Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 13:52:35
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
    3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
    3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей , в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	-Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Выполнение порядка действий и правил эвакуации населения при возникновении ЧС; - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У4. Применять первичные средства пожаротушения. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Объяснение устройства, порядка и правил пользования первичными средствами пожаротушения	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Разъяснение порядка комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быта и традиций.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения и техники.	- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Разъяснение закона о воинской обязанности и военной службе, прав и обязанностей военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. - Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
Знать:		
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике.	- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
З3. Основы военной службы и обороны государства. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение историю возникновения и развития ВС РФ; - Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы; - Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- Изложение содержания и основных задач ГО; - Разъяснение организации	-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по

ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	ГО на объектах ж/д транспорта; - Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.	работе с информацией документами, литературой.
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника; - Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР)проводимых в очагах и зонах поражения; - Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Делать сознанный выбор способов действий из ранее известных.
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу. -Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии.	- Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение;	Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки;	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

	- Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	
З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	-Формировать результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (базовая подготовка), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Введение.						
Раздел 1 Гражданская оборона					*ДЗ*	З1,З2,З4,З5, З6,У1,,У3, ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15, ЛР.16,ЛР.203
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З1, У1* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16,ЛР. 20*				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	*Самостоятельная работа*	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16,ЛР.20*				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З1,З2,З6,У1,* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				

социальной обстановке						
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*З6,З10,У1* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки) Основы военной службы (парни)					Дз	У1,У2,У5,У6,У7,У8, З1,З2, З3, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15, ЛР.16,ЛР.20
Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие № 1* *Практическое занятие № 2* *Практическое занятие № 3*	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *, ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.2. Основы медицинской подготовки (девушки) Основы военной службы (парни)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие №4*	*З7,З9,* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.3. Техника реанимации (девушки)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие №5* *Практическое занятие №6*	*З9,ОК7* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10,*				

	Практическое занятие №7	*ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)	*Самостоятельная работа* *Практическое занятие №8* *Практическое занятие №9* *Практическое занятие №10*	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие №1* *Практическое занятие №2* *Практическое занятие №3*	*36,310,У1* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие № 4* *Практическое занятие № 5* *Практическое занятие № 6*	*37,39,* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие № 7* *Практическое занятие № 8* *Практическое занятие № 9*	*37,39,* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20*				
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*37,39,* ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1 *ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20*				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Защита населения при землетрясениях.
2. Защита населения при извержениях вулканов.
3. Защита населения при ураганах.
4. Защита населения при бурях.
5. Защита населения при смерчах
6. Защита населения при грозах
7. Защита населения при снежных заносах
8. Защита населения при сходе лавин.
9. Защита населения при метели
10. Защита населения при вьюге
11. Защита населения при селях и оползнях.
12. Защита населения при автомобильных авариях (катастрофах).
13. Защита населения при железнодорожных авариях (катастрофах)
14. Защита населения на воздушном и водном транспорте
15. Пенал. Составные части. Предназначение.
16. Общие сведения о ранах.
17. Способы остановки кровотечения.
18. Обработки ран.
19. Порядок наложения повязки при ранениях головы.
20. Порядок наложения повязки при ранениях туловища.
21. Порядок наложения повязки при ранениях верхних конечностей.
22. Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.
23. Остановка артериального кровотечения пальцевым прижатием.
24. Доврачебная помощь при клинической смерти.
25. Доврачебная помощь при утоплении.
26. Доврачебная помощь при отравлениях.
27. Первая (доврачебная) помощь при ушибах
28. Первая (доврачебная) помощь переломах.
29. Первая (доврачебная) помощь вывихах.
30. Первая (доврачебная) помощь при растяжениях связок.
31. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
33. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
34. Первая (доврачебная) помощь при перегревании.
35. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма.
36. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы;

материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Темы проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

2. Распорядок дня военнослужащих срочной службы по мнению обучающегося.

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы *(аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы)* до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность *(возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость)* до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы *(структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе)* до 6 баллов.

Оформление работы *(титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц)* до 9 баллов.

Презентация проекта *(структура презентации; оформление слайдов; представление информации)* до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении *(грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы)* до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

4.5 Тестовые задания

Организация гражданской обороны

ВАРИАНТ 1

1. Центральная задача РСЧС:

1) спасение утопающих на воде

2) спасение гражданского населения в ходе военных действий

3) тушение пожаров

4) проведение мероприятий по защите населения и территории

2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

3. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;

3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

4. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) национальный;

2) федеральный;

3) земельный;

4) местечковый.

5. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

1) 2,3,5

2) 1,2,3,4,5

3) 2,3,4

4) 1,2,3,4

6. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;

2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;

3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

4) защита от всех возможных нападений.

7.Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС?

1) «Внимание, внимание!»
2) «Внимание, опасность»
3) «Внимание, опасная ситуация «
4) «Внимание всем!»

8. Ядерное оружие — это:

1) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4) оружие массового поражения, основанное на использовании большого количества взрывчатых веществ

9.Возникший при ядерном взрыве поток лучистой энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи – это?

1) световое излучение
2) проникающая радиация
3) радиоактивное заражение
4) электромагнитный импульс

10.Назовите результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека

1) радиоактивная болезнь
2) лучевая болезнь
3) ядерная болезнь
4) раковая болезнь

11.По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на…

1) кожно-паралитические
2) кожно- нарывные
3) нервно-нарывные
4) кожно-ядовитые

12. Из перечисленного: 1) наземные, 2) воздушные, 3) высотные, 4) околоземные, 5) надводные, 6) подводные, 7) подземные, 8) космические, - ядерные взрывы могут быть

1) 1,2,4,5,6,7
2) 1,2,3,5,6,7
3) 1,2,4,5,6,8
4) 1,2,5,6,7,8

13. Выберите поражающие факторы ядерного оружия:

1) завал.
2) избыточное давление.
3) тротиловый эквивалент.
4) световое излучение.

14.Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?

1) ничего не происходит

2) повреждаются системы связи, сигнализации и управления

3) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры

4) разрушаются здания и сооружения

15.Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

1) мощностью ядерного взрыва;

2)временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;

3)видом ядерного взрыва;

4)временем до образования облака грибовидной формы.

16. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ – это:

1) отравляющее оружие

2) бактериологическое оружие

3) лазерное оружие

4) химическое оружие

17. Признаки поражения нервно-паралитическим отравляющим веществом:

1) металлический привкус во рту, головокружение, слабость, тошнота, судороги.

2) сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, одышка, сердцебиение.

3) покраснение кожи, образование пузырей,язвы, недомогание.

4) слюнотечение, миоз (сужение зрачков), тошнота, рвота, судороги.

18. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ удушающего действия?

1) надеть противогаз, ввести противоядие, обработать открытые участки тела ИПП, доставить в медпункт.

2) надеть противогаз, обеспечить полный покой, ИВЛ делать запрещено.

3) надеть противогаз, раздавить ампулу с противоядием, ввести под лицевую часть противогаза, вдохнуть. При необходимости сделать ИВЛ.

4) надеть противогаз, удалить капли с помощью ИПП, глаза, нос, горло прополоскать 2% раствором соды.

19. ОВ раздражающего и психо-химического действия относятся к:

1) общеядовитым и не смертельным

2) галлюциногенным и смертельным

3) удушающим и смертельным

4) временно выводящим из строя и не смертельным

20. Боевые токсичные химические вещества – это:

1) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющиеся химическое превращение

2) специальные смеси , выделяющие при горении большое количества теплоты

3) химические соединения, которые способны поражать людей и животных, заражать местность и водоемы

4) все перечисленные

21.Бактериологическое (биологическое) оружие - это:

1) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;

2) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

3) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.

4) биологические агенты, вызывающие эпидемии и пандемии

22.Найдите среди приведенных ниже характеристик те, которые характеризуют бактериальное оружие:

1) странный туман

2) сильный взрыв с появлением свечения

3) наличие порошка и капель жидкости на местности после взрывов;

4) появление резких специфических запахов;

23.Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?

1) защищают все виды защитных сооружений

2) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений

3) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов

4) защищают неровности местности

24. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

1) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

3) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

4) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

25.Как называется прибор для определения отравляющих веществ?

1)ВПХР

2)ДП-22

3)ДП-5В

4)ИП-4

26.Принцип какого прибора повторяет индивидуальный дозиметр ДКП-50?

1)АИ-2

2)ДП-5

3)ВПХР

4)Р-2

27. Подготовка дозиметра ДП-22В к работе заключается в

1) его зарядке

2) в установке стрелки на ноль

3) в настройке ручки потенциометра

4) проведении всех действий

28. Мощность дозы облучения измеряется:

1) в рентгенах;
2) в рентген/час;
3) в зивертах.
4) в эйнштейнах

ВАРИАНТ 2

1. Радиоактивные вещества:

1) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

2) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;

3) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

4) не имеют запаха, цвета, вкуса, легко могут быть уничтожены некоторыми химическим веществами, впитываясь в них.

2.Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
2) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
4) система наблюдения за чрезвычайной ситуацией

3.Какие задачи решает РСЧС?

