**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог),который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

* + результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать *умения***:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии
* установленными требованиями.
  + результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать***:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава;

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12–14-м квалитетам, разборка и сборка простых узлов; обработка металлов на токарном станке; обработка металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед),

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 СЕМЕСТР)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЯЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог),который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

* + результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать *умения***:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии
* установленными требованиями.
  + результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать***:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава;

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: подготовка станка, рабочего места, инструмента и заготовки, поверка пригодности установки и крепления заготовки в патроне, подборка и установка резца, установка сверла, резца, отрезака заготовки, подборка необходимого резца, заточка его***,*** контроль размеров и качества обточки наружных конических поверхностей, чтение чертежей, разметка заготовки, установка инструмента и заготовки в патроне, строгальная и фрезерная обработка валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, контроль размеров и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед)

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 1 СЕМЕСТР)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЯЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 1 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

* + результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать *умения***:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии
* установленными требованиями.
  + результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать***:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: наблюдение за обработкой, изготовлением и ремонтом детали по l2–14-м квалитетам (5–7-м классам точности), изготовлением несложных деталей из сортового материала, разборкой и сборкой простых узлов и деталей при соединении болтами и валиками, сверлением отверстий ручными и механизированными инструментами, нарезкой резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками, восстановлением механических повреждений корпусных деталей, комплектованием и сборкой узлов после ремонтных работ, производством ремонта деталей часто изнашиваемых механизмов.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час.(1 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 час.(1 нед)

* 1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 5 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 СЕМЕСТР)**

1. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЯЙ ЗАЧЕТ, 5 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (РЕМОНТНАЯ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «**тепловозы и дизель поезда**», «**электроподвижной состав**»).

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального

модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог), который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

* результате прохождения практики обучающийся должен *уметь***:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
* результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава;

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: ***по*** ***3-му разряду*** ***-*** ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; ***по*** ***4-му разряду*** ***-*** ремонт и изготовление деталей по 7-10 квалитетам; разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок; определение качества деталей и необходимый их ремонт; притирка деталей; соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной; регулировка и испытание собранных узлов; составление дефектных ведомостей.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 252 час. (7 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 252 час. (7 нед).

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6-7 СЕМЕСТРЫ (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-5 СЕМЕСТРЫ)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 6-7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-5 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «**тепловозы и дизель поезда**», «**электроподвижной состав**»).

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального

модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог), который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

* результате прохождения практики обучающийся должен *уметь***:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
* результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава;

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам. Участие в устранении неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 час. (6 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 216 час. (6 нед).

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального

модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог), который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:* планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности под- разделения организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:* планирования работы коллектива исполнителей; – определения обучающийся должен *уметь***:** ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:* планирования работы коллектива исполнителей; – определения обучающийся должен *знать***:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие* *компетенции*:ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда;ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания; ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учѐтом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика; основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; организацию

производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников

* сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
  1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час. (1 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –36 час. (1 нед).

* 1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)**
  2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального

модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)

, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:* оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь***:**выбирать необходимую техническую

и технологическую документацию.

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** техническую и технологическую

документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие* *компетенции*:ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК3.1 Оформлять технологическую документацию; ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Виды работ: наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, ознакомление

* организацией работы технического отдела депо, заполнение и оформление различной технологической документации, контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, соблюдение норм и правил охраны труда в

процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава; знать техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час. (1 нед), в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –36 час. (1 нед).

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВ 3-ГО РАЗРЯДА)**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «**тепловозы и дизель поезда**», «**электроподвижной состав**»).

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального

модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда), который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие* *компетенции*:ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива; ПК4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

1. **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.**

Виды работ: ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 час. (6 нед.) , в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 216 час. (6 нед.)

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4 СЕМЕСТР)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, 6 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4 СЕМЕСТР)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ПДП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «**тепловозы и дизель поезда**», «**электроподвижной состав**», «в**агоны**»).

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** Производственная практика - преддипломная является обязательной частью ППССЗ по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен углубить первоначальный практический опыт,

развить общие и профессиональные компетенции, подтвердить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

* результате прохождения практики студент должен углубить практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие* *компетенции*:ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *профессиональные* *компетенции*:ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава; ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда;ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания; ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах; ПК3.1 Оформлять технологическую документацию; ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

результате прохождения практики студент должен подтвердить готовность к самостоятельной трудовой деятельности по следующим видам: ВД.1. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ВД. 2. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ВД. 3. Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.

Общее ознакомление с организацией работы депо: Назначение цеха (участка) и организация его работы по теме дипломного проекта; Ознакомление с организацией работы пункта технического обслуживания подвижного состава; Технология ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта; Приспособления и техническая оснастка цеха (участка) по ремонту узла (детали) по теме дипломного проекта; Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности;

Программа ремонта цеха (участка), нормативные документы по технологии ремонта и трудоѐмкости узла (детали) по теме дипломного проекта: Штатное расписание цеха (участка); Трудоѐмкость единицы ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.) , в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.)

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)**