Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:13:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы –

программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информатика может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У1. использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) в профессиональной деятельности;

У2. работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;

знать:

З1. методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;

З2. основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ;

-общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатвыполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условий и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонтустройств радиосвязи.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронногооборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

-личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен.**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) в профессиональной деятельности; **ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3** **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23**	1) обоснование теории программирования; 2) работа в среде программирования; 3) анализ выполненной программы; 4) объяснение несложных алгоритмических задач; 5) применение знаний о работе в среде программирования Turbo Pascal или Basic; 6) оценивание роли написанных программ.	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, тестирования, решения задач.
У2. работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; **ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3** **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23**	1) составление электронных таблиц; 2) решение задач на кодирование информации; 3)составление базы данных и запросы к ней; 4) составление отчетов к базе данных; 5) описание этапов составления базы данных; 6) создание мультимедийных презентаций.	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, тестирования, решения задач.
Знать:		
З1. методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач; **ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3** **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23**	1) Формулирование основных терминов по информатике; 2) перечисление основных графических редакторов; 3) анализ различий между прикладными программами, 4) формулирование основных этапов составления алгоритмических конструкций; 5) объяснение понятия базы данных и её роль;	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, тестирования, решения задач.
З2. основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ;	1) объяснение базовой аппаратной конфигурации; 2) написание основных терминов по информатике; 3) формулирование определений и	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических занятий,

ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23	основных понятий по информатике;	ответов на контрольные вопросы, тестирования, решения задач.

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации					*Экзамен*	*У1, З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 1.2. Технология обработки информации	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З 1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*				
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и					*Экзамен*	*У1, У2,З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР*

вычислительных систем						*4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1,* *З 1, 32,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2, З1, 32,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	*Устный опрос* *Практическое занятие №1* *Практическое занятие №2* *Практическое занятие №3* *Самостоятельная работа*	*У1, З1, 32,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	*Устный опрос* *Практическое занятие №4* *Самостоятельная работа*	*У1, З1, 32,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты					*Экзамен*	*У1, У2,З1, 32,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3*

прикладных программ						*ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23*
Тема 3.1. Текстовые процессоры	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, У2,З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 3.2. Электронные таблицы	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*				*У1, З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Тема 3.3. Работа с базами данных	*Устный опрос Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Самостоятельная работа*	*У1, З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*				*У1, З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Тема 3.4. Графические редакторы	*Устный опрос Практическое занятие №7 Самостоятельная работа*	*У1, У2,З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*				*У1, У2,З1, З2, ОК1- ОК9 ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Тема 3.5. Программы	*Устный опрос Практическое занятие №8*	*У1, З1, З2, ОК1- ОК9*				*У1, З1, З2, ОК1- ОК9*

создания презентации	*Практическое занятие №9* *Практическое занятие №10* *Практическое занятие №11* *Практическое занятие №12* *Практическое занятие №13* *Практическое занятие №14* *Практическое занятие №15* *Самостоятельная работа*	*ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				*ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Раздел 4. Сетевые информационные технологии					*Экзамен*	*У1, З1, З2,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР 23*
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, З1, З2,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, З1, З2,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,* *ПК 3.1- ПК 3.3* *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				
Тема 4.3. Автоматизированные системы	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, З1, З2,* *ОК1- ОК9* *ПК 1.3* *ПК 2.3, ПК 2.4,*				

