Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

[1]Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП–ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работу по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условий и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1.Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2.Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3.Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Юноши

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	22
в том числе практическая подготовка	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1
2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	6
3. Ознакомление с нормативными документами.	1
4. Поиск и изучение информации по темам.	1
5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	16
6. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	6
7. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)	

Девушки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	22
в том числе практическая подготовка	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1
2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	6
3. Ознакомление с нормативными документами.	1
4. Поиск и изучение информации по темам.	1
5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	16
6. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	6
7. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, и	3

подготовка ответов на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		**22**	
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР. 15,ЛР.16,ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.2, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16,ЛР.20
	Содержание учебного материала Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	2	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ПК 3.3, ПК4.3, ЛР.1, ЛР.10,ЛР.15, ЛР.16,ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	2	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Ознакомление с нормативными документами.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	**Содержание учебного материала** 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах.	2	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ПК 3.3, ПК4.3, ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16,

(катастрофах) на транспорте и производственных объектах	2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	2	
Раздел 2. **Основы медицинской подготовки (девушки)** **Основы военной службы (парни)**		**80/80**	
Тема 2.1. **Основы медицинской подготовки (девушки)**	**Практическое занятие № 1.** Перенос пострадавших.Виды, способы переноски пострадавших	4	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5, ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие № 2. Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.	4	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5, ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие № 3. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями**.** Понятие «иммобилизация».	4	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК4.1 ЛР.1,ЛР.10,ЛР. 15,ЛР.16,ЛР.20
Тема 2.2. **Транспортная иммобилизация (девушки)**	**Практическое занятие № 4.** Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.2 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.3. **Техника реанимации (девушки)**	**Практическое занятие № 5.** Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации	4	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ПК 3.3, ПК4.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 6. Способы реанимации пострадавшего.	4	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5

			ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Практическое занятие № 7. Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК3.1, ПК4.1 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.4. **Остановка кровотечения (девушки)**	**Самостоятельная работа обучающихся:** 8. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 8. Виды кровотечений и способы остановки.	4	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ПК 3.3, ПК4.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 9. Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной	6	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ПК 3.3, ПК4.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №10. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	6	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
Тема 2.1. **Вооружённые Силы России на современном этапе.Уставы Вооружённых Сил**	**Практическое занятие № 1.** Виды Уставов ВС РФ и их содержание.	8	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК4.4 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

России (парни)	6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.		
	Практическое занятие № 2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	6	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Проведение инструктажа по технике безопасности **Практическое занятие № 3.** Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	6	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)	**Практическое занятие № 4.** Строи и управления ими.	4	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ПК 3.3, ПК4.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №5. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	4	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК4.4 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	4	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ПК 3.3, ПК4.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)	**Практическое занятие №7.** Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20

	Практическое занятие №8. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	ОК1-3 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК4.4 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	ОК4-6 ПК1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК4.5 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ОК1-9 ПК2.2, ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала** Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК1-9 ПК2.2, ПК3.1 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	ОК1-9 ПК2.2, ПК3.1 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	ОК1-9 ПК2.2, ЛР.1, ЛР.10,ЛР.15, ЛР.16,ЛР.20
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ОК1-9 ПК2.2, ПК3.2 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	6	
	Содержание учебного материала Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.Обобщение и систематизация знаний.	2	ОК1-9 ПК2.2, ПК4.3 ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218 — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: https://book.ru/book/939366 . — Текст : электронный.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: https://book.ru/book/940079 — Текст : электронный.2.Конституция Российской Федерации (действующая редакции)

3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2016, с изм. и доп. от 01.03.2016) // СЗ РФ.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2015 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2016) // СЗ РФ.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ.

8. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2020, регистрационный № 16866).

9. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

13. Справочники, энциклопедии

Периодические издания:

Автоматика, связь, информатика

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ

УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа:https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	-Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Выполнение порядка действий и правил эвакуации населения при возникновении ЧС; - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У4. Применять первичные средства пожаротушения. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Объяснение устройства, порядка и правил пользования первичными средствами пожаротушения	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Разъяснение порядка комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быта и традиций.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения и техники.	- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Разъяснение закона о воинской обязанности и военной службе, прав и обязанностей военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. - Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
Знать:		
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике.	- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

33. Основы военной службы и обороны государства. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение историю возникновения и развития ВС РФ; - Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы; - Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Изложение содержания и основных задач ГО; - Разъяснение организации ГО на объектах ж/д транспорта; - Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.	-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по работе с информацией документами, литературой.
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника; - Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР)проводимых в очагах и зонах поражения; - Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Делать сознанный выбор способов действий из ранее известных.
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу. -Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии.	- Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить	Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

родственные специальностям СПО. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	их технику и вооружение;	
З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки; - Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	-Формировать результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы, практические занятия.

5.2 Активные и **интерактивные**: круглый стол, деловая игра, ролевая игра по теме: «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого».