Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы
по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)
Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 13

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий;

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий;

З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З 4. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04- 06	− ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем − отстаивать активную гражданскую позицию	− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; − основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; − роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- Называть даты важнейших событий истории кон. XX – нач. XXI века; - указывать последовательность событий в рамках периода; - высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям; - проектировать собственную гражданскую позицию через анализ недавних исторических событий	- задание на соответствие основных событий, дат - тестирование
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	- показывать знания фактов: места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий - классифицировать факты - раскрывать причинно-следственные связи - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления	- задание на анализ учебного текста - задание на проверку понимания прочитанного текста
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы	- защита практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проектировать собственную гражданскую позицию через анализ исторических событий	
Знать:		
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал - показывать на исторической карте локусы ключевых исторических событий и явлений	- работа с картой - задание на проверку понимания прочитанного текста - контрольная работа
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть и показывать на исторической карте: государства, появившиеся на карте мира в кон. XX в., территории, охваченные локальными войнами, изменения на карте после событий 1989-1991гг. - называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы	- составлять таблицы, схемы;	- тестирование

(глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- контрольная работа - анализ документов-источников

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«История»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также через выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль – в форме устного экзамена/дифференцированного зачёта. Студент допускается до экзамена/зачёта при условии сдачи всех видов текущего контроля на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по истории.

Оценка «5» ставится при условии:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится при условии:

1. Знания всего изученного материала
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится при условии:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя
2. Умения работать на уровне воспроизведения , затруднений при ответах на видоизменённые вопросы
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4, ОК 4-6*				
Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				

Тема 7. Российская культура в 90-е годы XX века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 8. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 9. Новый этап в развитии РФ	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 10. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 11. Российская культура в начале XXI века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
					Зачёт	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34,* *ОК 4-6*

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- указывать последовательность событий в рамках периода;	- тестирование
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал	- тестирование
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- составлять таблицы, схемы; - излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	- тестирование с элементами развёрнутого ответа
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- тестирование с элементами анализа документов-источников

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговый контроль и оценка осуществляются посредством дифференцированного зачёта.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов накопительной системы оценивания. В зависимости от накопительного/рейтингового балла учащийся освобождается на зачёте от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *«История»* по специальности СПО *27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»*

(Уровень подготовки для специальности СПО - базовый)

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире

У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем

Знания

З1- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.

З2- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий

З3-Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З4- Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СДАЮЩЕГО ЗАЧЁТ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. Принятие Конституции Российской Федерации.
   а) 1991 в) 1994
   б) 1993 г) 1999
2. Операция США и их союзников в Афганистане
   а). 1994 в). 2002
   б). 2000 г). 2012
3. В результате выборов в Государственную Думу в декабре 2007 года господствующее положение заняла партия:
   а) ЛДПР в) «Единая Россия»
   б) КПРФ г) «Справедливая Россия»
4. 1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...
   а) Украиной в) Абхазией
   б) Беларусь г) Казахстаном
5. Что объединяет фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.М. Степашина?
   а) пребывание на посту министра иностранных дел РФ
   б) участие в выборах 1996 года в качестве кандидатов в президенты
   в) вхождение в состав ГК ЧП в 1991 г
   г) пребывание на посту главы правительства во второй половине 1990гг
6. Коррективы, внесенные правительством В.Черномырдина в курс реформ в середине 1990-х годов заключались в том, что:
   а) была оказана поддержка предприятиям
   б) прекратился процесс приватизации
   в) правительство отказалось от иностранных инвестиций
   г) прекратилось получение кредитов от международных организаций
7. Неконтролируемые обществом производство, обмен и потребление товаров и услуг, получившие развитие в СССР в период «застоя» и последующие десятилетия, называют:
   а) рыночной инфраструктурой
   б) спецснабжением
   в) теневой экономикой
   г) частной собственностью.
8. Какие черты характеризовали развитие экономики в СССР в период перестройки?
   а) приватизация всей государственной собственности
   б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
   в) предоставление хозяйственной самостоятельности предприятиям
   г) создание банковской системы
   д) введение госприемки на предприятиях
   е) либерализация цен.
9. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993 году
   а) Венгрия б) Германия
   в) Болгария г) Чехословакия

10, Арест членов ГК ЧП и провал «путча»
а) 21 августа 1991 года в) 27 августа 1992 года
б) 30 июля 1992 года г) 19 сентября 1991 года
11. На территории какого государства было подписано Соглашение об образо вании Содружества Независимых Государств (СНГ)
а) России в) Казахстана
б) Украины г) Белоруссии
12.Отставка первого Президента России Б.Н.Ельцина…
а) 28 декабря 1999 года в) 30 марта 2000 года
б) 15 сентября 1998 года г) 1 января 2001 года
13. Пост главы ООН называется…
а) Президент б) Генеральный секретарь
в) великий кормчий г) управляющий
14.Принятие России в Международный валютный фонд
а) 3 мая 1993 года в) 27 апреля 1992 года
б) 1 сентября 2000 года г) 1 июля 1990 года
15. Соглашение о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС) было подписано:
а) в 1993 в) 1995
б) 1994 г) 1996
16 Крупнейшее азиатское государство, в котором плодотворно идет процесс экономических реформ при сохранении социалистического строя..
а) Китай в) Сингапур
б) Корея г) Япония
17. Постсоветское пространство…
а) современная Россия в) территория бывшего СССР
б) «Южный поток» г) таможенный союз.
18. С какого года РФ стала членом международного валютного фонда (МВФ)
а) 1991 в) 1997
б) 1992 г) 1999
19. Кто не входил в ГК ЧП, созданного в августе 1991 года…
а) вице-президент Г.И. Янаев
б) министр обороны Д.Т. Язов
в) председатель КГБ В.А. Крючков
г) председатель Верховного Совета Р.И. Хасбулатов.
20. Объединение Германии.
а) 1990г. в)1992г.
б) 1991 г. г) 1993г.

Часть 2

1. Установить соответствие.
В колонке №1 представлены фамилии политических деятелей , а во второй факты биографии.

Соотнесите фамилии политических деятелей и факты их биографий.

Деятели	Факты биографии
А) Березовский, Гусинский, Ходорковский	1) Премьер-министры (исполняющие обязанности премьер-министров) в 1990гг
Б) Руцкой, Хасбулатов	б) Лидеры политических партий
В) Гайдар, Черномырдин, Кириенко,Примаков, Степашин, Путин	в) Лидеры антиельцинской оппозиции в 1992-1993гг
Г) Зюганов, Жириновский, Явлинский	г) Олигархи, имевшие существенное политическое мышление

2. Укажите последовательность пребывания российских политиков на посту Президента СССР и РФ:
а) Медведев Д.А., б) Ельцин Б.Н., в) Горбачев М.С.; г) Путин В.В.

3. Вставить термин:
« … - международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов»

Часть 3

1. Проблемный вопрос
Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 году?

2. Проблемный вопрос

Вторая половина 80-х – 90-е годы характеризуется усиленным эмиграционным процессом. Чем вызвана волна эмиграции? Каковы ее мотивы и последствия для страны?

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. В каком документе содержатся слова: «Никакой идеологии не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

а) в докладе Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС

б) в Конституции СССР 1977 года

в) в резолюции XX партийной конференции «О гласности»

г) в Конституции РФ 1993 года

2. Политика «гласности» в годы перестройки означала

а) демократия

б) перестройка

в) качество руководства страной

г) свобода в высказывании мнений, суждений

3. По Конституции 1993 года парламент России носит название:

а) Государственная дума

б) Совет Федерации

в) Федеральное Собрание.

г) администрация Президента РФ

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен

а) на референдуме

б) на XXVII съезде КПСС

в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС

г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС

5. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года

а) «освобождение»

б) «принуждение к миру»

в) «принуждение к порядку»

г) «принуждение к согласию»

6. Какое из указанных понятий относится к политике, проводившейся М.С.Горбачевым?

а) развитой социализм

б) гласность

в) железный занавес;
г) «Холодная война».

7. Что из названного было последствием принятия в СССР в Конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности?

а) широкая интеграция экономики СССР в мировой рынок
б) вытеснение из производства кооперативов
в) фактическая легализация теневой экономики
г) общий подъем промышленного производства

8. На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

а) России
б) Украины
в) Казахстан
г) Белоруссии

9. Азиатская международная организация

а) ШОС
б) АТЭС
в) ГАТТ
г) АСЕАН

10. Принятие России в Международный валютный фонд

а) 3мая 1993г.
б) 23июля 1990г.
в) 27апреля 1992г.
г) 4сентября 2000г.

11. На Всероссийском референдуме 12декабря 1993г. была принята

а) Декларация РФ
б) Конституция РФ
в) Европейская конвенция
г) Концепция между странами СНГ

12. Избрание Б.Н.Ельцина президентом Российской Федерации на второй срок

а) 4июля 1996г.
б) 12июня 1991г.
в) 27 июля 1997г.
г) 23 марта 1998г.

