Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 11:17:25
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 2
к рабочей программе воспитания Саратовского филиала ПривГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.09

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

для Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Документ разработан на основе примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для конкретизации воспитательной работы по специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учетом профиля подготовки, задач обеспечения безопасности движения поездов, надежности устройств сигнализации, централизации и блокировки, цифровой трансформации железнодорожной инфраструктуры, требований работодателей и корпоративной культуры транспортной отрасли.

Гражданское воспитание

- понимающий значение железнодорожной автоматики и телемеханики для устойчивого социально-экономического развития России, обеспечения безопасности движения поездов, бесперебойной работы транспортной инфраструктуры и технологического суверенитета страны;
- осознающий общественную значимость специальности, личную ответственность за качество профессиональных решений, исправность технических средств, соблюдение регламентов и безопасность людей на объектах железнодорожного транспорта;
- проявляющий дисциплинированность, законопослушание, уважение к корпоративным нормам и правилам транспортной отрасли, готовность действовать в условиях высокой ответственности и строгой регламентации технологических процессов.

Патриотическое воспитание

- уважающий историю отечественных железных дорог, развитие устройств сигнализации, централизации и блокировки, вклад специалистов отрасли в повышение безопасности движения и укрепление транспортной системы государства;
- проявляющий чувство гордости за выбранную специальность и готовность поддерживать престиж профессии техника в сфере автоматики и телемеханики на транспорте;

- бережно относящийся к традициям филиала, профессиональным династиям и памяти работников отрасли, внесших вклад в развитие железнодорожной автоматики и телемеханики.

Духовно-нравственное воспитание

- соблюдающий нормы профессиональной этики, культуры общения, уважительного отношения к коллегам, преподавателям, наставникам, работникам инфраструктурных подразделений и представителям социальных партнёров;
- способный к добросовестному исполнению трудовых обязанностей, взаимопомощи, работе в команде и принятию ответственных решений при обслуживании и настройке устройств железнодорожной автоматики;
- осознающий недопустимость формального отношения к вопросам технического обслуживания, проверки, регулировки и ремонта устройств сигнализации, централизации и блокировки, кабельных линий, релейной и микропроцессорной аппаратуры.

Эстетическое воспитание

- понимающий значение культуры производства, аккуратности, порядка и визуальной организованности рабочего места специалиста по автоматике и телемеханике на транспорте;
- проявляющий стремление к эстетике технической документации, схем, рабочих мест, лабораторной среды, форменной культуры и корпоративного стиля железнодорожной отрасли;
- использующий творческие формы самовыражения в профессионально ориентированных конкурсах, выставках, проектах, музейной и медийной деятельности филиала.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознающий связь физической выносливости, устойчивости внимания, психологической собранности и профессиональной пригодности специалиста, обеспечивающего надежность устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;
- соблюдающий требования производственной санитарии, охраны труда, электробезопасности, личной безопасности и профилактики профессиональных рисков;
- готовый поддерживать работоспособность, стрессоустойчивость и самоконтроль в учебной, производственной и аварийно-восстановительной ситуации.

Профессионально-трудовое воспитание

- проявляющий устойчивую мотивацию к овладению специальностью, интерес к устройству, эксплуатации, монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики на транспорте;
- обладающий установкой на безусловное соблюдение требований безопасности движения поездов, технологической дисциплины, нормативной документации, инструкций по сигнализации и стандартов качества выполняемых работ;
- готовый к практической деятельности в подразделениях железнодорожной инфраструктуры, умеющий работать с электрическими схемами, технической документацией, диагностическим оборудованием, релейной, кабельной и микропроцессорной аппаратурой;
- способный к бережливому производству, рациональной организации труда, командному взаимодействию и непрерывному профессиональному развитию.

Экологическое воспитание

- понимающий экологические аспекты эксплуатации и обслуживания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, важность ресурсосбережения, рационального использования материалов, электроэнергии и комплектующих;
- готовый соблюдать экологические требования на учебных занятиях, при прохождении практики и в будущей профессиональной деятельности;
- проявляющий ответственное отношение к сохранению окружающей среды, инфраструктуры железнодорожного транспорта и производственной культуры.