		ПК 3.1- ПК 3.3 *ЛР 4, ЛР 10,* *ЛР 14 ,ЛР 23*				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Кодирование информации. Системы кодированияданных
2.Древнеегипетская десятичная непозиционнаясистема счисления
3. Возможности электронных таблиц.
4. Принципы Дж. фон Неймана.
5. Автоматизированные системы управления.
6. Устройства компьютера
7. Виды операционных систем.
8. Общий состав и структура ПЭВМ
9. Классификация программного обеспечения
10. Возможности электронных таблиц
11. Все возможности работы с базами данных
12. Графическиередакторы и их возможности
13. Программы создания презентации
14. Сетевые информационныетехнологии
15. Классификация сетей.
16. Поиск информации в интернете
17. Авторское право
18. Антивирусные средства защиты информации
20. Виды вирусов
21. Защита информации в интернете
22. Средства хранения и передачи данных
23. Технология создания презентаций и добавление эффектов
24. Основные приемы работы с базами данных
25. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
26. История развития информатики как науки».
27. История появления информационных технологий.
28. Основные этапы информатизации общества.
29. Создание, переработка и хранение информации в технике.
30. Особенности функционирования первых ЭВМ.
31. Информационный язык как средство представления информации.
32. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
33. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
34. Жизненный цикл информационных технологий.
35. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
36. Современные мультимедийные технологии.
37. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
38. Электронные денежные системы.
39. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
40. Правонарушения в области информационных технологий.
41. Этические нормы поведения в информационной сети.
42. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
43. Принтеры и особенности их функционирования.
44. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
45. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
46. Информационные технологии в системе современного образования.
47. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
48. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления

информации, ее особенности и преимущества.
49. Принципы представления данных и команд в компьютере.
50. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
51. Операционные системы семейства UNIX.
52. Построение и использование компьютерных моделей.
53. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
54. Мультимедиа технологии.
55. Информатика в жизни общества.
56. Информация в общении людей.
57. Подходы к оценке количества информации.
58. История развития ЭВМ.
59. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
60. Классы современных ЭВМ.
61. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
62. Суперкомпьютеры и их применение.
63. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
64. Карманные персональные компьютеры.
65. Основные типы принтеров.
66. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
67. Сеть Интернет и киберпреступность.
68. Криптография.
69. Компьютерная графика на ПЭВМ.
70. WWW. История создания и современность.
71. Проблемы создания искусственного интеллекта.
72. Использование Интернет в маркетинге.
73. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
74. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
75. Компьютерная грамотность и информационная культура

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Темы проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. Компьютерная безопасность в современном мире.
2. Киберпреступность и методы борьбы с ней.
3. Польза и вред компьютерных игр
4. Технологии компьютерных игр
5. Угрозы в сети Интернет
6. Методы борьбы с компьютерными вирусами
7. Информационная безопасность
8. Распознавание объектов с помощью нейронных сетей
9. Компьютер в жизни людей
10. Интернет без опасности
11. Мобильные вирусы - миф или угроза?
12. Технология обработки текстовой информации
13. Интернет-зависимость - проблема современного общества
14. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения
15. Передача информации в различных системах

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Влияние интернета на современных подростков
2. Эволюция операционной системы
3. Социальная сеть как элемент современной социальной жизни: плюсы и минусы
4. Социальные сети - территория безопасности для молодёжи?
5. Влияние информационных технологий на жизнь человека
6. Технологии поиска в сети Internet
7. Создание собственной компьютерной игры
8. Влияние социальных сетей на обучение
9. Компьютер - друг или враг?
10. Проектная деятельность на уроках информатики
11. Интернет в вашей жизни
12. Сравнение мобильных операционных систем iOS и Android
13. Великие информатики
14. Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты
15. Современный персональный компьютер

Контролируемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК7.

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы *(аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы)* до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность *(возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость)* до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы *(структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы*

соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе) до 6 баллов.

Оформление работы *(титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц)* до 9 баллов.

Презентация проекта *(структура презентации; оформление слайдов; представление информации)* до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении *(грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы)* до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

4.3 Тестовые задания

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тест 1. (1-вариант)
Вопрос №1. Информация измеряется в....

а. бодах
б. байтах
в. герцах

Вопрос №2. Тактовая частота процессора измеряется в …

а. амперах
б. герцах
в.секундах

Вопрос №3. Чему равен 1 байт?