13. Первый запуск космической ракеты с нового российского космодрома «Свободный», тринадцатого в мире и третьего в России

а) 4марта 1997г.
б) 1марта 1990г.
в) 23июня 2000г.
г) 11сентября 2001г.

14. «Южный поток» -это

а) название операции НАТО
б) движение мигрантов из государств Средней Азии в Россию
в) направление торговли РФ с африканскими и азиатскими странами

г) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Италию и Австрию через Балканский полуостров

15. Курс администрации Барака Обамы в отношениях с РФ

а) «перегрузка»

б) «перезагрузка»

в) «новое мышление»

г) «реформирование отношений»

16. Сентябрь 2012 года – исламский мир охватила волна протестов, вплоть до убийства американского посла в Ливии и нападения на посольства США в других странах. Причина

а) солнечная активность високосного года

б) сохранение военного присутствия войск НАТО в Ираке

в) фильм «Невинность мусульман», распространившийся в сети Интернет

г) продолжение событий «арабской весны», начавшейся в 2011г.

17. Какое событие 1990-х гг. означало прекращение власти Советов?

а) ликвидация ГК ЧП в августе 1991г

б) Всероссийский референдум в апреле 1993 года

в) политический кризис в октябре 1993года

г) принятие Конституции РФ в декабре 1993года

18. В Гватемале на 119-й сессии Международного олимпийского комитета (МОК) столицей зимних Олимпийских игр 2014г. назван город

а) Сочи

б) Москва

в) Екатеринбург

г) Санкт- Петербург

19.В каком году произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля

а) 12 декабря 1992 года.

б) 4 июня 1994 года

в) 17 августа 1998 года

г) 10 марта 2001 года

20.Каким образом Б.Н Ельцин был избран первым Президентом России?

а) всенародным голосованием

б) Верховным Советом РСФСР

в) КПСС

г) съездом народных депутатов РСФСР

Часть 2

1. Установить соответствие.

Соотнесите страны и их особенности в 1990гг.

Страны	Особенности
А) Чехия, Венгрия, Польша	1.Масштабные нарушения прав русскоязычного населения
Б) Беларусь,	2.Развитие экономического и политического

Казахстан, Киргизия	сотрудничества и интеграции с Россией
В) Грузия, Молдавия, Таджикистан	3. Взаимовыгодное равноправное экономическое и военное сотрудничество с Россией
Г) Китай, Индия, Иран	4. Вывод российских войск, вступление в НАТО
	5. Межэтнические и гражданские конфликты, миротворческие операции российской армии

2. Удалите лишнее в указанном списке экономических факторов, приведших к мировому финансовому кризису:

а) безудержная эмиссия (выпуск денег)
б) политика жесткой экономии, финансовые ограничения
в) постоянное рефинансирования долгов по кредитам населения и государств
г) отсутствие инфляции
д**)** кризис неплатежей
е) рост потребления и задолженностей по кредитам
ж) доступность ипотечных кредитов
з) скромность банков и низкие, доступные проценты

3. Вставить пропущенный текст:
Предлог перехода к военным действиям НАТО в Ираке и затем в Афганистане …?
Дата этого события?

Часть 3

1. Проблемный вопрос
После августовских событий 1991г. и развала СССР освобождение от центральных союзных властей позволило независимой России быстрее и энергичнее встать на путь широких социально-экономических преобразований. Был взят курс на «шоковую терапию». В чем сущность этой политики? Кто был автором преобразований?

2. Задача 2.
Проблемный вопрос
Понятие «глобальные проблемы» появилось в международном лексиконе в последней трети XX в. С какими глобальными проблемами столкнулась Россия, в этот период?

Вариант 3
Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. Первый президент России
а) Медведев Д.А.
б) Ельцин Б.Н.
в) Горбачев М.С.
г) Путин В.В.
2. Курортный поселок в Крыму, где во время путча 1991г. находился М.С.Горбачев
а) Судак
б) Форос
в) Керчь
г) Симферополь
3. Популярный в конце 1980-х годов литературно-художественный журнал
а) «Юность»
б) «Звезда»
в) «Романы»
г) «Юный натуралист»
4. Приватизационный чек
а) акция
б) ваучер
в) санация
г) облигация
5. Мэр Москвы в начале 1990-х годов
а) Попов
б) Лебедь
в) Ельцин
г) Хасбулатов
6. Высшее законодательное представительное собрание
а) Парламент
б) Правительство
в) Верховный суд
г) Конституционный суд
7. Город, место главных событий попытки государственного переворота в августе 1991года
а) Сочи
б) Москва
в) Владикавказ
г) Санкт- Петербург
8. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
а) ООН
б) ОВД
в) НАТО
г) Совет Европы
9. С.В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В.Степашин в 90-е годы являлись:
а) главами правительств РФ

б) представителями РФ в ООН
в) министрами иностранных дел РФ
г) участниками подписания соглашений о создании СНГ

10. Начало финансового кризиса в России
а) май 1998г.
б) март 1990г.
в) август 1998г.
г) сентябрь 2001г.

11. Чеченский террорист, «герой» г.Буденовска
а) Басаев
б) Дудаев
в) Кадыров
г) Масхадов

12. Террористические акты в США
а) 1992г.
б) 1998г.
в) 2001г.
г) 2005г.

13. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993г.
а) Венгрия
б) Германия
в) Болгария
г) Чехословакия

14. Захват отрядом террористов М.Бараева заложников в Театральном центре на Дубровке в Москве
а) 10мая 2008г.
б) 14марта 2004г.
в) 23октября 2002г.
г) 11сентября 2001г.

15. Город, в котором состоялся 21мая 2009г. саммит Россия- ЕС
а) Сочи
б) Москва
в) Хабаровск
г) Екатеринбург

16. В Москве в 2009г. в храме Христа Спасителя состоялась интронизация святейшего Патриарха Московского и всея Руси…
а) Алексея
б) Кирилла
в) Владимира
г) Александра

17. 1января 2009г- начало газового конфликта между Россией и …
а) Украиной
б) Беларусью

в) Абхазией
г) Казахстаном

18. В результате выборов в Государственную думу в декабре 2007г. господствующее положение заняла партия
а) ЛДПР
б) КПРФ
в) «Единая Россия»
г) «Справедливая Россия»

19. Операция США и его союзников в Афганистане
а) 1994г.
б) 2000г.
в) 2002г.
г) 2012г.

20. Принятие Конституции Российской Федерации
а) 1991г.
б) 1993г.
в) 1994г.
г) 1999г.

Часть 2

1. Установить соответствие.

Деятели	Должности
А) В.С. Черномырдин	1. председатель Госкомитета по управлению госимуществом в 1991-1994гг.
Б) А.Б.Чубайс	2. Президент России в 1991-1999гг
В) Е.Т. Гайдар	3.председатель Правительства РФ с конца 1992 – по март 1998г.
Г) С.В. Кириенко	4. председатель Правительства РФ в апреле августе 1998 г.

2. В смысловом ряду выявите и исключите лишнее:

2.1. а) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН),
б) Сообщество латиноамериканских и Карибских государств
в) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана
г) Европейское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
д) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

2.2. По какому принципу построен смысловой ряд?

3. Вставить необходимый термин:

Крупнейшим событием в развитии европейской интеграции и всей истории мировой экономики стало введение единой коллективной валюты в рамках ЕС-…

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Без преобразований в политической системе не может быть успешной радикальная экономическая реформа. Объясните это положение. Каким образом была реформирована политическая система общества в период перестройки?

2. Проблемный вопрос.

Реальной угрозой для России, как и для многих других стран, остается терроризм. Для России эта угроза была во многом связана с напряженной обстановкой в Чечне. Как складывается обстановка в Чечне в настоящее время?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3.

Время выполнения задания – 90 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	г	а	в	б	г	а	г	а	б	в	а	а	в	б	г	в

Часть 2

1. а-4, б-3, в- 1, г-5
2. в, б, г, а, г.
3. Всемирная торговая организация

Часть 3

1. Проблемный вопрос

В 1985г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев. На пленуме ЦК КПСС в апреле 1985г. было объявлено о проведении в стране масштабных реформ с целью изменения общества. Реформы намечалось проводить в ряде сфер, в том числе в экономике. Общество восприняло реформы с энтузиазмом, так как большинство населения поддерживало требования перемен. Все чаще наряду со словом «перестройка» стали употреблять слово «демократизация».

2. Проблемный вопрос

К концу 80-х гг. резко обострился национальный вопрос. В некоторых союзных республиках начались трения между коренными жителями и русским населением. Происходили также столкновения между представителями разных народов.

Первой серьезной проверкой прочности государственной структуры стал конфликт в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежащем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь началась полномасштабная война. Подобные конфликты возникли и в других регионах (Южная Осетия, Ферганская долина и др.). Из-за этих событий многие люди становились беженцами.