Ценности научного познания

- проявляющий интерес к современным технологиям железнодорожной автоматики, телемеханики, цифровизации отрасли, микропроцессорным системам управления движением, диагностике и мониторингу технических средств;
- способный участвовать в исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности по вопросам надежности, безопасности и эффективности эксплуатации устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- использующий данные, техническую литературу, электронные ресурсы, программные продукты и нормативные документы для решения учебных и профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей материалов о роли железнодорожной автоматики и телемеханики в обеспечении безопасности движения поездов, устойчивости перевозочного процесса и цифровой трансформации отрасли;
- использование на занятиях производственных кейсов, ситуационных задач, электрических схем, технологических карт, технической документации и цифровых тренажеров по обслуживанию устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- организация практических и лабораторных работ по монтажу, наладке, проверке, регулировке и диагностике устройств автоматики и телемеханики, формированию навыков культуры безопасного труда и ответственного технического мышления;
- проведение экскурсий на станции, в дистанции сигнализации, централизации и блокировки, на объекты железнодорожной инфраструктуры, участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профмастерства.

Модуль «Кураторство»

- организация адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения по технической специальности, режиму практической подготовки, требованиям дисциплины и культуре безопасного поведения на объектах транспорта;
- проведение кураторских часов, посвященных профессиональному самоопределению, трудовым традициям железнодорожников, культуре безопасности, корпоративной этике и перспективам развития автоматики и телемеханики;

- сопровождение индивидуального развития обучающихся, поддержка участия в профессиональных, патриотических, добровольческих, спортивных и исследовательских инициативах филиала.

Модуль «Наставничество»

- закрепление наставников из числа преподавателей специальных дисциплин, старшекурсников, мастеров производственного обучения и представителей профильных подразделений железнодорожного транспорта;
- проведение мастер-классов, профессиональных консультаций, практикумов и встреч с выпускниками, работающими в дистанциях СЦБ и иных инфраструктурных подразделениях;
- сопровождение студентов в период учебной и производственной практики, формирование профессиональной уверенности, ответственности и дисциплины.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение посвящения в студенты отделения, недель специальности, конкурсов профессионального мастерства, викторин по устройствам сигнализации, централизации и блокировки, мероприятий ко Дню СПО;
- организация встреч с ветеранами железнодорожного транспорта, представителями трудовых династий, работниками дистанций СЦБ, преподавателями-практиками и социальными партнёрами;
- реализация мероприятий ко Дню защитника Отечества, профессиональным датам и памятным событиям транспортной отрасли, направленных на формирование гражданской позиции и уважения к труду железнодорожников.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление информационных стендов, выставок, музейных и фотоэкспозиций об истории железнодорожной автоматики, развитии систем сигнализации, централизации и блокировки, достижениях студентов и выпускников;
- размещение наглядных материалов по охране труда, электробезопасности, культуре безопасности, профессиональной этике, бережливому производству и цифровой грамотности;
- поддержание учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в состоянии, формирующем уважение к труду, технике, нормативной дисциплине и производственной культуре.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- информирование родителей о специфике подготовки по специальности, требованиях к дисциплине, результатах обучения, практике, участии в профессиональных мероприятиях и вопросах безопасности;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, в том числе к встречам с представителями профессиональных династий и социальными партнёрами филиала;
- консультирование семей по вопросам адаптации, учебной мотивации и профессионального становления обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- проведение системной работы по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремизма, травматизма и нарушений правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта;