а. 10 бит
б. 100 бит
в. 8 бит

Вопрос №4. Позволяет вводить с листа текстовую и графическую информацию в память ПЭВМ…

а. монитор
б. дисплей
в. сканер

Вопрос №5. Своеобразный инструмент познания, который исследователь ставит между собой и объектом и с помощью которого изучает интересующий его объект – это:

а. аналог
б. модель
в. объект-заместитель

Вопрос №6. Прикладная программа для получения рисованных изображений на компьютере – это …

а. электронная таблица
б. бухгалтерия 1С
в. графический редактор

Вопрос №7. Какое устройство является внешним?

а. кулер
б. блок питания
в. принтер

Вопрос №8. Наличие некоторых данных об объекте-оригинале необходимо на этапе:

а. построения модели
б. изучения модели
в. переноса знаний с модели на объект-оригинал
г. проверки и применения знаний

Вопрос №9. При моделировании использование знаний для построения обобщающей теории объекта, его преобразования или управления им происходит на этапе:

а. построения модели

б. проверки и применения знаний
в. изучения модели

Вопрос №10. При моделировании знания об исследуемом объекте расширяются и уточняются, ошибки в построении модели исправляются, а построенная исходная модель постепенно совершенствуется за счет:

а. повторения цикла моделирования
б. построения новой теории объекта
в. использования специфических форм абстракций, аналогий, гипотез

Тест 1. (2-вариант)

Вопрос №1. Динамические модели выделяют в отдельный класс по следующему признаку:

а. по уровню моделируемого объекта в хозяйственной иерархии
б. по характеру
в. по предназначению (цели создания и применения) модели

Вопрос №2. Процесс моделирования включает следующие элементы:

1. субъект (исследователь), объект исследования, модель
2. познающий субъект и познаваемый объект
3. объект-оригинал, система знаний об объекте-оригинале, субъект

Вопрос №3. Выберите варианты ответов: К материальным моделям относятся:

а. макет здания
б. макет самолета
в. рисунок клетки

Вопрос №4. Моделирование – это:

а. упрощенное подобие реального объекта
б. способность к быстрому счету
в. деятельность человека по созданию модели

Вопрос №5.К смешанным моделям относятся:

а. формулы
б. рисунки
в. диаграммы

Вопрос №6. Если результат связан с признаками сходства оригинала и модели, то это дает основания при моделировании проводить этап:

а. построения модели
б. переноса знаний с модели на объект-оригинал
в. изучения модели

Вопрос №7. Предмет информатики — это:

а. язык программирования
б. устройство робота
в. способы накопления, хранения, обработки, передачи информации

Вопрос №8. Тройками из нулей и единиц можно закодировать … различных символов.

а. 6
б. 8
в. 5

Вопрос №9. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?

а. получаем информации
б. источником информации
в. каналом связи

Вопрос №10. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?

а. в XVI в.
б.2. в XVII в.
в. в XVIII в.

Ключи к тестам

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б
6.	в
7.	в
8.	а
9.	б
10.	б

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	а
3.	а,б
4.	в
5.	б
6.	б
7.	в
8.	б
9.	б
10.	б

Раздел 2. Общий состав и структура электронно - вычислительных машин и вычислительных систем

Тест 2. (1-вариант)

1. **Как называется совокупность правил изображения чисел с помощью набора символов?**
   а) Математика
   б) Информатика
   в) Система счисления
   г) Алгебра логики

2. **Римская система счисления является примером…**
   а) Непозиционной системы
   б) Позиционной системы

3. **В какой форме записано число 341?**
   а) Развёрнутой
   б) Простой
   в) Свёрнутой
   г) Экспоненциальной

4. **Сколько цифр в двоичной системе счисления?**
    а) Одна
    б) Две
    в) Три
    г) Четыре

5. **Укажите максимальную цифру в восьмеричной системе счисления:**
    а) 9
    б) 8
    в) 7
    г) 6

6. **Чему равно основание шестнадцатеричной системы счисления?**
    а) 16
    б) 15
    в) 0
    г) 10

7. **Какая система счисления используется в компьютере?**
    а) Десятичная
    б) Восьмеричная
    в) Шестнадцатеричная
    г) Двоичная