Вариант 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	г	б	б	в	г	а	в	б	а	а	г	б	в	б	а	в	а

Часть 2

1. а - 4, б -2, в -5, г - 3
2. б, з
3. Теракт, разрушение башен-близнецов в Нью-Йорке, атака здания Пентагона. 11.09.2001г.

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Правительство России начало форсированный переход к рынку. Авторами программы либеральных экономических преобразований были члены нового правительства Е.Т.Гайдар, А.Б.Чубайс, А.Н.Шохин. Они видели выход в проведении политики, которая позволит вмешательство государства в экономику провести минимальным. Реформаторы считали, что нерентабельные предприятия обанкротятся, а, те, которые смогут выжить, перестроятся на выпуск дешевой и качественной продукции. Правительство возлагало надежды и на финансовую помощь Запада. Началась экономическая реформа с либерализации цен, установления высокого уровня налогообложения, урезывания социальных программ. С 1января 1992г. цены на большинство товаров и продуктов были отпущены. Цены в течение 1992г. подскочили в 36 раз. Либерализовав цены, правительство приступило к приватизации государственных предприятий.

2. Проблемный вопрос.

Мощное индустриальное развитие и интенсификация сельского хозяйства породили множество экологических болевых точек. В апреле 1986г. произошла авария на Чернобыльской АЭС. В годы перестройки по стране прокатилась волна межэтнических конфликтов. В постсоветский период обозначилась проблема демографической деградации.

Вариант 3

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	б	а	а	б	г	а	в	а	в	г	в	в	б	а	в	в	б

Часть 2

1. а – 3, б -1, в -4, г -5.
2. б, по принципу участия РФ в указанных союзах
3. евро

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Учреждался новый орган власти – съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, превращающийся в действующий парламент. В союзных республиках образовались такие же государственные структуры.

Началась подготовка к первым в советской истории альтернативным выборам народных депутатов, которые состоялись в 1989г. В связи с этим в стране активизировалось общественное движение, появилось много неформальных групп. На выборах значительная часть населения отдала свои голоса демократически настроенным депутатам.

2. Проблемный вопрос.

Наряду с военными мероприятиями в Чечне предпринимаются меры по налаживанию там мирной жизни, созданию органов управления. На референдуме в 2003г. население Чечни приняло Конституцию, устанавливающую основы государственной республики и закрепляющую ее нахождение в составе России. Прошли выборы президента Чечни, а затем и парламентские выборы.

Правительство РФ выделило значительные средства на восстановление экономики Чеченской Республики. Террористические акты продолжали осуществляться в разных географических пунктах Северного Кавказа и России. Специальные службы организовали охоту на террористов.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Часть 1

Первая часть тестового задания состоит из 20 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Не правильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 20 баллов

Часть 2

Вторая часть тестового задания состоит из 3 заданий

Первое задание - на установление соответствия

Второе задание - на установление последовательности или удаление лишнего в списке

Третье задание - вставить правильный термин или пропущенный текст. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

При этом правильный неполный ответ оценивается в 1 балл, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Максимальный балл за вторую часть – 6 баллов

Часть 3

Третья часть тестового задания состоит из 2 заданий
Ответы на это задание могут быть следующих видов:
а) свободный ответ
б) дополнение
в) свободное изложение
г) развернутый ответ
Правильный ответ оценивается в 10 баллов
Максимальный балл за третью часть – 10 баллов

Баллы	Оценка
36 - 32	«5» (отлично)
31 - 23	«4» (хорошо)
22 - 14	«3» (удовлетворительно)
Менее 14 баллов	перезачет

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

2022

СОДЕРЖАНИЕ

3. Паспорт комплекта фонда оценочных средств 3
4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине 13

2. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий;

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий;

З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З 4. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04- 06	− ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем − отстаивать активную гражданскую позицию	− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; − основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; − роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- Называть даты важнейших событий истории кон. XX – нач. XXI века; - указывать последовательность событий в рамках периода; - высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям; - проектировать собственную гражданскую позицию через анализ недавних исторических событий	- задание на соответствие основных событий, дат - тестирование
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	- показывать знания фактов: места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий - классифицировать факты - раскрывать причинно-следственные связи - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления	- задание на анализ учебного текста - задание на проверку понимания прочитанного текста
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы	- защита практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проектировать собственную гражданскую позицию через анализ исторических событий	
Знать:		
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал - показывать на исторической карте локусы ключевых исторических событий и явлений	- работа с картой - задание на проверку понимания прочитанного текста - контрольная работа
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть и показывать на исторической карте: государства, появившиеся на карте мира в кон. XX в., территории, охваченные локальными войнами, изменения на карте после событий 1989-1991гг. - называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы	- составлять таблицы, схемы;	- тестирование

(глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- контрольная работа - анализ документов-источников

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«История»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также через выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль – в форме устного экзамена/дифференцированного зачёта. Студент допускается до экзамена/зачёта при условии сдачи всех видов текущего контроля на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по истории.

Оценка «5» ставится при условии:

4. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала
5. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
6. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится при условии:

4. Знания всего изученного материала
5. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
6. Допущения незначительных ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится при условии:

4. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя
5. Умения работать на уровне воспроизведения , затруднений при ответах на видоизменённые вопросы
6. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Оценка «2» ставится в случае:

4. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале
5. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
6. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4, ОК 4-6*				
Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				

Тема 7. Российская культура в 90-е годы XX века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 8. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 9. Новый этап в развитии РФ	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 10. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 11. Российская культура в начале XXI века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
					Зачёт	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34,* *ОК 4-6*

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- указывать последовательность событий в рамках периода;	- тестирование
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал	- тестирование
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- составлять таблицы, схемы; - излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	- тестирование с элементами развёрнутого ответа
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- тестирование с элементами анализа документов-источников

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговый контроль и оценка осуществляются посредством дифференцированного зачёта.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов накопительной системы оценивания. В зависимости от накопительного/рейтингового балла учащийся освобождается на зачёте от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *«История»* по специальности СПО *27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»*

(Уровень подготовки для специальности СПО - базовый)

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире

У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем

Знания

З1- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.

З2- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий

З3-Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З4- Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СДАЮЩЕГО ЗАЧЁТ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

3. Принятие Конституции Российской Федерации.

а) 1991 в) 1994

б) 1993 г) 1999

2. Операция США и их союзников в Афганистане

а). 1994 в). 2002

б). 2000 г). 2012

3 В результате выборов в Государственную Думу в декабре 2007 года господствующее положение заняла партия:

а) ЛДПР в) «Единая Россия»

б) КПРФ г) «Справедливая Россия»

4. 1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...

а) Украиной в) Абхазией

б) Беларусь г) Казахстаном

5. Что объединяет фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.М. Степашина?

а) пребывание на посту министра иностранных дел РФ

б) участие в выборах 1996 года в качестве кандидатов в президенты

в) вхождение в состав ГК ЧП в 1991 г

г) пребывание на посту главы правительства во второй половине 1990гг

6, Коррективы, внесенные правительством В.Черномырдина в курс реформ в середине 1990-х годов заключались в том, что:

а) была оказана поддержка предприятиям

б) прекратился процесс приватизации

в) правительство отказалось от иностранных инвестиций

г) прекратилось получение кредитов от международных организаций

7. Неконтролируемые обществом производство, обмен и потребление товаров и услуг, получившие развитие в СССР в период «застоя» и последующие десятилетия, называют:

а) рыночной инфраструктурой

б) спецснабжением

в) теневой экономикой

г) частной собственностью.

8, Какие черты характеризовали развитие экономики в СССР в период перестройки?

а) приватизация всей государственной собственности

б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности

в) предоставление хозяйственной самостоятельности предприятиям

г) создание банковской системы

д) введение госприемки на предприятиях

е) либерализация цен.

9. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993 году

а) Венгрия б) Германия

в) Болгария г) Чехословакия

10, Арест членов ГК ЧП и провал «путча»
а) 21 августа 1991 года в) 27 августа 1992 года
б) 30 июля 1992 года г) 19 сентября 1991 года
11. На территории какого государства было подписано Соглашение об образо вании Содружества Независимых Государств (СНГ)
а) России в) Казахстана
б) Украины г) Белоруссии
12.Отставка первого Президента России Б.Н.Ельцина…
а) 28 декабря 1999 года в) 30 марта 2000 года
б) 15 сентября 1998 года г) 1 января 2001 года
13. Пост главы ООН называется…
а) Президент б) Генеральный секретарь
в) великий кормчий г) управляющий
14.Принятие России в Международный валютный фонд
а) 3 мая 1993 года в) 27 апреля 1992 года
б) 1 сентября 2000 года г) 1 июля 1990 года
15. Соглашение о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС) было подписано:
а) в 1993 в) 1995
б) 1994 г) 1996
16 Крупнейшее азиатское государство, в котором плодотворно идет процесс экономических реформ при сохранении социалистического строя..
а) Китай в) Сингапур
б) Корея г) Япония
17. Постсоветское пространство…
а) современная Россия в) территория бывшего СССР
б) «Южный поток» г) таможенный союз.
18. С какого года РФ стала членом международного валютного фонда (МВФ)
а) 1991 в) 1997
б) 1992 г) 1999
19. Кто не входил в ГК ЧП, созданного в августе 1991 года…
а) вице-президент Г.И. Янаев
б) министр обороны Д.Т. Язов
в) председатель КГБ В.А. Крючков
г) председатель Верховного Совета Р.И. Хасбулатов.
20. Объединение Германии.
а) 1990г. в)1992г.
б) 1991 г. г) 1993г.