1) использование индивидуальных средств защиты;
2) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения ЧС;
3) эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;
4) своевременное оказание ПМП.

4.Когда устанавливается режим повседневной деятельности?

1) при нормальной обстановке и отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;
2) при угрозе возникновения ЧС, а также эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;
3) при ухудшении обстановки или получении информации об угрозе ЧС;
4) при возникновении ЧС.

5.По какому принципу созданы РСЧС и ее составная часть Гражданская оборона Российской Федерации?

1) по экологическому принципу.
2) по территориально-производственному принципу;
3) по производственному принципу;
4) по территориальному принципу;

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

1) в районах;
2) на предприятиях
3) в поселках
4) в областях.

7. Из приведенных ниже уровней РСЧС укажите ошибочное утверждение:

1) объектовый;
2) производственный;
3) местный;
4) территориальный;

8. Что такое гражданская оборона (ГО)?

1) система добровольных народных дружин;
2) система профилактики различных групп населения;
3) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения, включая нетрудоспособное
4) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

9. В гражданские организации ГО зачисляются мужчины в возрасте:

1) от 18 до 60 лет
2) от 28 до 45 лет
3) от 16 до 28 лет
4) от 18 до 28 лет

10.Ядерное оружие - это:

1) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии
3) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)
4) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании энергии большого количества взрывчатых веществ.

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
4) пожар, сильные разрушения, радиация

12.Поток гамма-лучей и нейтронов, возникший при взрыве ядерного боеприпаса является поражающим фактором, называемым …

1) световое излучение
2) проникающая радиация
3) радиоактивное заражение
4) электромагнитный импульс

13. Очагом поражения называется территория, в пределах которой в результате применения ОМП произошли массовые:

1) изменения генофонда населения

2) разрушения зданий

3) поражения живой силы и техники

4) загрязнения окружающей среды

14.Проникающая радиация может вызвать у людей:

1) лучевую болезнь;

2) поражение центральной нервной системы;

3) поражение опорно-двигательного аппарата.

4) поражение головного мозга

15.Что представляет собой ударная волна?

1) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва

2) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва

3) фактор поражения людей и животных

4) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники

16.Под влиянием радиации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

1) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения

2) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата

3) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни

4)к изменению костной ткани и нарушению двигательной активности

17.Химическое оружие - это:

1) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

3) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения

4) оружие массового поражения, действие которого основано на проведении химических реакций некоторых химических веществ

18. Из зоны химического заражения следует:

1) выходить перпендикулярно направлению ветра;

2) выходить по направлению ветра;

3) выходить навстречу ветру.

4) ни в коем случае никуда не ходить – можно попасть в зараженную область.

19. Признаки поражения кожно-нарывным отравляющим веществом:

1. острое жжение и боль во рту, сильное слезотечение, кашель.

2. металлический привкус во рту. головокружение, слабость, тошнота, судороги.

3. сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, одышка, сердцебиение.

4. покраснение кожи, образование пузырей, язвы, недомогание.

20. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ нервно-паралитического действия?

1) надеть противогаз, ввести противоядие, обработать открытые участки тела ИПП, доставить в медпункт.

2) надеть противогаз, обеспечить полный покой, ИВЛ делать запрещено.

3) надеть противогаз, раздавить ампулу с противоядием, ввести под лицевую часть противогаза, вдохнуть. При необходимости сделать ИВЛ.

4) надеть противогаз, ввести противоядие (атропин), капли удалить с помощью ИПП.

21.На чём основано поражающее действие химического оружия?

1) на использовании энергии выделяемой при ядерном взрыве

2) на использовании отравляющих свойств различных химических веществ;

3) на использовании энергии выделяющейся при взрыве всех взрывчатых веществ;

4) на непосредственном воздействии ударной волны.

22.Населенные пункты и объекты народного хозяйства, подвергшиеся непосредственному воздействию бактериального оружия, создающего источник распространения инфекционных заболеваний, называется …

1) очагом болезнетворного поражения

2) зоной бактериологического поражения

3) зоной поражения

4) зоной инфекционного заражения

23.Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к…

1) химическому оружию;

2) бактериологическому оружию;

3) ядерному оружию;

4) фугасным боеприпасам

24.Боевые отравляющие вещества - это:

1) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющееся химическое превращение;

2) специальные смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты;

3) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы

4) химические вещества, применяемые в хозяйстве и промышленности, способные заражать людей и животных

25.На каком принципе основано действие прибора ДП-5?

1) осциллографа

2) электроскопа

3) фильмоскопа

4) телескопа

26.Как называется прибор для определения количества радиации полученной человеком?

1) ДП-22

2) ДП-5

3) ВПХР

4) Р-2

27. Для обнаружения и измерения ионизирующих излучений используется
1) газоразрядный метод
2) ионизационный метод
3) инсталляционный метод
4) механический метод

28.Какой материал лучше защищает от гамма-излучения?
1) бетон
2) резина
3) дерево
4) полиэтилен

Ключ к тематическому тестированию № 1
Вариант 1

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
4	1	2	2	1	3	4	3	1	2	2

12	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
2	4	2	1	4	42

Вариант 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1	3	2	1	2	4	2	4	3	1	1	2	3	1	2	3	2

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
1	4	1	2	2	2	3	2	1	2	1

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	от 25 до 28	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 21 до 24	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 17 до 20	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 17	менее 60%

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке
Вариант 1

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется
1) стихийным бедствием
2) экстремальной ситуацией
3) чрезвычайным происшествием
4) чрезвычайной ситуацией

2.Зона чрезвычайно ситуации - это
1) авария ,которая привела к ЧС
2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС
3) территория, на которой сложилась ЧС
4) субъект или регион, где произошла ЧС

3.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:
1) катастрофа
2) авария
3) поломка
4) разрушение

4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям … характера
1) антропогенного
2) техногенного
3) природного
4) экологического

5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий
1) локальные
2) междугородние
3) областные
4) городские

6.Авария может сопровождаться
1) выбросом радиоактивных веществ
2) цунами
3) гололедом
4) вирусной угрозой

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:
1) зона химического заражения;
2) очаг химического заражения;
3) область химического загрязнения;
4) территория заражения.

8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

1) химически опасный объект;
2) пожароопасный объект;
3) гидродинамически опасный объект;
4) радиационно-опасный объект

9.К радиационно - опасным объектам относятся:

1) гидроэлектростанции
2) атомный флот России
3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
4) рудники

10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера:

1) метеорологического
2) геологического
3) геофизического
4) гидрологического

11.Лесной пожар называется низовым, если:

1) горит весь лес снизу доверху
2) горит торф.
3) горит трава, валежник и кустарник.
4) горят только кроны деревьев

12.Закончите фразу: «Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: …

1) вихрями
2) шквалами
3) ураганами
4) бурями

13. «Палящая туча» - это:

1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

14. Что такое землетрясение:

1) подземные удары и колебания поверхности земли;
2) область возникновения подземного удара;
3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
4) перемещение масс вещества земной мантии

15. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;

3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;

4) склоны, на которых много впадин и пещер

16. Пожар – это:

1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;

3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

17.Взрыв — это...

1) реакция химического превращения веществ, при которой выделяется большое количество энергии в ограниченном объеме и за короткое время;

2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

18. Трудногорючие строительные материалы:

1) битум;

2) пластмасса

3) целлюлоза

4) древесно-стружечные плиты

19. Хлор – это:

1) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

2) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, с металлический привкусом во рту;

4) бесцветный газ без запаха

20. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ)?

1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях

2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар

3) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях

4) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

21.По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

1) гражданские;
2) промышленные;
3) детские;
4) изолирующие.

22. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

1) защитные костюмы и комбинезоны;
2) непромокаемые пальто и куртки;
3) общевойсковой защитный комплект;
4) комбинезон, пропитанный особым составом.

23.Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания:

1) фильтровентиляционная установка;
2) респиратор;
3) устройство регенерации воздуха;
4) легкий защитный костюм.

24.Для чего предназначены противорадиационные укрытия?

1) для защиты от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
2) для защиты от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности;
3) для защиты от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
4) для защиты от воздействия поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

25.К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек?

1) малой вместимости;
2) средней вместимости
3) большой вместимости.
4) сверхбольшой вместимости

26.Убежища бывают

1) отдельно стоящие
2) около стоящие
3) рядом стоящие
4) надстоящие

27.Укажите один из основных принципов защиты населения:

1) защите от ЧС подлежит все население РФ
2) комплексность подхода к проведению мероприятий по защите населения от ЧС
3) этапное лечение пораженных в ЧС
4) плановость

28.Какие работы относятся к спасательным?

1) оказание ПМП;
2) тушение пожаров;
3) прокладка колонных путей;
4) уничтожение неразорвавшихся боеприпасов.

29.Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

1) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;

2) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;

3) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;

4) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

30.Эвакуация НЕ классифицируется по…

1) видам опасности
2) удаленности
3) масштабности
4) временным показателям

31.Удаление радиоактивных веществ с загрязненных объектов - это

1) дегазация
2) дезинфекция
3) дератизация
4) дезактивация

32. Находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

1) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

2) это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери;

3) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

4) это сигнал «Химическая опасность», Вы немедленно оденете маску или повязку

33.Укажите виды санитарной обработки населения.

