

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.07.2026 16:26:01
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 2
к рабочей программе воспитания Саратовского филиала ПривГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

для Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Документ разработан на основе примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для конкретизации воспитательной работы по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учетом профиля подготовки, задач обеспечения надежной и безопасной эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин, требований работодателей, производственной дисциплины и корпоративной культуры транспортной отрасли.

Гражданское воспитание

- понимающий значение исправного технического состояния подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин для устойчивого социально-экономического развития России, безопасности производственных процессов и надежной работы транспортной инфраструктуры;
- осознающий общественную значимость специальности, личную ответственность за качество технического обслуживания, диагностики и ремонта машин и оборудования, безопасность людей и сохранность техники;
- проявляющий дисциплинированность, законопослушание, уважение к корпоративным нормам и правилам транспортной отрасли, готовность действовать в условиях высокой ответственности и строгой технологической регламентации.

Патриотическое воспитание

- уважающий историю отечественного транспорта и машиностроения, труд специалистов, обеспечивающих исправную работу подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин на объектах транспортной и производственной инфраструктуры;

- проявляющий чувство гордости за выбранную специальность и готовность поддерживать престиж профессии техника в сфере технической эксплуатации, обслуживания и ремонта специализированной техники;
- бережно относящийся к традициям филиала, профессиональным династиям и памяти работников отрасли, внесших вклад в развитие транспорта, механизации и производственной инфраструктуры.

Духовно-нравственное воспитание

- соблюдающий нормы профессиональной этики, культуры общения, уважительного отношения к коллегам, преподавателям, наставникам, механикам, машинистам, слесарям и представителям социальных партнёров;
- способный к добросовестному исполнению трудовых обязанностей, взаимопомощи, работе в команде и принятию ответственных решений при техническом обслуживании, диагностике и ремонте машин и оборудования;
- осознающий недопустимость формального отношения к вопросам технического контроля, соблюдения технологий обслуживания и ремонта, требований охраны труда и безопасности производственных процессов.

Эстетическое воспитание

- понимающий значение культуры производства, аккуратности, порядка и визуальной организованности рабочего места специалиста по эксплуатации и ремонту техники;
- проявляющий стремление к эстетике технической документации, схем, чертежей, дефектных ведомостей, учебно-производственной среды, форменной культуры и корпоративного стиля транспортной отрасли;
- использующий творческие формы самовыражения в профессионально ориентированных конкурсах, выставках технического творчества, проектах, музейной и медийной деятельности филиала.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознающий связь физической выносливости, устойчивости внимания, точности действий и психологической собранности с профессиональной пригодностью специалиста, обеспечивающего техническую эксплуатацию и ремонт машин и оборудования;
- соблюдающий требования производственной санитарии, охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, личной защиты и профилактики профессиональных рисков;
- готовый поддерживать работоспособность, стрессоустойчивость и самоконтроль в учебной, производственной и аварийно-восстановительной ситуации.

Профессионально-трудовое воспитание

- проявляющий устойчивую мотивацию к овладению специальностью, интерес к устройству, диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования;
- обладающий установкой на безусловное соблюдение требований охраны труда, технологической дисциплины, нормативной документации, стандартов качества, эксплуатационных регламентов и правил безопасной работы с техникой;

- готовый к практической деятельности в ремонтных и эксплуатационных подразделениях, умеющий работать с чертежами, технологической документацией, диагностическим оборудованием, измерительным инструментом и цифровыми средствами контроля технического состояния;
- способный к бережливому производству, рациональной организации труда, командному взаимодействию и непрерывному профессиональному развитию.

Экологическое воспитание

- понимающий экологические аспекты эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и оборудования, важность ресурсосбережения, рационального использования материалов, запасных частей, горюче-смазочных материалов и энергоресурсов;
- готовый соблюдать экологические требования на учебных занятиях, при прохождении практики и в будущей профессиональной деятельности;
- проявляющий ответственное отношение к сохранению окружающей среды, производственной инфраструктуры и культуры безопасного обращения с техническими жидкостями, отходами и оборудованием.