Часть 2

2. Установить соответствие.
В колонке №1 представлены фамилии политических деятелей , а во второй факты биографии.

Соотнесите фамилии политических деятелей и факты их биографий.

Деятели	Факты биографии
А) Березовский, Гусинский, Ходорковский	1) Премьер-министры (исполняющие обязанности премьер-министров) в 1990гг
Б) Руцкой, Хасбулатов	б) Лидеры политических партий
В) Гайдар, Черномырдин, Кириенко,Примаков, Степашин, Путин	в) Лидеры антиельцинской оппозиции в 1992-1993гг
Г) Зюганов, Жириновский, Явлинский	г) Олигархи, имевшие существенное политическое мышление

2. Укажите последовательность пребывания российских политиков на посту Президента СССР и РФ:
а) Медведев Д.А., б) Ельцин Б.Н., в) Горбачев М.С.; г) Путин В.В.

3. Вставить термин:
« … - международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов»

Часть 3

2. Проблемный вопрос
Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 году?

4. Проблемный вопрос

Вторая половина 80-х – 90-е годы характеризуется усиленным эмиграционным процессом. Чем вызвана волна эмиграции? Каковы ее мотивы и последствия для страны?

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. В каком документе содержатся слова: «Никакой идеологии не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

а) в докладе Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС

б) в Конституции СССР 1977 года

в) в резолюции XX партийной конференции «О гласности»

г) в Конституции РФ 1993 года

2. Политика «гласности» в годы перестройки означала

а) демократия

б) перестройка

в) качество руководства страной

г) свобода в высказывании мнений, суждений

3. По Конституции 1993 года парламент России носит название:

а) Государственная дума

б) Совет Федерации

в) Федеральное Собрание.

г) администрация Президента РФ

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен

а) на референдуме

б) на XXVII съезде КПСС

в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС

г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС

5. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года

а) «освобождение»

б) «принуждение к миру»

в) «принуждение к порядку»

г) «принуждение к согласию»

6. Какое из указанных понятий относится к политике, проводившейся М.С.Горбачевым?

а) развитой социализм

б) гласность

в) железный занавес;
г) «Холодная война».

7. Что из названного было последствием принятия в СССР в Конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности?

а) широкая интеграция экономики СССР в мировой рынок
б) вытеснение из производства кооперативов
в) фактическая легализация теневой экономики
г) общий подъем промышленного производства

8. На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

а) России
б) Украины
в) Казахстан
г) Белоруссии

9. Азиатская международная организация

а) ШОС
б) АТЭС
в) ГАТТ
г) АСЕАН

10. Принятие России в Международный валютный фонд

а) 3мая 1993г.
б) 23июля 1990г.
в) 27апреля 1992г.
г) 4сентября 2000г.

11. На Всероссийском референдуме 12декабря 1993г. была принята

а) Декларация РФ
б) Конституция РФ
в) Европейская конвенция
г) Концепция между странами СНГ

12. Избрание Б.Н.Ельцина президентом Российской Федерации на второй срок

а) 4июля 1996г.
б) 12июня 1991г.
в) 27 июля 1997г.
г) 23 марта 1998г.

13. Первый запуск космической ракеты с нового российского космодрома «Свободный», тринадцатого в мире и третьего в России

а) 4марта 1997г.
б) 1марта 1990г.
в) 23июня 2000г.
г) 11сентября 2001г.

14. «Южный поток» -это

а) название операции НАТО
б) движение мигрантов из государств Средней Азии в Россию
в) направление торговли РФ с африканскими и азиатскими странами

г) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Италию и Австрию через Балканский полуостров

15. Курс администрации Барака Обамы в отношениях с РФ

а) «перегрузка»

б) «перезагрузка»

в) «новое мышление»

г) «реформирование отношений»

16. Сентябрь 2012 года – исламский мир охватила волна протестов, вплоть до убийства американского посла в Ливии и нападения на посольства США в других странах. Причина

а) солнечная активность високосного года

б) сохранение военного присутствия войск НАТО в Ираке

в) фильм «Невинность мусульман», распространившийся в сети Интернет

г) продолжение событий «арабской весны», начавшейся в 2011г.

17. Какое событие 1990-х гг. означало прекращение власти Советов?

а) ликвидация ГК ЧП в августе 1991г

б) Всероссийский референдум в апреле 1993 года

в) политический кризис в октябре 1993года

г) принятие Конституции РФ в декабре 1993года

18. В Гватемале на 119-й сессии Международного олимпийского комитета (МОК) столицей зимних Олимпийских игр 2014г. назван город

а) Сочи

б) Москва

в) Екатеринбург

г) Санкт- Петербург

19.В каком году произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля

а) 12 декабря 1992 года.

б) 4 июня 1994 года

в) 17 августа 1998 года

г) 10 марта 2001 года

20.Каким образом Б.Н Ельцин был избран первым Президентом России?

а) всенародным голосованием

б) Верховным Советом РСФСР

в) КПСС

г) съездом народных депутатов РСФСР

Часть 2

1. Установить соответствие.

Соотнесите страны и их особенности в 1990гг.

Страны	Особенности
А) Чехия, Венгрия, Польша	1.Масштабные нарушения прав русскоязычного населения
Б) Беларусь,	2.Развитие экономического и политического

Казахстан, Киргизия	сотрудничества и интеграции с Россией
В) Грузия, Молдавия, Таджикистан	3. Взаимовыгодное равноправное экономическое и военное сотрудничество с Россией
Г) Китай, Индия, Иран	4. Вывод российских войск, вступление в НАТО
	5. Межэтнические и гражданские конфликты, миротворческие операции российской армии

2. Удалите лишнее в указанном списке экономических факторов, приведших к мировому финансовому кризису:

а) безудержная эмиссия (выпуск денег)
б) политика жесткой экономии, финансовые ограничения
в) постоянное рефинансирования долгов по кредитам населения и государств
г) отсутствие инфляции
д**)** кризис неплатежей
е) рост потребления и задолженностей по кредитам
ж) доступность ипотечных кредитов
з) скромность банков и низкие, доступные проценты

3. Вставить пропущенный текст:
Предлог перехода к военным действиям НАТО в Ираке и затем в Афганистане …?
Дата этого события?

Часть 3

1. Проблемный вопрос

После августовских событий 1991г. и развала СССР освобождение от центральных союзных властей позволило независимой России быстрее и энергичнее встать на путь широких социально-экономических преобразований. Был взят курс на «шоковую терапию». В чем сущность этой политики? Кто был автором преобразований?

2. Задача 2.

Проблемный вопрос

Понятие «глобальные проблемы» появилось в международном лексиконе в последней трети XX в. С какими глобальными проблемами столкнулась Россия, в этот период?

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

9. Первый президент России
а) Медведев Д.А.
б) Ельцин Б.Н.
в) Горбачев М.С.
г) Путин В.В.
10.Курортный поселок в Крыму, где во время путча 1991г. находился М.С.Горбачев
а) Судак
б) Форос
в) Керчь
г) Симферополь
11.Популярный в конце 1980-х годов литературно-художественный журнал
а) «Юность»
б) «Звезда»
в) «Романы»
г) «Юный натуралист»
12. Приватизационный чек
а) акция
б) ваучер
в) санация
г) облигация
13.Мэр Москвы в начале 1990-х годов
а) Попов
б) Лебедь
в) Ельцин
г) Хасбулатов
14.Высшее законодательное представительное собрание
а) Парламент
б) Правительство
в) Верховный суд
г) Конституционный суд
15.Город, место главных событий попытки государственного переворота в августе 1991года
а) Сочи
б) Москва
в) Владикавказ
г) Санкт- Петербург
16. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
а) ООН
б) ОВД
в) НАТО
г) Совет Европы
9. С.В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В.Степашин в 90-е годы являлись:
а) главами правительств РФ

б) представителями РФ в ООН
в) министрами иностранных дел РФ
г) участниками подписания соглашений о создании СНГ

10. Начало финансового кризиса в России
а) май 1998г.
б) март 1990г.
в) август 1998г.
г) сентябрь 2001г.