8. **В какой системе счисления значение цифры зависит от её положения в числе?**
    а) Непозиционная
    б) Позиционная

9. **Какие цифры содержатся в троичной системе счисления?**
    а) 1,2,3
    б) 1,2
    в) 0,1,2
    г) 2,3

10. **Как называется количество цифр в системе счисления?**
    а) Позиция
    б) Порядок
    в) Алфавит
    г) Основание

Тест 2. (2-вариант)

1. **Из каких двух частей состоит имя файла?**
    а) Имя диска и собственно имя файла
    б) Путь и собственно имя файла
    в) Имя диска и расширение
    г) Собственно имя файла и расширение.

2. Если каталог содержит в себе другие каталоги, то он называется…

а) Родительский каталог
б) Корневой каталог
в) Подкаталог
г) Основной каталог

3. Укажите максимальное количество корневых каталогов на жёстком диске?

а) Четыре
б) Три
в) Два
г) Один

4. Укажите расширение файла C:\USER\DOCS*informatics.txt*

а) C:\
б) DOCS
в) txt
г) informatics

5. Укажите путь к файлу в записи: C:\USER\DOCS*informatics.txt*

а) C:\USER\DOCS\
б) \USER\DOCS\
в) C:\
г) C:\USER\DOCS\informatics.txt

6. Операционная система - это...

а) Прикладная программа
б) Система программирования
в) Системная программа
г) Текстовый редактор

7. Программа, работающая под управлением Windows, называется…

а) Приложение
б) Документ
в) Среда
г) Задача

8. Главное меню Windows открывается…

а) Щелчком по значку Компьютер
б) Контекстным меню
в) Щелчком на Панели Задач
г) Кнопкой Пуск
д)

9. Что из перечисленного НЕ является устройством ВВОДА информации?

а) Монитор
б) Сканер
в) Мышь

г) Клавиатура

10. Что из перечисленного НЕ является устройством ВЫВОДА информации?

а) Принтер
б) Плоттер
в) Сканер
г) Монитор

Ключи к тестам

Раздел 2. Общий состав и структура электронно - вычислительных машин и вычислительных систем

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	в
2.	а
3.	в
4.	б
5.	в
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	г

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	г
2.	а
3.	г
4.	в
5.	б
6.	в
7.	а
8.	г
9.	а
10.	в

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладныхпрограмм

Тест 3. (1-вариант)

1. Какая из указанных программ является программой-архиватором?

а) Winpad
б) Windows
в) Word
г) Winrar

2. Какая из указанных программ предназначена для работы с табличной информацией?

а) Word
б) Excel
в) Paint
г) Power Point

3. Какая из указанных программ предназначена для создания презентаций?

а) Word
б) Excel
в) Paint
г) Power Point

4. Основное назначение электронных таблиц-

а) редактировать и форматировать текстовые документы;
б) хранить большие объемы информации;
в) выполнять расчет по формулам;
г) нет правильного ответа.

5. Что позволяет выполнять электронная таблица?

а) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;
б) представлять данные в виде диаграмм, графиков;
в) при изменении данных автоматически пересчитывать результат;
г) выполнять чертежные работы;

6. Можно ли в ЭТ построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы?

а) да;
б) нет;
в) не всегда.

7. Основным элементом электронных таблиц является:

а) Цифры
б) Ячейки
в) Данные

8. Какая программа не является электронной таблицей?

а) Excel;
б) Quattropro;
в) Superkalk;
г) Word;

9. Как называется документ в программе Excel?

а) рабочая таблица;
б) книга;
в) страница;
г) лист;

10. Рабочая книга состоит из…

а) нескольких рабочих страниц;
б) нескольких рабочих листов;
в) нескольких ячеек;
г) одного рабочего листа;

Тест3. (2-вариант)

1. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

а) строка;
б) ячейка;
в) столбец;
г) диапазон;

2. Ячейка не может содержать данные в виде…

а) текста;
б) формулы;
в) числа;

г) картинки;

3. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются…

а) текущими;
б) производными;
в) исходными;
г) расчетными;

4. Укажите правильный адрес ячейки.