Ценности научного познания

- проявляющий интерес к современным технологиям диагностики, мониторинга технического состояния, ремонту и сервисному обслуживанию машин, автоматизированным системам контроля и цифровым средствам управления эксплуатацией техники;
- способный участвовать в исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности по вопросам надежности, безопасности и эффективности эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- использующий данные, техническую литературу, электронные ресурсы, программные продукты и нормативные документы для решения учебных и профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей материалов о роли исправного технического состояния машин и оборудования в обеспечении безопасности работ, надежности транспортной инфраструктуры и эффективности производственных процессов;
- использование на занятиях производственных кейсов, ситуационных задач, электрических и гидравлических схем, чертежей, технологических карт, нормативной документации и цифровых средств диагностики машин и оборудования;
- организация практических и лабораторных работ по техническому обслуживанию, диагностике, дефектации, разборке, сборке, регулировке и испытанию узлов и систем специализированной техники, формированию навыков культуры безопасного труда;

- проведение экскурсий в эксплуатационные и ремонтные подразделения, на предприятия транспортной и строительной отрасли, участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Модуль «Кураторство»

- организация адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения по технической специальности, режиму практической подготовки, требованиям дисциплины и культуре безопасного поведения в учебно-производственной среде;
- проведение кураторских часов, посвященных профессиональному самоопределению, трудовым традициям транспортной отрасли, культуре безопасности, корпоративной этике и перспективам развития сервисного и ремонтного направления;
- сопровождение индивидуального развития обучающихся, поддержка участия в профессиональных, патриотических, добровольческих, спортивных и исследовательских инициативах филиала.

Модуль «Наставничество»

- закрепление наставников из числа преподавателей специальных дисциплин, старшекурсников, мастеров производственного обучения и представителей профильных предприятий и ремонтно-эксплуатационных подразделений;
- проведение мастер-классов, профессиональных консультаций, практикумов и встреч с выпускниками, работающими механиками, мастерами, инженерами и специалистами по эксплуатации и ремонту техники;
- сопровождение студентов в период учебной и производственной практики, формирование профессиональной уверенности, ответственности и дисциплины.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение посвящения в студенты отделения, недель специальности, конкурсов профессионального мастерства, викторин по устройству машин и организации технической эксплуатации, мероприятий ко Дню СПО;
- организация встреч с ветеранами транспорта и производства, представителями трудовых династий, работниками ремонтных и эксплуатационных подразделений, преподавателями-практиками и социальными партнёрами;
- реализация мероприятий ко Дню защитника Отечества, профессиональным датам и памятным событиям транспортной отрасли, направленных на формирование гражданской позиции и уважения к труду специалистов технического профиля.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление информационных стендов, выставок, музейных и фотоэкспозиций об истории развития транспортной техники, механизации производственных процессов и деятельности филиала;
- размещение наглядных материалов по охране труда, промышленной и экологической безопасности, культуре производства, бережливому производству, устройству машин и правилам безопасной эксплуатации;
- поддержание учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в состоянии, формирующем уважение к труду, технике, нормативной культуре и профессиональной среде.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- информирование родителей о специфике подготовки по специальности, требованиях к дисциплине, результатах обучения, практике, прохождении медицинских осмотров и профессиональных перспективах выпускников;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, в том числе к встречам с представителями профессиональных династий и социальными партнёрами;
- консультирование семей по вопросам адаптации, учебной мотивации и профессионального становления обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- проведение системной работы по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремизма, травматизма и нарушений требований охраны труда;
- отработка алгоритмов безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте машин, правил применения средств индивидуальной защиты, предупреждения аварийных ситуаций и безопасной организации рабочего места;
- формирование навыков цифровой безопасности, ответственного поведения в информационной среде и культуры безопасной коммуникации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- включение работодателей в проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и оценку результатов практической подготовки студентов;
- разработка совместных профориентационных и социальных проектов с предприятиями транспортной, строительной и сервисной отрасли, базами практики и потенциальными работодателями;
- привлечение представителей отрасли к формированию у студентов культуры труда, ответственности, дисциплины и карьерных ориентиров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам профмастерства, конференциям, защите проектов и презентации собственных технических решений;
- организация встреч с работодателями, ярмарок вакансий, деловых игр по построению карьеры, тренингов по самопрезентации и собеседованию с учетом запросов профильных предприятий;
- содействие формированию профессионального портфолио студента, развитию навыков самооценки, рефлексии и планирования образовательного и карьерного маршрута.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии, кураторами учебных групп, преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями практики, наставниками от работодателей и представителями студенческого самоуправления.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- рабочая программа воспитания Саратовского филиала ПривГУПС и настоящее приложение по специальности 23.02.04;
- календарный план воспитательной работы по специальности на учебный год;
- положение о кураторе учебной группы, положение о наставничестве, локальные акты о студенческом самоуправлении, поощрении обучающихся, профилактике правонарушений и обеспечении безопасности;
- договоры и соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями - базами практики и потенциальными работодателями, в том числе с подразделениями путевого хозяйства и иными объектами железнодорожной инфраструктуры.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- учет индивидуальных достижений обучающихся в профессиональном портфолио;
- поощрение за успехи в учебе, практике, конкурсах профессионального мастерства, добровольческой, патриотической и общественной деятельности;
- формы поощрения: благодарности, грамоты, дипломы, размещение на доске почета, представление к именным стипендиям, публикации на сайте и в социальных сетях филиала, рекомендации работодателям.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности проводится ежегодно в рамках самообследования и мониторинга воспитательной деятельности филиала. Оцениваются динамика личностного развития обучающихся, вовлеченность в основные направления воспитательной деятельности, результаты участия в профессионально ориентированных и общественно значимых мероприятиях, состояние дисциплины, адаптации, профилактической работы и взаимодействия с социальными партнёрами. Особое внимание уделяется качеству профессионального становления обучающихся, формированию культуры безопасного труда, ответственности за техническое состояние машин и оборудования, готовности к трудоустройству и продолжению профессионального развития.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04

Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для учебных групп специальности 23.02.04)

на 2026 / 2027 учебный год

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Классный час «Специальность 23.02.04: ответственность за исправность и безопасную эксплуатацию техники»;	1 курс	сентябрь	Кураторы, преподаватели и, зав. отделением
2	Кураторство	Адаптационный цикл «Первокурсник 23.02.04»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда и особенностями практической подготовки;	1 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
3	Наставничество	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей ремонтно-эксплуатационных подразделений предприятий-партнёров;	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Зав. отделением, кураторы, работодатели
4	Основные воспитательные мероприятия	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования и посвящение в студенты специальности 23.02.04;	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, совет обучающихся

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
5	Организация предметно-пространственной среды	Обновление стендов и учебных экспозиций по устройству машин, культуре производства, охране труда и безопасной эксплуатации оборудования;	1-4 курсы	октябрь	Зав. отделением, библиотека, актив групп
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительское собрание по вопросам адаптации, учебной дисциплины, прохождения практики и профессиональных перспектив обучающихся;	1 курс	октябрь	Администрация, кураторы
7	Профилактика и безопасность	Инструктивно-практическое занятие «Безопасная работа при техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования»;	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Кураторы, совет обучающихся
8	Социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсия на профильное предприятие / в ремонтное подразделение с встречей со специалистами и обсуждением карьерных маршрутов;	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватели ОБЗР, соц. педагог, инспектор ПДН
9	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Тренинг «Моё профессиональное портфолио: от учебной практики к трудоустройству»;	2-4 курсы	ноябрь, март	Зав. практикой, работодатели
10	Образовательная деятельность	Олимпиада / викторина по устройству, диагностике и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и	2-4 курсы	декабрь	Председатель ЦК, мастера, преподаватели

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		дорожных машин;			и специалисты
11	Основные воспитательные мероприятия	Неделя специальности: конкурсы профмастерства, встречи с работодателями, выставка технического творчества студентов;	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы
12	Профилактика и безопасность	Месячник профилактики травматизма, зависимого поведения и нарушений трудовой дисциплины;	3-4 курсы	март	Центр карьеры, работодатели
13	Социальное партнёрство и участие работодателей	Круглый стол с работодателями «Современные требования к молодому специалисту по эксплуатации и ремонту техники»;	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, наставники
14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Деловая игра «Собеседование с работодателем» и консультации по построению карьерной траектории;	1-4 курсы	апрель-май	Кураторы, волонтерский отряд
15	Основные воспитательные мероприятия	Участие в патриотических, добровольческих, спортивных и общественно значимых мероприятиях филиала и отраслевых акциях;	2-4 курсы	апрель	Педагог-психолог, кураторы
16	Профессиональное развитие, адаптация и	Подведение итогов года: анализ индивидуальных достижений, профессионального роста и планов	1-4 курсы	май-июнь	Администрация филиала, зав.

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	трудоустройт во	трудоустройства / дальнейшего обучения.			отделением