11. Чеченский террорист, «герой» г.Буденовска
а) Басаев
б) Дудаев
в) Кадыров
г) Масхадов

12. Террористические акты в США
а) 1992г.
б) 1998г.
в) 2001г.
г) 2005г.

13. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993г.
а) Венгрия
б) Германия
в) Болгария
г) Чехословакия

14. Захват отрядом террористов М.Бараева заложников в Театральном центре на Дубровке в Москве
а) 10мая 2008г.
б) 14марта 2004г.
в) 23октября 2002г.
г) 11сентября 2001г.

15. Город, в котором состоялся 21мая 2009г. саммит Россия- ЕС
а) Сочи
б) Москва
в) Хабаровск
г) Екатеринбург

16. В Москве в 2009г. в храме Христа Спасителя состоялась интронизация святейшего Патриарха Московского и всея Руси…
а) Алексея
б) Кирилла
в) Владимира
г) Александра

17. 1января 2009г- начало газового конфликта между Россией и …
а) Украиной
б) Беларусью

в) Абхазией
г) Казахстаном

18. В результате выборов в Государственную думу в декабре 2007г. господствующее положение заняла партия
а) ЛДПР
б) КПРФ
в) «Единая Россия»
г) «Справедливая Россия»

19. Операция США и его союзников в Афганистане
а) 1994г.
б) 2000г.
в) 2002г.
г) 2012г.

20. Принятие Конституции Российской Федерации
а) 1991г.
б) 1993г.
в) 1994г.
г) 1999г.

Часть 2

1. Установить соответствие.

Деятели	Должности
А) В.С. Черномырдин	1. председатель Госкомитета по управлению госимуществом в 1991-1994гг.
Б) А.Б.Чубайс	2. Президент России в 1991-1999гг
В) Е.Т. Гайдар	3.председатель Правительства РФ с конца 1992 – по март 1998г.
Г) С.В. Кириенко	4. председатель Правительства РФ в апреле августе 1998 г.

2. В смысловом ряду выявите и исключите лишнее:

2.1. а) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН),
б) Сообщество латиноамериканских и Карибских государств
в) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана
г) Европейское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
д) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

2.2. По какому принципу построен смысловой ряд?

3. Вставить необходимый термин:

Крупнейшим событием в развитии европейской интеграции и всей истории мировой экономики стало введение единой коллективной валюты в рамках ЕС-…

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Без преобразований в политической системе не может быть успешной радикальная экономическая реформа. Объясните это положение. Каким образом была реформирована политическая система общества в период перестройки?

2. Проблемный вопрос.

Реальной угрозой для России, как и для многих других стран, остается терроризм. Для России эта угроза была во многом связана с напряженной обстановкой в Чечне. Как складывается обстановка в Чечне в настоящее время?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3.

Время выполнения задания – 90 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	г	а	в	б	г	а	г	а	б	в	а	а	в	б	г	в

Часть 2

4. а-4, б-3, в- 1, г-5
5. в, б, г, а, г.
6. Всемирная торговая организация

Часть 3

3. Проблемный вопрос

В 1985г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев. На пленуме ЦК КПСС в апреле 1985г. было объявлено о проведении в стране масштабных реформ с целью изменения общества. Реформы намечалось проводить в ряде сфер, в том числе в экономике. Общество восприняло реформы с энтузиазмом, так как большинство населения поддерживало требования перемен. Все чаще наряду со словом «перестройка» стали употреблять слово «демократизация».

4. Проблемный вопрос

К концу 80-х гг. резко обострился национальный вопрос. В некоторых союзных республиках начались трения между коренными жителями и русским населением. Происходили также столкновения между представителями разных народов.

Первой серьезной проверкой прочности государственной структуры стал конфликт в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежащем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь началась полномасштабная война. Подобные конфликты возникли и в других регионах (Южная Осетия, Ферганская долина и др.). Из-за этих событий многие люди становились беженцами.

Вариант 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	г	б	б	в	г	а	в	б	а	а	г	б	в	б	а	в	а

Часть 2

2. а - 4, б -2, в -5, г - 3

2. б, з

3. Теракт, разрушение башен-близнецов в Нью-Йорке, атака здания Пентагона. 11.09.2001г.

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Правительство России начало форсированный переход к рынку. Авторами программы либеральных экономических преобразований были члены нового правительства Е.Т.Гайдар, А.Б.Чубайс, А.Н.Шохин. Они видели выход в проведении политики, которая позволит вмешательство государства в экономику провести минимальным. Реформаторы считали, что нерентабельные предприятия обанкротятся, а, те, которые смогут выжить, перестроятся на выпуск дешевой и качественной продукции. Правительство возлагало надежды и на финансовую помощь Запада. Началась экономическая реформа с либерализации цен, установления высокого уровня налогообложения, урезывания социальных программ. С 1января 1992г. цены на большинство товаров и продуктов были отпущены. Цены в течение 1992г. подскочили в 36 раз. Либерализовав цены, правительство приступило к приватизации государственных предприятий.

2. Проблемный вопрос.

Мощное индустриальное развитие и интенсификация сельского хозяйства породили множество экологических болевых точек. В апреле 1986г. произошла авария на Чернобыльской АЭС. В годы перестройки по стране прокатилась волна межэтнических конфликтов. В постсоветский период обозначилась проблема демографической деградации.

Вариант 3

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	б	а	а	б	г	а	в	а	в	г	в	в	б	а	в	в	б

Часть 2

4. а – 3, б -1, в -4, г -5.
5. б, по принципу участия РФ в указанных союзах
6. евро

Часть 3

3. Проблемный вопрос.

Учреждался новый орган власти – съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, превращающийся в действующий парламент. В союзных республиках образовались такие же государственные структуры.

Началась подготовка к первым в советской истории альтернативным выборам народных депутатов, которые состоялись в 1989г. В связи с этим в стране активизировалось общественное движение, появилось много неформальных групп. На выборах значительная часть населения отдала свои голоса демократически настроенным депутатам.

4. Проблемный вопрос.

Наряду с военными мероприятиями в Чечне предпринимаются меры по налаживанию там мирной жизни, созданию органов управления. На референдуме в 2003г. население Чечни приняло Конституцию, устанавливающую основы государственной республики и закрепляющую ее нахождение в составе России. Прошли выборы президента Чечни, а затем и парламентские выборы.

Правительство РФ выделило значительные средства на восстановление экономики Чеченской Республики. Террористические акты продолжали осуществляться в разных географических пунктах Северного Кавказа и России. Специальные службы организовали охоту на террористов.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Часть 1

Первая часть тестового задания состоит из 20 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Не правильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 20 баллов

Часть 2

Вторая часть тестового задания состоит из 3 заданий

Первое задание - на установление соответствия

Второе задание - на установление последовательности или удаление лишнего в списке

Третье задание - вставить правильный термин или пропущенный текст. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

При этом правильный неполный ответ оценивается в 1 балл, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Максимальный балл за вторую часть – 6 баллов

Часть 3

Третья часть тестового задания состоит из 2 заданий
Ответы на это задание могут быть следующих видов:
а) свободный ответ
б) дополнение
в) свободное изложение
г) развернутый ответ
Правильный ответ оценивается в 10 баллов
Максимальный балл за третью часть – 10 баллов

Баллы	Оценка
36 - 32	«5» (отлично)
31 - 23	«4» (хорошо)
22 - 14	«3» (удовлетворительно)
Менее 14 баллов	перезачет

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

2021

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт комплекта фонда оценочных средств 3
6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 13

3. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий;

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий;

З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З 4. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04- 06	− ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем − отстаивать активную гражданскую позицию	− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; − основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; − роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- Называть даты важнейших событий истории кон. XX – нач. XXI века; - указывать последовательность событий в рамках периода; - высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям; - проектировать собственную гражданскую позицию через анализ недавних исторических событий	- задание на соответствие основных событий, дат - тестирование
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	- показывать знания фактов: места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий - классифицировать факты - раскрывать причинно-следственные связи - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления	- задание на анализ учебного текста - задание на проверку понимания прочитанного текста
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы	- защита практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проектировать собственную гражданскую позицию через анализ исторических событий	
Знать:		
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал - показывать на исторической карте локусы ключевых исторических событий и явлений	- работа с картой - задание на проверку понимания прочитанного текста - контрольная работа
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть и показывать на исторической карте: государства, появившиеся на карте мира в кон. XX в., территории, охваченные локальными войнами, изменения на карте после событий 1989-1991гг. - называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы	- составлять таблицы, схемы;	- тестирование

(глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- контрольная работа - анализ документов-источников

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«История»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также через выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль – в форме устного экзамена/дифференцированного зачёта. Студент допускается до экзамена/зачёта при условии сдачи всех видов текущего контроля на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по истории.