а) Ф7;
б) Р6;
в) 7В;
г) нет правильного ответа;

5. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?

а) к системному;
б) к языкам программирования;
в) к прикладному;
г) к операционному;

6. Формула - начинается со знака…

а)" ;
б) №;
в) =;
г) нет правильного ответа;

7. Какая ячейка называется активной?

а) любая;
б) та, где находится курсор;
в) заполненная;
г) нет правильного ответа;

8. Какого типа сортировки не существует в Excel?

а) по убыванию;
б) по размеру;
в) по возрастанию;
г) все виды существуют;

9. Что не является типовой диаграммой в таблице?

а) круговая;
б) сетка;
в) гистограмма;
г) график;

10. Какие основные типы данных в Excel?

а) числа, формулы;
б) текст, числа, формулы;
в) цифры, даты, числа;
г) последовательность действий;

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	г
2.	б
3.	г
4.	в
5.	б
6.	а
7.	б
8.	г
9.	б
10.	б

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	г
3.	в
4.	б
5.	в
6.	в
7.	в
8.	б
9.	б
10.	б

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тест 4. (1-вариант)

1. Рабочая станция – это:

а) персональная ЭВМ, являющаяся рабочим местом пользователя, выполняющая обработку данных.

б) компьютер, управляющий определенным ресурсом.

в) компьютер, использующий ресурсы сети

2. По структуре локальные сети подразделяются на:

а) реальные, искусственные

б) «Звезда», «Шина», «Кольцо»

в) проводные, беспроводные

3. Для работы с буфером обмена используются команды:

а) вырезать, копировать, вставить

б) удалить, переименовать

в) создать, сохранить

4**. Дисковод это устройство для:**

а) чтения информации со съемного носителя

б) записи информации на запоминающее устройство

в) соединения с LAN

5**. Процессор обрабатывает информацию:**

а) в текстовом формате

б) в двоичном коде

в) на языке Pascal

6**. При отключении компьютера информация:**

а) удаляется с HDD

б) сохраняется в кэше графического процессора

в) удаляется с памяти ОЗУ

7**. Во время исполнения прикладная программа хранится**

а) в кэш-памяти ядра

б) в памяти ОЗУ

в) в памяти винчестера (жесткого диска)

8**. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:**

а) байт
б) килобит
в) бит

9**. При выключении компьютера вся информация стирается:**

а) в памяти оперативного запоминающего устройства
б) не стирается
в) с памяти HDD

10**. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:**

а) связь с удаленным сервером
б) IP-адрес
в) доменное имя

Тест 4. (2-вариант)

1**. Сжатый файл представляет собой файл:**

а) который давно не открывали
б) зараженный вредоносным вирусом
в) упакованный при помощи программы-архиватора

2**. Какую функцию выполняют периферийные устройства?**

а) ввод и вывод информации
б) долгосрочное хранение информации
в) обработка вновь поступившей информации и перевод ее на машинный язык

3**. Что не характерно для локальной сети?**

а) высокая скорость передачи сообщений
б) обмен информацией и данными на больших расстояниях
в) наличие связующего звена между абонентами сети

4**. Системная дискета необходима для:**

а) первичного сохранения важных для пользователя файлов
б) удаления вредоносного программного обеспечения с компьютера
в) первоначальной загрузки операционной системы

5**. Электронные схемы для управления внешними устройствами - это:**

а) контроллеры
б) клавиатура и мышь
в) транзисторы и системные коммутаторы

6**. Привод гибких дисков – это устройство для:**

а) связи компьютера и съемного носителя информации
б) обработки команд ввода/вывода данных с компьютера на бумагу
в) чтения и/или записи данных с внешнего носителя

7**. Адресуемость оперативной памяти означает:**

а) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти
б) дискретное представление информации в пределах всех блоков оперативной памяти

