Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 10:55:02
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ООППССЗ по специальности
27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| *1.* | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| *2.* | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| *3.* | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| *4.* | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| *5.* | ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский)» входит в «Общий гуманитарный и социально – экономический» цикл дисциплин.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие**общие компетенции**:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

***Очная форма обучения***

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **174** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 162 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: | |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); | Не предусмотрено |
| -выполнение грамматических упражнений; | 2 |
| -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ); | 4 |
| -составление монологических высказываний на заданные темы; | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | - |
| Итоговаяаттестацияв форме **дифференцированного зачёта**(8 семестр) | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### *Очная форма обучения*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **2 курс 3 семестр** | | **32** | |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала**<br>Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **2** | **1** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректив ный курс** | **30** | |
| **Тема 1.1**<br>**Путь в профессию** | **Содержание учебного материала** | **10** | **1**<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | 1.Фонетический материал:<br>- основные звуки и интонемы иностранного языка;<br>- правила чтения (типы слогов);<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>- совершенствование орфографических навыков.<br>2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.<br>3. Грамматический материал:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- понятие глагола-связки. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 10 | |
| | **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.<br>**Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».<br>**Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. | | |
| **Тема 1.2**<br>**Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: Железнодорожные профессии.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы и их эквиваленты;<br>- артикли;<br>- образование и употребление глаголов настоящего времени. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе, практических занятий** | 10 | |
| | **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».<br>**Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | | |
| **Тема 1.3**<br>**Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: Даты, время.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- прошедшее время;<br>- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 10 | |
| | **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».<br>**Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».<br>**Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». Обобщение и систематизация знаний | | |
| **2 курс 4 семестр** | | **48=46+2** | |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **74** | |
| **Тема 2.1**<br>**Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.<br>Грамматический материал:<br>- безличные предложения;<br>- предложения с оборотом thereis /are. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 10 | |
| | **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».<br>**Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».<br>**Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».<br>**Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» | | |
| **Тема 2.2**<br>**История железной дороги.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».<br>**Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». | | |
| **Тема 2.3**<br>**Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предлоги (места, времени и направления)<br>- страдательный залог. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».<br>**Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | | |
| **Тема 2.4**<br>**Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- множественное число существительных;<br>- повторение страдательного залога. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».<br>**Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | | |
| **Тема 2.5**<br>**Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- повторение неопределенных местоимений;<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 8 | |
| | **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».<br>**Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».<br>**Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Современные технологии на железной дороге». | | |
| **Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме (специализированные сайты).<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в будущем времени;<br>- повторение множественного числа существительных. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».<br>**Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». | | |
| **Тема 2.7 Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения;<br>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»<br>**Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».<br>**Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка грамматического конспекта.Подготовка презентации по теме «Экология на транспорте». | 2 | |
| **3 курс 5 семестр** | | **26=26+0** | |
| **Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2 ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения;<br>- глаголы в страдательном залоге (повторение). | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 8 | |
| | **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».<br>**Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. | | |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Здоровьесберегающие технологии** | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы (повторение);<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.<br>**Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | | |
| **Тема 2.10 Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.<br>Грамматический материал:<br>- числительные (повторение);<br>- словообразование. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».<br>**Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | | |
| **Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- словообразование;<br>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».<br>**Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | | |
| **3 курс 6 семестр** | | **24=20+4** | |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **46** | |
| **Тема 3.1 Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматический материал:<br>- неличные формы глагола. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.<br>**Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | | |
| **Тема 3.2**<br>**Технический перевод.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- неличные формы глагола;<br>- словообразование (повторение). | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. | | |
| **Тема 3.3**<br>**Технологические карты.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.<br>Грамматический материал:<br>- систематизация всех видовременных форм глагола. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»<br>**Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | | |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Составить аннотацию текста по теме: «Автоматика и телемеханика на транспорте». Заучить специализированные слова по теме. | 2 | |
| **Тема 3.4**<br>**Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»<br>**Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Закрепление специализированной лексики. | | |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Составить аннотацию текста по теме «Локомотивная сигнализация (радиопередача)» | 2 | |
| **4 курс 7 семестр** | | **16=14+2** | |
| **Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- систематизация всех видовременных форм глагола; | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»<br>**Практическое занятие № 43** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики. | | |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- неличные формы глагола (повторение) | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»<br>**Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики. | | |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Подготовка доклада по теме «Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики» | 2 | |
| **4 курс 8 семестр** | | **26=24+2** | |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»<br>**Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики. | | |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **20** | |
| **Тема 4.1** | **Содержание учебного материала** | **7** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Трудоустройство и карьера** | Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.<br>Грамматический материал:<br>- сослагательное наклонение. | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | **В том числе, практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»<br>**Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».<br>**Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». | | |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Подобрать слова к составлению текста «Портфолио молодого специалиста». | 1 | |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **9** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.<br>Грамматический материал:<br>- косвенная речь и согласование времен. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 8 | |
| | **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.<br>**Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)<br>**Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». | | |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Составить портфолио молодого специалиста. | 1 | |
| **Тема 4.3 Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.<br>Грамматический материал:<br>- повелительное наклонение. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | | |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 8 семестр** | | **-** | |
| | **Всего:** | **174** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 3.2.1 Основная учебная литература

1.Голубев А. П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6.. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:https://book.ru/book/949252- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Карпова Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]—URL: https://book.ru/book/950189.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-

11164-2.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/947682.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

4.Хомячук О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие / О. В. Хомячук. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с. — 978-5-907695-11-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1202/280367/.- Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

**3.2.2 Дополнительная литература**

1.Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/949195.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Лахмаков В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва: КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/949424.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Радовель В. А. Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2023. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11467-4.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/949602.-Режимдоступа: ЭБС «BOOK.RU», попаролю

**3.2.3Интернет – ресурсы**

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. – www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – https://elt.oup.com.

11. Онлайн-словарь. – www.lingvo-online.ru.

**3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 c. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения: умения, знания и компетенции, личностные результаты** | **Показатели оценки результатов** | **Форма контроля и оценивания** |
|---|---|---|
| **Уметь:** | | |
| **У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.<br>ОК04 | Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии. | Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |
| **У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.<br>ОК02, ОК09 | Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений. | Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |
| **У3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас.<br>ОК02 | Применение полученных знаний в письме и речи | Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |
| **Знать:** | | |
| **З1.** Лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br>ОК02,ОК04,ОК09 | Практическое применение лексического минимума. | Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

**5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

**5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*