1) индивидуальная;
2) частная;
3) частичная;
4) неполная.

Вариант 2

1.Что такое чрезвычайная ситуация?

1) синоним экстремальной ситуации;

2) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

3) обстановка на определённой территории, сложившаяся а результате проведения военных учений;

4) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация называется

1) зоной ЧС
2) районом аварии

3) местом ЧС
4) очагом аварии

3.Что такое авария?

1) внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;

2) опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;

3) качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека;

4) повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

4.Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

1) беда
2) авария
3) коллап
4) катастрофа

5. Чрезвычайные ситуации, возникающие из-за воздействия геологических явлений относятся к…

1) стихийным
2) природным
3) антропогенным
4) сейсмическим

6. К ЧС техногенного характера не относится:

1) землетрясения
2) пожары и взрывы
3) транспортные аварии
4) обрушение зданий

7. Чрезвычайная ситуация считается трансграничной, если:

1) вызывает гибель многих людей.
2) продолжается более одного месяца.
3) распространяется на территории нескольких стран.
4) вызывает полное разрушение всех зданий и сооружений на определенной территории

8. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются размеры зоны ЧС, материальный ущерб, число жертв и…

1) количество сил, задействованных для ликвидации последствий
2) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
3) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
4) уровень РСЧС, руководящий ликвидацией последствий

9. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

1) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии

2) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате

действий ударной волны;

3) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

4) неконтролируемые социальные потрясения

10. Виды аварий и катастроф

1) паводок;

2) землетрясение

3) пожары, взрывы

4) ураган.

11. Укажите химически опасный объект.

1) атомная станция.

2) гидротехническое сооружение.

3) пиротехнический завод.

4) объекты пищевой и мясомолочной промышленности.

12.Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озер, морей, океанов:

1) цунами

2) паводок

3) наводнение

4) нагоны

13.Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы, горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется

1) оползень

2) землетрясение

3) вулканизм

4) сель

14. Закончите фразу: «Гравитационные волны большой силы, возникающие на поверхности океанов и морей, это :

1) цунами

2) тайфуны

3) цукаты

4) лавины

15. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

1) буря;

2) ураган;

3) смерч;

4) циклон.

16. Причиной землетрясений может стать:

1) волновые колебания в скальных породах;

2) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

3) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
4) взрыв в определенной области

17.Приведите пример способов борьбы со снежными лавинами
1) строительство эстакад и путепроводов
2) строительство высоко в горах лавинонакопителей
3) искусственное провоцирование схода лавин
4) строительство волнорезов

18. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей:
1) пожар
2) самовоспламенение
3) воспламенение
4) взрыв

19. Степень огнестойкости материалов
1) горючие при определенных условиях
2) трудногорючие
3) малогорючие
4) среднегорючие

20. Фосген - это:
1) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.
2) парообразное вещество с запахом горького миндаля, появляется металлический привкус во рту;
3) бесцветный газ с резким запахом прелого сена, тяжелее воздуха;
4) бесцветный газ без запаха

21. Радиоактивные вещества:
1) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;
2) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
3) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.
4) не имеют запаха, цвета, вкуса, легко могут быть уничтожены некоторыми химическим веществами.

22. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
2) от отравляющихся, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
3) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
4) от отравляющих, радиоактивных веществ и дыма.

23.Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.
1) легкий защитный костюм Л-1;
2) защитная фильтрующая одежда;

3) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
4) рубашка.

24. Средства коллективной защиты — это:
1) средства защиты органов дыхания для всего коллектива;
2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
4) средства защиты кожи для всего коллектива

25. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:
1) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
3) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
4) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

26.Какие помещения убежища относятся к вспомогательным?
1) помещение для отдыха людей;
2) фильтровентиляционные камеры;
3) помещение для дизельной электростанции;
4) тамбуры;

27.Убежища классифицируются по…
1) репутации
2) месту расположения
3) комфортности
4) объему воздуха

28.Укажите один из основных принципов защиты населения
1) защите от ЧС подлежит все население РФ
2) заблаговременное выполнение мероприятий по защите населения и территорий
3) этапное лечение пораженных в ЧС
4) эвакуация людей

29.Что является одним из основных способов защиты населения?
1. использование индивидуальных средств защиты;
2. своевременное оповещение о ЧС;
3. эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;
4. своевременное оказание ПМП.

30.Аварийно-спасательные работы - это:
1) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
2) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействие опасных факторов;
3) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.

4) комплекс мероприятий по информационному, инженерному, санитарно-гигиеническому обеспечению людей в зоне ЧС

31.Эвакуация по масштабам подразделяется:
1) локальная
2) национальная
3) частичная
4) крупномасштабная

32.Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?
1) дезактивация;
2) дегазация;
3) дезинфекция;
4) дезинсекция.

33.Укажите последовательность проведения частичной санитарной обработки.
а) снять верхнюю одежду;
б) встать спиной против ветра и вытряхнуть одежду;
в) снять противогаз;
г) обмыть водой или протереть влажной ветошью обувь;
д) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза;
е) вымыть лицо, прополоскать рот и горло.
1) а,б,в,г,д,е. 2) б,в,г,д,е,а.
3) а,б,г,д,в,е. 4) г,д,а,б,е,в.

Ключ тематического тестирования

Вариант 1

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4	3	2	2	1	1	1	1	2	4	3	3	4	1	4	2	3

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4	1	4	4	2	1	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	1

Вариант 2

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	от 25 до 28	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 21 до 24	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 17 до 20	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 17	менее 60%

Вооруженные Силы России на современном этапе

Вариант 1

1.Под обороной государства понимается:

1. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;

2.деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;

3.система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

4.отражение нападения противника

2.Вооружённые силы это:

1.вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

2.вооружённые формирования, предназначенные для защиты государства;

3.соединения, предназначенные для отражения агрессии извне.

4.вооружённая организация государства, предназначенные для отражения агрессии

3.Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:

1.центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей, подразделений и организаций

2.военнослужащих и лиц гражданского персонала;

3.сухопутных войск, Военно-Морского Флота;

4.Президента РФ, Министра обороны, Военного комиссара и армии

4.Вооруженные силы РФ предназначены:

1. для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;

2.для отражения агрессии против России, нанесения агрессору поражения;

3.для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

4. для защиты государственных интересов РФ в любом регионе земного шара.

5. Принятие решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации принимают:

1. Президент России;

2. министерство по чрезвычайным ситуациям;

3. министерство вооруженных сил.

4. министерство по чрезвычайным ситуациям вместе с министерством здравоохранения

6.Что представляет собой главное ударное средство Военно-Морского Флота России?

1. надводные грузовые корабли

2. батискафы;

3. ракетные катера;

4. подводные лодки, вооруженные различными ракетами.

7. К видам Вооруженных сил РФ относятся:

1.Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;

2.Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;

3.Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.

4. Десантные войска, железнодорожные войска, войска связи

8. Космические войска - это:

1.род войск ВКС, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере;

2.отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;

3.вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.

4.вид войск, предназначенный для уничтожения метеоритов и инопланетных захватчиков

9. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск?

1. Пограничные войска;
2. Ракетные войска;
3. Артиллерия;
4. Танковые войска.

10.Виды ВС образованы:

1.согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)

2.на принципе востребованности;

3.согласно плана Генерального штаба.

4.по решению Президента

11.Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действийв определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве)называется:

1.видом Вооруженных Сил

2.родом войск

3.группой войск

4.ограниченным контингентом сил

12.Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического предназначения

1.выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе

2.выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе

3.выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе

4. выполнение стратегических задач и тактического господства

13.Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск российской Федерации

1.рода войск

2.специальные войска,

3.рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла

4.виды Вооружённых Сил

14.Назовите вид Флота, который входит в состав Военно- Морского Флота Российской Федерации

1.Каспийская флотилия

2.Донская флотилия

3.Волжская флотилия

4.Ладожская флотилия

15. К специальным войскам относятся:

1.инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;

2.инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;

3.инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

4.войска специального назначения

16 Что представляет собой военная служба?

1.особый вид наказания граждан Российской Федерации;

2.военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

3. особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

4. особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

1. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

2. в добровольном порядке (по контракту);

3. по призыву, по достижении определенного возраста.

4. по милиционному принципу

18.Персональный воинский учёт ведут:

1.администрация территории;

2.районные (городские) комиссариаты;

3.воинская часть.

4.администрация учебного заведения

19.Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

1.обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;

2. занятие военно-прикладными видами спорта;

3.подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

4.обучение в военных учебных заведениях

20.Воинская обязанность-это…

1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

21. Гражданин подлежит призыву на военную службу в возрасте:

1. 18 лет:
2. в любом возрасте;
3. 18-27 лет.
4. до 60 лет

22.Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих?

1.Закон «О гражданской обороне»,
2.Закон «О безопасности»,
3.Военная доктрина
4.Закон «О воинской обязанности и военной службе»

23.Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые?