- отработка алгоритмов безопасной работы в мастерских и лабораториях, правил электробезопасности, применения средств индивидуальной защиты, действий при чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков цифровой безопасности, ответственного поведения в информационной среде и культуры безопасной коммуникации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- включение работодателей в проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и оценку результатов практической подготовки обучающихся;
- разработка совместных профориентационных и социальных проектов с предприятиями железнодорожного транспорта, инфраструктурными подразделениями и иными партнёрами филиала;
- привлечение представителей отрасли к формированию у студентов культуры труда, ответственности, дисциплины и карьерных ориентиров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам профмастерства, конференциям, защите проектов и презентации результатов практической подготовки;
- организация встреч с работодателями, ярмарок вакансий, деловых игр по построению карьеры, тренингов по самопрезентации и формированию готовности к трудоустройству;
- содействие формированию профессионального портфолио студента, развитию навыков самооценки, рефлексии и планирования образовательной и профессиональной траектории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии, кураторами учебных групп, преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, руководителями практики, наставниками от работодателей и представителями социальных партнёров.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- рабочая программа воспитания Саратовского филиала ПривГУПС и настоящее приложение по специальности 23.02.09;
- календарный план воспитательной работы по специальности на учебный год;
- положение о кураторе учебной группы, положение о наставничестве, локальные акты о студенческом самоуправлении, поощрении обучающихся, профилактике правонарушений и обеспечении безопасности;
- договоры и соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями - базами практики и потенциальными работодателями, в том числе с подразделениями железнодорожной инфраструктуры.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- учет индивидуальных достижений обучающихся в профессиональном портфолио;
- поощрение за успехи в учебе, практике, конкурсах профессионального мастерства, добровольческой, патриотической и общественной деятельности;
- формы поощрения: благодарности, грамоты, дипломы, размещение на доске почета, представление к именным стипендиям, публикации на сайте и в социальных сетях филиала, рекомендации работодателям.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности проводится ежегодно в рамках самообследования и мониторинга воспитательной деятельности филиала и включает оценку уровня адаптации обучающихся, их участия в мероприятиях, результатов практики, профессиональных проб, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности, взаимодействия с работодателями и сформированности личностных результатов.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.09

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (для учебных групп специальности 23.02.09)

на 20_25_ / 20_26_ учебный год

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Классный час «Профессия техника СЦБ: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям железнодорожной отрасли в учебные занятия	1 курс	сентябрь	Кураторы, преподаватели, зав. отделением
2	Кураторство	Адаптационный цикл «Первокурсник АТМ»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка, традициями железнодорожников, историей развития автоматики и телемеханики на транспорте	1 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
3	Наставничество	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей профильных подразделений; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Зав. отделением, кураторы, работодатели
4	Основные воспитательные мероприятия	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования и посвящение в студенты с профессиональными пробами по устройствам сигнализации, централизации и блокировки	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
5	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «Автоматика и телемеханика: профессия, традиции, технологии»; обновление экспозиции о выпускниках и достижениях обучающихся специальности	1-4 курсы	октябрь	Зав. отделением, библиотека, актив групп
6	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 23.02.09, практика, дисциплина,	1 курс	октябрь	Администрация, кураторы

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		электробезопасность и профессиональные перспективы»			
7	Самоуправление	Выбор актива групп, включение обучающихся специальности в совет обучающихся, волонтёрский отряд и медиацентр филиала	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Кураторы, совет обучающихся
8	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности на железнодорожном транспорте: инструктажи, практикум по электробезопасности, цифровой безопасности и профилактике правонарушений	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватель ОБЗР, соц. педагог, инспектор ПДН
9	Социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсии в дистанции сигнализации, централизации и блокировки, на станции и иные объекты инфраструктуры, встречи со специалистами профильных подразделений	2-4 курсы	ноябрь, март	Зав. практикой, работодатели
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 23.02.09» / профессиональный квест по диагностике и обслуживанию устройств автоматики и телемеханики	2-4 курсы	декабрь	Председатель ЦК, мастера, преподаватели спецдисциплин
11	Основные воспитательные мероприятия	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества и роли специалистов СЦБ в обеспечении безопасности движения	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы
12	Социальное партнёрство и участие работодателей	Круглый стол «Карьера в подразделениях железнодорожной инфраструктуры: требования работодателя к молодому специалисту по автоматике и телемеханике»	3-4 курсы	март	Центр карьеры, работодатели
13	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практической конференции «Студент - Наука - Техника»	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, наставники
14	Кураторство / волонтёрство	Социально-профессиональная акция «Безопасная магистраль»: участие студентов специальности в профориентационных, добровольческих и просветительских мероприятиях филиала	1-4 курсы	апрель-май	Кураторы, волонтёрский отряд
15	Профилактика и безопасность	Тренинг по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2-4 курсы	апрель	Педагог-психолог, кураторы

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
16	Основные воспитательные мероприятия	Подведение итогов года: фестиваль достижений обучающихся специальности 23.02.09, награждение лучших студентов, наставников, социальных партнёров	1-4 курсы	май-июнь	Администрация филиала, зав. отделением