Оценка «5» ставится при условии:

7. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала
8. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
9. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится при условии:

7. Знания всего изученного материала
8. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
9. Допущения незначительных ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится при условии:

7. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя
8. Умения работать на уровне воспроизведения , затруднений при ответах на видоизменённые вопросы
9. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Оценка «2» ставится в случае:

7. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале
8. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
9. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4, ОК 4-6*				
Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				

Тема 7. Российская культура в 90-е годы XX века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 8. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 9. Новый этап в развитии РФ	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 10. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 11. Российская культура в начале XXI века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
					Зачёт	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34,* *ОК 4-6*

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- указывать последовательность событий в рамках периода;	- тестирование
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал	- тестирование
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- составлять таблицы, схемы; - излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	- тестирование с элементами развёрнутого ответа
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- тестирование с элементами анализа документов-источников

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговый контроль и оценка осуществляются посредством дифференцированного зачёта.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов накопительной системы оценивания. В зависимости от накопительного/рейтингового балла учащийся освобождается на зачёте от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *«История»* по специальности СПО *27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»*

(Уровень подготовки для специальности СПО - базовый)

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире

У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем

Знания

З1- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.

З2- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий

З3-Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З4- Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СДАЮЩЕГО ЗАЧЁТ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

5. Принятие Конституции Российской Федерации.

а) 1991 в) 1994

б) 1993 г) 1999

2. Операция США и их союзников в Афганистане

а). 1994 в). 2002

б). 2000 г). 2012

3 В результате выборов в Государственную Думу в декабре 2007 года господствующее положение заняла партия:

а) ЛДПР в) «Единая Россия»

б) КПРФ г) «Справедливая Россия»

4. 1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...

а) Украиной в) Абхазией

б) Беларусь г) Казахстаном

5. Что объединяет фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.М. Степашина?

а) пребывание на посту министра иностранных дел РФ

б) участие в выборах 1996 года в качестве кандидатов в президенты

в) вхождение в состав ГК ЧП в 1991 г

г) пребывание на посту главы правительства во второй половине 1990гг

6, Коррективы, внесенные правительством В.Черномырдина в курс реформ в середине 1990-х годов заключались в том, что:

а) была оказана поддержка предприятиям

б) прекратился процесс приватизации

в) правительство отказалось от иностранных инвестиций

г) прекратилось получение кредитов от международных организаций

7. Неконтролируемые обществом производство, обмен и потребление товаров и услуг, получившие развитие в СССР в период «застоя» и последующие десятилетия, называют:

а) рыночной инфраструктурой

б) спецснабжением

в) теневой экономикой

г) частной собственностью.

8, Какие черты характеризовали развитие экономики в СССР в период перестройки?

а) приватизация всей государственной собственности

б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности

в) предоставление хозяйственной самостоятельности предприятиям

г) создание банковской системы

д) введение госприемки на предприятиях

е) либерализация цен.

9. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993 году

а) Венгрия б) Германия

в) Болгария г) Чехословакия

10, Арест членов ГК ЧП и провал «путча»
а) 21 августа 1991 года в) 27 августа 1992 года
б) 30 июля 1992 года г) 19 сентября 1991 года
11. На территории какого государства было подписано Соглашение об образо вании Содружества Независимых Государств (СНГ)
а) России в) Казахстана
б) Украины г) Белоруссии
12.Отставка первого Президента России Б.Н.Ельцина…
а) 28 декабря 1999 года в) 30 марта 2000 года
б) 15 сентября 1998 года г) 1 января 2001 года
13. Пост главы ООН называется…
а) Президент б) Генеральный секретарь
в) великий кормчий г) управляющий
14.Принятие России в Международный валютный фонд
а) 3 мая 1993 года в) 27 апреля 1992 года
б) 1 сентября 2000 года г) 1 июля 1990 года
15. Соглашение о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС) было подписано:
а) в 1993 в) 1995
б) 1994 г) 1996
16 Крупнейшее азиатское государство, в котором плодотворно идет процесс экономических реформ при сохранении социалистического строя..
а) Китай в) Сингапур
б) Корея г) Япония
17. Постсоветское пространство…
а) современная Россия в) территория бывшего СССР
б) «Южный поток» г) таможенный союз.
18. С какого года РФ стала членом международного валютного фонда (МВФ)
а) 1991 в) 1997
б) 1992 г) 1999
19. Кто не входил в ГК ЧП, созданного в августе 1991 года…
а) вице-президент Г.И. Янаев
б) министр обороны Д.Т. Язов
в) председатель КГБ В.А. Крючков
г) председатель Верховного Совета Р.И. Хасбулатов.
20. Объединение Германии.
а) 1990г. в)1992г.
б) 1991 г. г) 1993г.

Часть 2

3. Установить соответствие.
В колонке №1 представлены фамилии политических деятелей , а во второй факты биографии.

Соотнесите фамилии политических деятелей и факты их биографий.

Деятели	Факты биографии
А) Березовский, Гусинский, Ходорковский	1) Премьер-министры (исполняющие обязанности премьер-министров) в 1990гг
Б) Руцкой, Хасбулатов	б) Лидеры политических партий
В) Гайдар, Черномырдин, Кириенко,Примаков, Степашин, Путин	в) Лидеры антиельцинской оппозиции в 1992-1993гг
Г) Зюганов, Жириновский, Явлинский	г) Олигархи, имевшие существенное политическое мышление

2. Укажите последовательность пребывания российских политиков на посту Президента СССР и РФ:
а) Медведев Д.А., б) Ельцин Б.Н., в) Горбачев М.С.; г) Путин В.В.

3. Вставить термин:
« … - международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов»

Часть 3

3. Проблемный вопрос
Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 году?

6. Проблемный вопрос

Вторая половина 80-х – 90-е годы характеризуется усиленным эмиграционным процессом. Чем вызвана волна эмиграции? Каковы ее мотивы и последствия для страны?

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. В каком документе содержатся слова: «Никакой идеологии не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

а) в докладе Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС

б) в Конституции СССР 1977 года

в) в резолюции XX партийной конференции «О гласности»

г) в Конституции РФ 1993 года

2. Политика «гласности» в годы перестройки означала

а) демократия

б) перестройка

в) качество руководства страной

г) свобода в высказывании мнений, суждений

3. По Конституции 1993 года парламент России носит название:

а) Государственная дума

б) Совет Федерации

в) Федеральное Собрание.

г) администрация Президента РФ

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен

а) на референдуме

б) на XXVII съезде КПСС

в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС

г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС

5. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года

а) «освобождение»

б) «принуждение к миру»

в) «принуждение к порядку»

г) «принуждение к согласию»

6. Какое из указанных понятий относится к политике, проводившейся М.С.Горбачевым?

а) развитой социализм

б) гласность

в) железный занавес;
г) «Холодная война».

7. Что из названного было последствием принятия в СССР в Конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности?

а) широкая интеграция экономики СССР в мировой рынок
б) вытеснение из производства кооперативов
в) фактическая легализация теневой экономики
г) общий подъем промышленного производства

8. На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

а) России
б) Украины
в) Казахстан
г) Белоруссии

9. Азиатская международная организация

а) ШОС
б) АТЭС
в) ГАТТ
г) АСЕАН

10. Принятие России в Международный валютный фонд

а) 3мая 1993г.
б) 23июля 1990г.
в) 27апреля 1992г.
г) 4сентября 2000г.

11. На Всероссийском референдуме 12декабря 1993г. была принята

а) Декларация РФ
б) Конституция РФ
в) Европейская конвенция
г) Концепция между странами СНГ

12. Избрание Б.Н.Ельцина президентом Российской Федерации на второй срок

а) 4июля 1996г.
б) 12июня 1991г.
в) 27 июля 1997г.
г) 23 марта 1998г.

13. Первый запуск космической ракеты с нового российского космодрома «Свободный», тринадцатого в мире и третьего в России

а) 4марта 1997г.
б) 1марта 1990г.
в) 23июня 2000г.
г) 11сентября 2001г.

14. «Южный поток» -это

а) название операции НАТО
б) движение мигрантов из государств Средней Азии в Россию
в) направление торговли РФ с африканскими и азиатскими странами

г) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Италию и Австрию через Балканский полуостров

15. Курс администрации Барака Обамы в отношениях с РФ

а) «перегрузка»

б) «перезагрузка»

в) «новое мышление»

г) «реформирование отношений»

16. Сентябрь 2012 года – исламский мир охватила волна протестов, вплоть до убийства американского посла в Ливии и нападения на посольства США в других странах. Причина

а) солнечная активность високосного года

б) сохранение военного присутствия войск НАТО в Ираке

в) фильм «Невинность мусульман», распространившийся в сети Интернет

г) продолжение событий «арабской весны», начавшейся в 2011г.

17. Какое событие 1990-х гг. означало прекращение власти Советов?