1. день получен ля повестки из военного комиссариата,
2.день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы,
3.день прибытия в воинскую часть к месту прохождения службы.
4.день принятия Военной присяги.

24. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

1. А;
2. Б;
3. В;
4. Г.

25.Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил – это:

1.общевоинские уставы;
2. Военная доктрина;
3. рапорт;
4. военный билет.

26.Уставы ВС РФ подразделяются на :

1.боевые и общевоинские;
2. тактические, стрелковые и общевоинские;
3. уставы родов войск и строевые.
4. боевые и строевые

27.По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной службы.
4.офицерами и солдатами

28. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат?

1. 5 часов.
2. 6 часов.
3. 7 часов.
4. 8 часов

29. Чем вооружается дежурный по роте и очередной дневальный по роте?

1.автоматом

2.пистолетом

3.штык-ножом в ножнах

4.не вооружается

30. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т. п.). Называется:

1.исторический музей

2.комната Боевой славы

3.комната достижений воинской части

4.комната психологической разгрузки

31. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться

1. материальные взыскания

2. дисциплинарные взыскания

3. воинские взыскания

4. гражданские взыскания

32. Вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимается установленная для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству – это:

1.материальная ответственность военнослужащих;

2.дисциплинарная ответственность военнослужащих;

3.административная ответственность военнослужащих.

4.уголовная

Вариант 2

1. Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации

1. Министерство обороны

2. Министерство ЧС

3. Вооруженные Силы РФ

4. гражданская оборона

2.В области обороны Конституцией Российской Федерации Президенту РФ дано право:

1. предоставлять право на отсрочку от призыва на военную службу;

2.формировать и возглавлять Совет Безопасности;

3.предоставлять основной отпуск, сроком до 30 суток;

4.присваивать очередные воинские звания.

3. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ, Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:

1.обычное и химическое оружие;

2.ядерное и обычное оружие;

3.обычное и бактериологическое оружие;

4.только обычное оружие.

4. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ – это:

1. воинская часть
2. Генеральный штаб
3. ракетные войска
4. войска связи

5. Какой орган государственной власти осуществляет верховное руководство ВС РФ?

1. Парламент;
2. Министерство обороны;
3. Генеральный штаб;
4. Президент.

6. Вооруженные Силы, предназначенные для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок

1. ВМФ
2. РВСН
3. ВКС
4. ПВО

7.Воздушно-десантные войска - это:

1.вид войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

2.высокомобильный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу;

3.род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником.

4.род войск, наиболее подготовленный для ведения боевых действий

8.Военно-Морской Флот – это:

1.вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

2.род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

3.вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

4. род войск, предназначенный для перевозки грузов морским путем и отражения агрессии с моря

9.Для чего предназначены специальные войска?

1.для самостоятельных и совместных с другими видами войск боевых действий;

2.для ведения боевых действий в тылу противника;

3.для обеспечения боевой и повседневной деятельности всех видов и родов войск;

4.для проведения боевых спецопераций.

10. Назовите вид Вооруженных Сил.

1. ракетные войска стратегического назначения.
2. мотострелковые.
3. военно-морской флот.

4. морская пехота.

11. Назовите составную часть видов вооруженных сил

1. группа войск
2. род войск.
3. соединение
4. военный округ

12. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения

1. подводные ракетные базы
2. стационарные и мобильные ракетные комплексы
3. оперативно тактические ракетные комплексы
4. зенитные ракетные комплексы

13. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Сухопутных войск.

1. ракетные войска и артиллерия
2. ракетные войска стратегического назначения
3. воздушно десантные
4. дальняя авиация

14. Для чего предназначена БМП?

1. наведения переправы
2. ведения боя и транспортировки л/с
3. зенитной стрельбы
4. уничтожения мин

15. Одним из направлений военной реформы является:

1. создание численного превосходства Вооруженных сил РФ над вооруженными силами других стран;
2. увеличение количества военных баз;
3. перевод комплектования воинских частей постоянной готовности на контрактную основу.
4. замена вооружения на лазерное и лучевое.

16. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

1. служащими;
2. военнообязанными;
3. призывниками;
4. военнослужащими.

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в вооруженных силах российской федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
4. в любых силовых ведомствах

18.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

1. отсрочку от военной службы;

2. призыв на военную службу;
3. прохождение военной службы;
4. военное обучение;

19. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает
1. занятия военно-прикладными видами спорта
2. проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
3. обучение по дополнительным образовательным программам
4. обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах

20. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

21. Граждане, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в учебных заведениях, привлекаются к:
1. уголовной ответственности
2. административной ответственности
3. занятиям по основам военной службы
4. гражданской ответственности

22. От воинской службы освобождаются граждане мужского пола старше:
1. 50 лет;
2. 55 лет;
3. 60 лет.
4.27 лет

23.Каким правом пользуется гражданин, имеющий высокий спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта?
1. отсрочки от военной службы на два года,
2. дополнительным продовольственным пайком,
3. правом получать денежную надбавку,
4. правом внеконкурсного поступления в военное училище и правом выбора рода войск в соответствии со спортивной подготовкой

24. К какой ответственности привлекается гражданин, уклоняющийся от постановки на воинский учет?
1. к ответственности перед родителями.
2. к дисциплинарной ответственности.
3. к гражданской ответственности.
4. к административной или уголовной ответственности.

25. Под увольнением с военной службы понимается:
1. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
2. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

3.убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. передача дел и должности другому лицу

26.Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
2. временно не годен к военной службе;
3. ограниченно годен к военной службе.
4. не годен к военной службе

27.Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:
1. в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий;
2. боевая, учебно-боевая, повседневная;
3. учебная, строевая, боевая.
4. по выполнению работ, по несению наряда, по несению боевого дежурства

28. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
1. жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
2. действия военнослужащих при ведении военных операций;
3. основы ведения боевых действий.
4. основополагающие принципы деятельности Вооруженных сил

29. Где основное время службы размещаются солдаты, проходящие военную службу по призыву?
1. в общежитиях.
2. в палаточных городках.
3. на квартирах.
4. в казармах, на кораблях.

30. Для ухода за своими вещами в каждой роте оборудуется помещение
1. комната досуга
2. сушилка для обмундирования
3. комната бытового обслуживания
4. канцелярия

31. Юридическую ответственность несут:
1. только солдаты и младшие офицеры;
2. все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
3. все военнослужащие.
4. только солдаты срочной службы

32. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
1. административную;
2. уголовную;
3. дисциплинарную.
4. материальную

Ключ тематического тестирования

Вариант 1

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	4	1	2	1	4	3	1	1	1	1	2	3	1	2	4

17	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**
1	2	3	3	3	4	2	2	1	1	1	4	3	2	2	1

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	1	4	3	2	1	3	3	2	2	1	2	3	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3	4	1	1	3	3	4	4	1	1	2	1	4	3	3	3

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	от 25 до 28	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 21 до 24	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 17 до 20	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 17	менее 60%

Уставы ВС РФ. Строевая подготовка Огневая подготовка.

Вариант 1

1.Боевые традиции - это:

1) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

2) исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

3) сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.

4) сложившийся порядок действий при ведении боя

2.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

1) парадной деятельности;

2) боевой деятельности;

3) гарнизонной и караульной служб;

4) боевой учёбы.

3. Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего

1) обязанность военнослужащего

2) войсковое товарищество

3) условия прохождения службы

4) воинский долг

4.В Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

1) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы.

2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы

3) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

4) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

5.Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

1) воинский коллективизм

2) войсковое товарищество

3) воинский долг

4) воинское воспитание

6.Кто из перечисленных лиц осуществляет руководство ВС РФ?

1) министр обороны

2) председатель правительства

3) президент

4) правительство

7. Если воинская часть утратила свое боевое знамя, к ней применяется следующая мера:

1) часть переименовывается;

2) производится передислокация части;
3) выдается Боевое Знамя за другим номером;
4) часть расформировывается;

8.Ордена-это…
1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение родине.

9. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил
1) военная клятва
2) военная присяга
3) военное обещание
4) торжественная клятва

10.До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:
1) участвовать в построениях;
2) участвовать в физподготовке
3) носить оружие
4) опротестовывать приказы командиров

11.Какое количество человек может принимать присягу
1) 120 человек
2) не ограничено
3) 3 человека
4) 5 человек

12.Общее в церемониале принятия присяги
1) торжественная обстановка.
2) знамя;
3) вся часть
4) почетные гости

13.Для чего предназначены противотанковые мины?
1) для уничтожения танков и живой силы противника;
2) для уничтожения танков противника, а также зданий и сооружений;
3) для поражения танков, а также боевой и другой техники противника;
4) для уничтожения танков и установки минных заграждений.

14. Масса снаряженной гранаты Ф-1:
1) 310 г.
2) 600 г,
3) 250 г.
4) 700 г.

15. Радиус разлета убойных осколков РГД-5:
1) 40м,
2) 50м,
3) 200м.,
4) 25 м

16.Перечислите приемы и способы передвижения военнослужащего на поле боя.

1) ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием.
2) на получетвереньках, перебежками и переползанием
3) ускоренным шагом, бегом, прыжками.
4) бегом, перекатом

17.Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

1) 30 патронов;
2) 35 патронов;
3) 40 патронов.
4) 45 патронов

18.Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

1) 75 выстрелов в минуту;
2) 100 выстрелов в минуту
3) 150 выстрелов в минуту.
4) 120 выстрелов в минуту

19.Какова начальная скорость полета пули АК-74 (м/сек)?

1) 700
2) 800
3) 900
4) 1000

20.Разборка автомата может быть:

1) полная и неполная;
2) неполная и частичная;
3) полная.
4) неполная

21.Газовая трубка служит:

1) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы;
2) поглощения пороховых газов;
3) вывода газов из автомата
4) 1 и 2.

22. Строем называется.

1) строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2) строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

3) строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

4) строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

23. Фронт является.

1) фронт – правая (левая) оконечность строя.
2) фронт – сторона противоположная тылу.

3) фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины– лобовой частью).

4) фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

24. Шириной строя является.

1) ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

2) ширина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

3) ширина строя – расстояние между флангами.

4) ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами

25. Двухшереножным строем является.

1) двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

2) двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

3) двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

4) двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

26. Замыкающий является.

1) замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

2) замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

3) замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

4) замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

27. Поворот налево осуществляется:

1) производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

2) в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

3) в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

4) производятся по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

28.Поясните, что такое ровная мушка?

1) мушка автомата находится выше прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки

2) мушка автомата находится посредине прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с нижними краями гривки прицельной планки.

3) мушка автомата находится посредине прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки.

4) мушка автомата находится левее (правее) прорези прицельной планки в зависимости от направления ветра, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки

Вариант 2

1. Боевые традиции — это:

1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

2) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих

3) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

1) парадной деятельности;

2) учебно-боевой деятельности;

3) гарнизонной и караульной служб;

4) боевой учёбы.

3. Долг и обязанность гражданина Российской Федерации – это:

1) работа на государственном предприятии

2) создание собственного дела

3) защита Отечества

4) соблюдение техники безопасности

4. Отличительные черты войскового товарищества

1) ответственность и профессионализм

2) независимость

3) недолговременность (на 1 год)

4) преданность друг к другу

5. Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1) этическое воспитание

2) гражданское воспитание

3) военное воспитание

4) патриотическое воспитание

6. Воинский коллектив – это:

1) группа военнослужащих, объединенных общими интересами

2) воинское объединение, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

3) группа военнослужащих, объединенная совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле

4) объединение солдат для решения общих проблем

7. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

1) регулируются административным и уголовным кодексом

2) регулируются понятиями чести и достоинства

3) регулируется командным составом

4) регулируются Уставами ВС РФ

8. Назвать воинское звание младшего офицерского состава:
1) майор;
2) капитан;
3) капитан второго ранга;
4) прапорщик

9. В вооруженных силах РФ принципом военного руководства является
1) ограниченная коллегиальность
2) единоначалие
3) субординация
4) взаимная ответственность

10. Что необходимо сделать каждому гражданину РФ, призванному на военную службу?
1) следует принять военную присягу
2) следует беречь своё здоровье
3) следует скрыться от службы
4) следует пойти воевать

11. В каком месте на территории военной части принимается присяга?
1) клуб
2) казарма
3) плац
4) полигон

12. Для чего предназначены противопехотные мины?
1) для уничтожения живой силы и танков противника
2) для уничтожения живой силы и укреплений противника
3) для уничтожения живой силы и автотехники противника
4) для уничтожения живой силы противника

13. Масса снаряженной гранаты РГД-5:
1) 310 г.
2) 600 г,
3) 250 г.
4) 700 г.

14. Средняя дальность броска гранаты:
1) 35-45 м,
2) 40-50 м.
3) 25м.
4) 55 м

15. Граната Ф-1 метается:
1) из-за укрытия,
2) при атаке,
3) для подрыва танков.
4) при отступлении

16.Из автомата может вестись огонь:

1) одиночный;
2) автоматический;
3) 1и 2.
4) по 3 патрона

17.Наиболее действительный огонь АК-74М по наземным целям:

1) до 300 метров;
2) до 350 метров;
3) до 500 метров.
4) до 600 метров

18.Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

1) 40 выстрелов в минуту;
2) 50 выстрелов в минуту;
3) 60 выстрелов в минуту.
4) 70 выстрелов в минуту

19.Порядок неполной разборки автомата:

1) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

2) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

3) оба неправильные.
4) оба правильные

20.Затвор служит для:

1) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;
2) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);
3) извлечения и выбрасывания гильзы
4) 1 и 2.

21. Шеренгой является.

1) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

2) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

3) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

4) шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

22. Тыльной стороной строя называется.

1) тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

2) тыльная сторона строя – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины–лобовой частью).

3) тыльная сторона строя – правая (левая) оконечность строя.

4) тыльная сторона строя – это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

23. Глубиной строя называется.

1) глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

2) глубина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

3) глубина строя – расстояние в глубину между шеренгами.

4) глубина строя – расстояние между колоннами в глубину.

24. Колонной называется.

1) колонна – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

2) колонна – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

3) колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

4) колонна – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

25. Управление строем осуществляется.

1) управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

2) управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

3) управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

4) управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

26. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

1) 15 – 25 см.

2) 10 – 20 см.

3) 15 – 20 см.

4) 20 – 30 см.

27.Перечислите положения для стрельбы

1) лежа; с колена; стоя.

2) лежа; с колена; стоя; лежа с упором;

3) с колена с упором; стоя с упором.

4) лежа; стоя

28.Порядок заряжания автомата АК-74

1) присоединить магазин к автомату; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить «оружие заряжено поставлено на предохранитель».

2) присоединить магазин к автомату; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить «оружие заряжено поставлено на предохранитель».

3) присоединить магазин к автомату; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник.

4) снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить «оружие заряжено поставлено на предохранитель»

Ключ к тематическому тестированию

Вариант 1

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
2	2	4	4	1	1	4	3	2	3	2	2	3	2

15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
4	1	1	2	3	1	1	2	3	3	3	2	3	3

Вариант 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
2	2	3	1	4	3	4	2	2	1	3	4	1	1

15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
1	3	3	1	2	4	3	1	1	3	2	3	1	2

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	от 25 до 28	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 21 до 24	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 17 до 20	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 17	менее 60%

Медико-санитарная подготовка

Вариант 1

1. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи?

1) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений.

2) остановка кровотечений.

3) восстановление нормального психического состояния.

4) оповещение о пострадавшем организаций «Скорой помощи».

2. Кем может оказываться первая медицинская помощь?

1) только родственниками.

2) только врачами «Скорой помощи».

3) очевидцами на месте происшествия.

4) только друзьями пострадавшего.

3.Укажите, чем раны отличаются от травм.

1) рана является частным случаем травм;

2) рана является индивидуальной для каждого человека;

3) рана является индивидуально-частным элементом в жизнедеятельности человека.

4) раны никаким образом не являются видом травм

4. По степени тяжести травмы бывают:

1) значительные, малозначительные и незначительные.

2) легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые, смертельные.

3) непредсказуемые, предсказуемые, малопредсказуемые.

4) крупные, средние и мелкие.

5. Что допускается удалять из раны?

1) кровь, если она сильно течет.

2) кусочки кожи, когда они частично оторваны.

3) свободно лежащие в ране или на ране предметы (обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное).

4) всё, что может находиться в ране.

6.Ушиб – это:

1) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;

2) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;

3) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;

4) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

7.Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:

1) глубокими;

2) мелкими;

3) слепыми;

4) размозженными;

8. Дополните фразу: «Процесс наложения повязки на рану называется_____».

1) перевязкой;
2) жгутом;
3) закруткой.
4) адсорбцией

9. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

1) носовое;
2) поверхностное;
3) капиллярное;
4) наружное;

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

1) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
2) время получения ранения и дату наложения жгута;
3) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.
4) обстоятельства ранения, время, адрес пострадавшего

11. Кровь темно-красного цвета, вытекающая медленно текущей струей – это признак:

1) любого кровотечения;
2) капиллярного кровотечения;
3) венозного кровотечения;
4) артериального кровотечения.

12. Признаками перелома являются:

1) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

2) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

4).сильная боль, головокружение, железистый привкус во рту

13. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

1) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность.

2) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу.

3) на носилках.

4) в одеяле, плащ-палатке.

14. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

1) увеличение лимфатических узлов;
2) появление сыпи на руках и ногах;
3) покраснение кожи в области суставов;
4) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки, тошнота.

15. При травматическом шоке, прежде всего, необходимо:

1) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы;

2) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

3) устранить действие травматического фактора, обработать рану, наложить давящую повязку.

4) снять боль или ее уменьшить, остановить возникшее кровотечение и провести мероприятия по улучшению дыхательной и сердечной деятельности. Обеспечить покой

16.Причиной травматического шока не является:

1) вывих;
2) раздробление костей;
3) отрыв конечностей;
4) обширные ожоги.