в) свободный доступ к произвольно выбранной ячейке оперативной памяти

8**. Разрешающей способностью монитора является:**

а) количество четко передаваемых цветов

б) количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях

в) величина диагонали

9**. Первоначальный смысл слова «компьютер» - это:**

а) многофункциональный калькулятор

б) разновидность кинескопа

в) человек, выполняющий расчеты

10**. Модем – это устройство, предназначенное для:**

а) преобразования текстовой и графической информации в аналоговую

б) организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии

в) обеспечения выхода в интернет для ЭВМ

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б
6.	в
7.	б
8.	в
9.	б
10.	в

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	в
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а
6.	в
7.	а
8.	б
9.	в
10.	б

Контролируемые компетенции: ОК1-ОК-09.

Критерии оценки:

«5» – от 86% до 100% правильных ответов.

«4» – от 76% до 85% правильных ответов.

«3» – от 61% до 75% правильных ответов.

«2» – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1 Геометрическое черчение	**10**	10	-	-	-	ОК1-ОК9
Раздел 2 Проекционное черчение	**10**	10	-	-	-	ОК1-ОК9
Раздел 3 Основы машиностроительного черчения	**10**	10	-	-	-	ОК1-ОК9
Раздел 4 Сетевые информационные технологии	**10**	10	-	-	-	ОК1-ОК9

4.5 Практические работы

Раздел 2. Общий состав и структура электронно- вычислительных машин ивычислительных систем

Практическое занятие №1

Общий состав и структура ПЭВМ

Цель: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью; овладеть навыками установки программного обеспечения. Порядок инсталляция (деинсталляция) программного обеспечения

Контрольные вопросы

1. Что такое информационное общество?
2. Что такое информационные ресурсы?
3. Чем характеризуются национальные ресурсы общества?
4. Что такое инсталляция (деинсталляция) программного обеспечения?

Практическое занятие №2

Разновидность программного обеспечения. Виды операционных систем Текст задания

Цель работы: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Контрольные вопросы

5. К какому классу программ относятся драйверы?
6. Приведите примеры внешних устройств.
7. Какие типы драйверов существуют?
8. Расшифруйте аббревиатуру PnP
9. Допишите предложение: Windows XP, Unix, Linux, OS/2 – это всё …
10. Какие функции выполняет программа Драйвер?
11. Допишите предложение: NOD32, DoctorWeb, программы Евгения Касперского относятся к программному обеспечению.
12. Что такое HARDWARE?
13. Что такое SOFTWARE?
14. Для каких устройств специальный драйвер предоставляет производитель устройства?

Практическое занятие №3

Создание и редактирование документов.

Цель работы: изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации, научиться записывать информацию в различных кодировках.

Практическое занятие №4

Ввод и редактирование данных в Excel. Оформление документа

Цель работы: познакомиться с вычислительными возможностями табличного процессора MS Excel, освоить работу с Мастером функций, научиться выполнять сложные расчеты.

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладныхпрограмм

Практическое занятие №5-6

Основные приемы работы с базами данных Access. Создание отчета о работе (Access)

Цель работы: научиться работать в программе Access.

Практическое занятие №7-10

Создание презентаций в программе Power Point

Цель: получить навыки работы при создании фотоальбома средствами PowerPoint 2007

Практическое занятие №11-15

Создание и выделение объектов в программе Photoshop
Цель работы: научиться навыкам работы в программе Photoshop

Контролируемые компетенции: ОК1-ОК-09

Критерии оценки:

«5» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 86%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.*

«4» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 76% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.*

«3» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 61% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.*

«2» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.*

Перечень вопросов (задач)
для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Общее представление об информации. Характеристика процессов сбора, передачи,