а) ликвидация ГК ЧП в августе 1991г

б) Всероссийский референдум в апреле 1993 года

в) политический кризис в октябре 1993года

г) принятие Конституции РФ в декабре 1993года

18. В Гватемале на 119-й сессии Международного олимпийского комитета (МОК) столицей зимних Олимпийских игр 2014г. назван город

а) Сочи

б) Москва

в) Екатеринбург

г) Санкт- Петербург

19.В каком году произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля

а) 12 декабря 1992 года.

б) 4 июня 1994 года

в) 17 августа 1998 года

г) 10 марта 2001 года

20.Каким образом Б.Н Ельцин был избран первым Президентом России?

а) всенародным голосованием

б) Верховным Советом РСФСР

в) КПСС

г) съездом народных депутатов РСФСР

Часть 2

1. Установить соответствие.

Соотнесите страны и их особенности в 1990гг.

Страны	Особенности
А) Чехия, Венгрия, Польша	1.Масштабные нарушения прав русскоязычного населения
Б) Беларусь,	2.Развитие экономического и политического

Казахстан, Киргизия	сотрудничества и интеграции с Россией
В) Грузия, Молдавия, Таджикистан	3. Взаимовыгодное равноправное экономическое и военное сотрудничество с Россией
Г) Китай, Индия, Иран	4. Вывод российских войск, вступление в НАТО
	5. Межэтнические и гражданские конфликты, миротворческие операции российской армии

2. Удалите лишнее в указанном списке экономических факторов, приведших к мировому финансовому кризису:

а) безудержная эмиссия (выпуск денег)
б) политика жесткой экономии, финансовые ограничения
в) постоянное рефинансирования долгов по кредитам населения и государств
г) отсутствие инфляции
д**)** кризис неплатежей
е) рост потребления и задолженностей по кредитам
ж) доступность ипотечных кредитов
з) скромность банков и низкие, доступные проценты

3. Вставить пропущенный текст:
Предлог перехода к военным действиям НАТО в Ираке и затем в Афганистане …?
Дата этого события?

Часть 3

1. Проблемный вопрос

После августовских событий 1991г. и развала СССР освобождение от центральных союзных властей позволило независимой России быстрее и энергичнее встать на путь широких социально-экономических преобразований. Был взят курс на «шоковую терапию». В чем сущность этой политики? Кто был автором преобразований?

2. Задача 2.

Проблемный вопрос

Понятие «глобальные проблемы» появилось в международном лексиконе в последней трети XX в. С какими глобальными проблемами столкнулась Россия, в этот период?

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

17.Первый президент России
а) Медведев Д.А.
б) Ельцин Б.Н.
в) Горбачев М.С.
г) Путин В.В.
18.Курортный поселок в Крыму, где во время путча 1991г. находился М.С.Горбачев
а) Судак
б) Форос
в) Керчь
г) Симферополь
19.Популярный в конце 1980-х годов литературно-художественный журнал
а) «Юность»
б) «Звезда»
в) «Романы»
г) «Юный натуралист»
20. Приватизационный чек
а) акция
б) ваучер
в) санация
г) облигация
21.Мэр Москвы в начале 1990-х годов
а) Попов
б) Лебедь
в) Ельцин
г) Хасбулатов
22.Высшее законодательное представительное собрание
а) Парламент
б) Правительство
в) Верховный суд
г) Конституционный суд
23.Город, место главных событий попытки государственного переворота в августе 1991года
а) Сочи
б) Москва
в) Владикавказ
г) Санкт- Петербург
24. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
а) ООН
б) ОВД
в) НАТО
г) Совет Европы
9. С.В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В.Степашин в 90-е годы являлись:
а) главами правительств РФ

б) представителями РФ в ООН
в) министрами иностранных дел РФ
г) участниками подписания соглашений о создании СНГ

10. Начало финансового кризиса в России
а) май 1998г.
б) март 1990г.
в) август 1998г.
г) сентябрь 2001г.

11. Чеченский террорист, «герой» г.Буденовска
а) Басаев
б) Дудаев
в) Кадыров
г) Масхадов

12. Террористические акты в США
а) 1992г.
б) 1998г.
в) 2001г.
г) 2005г.

13. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993г.
а) Венгрия
б) Германия
в) Болгария
г) Чехословакия

14. Захват отрядом террористов М.Бараева заложников в Театральном центре на Дубровке в Москве
а) 10мая 2008г.
б) 14марта 2004г.
в) 23октября 2002г.
г) 11сентября 2001г.

15. Город, в котором состоялся 21мая 2009г. саммит Россия- ЕС
а) Сочи
б) Москва
в) Хабаровск
г) Екатеринбург

16. В Москве в 2009г. в храме Христа Спасителя состоялась интронизация святейшего Патриарха Московского и всея Руси…
а) Алексея
б) Кирилла
в) Владимира
г) Александра

17. 1января 2009г- начало газового конфликта между Россией и …
а) Украиной
б) Беларусью

в) Абхазией
г) Казахстаном

18. В результате выборов в Государственную думу в декабре 2007г. господствующее положение заняла партия
а) ЛДПР
б) КПРФ
в) «Единая Россия»
г) «Справедливая Россия»

19. Операция США и его союзников в Афганистане
а) 1994г.
б) 2000г.
в) 2002г.
г) 2012г.

20. Принятие Конституции Российской Федерации
а) 1991г.
б) 1993г.
в) 1994г.
г) 1999г.

Часть 2

1. Установить соответствие.

Деятели	Должности
А) В.С. Черномырдин	1. председатель Госкомитета по управлению госимуществом в 1991-1994гг.
Б) А.Б.Чубайс	2. Президент России в 1991-1999гг
В) Е.Т. Гайдар	3.председатель Правительства РФ с конца 1992 – по март 1998г.
Г) С.В. Кириенко	4. председатель Правительства РФ в апреле августе 1998 г.

2. В смысловом ряду выявите и исключите лишнее:

2.1. а) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН),
б) Сообщество латиноамериканских и Карибских государств
в) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана
г) Европейское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
д) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

2.2. По какому принципу построен смысловой ряд?

3. Вставить необходимый термин:
Крупнейшим событием в развитии европейской интеграции и всей истории мировой экономики стало введение единой коллективной валюты в рамках ЕС-…

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Без преобразований в политической системе не может быть успешной радикальная экономическая реформа. Объясните это положение. Каким образом была реформирована политическая система общества в период перестройки?

2. Проблемный вопрос.

Реальной угрозой для России, как и для многих других стран, остается терроризм. Для России эта угроза была во многом связана с напряженной обстановкой в Чечне. Как складывается обстановка в Чечне в настоящее время?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3.

Время выполнения задания – 90 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	г	а	в	б	г	а	г	а	б	в	а	а	в	б	г	в

Часть 2

7. а-4, б-3, в- 1, г-5

8. в, б, г, а, г.

9. Всемирная торговая организация

Часть 3

5. Проблемный вопрос

В 1985г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев. На пленуме ЦК КПСС в апреле 1985г. было объявлено о проведении в стране масштабных реформ с целью изменения общества. Реформы намечалось проводить в ряде сфер, в том числе в экономике. Общество восприняло реформы с энтузиазмом, так как большинство населения поддерживало требования перемен. Все чаще наряду со словом «перестройка» стали употреблять слово «демократизация».

6. Проблемный вопрос

К концу 80-х гг. резко обострился национальный вопрос. В некоторых союзных республиках начались трения между коренными жителями и русским населением. Происходили также столкновения между представителями разных народов.

Первой серьезной проверкой прочности государственной структуры стал конфликт в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежащем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь началась полномасштабная война. Подобные конфликты возникли и в других регионах (Южная Осетия, Ферганская долина и др.). Из-за этих событий многие люди становились беженцами.

Вариант 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	г	б	б	в	г	а	в	б	а	а	г	б	в	б	а	в	а

Часть 2

3. а - 4, б -2, в -5, г - 3

2. б, з

3. Теракт, разрушение башен-близнецов в Нью-Йорке, атака здания Пентагона. 11.09.2001г.

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Правительство России начало форсированный переход к рынку. Авторами программы либеральных экономических преобразований были члены нового правительства Е.Т.Гайдар, А.Б.Чубайс, А.Н.Шохин. Они видели выход в проведении политики, которая позволит вмешательство государства в экономику провести минимальным. Реформаторы считали, что нерентабельные предприятия обанкротятся, а, те, которые смогут выжить, перестроятся на выпуск дешевой и качественной продукции. Правительство возлагало надежды и на финансовую помощь Запада. Началась экономическая реформа с либерализации цен, установления высокого уровня налогообложения, урезывания социальных программ. С 1января 1992г. цены на большинство товаров и продуктов были отпущены. Цены в течение 1992г. подскочили в 36 раз. Либерализовав цены, правительство приступило к приватизации государственных предприятий.

2. Проблемный вопрос.