17. Самым опасным последствием электрического удара током является:

1) воспаление наружных оболочек глаз;
2) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
3) сокращение мышц.
4) электрический ожог

18.Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

1) система заземления электрического прибора;
2) система зануления электрического прибора;
3) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками;
4) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током.

19. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50°С – это:

1) тепловой удар;
2) солнечный удар;
3) ожог.
4) перегревание

20.Признаками теплового удара являются:

1) возбужденное состояние;
2) судорожное сокращение мышц;
3) ощущение жажды;
4) вздутие живота;

21.Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

1) первой степени;
2) второй степени;
3) третьей степени;
4) четвертой степени.

22. При поступлении химических веществ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

1) промыть желудок;
2) прополоскать рот водой;
3) очистить кишечник;
4) ввести абсорбенты.

23. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):

1) 60-80,
2) 120-130,
3) 50.
4) 50-120

24. До истечения какого времени человека, находящегося в состоянии клинической смерти, еще можно спасти?

1) Любого.
2) 5 минут.
3) 8 минут.
4) 10 минут.

25. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:

1) потере пострадавшим сознания.
2) состоянии клинической смерти
3) сильном кровотечении.
4) наличии травм головы.

26. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те, которые могут вызывать инфекционные заболевания:

1) насекомые, грызуны, бактерии, амфибии, одноклеточные грибки;
2) бактерии, холерные вибрионы, вирусы, одноклеточные грибки, амеба дизентерийная;
3) холерные вибрионы, амеба дизентерийная, насекомые, грызуны, человек.
4) земноводные, грызуны, насекомые, грибки, птицы

27. Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется:

1) дезинсекция;
2) дератизация;
3) дезинфекция.
4) иммунитет

28.Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.

1) вирус иммунодефицита человека;
2) вторичная инфекция человека;
3) вирус индивидуального человека.
4) вирусная инфекция человека

29.Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

1) сифилис;
2) бешенство;

3) холера;
4) грипп;

30.Инфекционные заболевания передаются человеку следующим путем:

1) инъекционным;
2) воздушно-аэрозольным;
3) жидкостным;
4) механическим;

31.Инфекция дыхательных путей:

1) чума
2) бешенство
3) ветряная оспа
4) холера

32.Укажите, какие из приведенных ниже симптомов не характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний – гриппа.

1) озноб;
2) недомогание и слабость;
3) головная боль;
4) сыпь на лице и шее.

33. Все вирусные заболевания верхних дыхательных путей распространяются:

1) воздушным путём;
2) жидкостным путём
3) воздушно-капельным путём;
4) контактно-бытовым путём.

34.Иммунитет – это защита организма от:

1) низкой температуры;
2) стресса;
3) возбудителей заболеваний;
4) угарного газа

Вариант 2

1. Что такое первая медицинская помощь пострадавшему?

1) это подбадривание словом и взглядом.
2) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия.
3) выполнение всех просьб пострадавшего.
4) призывы об оказании помощи пострадавшему.

2.Рана – это:

1) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
2) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
3) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
4) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек.

3.Назовите виды осколочных и огнестрельных ран.

1) рваные, колотые, рубленные;
2) сквозные, слепые, касательные;
3) размозженные, сквозные, одиночные.
4) термическая, биологическая, химическая

4. Что характеризует механическую травму?

1) наличие раны, боль, кровотечение.
2) слабое дыхание.
3) посторонние предметы во рту.
4) слезы на глазах.

5. Что необходимо сделать, если рана находится в местах волосистых участков кожи?

1) аккуратно выстричь волосы вокруг раны.
2) промыть волосы в месте раны.
3) несмотря ни на что, немедленно зажать рану рукой.
4) забинтовать рану.

6. Признаками вывиха обычно являются:

1) изменение формы сустава;
2) бугристые образования на позвоночнике;
3) необычное положение конечности, изменение ее длины;
4) боль в суставе, невозможность движения в нем;

7. Признаком ушиба является:

1) изменение длины конечности;
2) повышение температуры тела;
3) припухлость тканей (отек);
4) понижение температуры тела;

8.Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

1) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

2) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

3) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4) растереть пораженное место спиртом, приложить грелку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

9.Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.

1) мозговые, сердечные, легочные;
2) почечные, сердечные, печеночные;
3) артерии, вены, капилляры.
4) верхнего круга кровообращения, нижнего круга кровообращения, собственного питания сердца

10. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

1) полостным;
2) внутренним;
3) закрытым.
4) пролонгационным

11. Пращевидную повязку накладывают при ранении:

1) подбородка;
2) живота;
3) затылка;
4) груди;

12. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

1) венозное кровотечение;
2) капиллярное кровотечение;
3) артериальное кровотечение;
4) паренхиматозное кровотечение.

13. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

1) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
2) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
3) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.
4) строго на определенных местах тела

14.Перелом – это:

1) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
2) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
3) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.
4) нарушение работоспособности кости

15. При открытом переломе прежде всего необходимо:

1) дать обезболивающее средство;
2) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
4) остановить кровотечение.

16. Назовите основные признаки болевого шока.

1) человек стонет, зовет на помощь.
2) у человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, учащенное, температура тела понижена.
3) человек часто требует воды.
4) человек громко разговаривает сам с собой, танцует, поет.

17. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

1) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
2) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;

3) прикосновения руками к электроприбору;
4) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

18.Укажите основной фактор, определяющий степень поражения электрическим током.

1) сила тока;
2) напряженность электрического поля;
3) электромагнитная совместимость;
4) сопротивление проводника

19. При ожоге необходимо:

1) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

2) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

3) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4) смазать пораженное место сметаной, туго забинтовать, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

1) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.
2) смазать пораженное место растительным маслом.
3) наложить сухую стерильную повязку.
4) наложить холод на место ожога

21. Назовите основные причины утопления.

1) незнание особенностей водоема.
2) неумение плавать, держаться на воде, страх перед водой.
3) слишком большая глубина водоема.
4) большое количество купающихся.

22. Признаки жизни (найти ошибку):

1) пульсация артерий.
2) ритмичное движение грудной клетки.
3) выраженная реакция зрачков глаз на свет.
4) синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

23.Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

1) перевернуть пострадавшего на живот
2) дать понюхать нашатырный спирт
3) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
4) Потрясти и побить по щекам

24.Чего нельзя делать при сильном отморожении?

1) растирать снегом отмороженные места

2) закрывать пораженные части тела мягкой повязкой
3) поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли
4) Обмывать холодной водой

25. Где нужно хранить опасные для жизни маленьких детей вещества и вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха)?

1) в темных местах, в холодильнике.
2) под столами, на антресолях.
3) в недоступных для детей местах.
4) в умывальнике на полках.

26. Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вентиляции легких?

1) не запрокинута голова.
2) не получено его согласие на проведение данной процедуры.
3) не сделана перевязка ран.
4) не расслаблен поясной ремень.

27. Когда нельзя делать реанимацию?

1) если у пострадавшего тяжелые травмы шеи с переломами шейных позвонков, тяжелые травмы черепа.
2) когда у пострадавшего сломана нога.
3) когда у пострадавшего сломана рука.
4) если у пострадавшего раны на теле.

28. Дизентерия относится к:

1) инфекциям дыхательных путей;
2) кишечным инфекциям;
3) паразитическим инфекциям;
4) зоонозным инфекциям

29. Невосприимчивость организма к повторному внедрению микроорганизма, вызвавшего болезнь называют:

1) вакцинацией;
2) иммунитетом;
3) карантином.
4) антисептикой

30.Зоонозные инфекции передаются человеку через:

1) укусы кровососущих насекомых;
2) контакт с больным человеком;
3) укусы или при тесном контакте с больным животным;
4) пищу и воду.

31.Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

1) гепатита;
2) ботулизма;
3) дизентерии;
4) дифтерии;

32.Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

1) контактно-бытовым путем;
2) воздушным путем;
3) фекально-оральным путем;
4) через укусы животных.

33. Кишечная инфекция:

1) желтая лихорадка
2) грипп
3) дизентерия
4) сальмонеллез

34. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

1) санитарная обработка;
2) дегазация местности;
3) дезинфекция зараженных объектов;
4) дезактивация техники;

Ключ тематического тестирования

Вариант 1

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1	3	1	2	3	4	3	1	3	3	3	1	1	4	4	1	2

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**
3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	3	4	3	3

Вариант 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
2	4	2	1	1	4	3	2	3	2	1	3	1	2	4	2	2

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**
1	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	от 25 до 28	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 21 до 24	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 17 до 20	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 17	менее 60%

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов (тем)	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Организация гражданской обороны.	**56**	-	*56*	-	-	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1
Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**66**	-	*66*	-	-	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1
ВС РФ на современном этапе.	**64**	-	*64*	-	-	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1
Уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	**56**	-	*56*	-	-	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1
Медико-санитарная подготовка	**68**	-	*68*	-	-	ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

4.6 Практические работы

Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки)

Практическая работа № 1 Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших

Цель:

1. Получить знания о безопасном поведении человека в окружающем мире.
2. Понять опасность для здоровья человека неправильным выбором его транспортировки.
3. Подготовить себя к исполнению обязанностей гражданина по помощи пострадавшим..