обработки и накопления информации.
2. Информационные ресурсы общества как экономическая категория.
3. История развития информационных компьютерных систем.
4. Представление информации в компьютере в символьной, числовой и графической формах. Единицы измерения.
5. Кодирование информации. Кодовая таблица ASCII
6. Измерение информации. Единицы измерения информации.
7. Представление числовой информации. Некоторые сведения о двоичной системе счисления.
8. Восьмеричная система счисления. Её связь с двоичной системой счисления
9. Шестнадцатеричная система счисления. Ее связь с двоичной системой счисления.
10. Компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств.
11. Архитектура аппаратных средств компьютера. Центральный процессор, оперативная память, внешние устройства.
12. Файловая структура ПЭВМ.
13. Программные средства реализации информационных процессов. Иерархия программных средств.
14. Операционная система. Сервисные программы.
15. Прикладные программы общего назначения.
16. Специализированные профессионально ориентированные программные средства.
17. Общие сведения о локальных и глобальных сетях.
18. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей: электронная почта, электронные доски объявлений , телеконференции, доступ к удаленным базам данных.
19. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ, ее возможности.
20. Информационная безопасность и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе
21. Работа с текстом, рисунком, формулами, таблицей в текстовом редакторе Word. Форматирование
22 Табличный редактор Excel. Работа с формулами, диаграммами, массивами.
23. Работа в Access. Составление форм, отчетов.
24. Антивирусные программы
25. Периферийные устройства, подключаемые к ПК, их технические характеристики, разновидности, классификация

.

Типовой вариант для промежуточной аттестации по дисциплине

Вариант 1

Оцениваемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 – 3.3.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на вопросы.

Напротив правильного ответа в бланке ответов проставьте знак «+».

На каждый вопрос предусмотрен один правильный ответ.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100%	86-100
4 (хорошо)	76 – 85%	76-85
3 (удовлетворительно)	61 – 75%	61-75
2 (неудовлетворительно)	0 – 60%	менее 60

Время выполнения заданий – 90 мин.

Каждое правильно выполненное задание части **А** оценивается в 2 балла

А1. Один бит содержит …

1) 0 или 1
2) 8 байт
3) одну букву
4) два разряда

А2. Занесение значения в ячейку памяти – это …

1) решение
2) присваивание
3) передача
4) пересылка

А3. Из чего изготавливают интегральные схемы?

1) Медь
2) Олово
3) Кремний
4) Пластмасса

А4. Какую информацию «умели» обрабатывать первые ЭВМ в 50 – е годы двадцатого века?

1) звуковую
2) графическую
3) числовую
4) текстовую

А5. Сочетание в одном документе видеоизображения, анимации и звука называют…

1) Вентиль
2) Транзистор
3) Мультимедиа
4) Частота

А6. Вставьте пропущенное слово: … - это учебный язык программирования.

1) TurboPascal
2) C +
3) E – mail
4) сканер

А7. … – это специально написанная, небольшая по размерам программа, которая может внедрять свои копии в другие программы.

1) блокнот
2) компьютерный вирус
3) архиватор
4) тетрис

А8. Устройство, позволяющее записывать информацию на диски и считывать с них называется…

1) сканер
2) кулер
3) DVD – привод
4) дисплей

А9. Чему равен Кбайт?

1) 1024 байт
2) 1000 бит
3) 100 байт
4) 1024 Гбайт

А10. Укажите название популярного архиватора

1) доктор Web
2) Paint
3) Word
4) WinRar

А11. Чему равна емкость DVD – диска?

1) 1024 Кбайт
2) 4,7 Гбайт
3) 1000 Мбайт
4) 50 Мбайт

А12. Вставьте пропущенное слово:

…. – это процесс передачи информации о состоянии объекта управления к управляющему объекту.

1) выброс
2) сброс
3) обратная связь
4) компиляция

А13. Назовите программу для сложных математических расчетов и построения диаграмм

1) Компас
2) Visio
3) Excel
4) Arj

А14. Закончите эту фразу: Модем – это …

1) техническое устройство
2) графический редактор
3) почтовая программа
4) сервер

А15. Если говорить о темпах роста потока информации с развитием цивилизации на Земле, то можно сказать, что количество информации …

1) возрастает по прямой
2) постоянна
3) возрастает по прямой
4) возрастает по экспоненте

А16. Презентация обычно имеет расширение …

1) .jpg
2) .ppt
3) .doc

4) .txt

А17. Компьютер, подключенный к Интернет обязательно имеет …

1) источник резервного энергоснабжения
2) IP – адрес
3) счет в банке
4) коврик

А18. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...

1) объект (овал, круг и т.д.)
2) точка экрана (пиксель)
3) слово
4) запись

А19. В электронной таблице Excel формула начинается со знака …

1) +
2) %
3) ^
4) =

А20. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ...

1) выделение, копирование, вставка
2) палитра цветов
3) карандаш, кисть, ластик
4) линия, круг, овал

А21. Как называется программа, согласующая работу периферийного устройства с работой центрального процессора?

1) архиватор
2) драйвер
3) браузер
4) квест

А22. В процессе преобразования текстового файла из кодировки Win 1251 в кодировку UNICODE изменяется …

1) тактовая частота
2) размер шрифта
3) двоичная кодировка символов
4) конфигурация абзаца

А23. Создание копии файла с винчестера на внешний носитель, например на флэшку или компакт диск, называют …

1) девальвация
2) компиляция
3) сброс
4) форматирование

А24. Основным рабочим элементом электронной таблицы Excel является…

1) слайд
2) ячейка
3) столбец
4) символ

А25. Вставьте пропущенное слово: …. – это алгоритм, записанный на языке исполнителя.

1) программа
2) диаграмма
3) блок – схема
4) таблица

А26. … – это большие массивы данных об объектах и явлениях реального мира и программно – аппаратные средства для их обработки.

1) Биосферы
2) Информационные системы
3) Школы
4) Университеты

А27. В текстовом редакторе размер шрифта измеряется в пунктах. 1 пункт равен …

1) 0,576 мм
2) 0,476 мм
3) 0,376 мм
4) 0,276 мм

А 28. Настройку анимации по времени можно выполнить только в программе …

1) PowerPoint
2) Excel
3) доктор Web
4) Word

А29. Назовите электронный носитель информации

1) перфолента
2) перфокарта
3) реле
4) CD

А30. Назовите устройство вывода информации:

1) микрофон
2) графопостроитель
3) мышь
4) клавиатура

Часть В

При выполнении заданий части В необходимо решить задачу. Выпишите в ответ цифры и соответствующие им буквы выбранных ответов без пробелов и других символов (пример **В1** 17). Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 5 баллов.

В1 Сообщение на русском языке первоначально было закодировано в 16–битной кодировке Unicode. При его перекодировке в 8–битную кодировку КОИ – 8 информационное сообщение уменьшилось на 80 бит. Сколько символов содержит сообщение?

В2. В электронной таблице Excel выделена группа ячеек A1:C3
Сколько ячеек входит в эту группу?

Часть С

При выполнении заданий части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 10 баллов.

С1. Перечислите программное обеспечение, входящее в пакет Microsoft Office.

С2. Назовите оптические цифровые носители информации, указать их ёмкость. Что означает маркировка R и RW ? От чего следует оберегать лазерные диски?

С3. Перечислить известные Вам законы, в которых говорится об охране информации.

Эталоны ответов:

Ключ к ответам для варианта №1

Вариант 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1					1			1					1				1		1					1			1		
2		2					2				2					2	2				2			2		2				2
3			3	3	3			3				3	3									3	3				3			
4										4					4				4										4	

В1 10 **В2** 9

С1. Текстовый редактор Word, электронная таблица Excel, программа создания презентаций PowerPoint.

С2. Оптические цифровые носители информации: CD-ROM 780 Мбайт, компакт диск только для чтения. CD-R 750 Мбайт, однократная запись информация CD-RW 650 Мбайт, позволяет стереть и записать новую информацию многократно. Компакт диски следует оберегать от механических повреждений.

С3. УК РФ. Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации. Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Критерии оценки результатов

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100%	86-100
4 (хорошо)	76 – 85%	76-85
3 (удовлетворительно)	61 – 75%	61-75
2 (неудовлетворительно)	0 – 60%	менее 60