Контрольные вопросы

1. Способы переноски пострадавшего двумя лицами
2. Способы переноски пострадавшего одним человеком
3. Способы эвакуации раненого с поля боя

Практическое работа № 2. Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.

Цель:

1. Получить знания о видах повреждений человека.
2. Понять из чего можно соорудить носилки.
3. Подготовить себя к использованию полученных знаний.

Контрольные вопросы

1. При каких повреждениях следует переносить пострадавшего на носилках.
2. При каких повреждениях следует переносить пострадавшего только сидя.

Практическое работа № 3. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».

Цель:

1. Получить знания о способах переноски пострадавшего человека.
2. Понять опасность для здоровья человека неправильным выбором его транспортировки.
3. Подготовить себя к исполнению обязанностей гражданина по помощи пострадавшим.

Контрольные вопросы

1. Способы переноски пострадавшего двумя спасателями
2. Способы переноски пострадавшего одним спасателем
3. Способы эвакуации раненого с поля боя

Практическое занятие № 4. Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости

Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.

Цель:

1. Получить знания о иммобилизация планками.
2. Понять важность для здоровья человека используемыми методами фиксации конечностей при переломах.
3. Подготовить себя к выполнению изученных методов фиксации мест переломов.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение термина шина «Крамера».
2. Назовите основные способы фиксации мест переломов.
3. Что означает термин «множественный перелом»

Практическое занятие № 5. Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации

Цель:

1. Получить знания о показаниях и методах реанимации
2. Понять опасность для здоровья человека неправильным выбором метода реанимации.
3. Подготовить себя к выполнению методов реанимации

Контрольные вопросы

1. Какие подготовительные мероприятия проводятся перед реанимацией.
2. Показания к реанимации
3. Перечислите методы реанимации

Практическое занятие № 6.Способы реанимации пострадавшего.

Цель:

1. Получить знания о способах реанимации
2. Понять опасность для здоровья человека неправильным выбором способа реанимации.
3. Подготовить себя к выполнению способов реанимации

Контрольные вопросы

1. Дайте определение терминам «реанимация»
2. Назовите способы реанимации.
3. Охарактеризуйте опасность неправильных действий при реанимации.

Практическое занятие № 7. Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.

Цель:

1. Получить знания о реанимации.
2. Понять необходимость умения реанимировать пострадавшего.
3. Подготовить себя к оказанию помощи пострадавшим

Контрольные вопросы

1. Что означает Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж»
2. Что означает Искусственная вентиляция легких

Практическое занятие № 8. Виды кровотечений и способы остановки.

Цель:

1. Получить знания в системе кровообращения человека и способах оказания первой помощи при её повреждении.
2. Уметь оказывать первую помощь.
3. Получение навыков, необходимых для экстремальных случаев

Контрольные вопросы

1. Кроме венозного и артериального кровотечению бывают другие?
2. Порядок и условия наложения жгута.
3. В каких случаях пострадавшему вводится обезболивающий препарат и даётся антибиотик?

Практическое занятие № 9. Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной

Цель:

1. Получить знания о местах нахождения Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной артерий.
2. Понять опасность для здоровья человека повреждений артерий.
3. Подготовить себя к исполнению знаний по остановке артериального кровотечения.

Контрольные вопросы

1. Показать сонную артерию

2. Показать местонахождения височной артерии

3. Чем отличается кровь текущая в артериях от крови текущей в венах

Практическое занятие №10. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.

Цель:

1. Получить знания о венозном кровотечении, способах остановки венозного кровотечения..

2. Научиться накладывать повязки при венозном кровотечениях

3. Подготовить себя к исполнению знаний по остановке артериального кровотечения.

Контрольные вопросы

1. Почему в венах кровь темно-вишнего цвета, а в артериях ярко-алого?

2. Нужно ли накладывать жгут при венозном кровотечении, капиллярном кровотечении?.

3. Что такое «закрутка»

4. Что такое «турникет», в чем его преимущество перед жгутом.

Раздел 2. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни).

Практическое занятие № 1.Виды Уставов ВС РФ и их содержание

Цель:

1. Изучить требования уставов внутренней службы, гарнизонной и караульной службы к несению суточного и гарнизонных нарядов.

2. Научиться планировать и распределять наряды между военнослужащими подразделения, воинской части.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о назначении и составе суточного наряда.

2. В чем состоит подготовка суточного наряда

3. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?

Практическое занятие № 2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Цель:

1. Изучить статьи уставов внутренней службы о Военной присяге, Боевом знамени

2. Научиться взаимодействовать с военнослужащими подразделения, воинской части.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о назначении военной присяги.

2. В чем состоит суть Боевого знамени воинской части

3. Каковы последствия утери Боевого знамени?

4. Расскажите наизусть Военную присягу.

Практическое занятие № 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.

Цель:

1. Изучить статьи уставов внутренней службы о внутреннем порядке, размещении и быте военнослужащих.

2. Научиться взаимодействовать с военнослужащими подразделения, воинской части, соблюдая воинскую дисциплину.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Что такое внутренний порядок, распорядок военнослужащих?.
2. Воинская дисциплина в воинской части.
3. Рассказать наизусть обязанности дневального по роте.

Раздел 2.2. Строевая подготовка (парни)

Практическое занятие № 4 Строи и управления ими

Цель:

1. Изучить виды строя.
2. Научиться принимать строевую стойку, маршировать строевым, походным шгом.
3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Что такое строй, колонна, фланг, интервал, дистанция?
2. Тыльная сторона строя.
3. Перестроение
4. Что такое строевое слаживание подразделения?
5. Покажите как выполняются повороты на месте.
6. Расскажите и покажите как выполняется поворот кругом в движении.

Практическое занятие №5. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.

Цель:

1. Выработать строевой шаг, научиться выполнять строевые приёмы.
2. Научиться принимать строевую стойку, маршировать строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Расскажите и покажите, как выполняется строевая стойка.
2. Расскажите о действиях военнослужащих по командам "Равняйсь", "Вольно", "Заправиться".
3. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
4. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.

Практическое занятие №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.

Цель:

1. Изучить способы выхода из строя, построения, перестроения.
2. Научиться строевым шагом выходить из строя по команде руководителя.
3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Чем является воинское приветствие?

2. Расскажите о выполнении воинского приветствия на месте и в движении?

3. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю?

4. Как выполняется подход к начальнику?

5. Как выполняется перестроение из двухшереножного строя в одношереножный строй

Раздел 2.2. Огневая подготовка (парни)

Практическое занятие №7. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.

Цель:

1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Научиться действиям солдата в бою.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о предназначении и содержании огневой подготовки.

2. Расскажите назначение автомата Калашникова.

3. Доложите тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Практическое занятие №8. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата

Цель:

1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Выучить тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о необходимости уметь разбирать и собирать автомат

2. Расскажите назначение автомата Калашникова.

3. Доложите тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Практическое занятие №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Цель:

1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Выучить тактико-технические характеристики автомата Калашникова и уметь подготовиться к стрельбе из автомата.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы

1. Расскажите назначение автомата Калашникова.

2. Доложите порядок подготовки к стрельбе из автомата Калашникова.

Контролируемые компетенции: ОК02, 04, 06, 07, 09, ПК5.1

Критерии оценки:

«5» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 86%; аккуратное оформление*

выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.

«4» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 76% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.*

«3» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 61% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.*

«2» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.*

Перечень вопросов
для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Организация гражданской обороны

1. Центральная задача РСЧС.
2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
3. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
4. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
5. Задачи РСЧС .
6. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
7. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС
8. Что такое Ядерное оружие?
9. Возникший при ядерном взрыве поток лучистой энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи.
10. Назовите результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека
11. Подразделение по действию на организм человека боевых токсичных химических веществ.
12. Какими ядерные взрывы могут быть?
13. Поражающие факторы ядерного оружия.
14. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?
15. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?
16. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.
17. Признаки поражения нервно-паралитического ОВ.
18. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ удушающего действия?
19. ОВ раздражающего и психо-химического действия.
20. Что такое Боевые токсичные химические вещества?
21. Что такое Бактериологическое (биологическое) оружие?
22. Какие характеристики характеризуют бактериальное оружие?
23. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?
24. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище?
25. Как называется прибор для определения отравляющих веществ?
26. Принцип какого прибора повторяет индивидуальный дозиметр ДКП-50?
27. В чем заключается подготовка дозиметра ДП-22В к работе?
28. В чем измеряется мощность дозы облучения?

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке

1. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы?
2. Что такое Зона чрезвычайно ситуации?
3. Как называют опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта.
4. Какого характера относятся Аварии на транспорте?
5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

6. Чем сопровождается авария?

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений .

8. Объекты, при аварии или разрушении которых могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.

9. Радиационно - опасные объекты.

10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера.

11. Лесной пожар.

12. Тропические или внетропические циклоны.

13. Что такое «Палящая туча».

14. Что такое землетрясение.

15. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин.

16. Что такое пожар.

17. Что такое Взрыв.

18. Трудногорючие строительные материалы.

19. Хлор .

20. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ)?

21. По какому принципу защитного действия подразделяют противогазы.

22. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

23. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

24. Для чего предназначены противорадиационные укрытия?

25. К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек?

26. Убежища.

27. Укажите один из основных принципов защиты населения.

28. Какие работы относятся к спасательным?

29. Что понимают под оповещением о чрезвычайной ситуации?

30. Эвакуация.

31. Удаление радиоактивных веществ с загрязненных объектов - это

32. Какие Ваши действия, если находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин?

33.Укажите виды санитарной обработки населения.

Вооруженные Силы России на современном этапе

1. Что понимается под обороной государства?

2. Что такое Вооружённые силы?

3. Из чего состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?

4. Предназначение Вооруженных сил РФ.

5. Кто принимает решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации?

6. Что представляет собой главное ударное средство Военно-Морского Флота России?

7. Что относится к видам Вооруженных сил РФ?

8. Что такое Космические войска?

9. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск?

10. Виды ВС.

11. Как называется Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве).

12. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического предназначения

13. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск российской Федерации

14. Назовите вид Флота, который входит в состав Военно- Морского Флота Российской Федерации

15. Что относится к специальным войскам?

16 Что представляет собой военная служба?

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу.

18. Персональный воинский учёт ведут:

19. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

20. Воинская обязанность.

21. В каком возрасте Гражданин подлежит призыву на военную службу?

22. Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих?

23.Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые?

24. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

25. Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил.

26. Уставы ВС РФ.

27. Военнослужащие по служебному положению и воинскому званию.

28. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат?

29. Чем вооружается дежурный по роте и очередной дневальный по роте?

30. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы).

31. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться взыскания.

32. Вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимается установленная для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству.

Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка.

1. Боевые традиции.

2. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

3. Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего

4. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях?

5. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его сплоченность и боеспособность.

6. Кто осуществляет руководство ВС РФ?

7. Последствия утраты боевого знамени воинской части.

8. Что такое Ордена.

9. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил

10.Что запрещается до принятия Военной Присяги военнослужащему?

11.Какое количество человек может принимать присягу

12.Общее в церемониале принятия присяги

13.Для чего предназначены противотанковые мины?

14. Масса снаряженной гранаты Ф-1:

15. Радиус разлета убойных осколков РГД-5:

16. Перечислите приемы и способы передвижения военнослужащего на поле боя.

17. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина с какой ёмкостью?

18. Боевая скорострельность при стрельбе очередями.

19. Какова начальная скорость полета пули АК-74 (м/сек)?

20. Разборка автомата. Порядок.

21. Газовая трубка.

22. Что такое Строй?
23. Что такой Фронт?
24. Что является Шириной строя?
25. Двухшереножный строй.
26. Замыкающий.
27. Как осуществляется Поворот налево?
28.Поясните, что такое ровная мушка?

Медико-санитарная подготовка

1. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи?
2. Кем может оказываться первая медицинская помощь?
3. Укажите, чем раны отличаются от травм.
4. По степени тяжести травмы.
5. Что допускается удалять из раны?
6. Что такое Ушиб?
7. Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения.
8. Процесс наложения повязки на рану.
9. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?
10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?
11. Кровь темно-красного цвета, вытекающая медленно текущей струей — это признак какого кровотечения?
12. Признаки перелома.
13. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?
14. Признаки сотрясения головного мозга.
15. Травматический шок. Причины травматического шока.
16. Самые опасное последствие электрического удара током!
17. Устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.
18. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50°С
19.Признаки теплового удара.
20.Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении какой степени?
21. Что необходимо предпринять при поступлении химических веществ в организм человека через рот?
22. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):
23. До истечения какого времени человека, находящегося в состоянии клинической смерти, еще можно спасти?
24. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца.
25. Какие группы организмов могут вызывать инфекционные заболевания?
26. Как называется Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний?
27. Что такое ВИЧ-инфекция?
28.Какие заболевания передаются контактно-бытовым путем?
29. Как передаются Инфекционные заболевания человеку?
30.Инфекция дыхательных путей.
31. Какие симптомы не характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа?
32. Вирусные заболевания верхних дыхательных путей.
33. Иммунитет – это защита организма от чего?

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тест.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование бонусной системы. Если обучающийся выполняет все контрольные работы на «отлично», то оценку за дифференцированный зачет он получает досрочно.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (базовая подготовка) для студентов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Умения:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим

Знания:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Контрольно-измерительные материалы содержат 30 билетов. Время выполнения задания – 30минут.

Критерии оценки:

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	32-35 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	26-30 баллов	от 75% до 85%
3 (удовлетворительно)	19-25 баллов	от 55% до70%
2 (неудовлетворительно)	менее 19 баллов	от 0% до 50%

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится со всей группой в одном учебном классе.
Количество вариантов для дифференцированного зачета экзаменующихся – 30.

Время выполнения задания – 30 минут
Оборудование: бланк билета, листы бумаги для подготовки, справочный материал, ручка.

Вариант №1

Часть А

Выберите один вариант ответа

ЗАДАНИЕ № 1. Какие ЧС называются природными?
1.Возникающие по причине природных явлений;
2.Возникающие по причине негативных процессов в природе;
3.Возникающие по причине негативных явлений;
4.Возникающие по причине негативных процессов на земле.
ЗАДАНИЕ № 2. Какие объекты относятся к радиационно-опасным?
1. АЭС; 2.ТЭЦ; 3. ГЭС; 4. ГРЭС.
ЗАДАНИЕ № 3. Какие объекты относятся к химически-опасным?
1. Предприятия нефтегазоперерабатывающей промышленности;
2. Предприятия пищевой и мясомолочной промышленности;
3. Предприятия по добыче ядерного топлива;
4. Предприятия, использующие пожаро-, взрывоопасные вещества и материалы.
ЗАДАНИЕ № 4. Что такое устойчивость работы железнодорожного транспорта?
1. Способность продолжать работу в условиях ЧС;
2. Способность продолжать выполнять свои обязанности при ЧС;
3. Способность продолжать перевозочный процесс при ЧС;
4. Способность продолжать выпускать установленные виды продукции.
ЗАДАНИЕ № 5. Какие объекты ж/д транспорта относятся к особо важным?
1. Основные ж/д пути;
2. Здания ж/д вокзалов;
3. Склады ГСМ;
4. Локомотивное депо.
ЗАДАНИЕ № 6. Что относится к задачам Гражданской обороны?

1. Охрана и оборона объектов от ЧС;
2. Подготовка объектов экономики к эвакуации при ЧС;
3. Подготовка объектов экономики к работе в условиях ЧС;
4. Эвакуация предприятий вглубь страны.

ЗАДАНИЕ № 7. Когда подаётся сигнал «Воздушная тревога»?

1. При обнаружении авиации и ракет в воздухе;
2. При угрозе пролёта самолетов и ракет противника;
3. При угрозе нападения воздушного противника.
4. При обнаружении воздушного противника.

ЗАДАНИЕ № 8. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующими?

1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевойсковой защитный комплект;
4. Общевойсковой защитный костюм.

ЗАДАНИЕ № 9. Сколько минут может находиться без дыхания и пульса пострадавший?

1. – 4минуты; 2. – 5минут;
3. – 5.5минут; 4. – 6минут.

ЗАДАНИЕ № 10. ПМП при артериальном кровотечении?

1. Наложение давящей повязки; 3. Наложение жгута ниже раны;
2. Наложение жгута выше раны; 4. Наложение жгута на рану.

ЗАДАНИЕ № 11. Для чего предназначены Сухопутные войска?

1. Для ведения боевых действий на суше;
2. Для ведения боевых действий на суше, на земле и в воздухе;
3. Для ведения боевых действий на суше, на морском и в воздушном пространстве
4. Для ведения боевых действий в любой точке земного шара.

ЗАДАНИЕ № 12. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?

1. Пограничные войска; 2. Специальные войска;
3. Артиллерия; 4. Внутренние войска.

ЗАДАНИЕ № 13. Какой темп стрельбы у автомата Калашникова (АКМ)?

1. - 500 выст./мин.; 3. - 600 выст./мин.:
2. - 900 выст./мин.; 4 .- 700 выст./мин.

ЗАДАНИЕ № 14. Какие работы относятся к спасательным?

1. Оказание ПМП; 2. Тушение пожаров;
3. Прокладка колонных путей; 4. Уничтожение неразорвавшихся боеприпасов.

ЗАДАНИЕ № 15. Что такое карантин?

1. Полная изоляция очага заражения;
2. Эвакуация всех пораженных из очага заражения;
3. Ограничение въезда и выезда из очага заражения;
4. Запрещение транзитного проезда через очаг заражения.

ЗАДАНИЕ № 16. Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?

1. Дезактивация; 2. Дегазация; 3. Дезинфекция; 4. Дезинсекция.

Эталон ответа варианта №1

Часть А

2, 1, 1, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 2, 1, 3, 3, 1, 1, 3.