Мощное индустриальное развитие и интенсификация сельского хозяйства породили множество экологических болевых точек. В апреле 1986г. произошла авария на Чернобыльской АЭС. В годы перестройки по стране прокатилась волна межэтнических конфликтов. В постсоветский период обозначилась проблема демографической деградации.

Вариант 3

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	б	а	а	б	г	а	в	а	в	г	в	в	б	а	в	в	б

Часть 2

7. а – 3, б -1, в -4, г -5.
8. б, по принципу участия РФ в указанных союзах
9. евро

Часть 3

5. Проблемный вопрос.

Учреждался новый орган власти – съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, превращающийся в действующий парламент. В союзных республиках образовались такие же государственные структуры.

Началась подготовка к первым в советской истории альтернативным выборам народных депутатов, которые состоялись в 1989г. В связи с этим в стране активизировалось общественное движение, появилось много неформальных групп. На выборах значительная часть населения отдала свои голоса демократически настроенным депутатам.

6. Проблемный вопрос.

Наряду с военными мероприятиями в Чечне предпринимаются меры по налаживанию там мирной жизни, созданию органов управления. На референдуме в 2003г. население Чечни приняло Конституцию, устанавливающую основы государственной республики и закрепляющую ее нахождение в составе России. Прошли выборы президента Чечни, а затем и парламентские выборы.

Правительство РФ выделило значительные средства на восстановление экономики Чеченской Республики. Террористические акты продолжали осуществляться в разных географических пунктах Северного Кавказа и России. Специальные службы организовали охоту на террористов.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Часть 1

Первая часть тестового задания состоит из 20 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Не правильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 20 баллов

Часть 2

Вторая часть тестового задания состоит из 3 заданий

Первое задание - на установление соответствия

Второе задание - на установление последовательности или удаление лишнего в списке

Третье задание - вставить правильный термин или пропущенный текст. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

При этом правильный неполный ответ оценивается в 1 балл, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Максимальный балл за вторую часть – 6 баллов

Часть 3

Третья часть тестового задания состоит из 2 заданий
Ответы на это задание могут быть следующих видов:
а) свободный ответ
б) дополнение
в) свободное изложение
г) развернутый ответ
Правильный ответ оценивается в 10 баллов
Максимальный балл за третью часть – 10 баллов

Баллы	Оценка
36 - 32	«5» (отлично)
31 - 23	«4» (хорошо)
22 - 14	«3» (удовлетворительно)
Менее 14 баллов	перезачет

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

2020

СОДЕРЖАНИЕ

7. Паспорт комплекта фонда оценочных средств 3
8. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 13

4. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий;

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий;

З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З 4. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04- 06	− ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем − отстаивать активную гражданскую позицию	− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; − основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; − роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- Называть даты важнейших событий истории кон. XX – нач. XXI века; - указывать последовательность событий в рамках периода; - высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям; - проектировать собственную гражданскую позицию через анализ недавних исторических событий	- задание на соответствие основных событий, дат - тестирование
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	- показывать знания фактов: места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий - классифицировать факты - раскрывать причинно-следственные связи - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления	- задание на анализ учебного текста - задание на проверку понимания прочитанного текста
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы	- защита практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проектировать собственную гражданскую позицию через анализ исторических событий	
Знать:		
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал - показывать на исторической карте локусы ключевых исторических событий и явлений	- работа с картой - задание на проверку понимания прочитанного текста - контрольная работа
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть и показывать на исторической карте: государства, появившиеся на карте мира в кон. XX в., территории, охваченные локальными войнами, изменения на карте после событий 1989-1991гг. - называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы	- составлять таблицы, схемы;	- тестирование

(глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- контрольная работа - анализ документов-источников

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«История»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также через выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль – в форме устного экзамена/дифференцированного зачёта. Студент допускается до экзамена/зачёта при условии сдачи всех видов текущего контроля на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по истории.

Оценка «5» ставится при условии:

10. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала
11. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
12. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится при условии:

10. Знания всего изученного материала
11. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
12. Допущения незначительных ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится при условии:

10. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя
11. Умения работать на уровне воспроизведения , затруднений при ответах на видоизменённые вопросы
12. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Оценка «2» ставится в случае:

10. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале
11. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
12. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4, ОК 4-6*				
Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				

Тема 7. Российская культура в 90-е годы XX века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 8. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 9. Новый этап в развитии РФ	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 10. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 11. Российская культура в начале XXI века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
					Зачёт	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34,* *ОК 4-6*

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- указывать последовательность событий в рамках периода;	- тестирование
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал	- тестирование
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- составлять таблицы, схемы; - излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	- тестирование с элементами развёрнутого ответа
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- тестирование с элементами анализа документов-источников

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговый контроль и оценка осуществляются посредством дифференцированного зачёта.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов накопительной системы оценивания. В зависимости от накопительного/рейтингового балла учащийся освобождается на зачёте от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *«История»* по специальности СПО *27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»*

(Уровень подготовки для специальности СПО - базовый)

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире

У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем

Знания

З1- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.

З2- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий

З3-Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З4- Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СДАЮЩЕГО ЗАЧЁТ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

7. Принятие Конституции Российской Федерации.

а) 1991 в) 1994

б) 1993 г) 1999

2. Операция США и их союзников в Афганистане

а). 1994 в). 2002

б). 2000 г). 2012

3 В результате выборов в Государственную Думу в декабре 2007 года господствующее положение заняла партия:

а) ЛДПР в) «Единая Россия»

б) КПРФ г) «Справедливая Россия»

4. 1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...

а) Украиной в) Абхазией

б) Беларусь г) Казахстаном

5. Что объединяет фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.М. Степашина?

а) пребывание на посту министра иностранных дел РФ

б) участие в выборах 1996 года в качестве кандидатов в президенты

в) вхождение в состав ГК ЧП в 1991 г

г) пребывание на посту главы правительства во второй половине 1990гг

6, Коррективы, внесенные правительством В.Черномырдина в курс реформ в середине 1990-х годов заключались в том, что:

а) была оказана поддержка предприятиям

б) прекратился процесс приватизации

в) правительство отказалось от иностранных инвестиций

г) прекратилось получение кредитов от международных организаций

7. Неконтролируемые обществом производство, обмен и потребление товаров и услуг, получившие развитие в СССР в период «застоя» и последующие десятилетия, называют:

а) рыночной инфраструктурой

б) спецснабжением

в) теневой экономикой

г) частной собственностью.

8, Какие черты характеризовали развитие экономики в СССР в период перестройки?

а) приватизация всей государственной собственности

б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности

в) предоставление хозяйственной самостоятельности предприятиям

г) создание банковской системы

д) введение госприемки на предприятиях

е) либерализация цен.

9. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993 году

а) Венгрия б) Германия

в) Болгария г) Чехословакия

10, Арест членов ГК ЧП и провал «путча»
а) 21 августа 1991 года в) 27 августа 1992 года
б) 30 июля 1992 года г) 19 сентября 1991 года
11. На территории какого государства было подписано Соглашение об образо вании Содружества Независимых Государств (СНГ)
а) России в) Казахстана
б) Украины г) Белоруссии
12.Отставка первого Президента России Б.Н.Ельцина…
а) 28 декабря 1999 года в) 30 марта 2000 года
б) 15 сентября 1998 года г) 1 января 2001 года
13. Пост главы ООН называется…
а) Президент б) Генеральный секретарь
в) великий кормчий г) управляющий
14.Принятие России в Международный валютный фонд
а) 3 мая 1993 года в) 27 апреля 1992 года
б) 1 сентября 2000 года г) 1 июля 1990 года
15. Соглашение о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС) было подписано:
а) в 1993 в) 1995
б) 1994 г) 1996
16 Крупнейшее азиатское государство, в котором плодотворно идет процесс экономических реформ при сохранении социалистического строя..
а) Китай в) Сингапур
б) Корея г) Япония
17. Постсоветское пространство…
а) современная Россия в) территория бывшего СССР
б) «Южный поток» г) таможенный союз.
18. С какого года РФ стала членом международного валютного фонда (МВФ)
а) 1991 в) 1997
б) 1992 г) 1999
19. Кто не входил в ГК ЧП, созданного в августе 1991 года…
а) вице-президент Г.И. Янаев
б) министр обороны Д.Т. Язов
в) председатель КГБ В.А. Крючков
г) председатель Верховного Совета Р.И. Хасбулатов.
20. Объединение Германии.
а) 1990г. в)1992г.
б) 1991 г. г) 1993г.

Часть 2

4. Установить соответствие.
В колонке №1 представлены фамилии политических деятелей , а во второй факты биографии.

Соотнесите фамилии политических деятелей и факты их биографий.

Деятели	Факты биографии
А) Березовский, Гусинский, Ходорковский	1) Премьер-министры (исполняющие обязанности премьер-министров) в 1990гг
Б) Руцкой, Хасбулатов	б) Лидеры политических партий
В) Гайдар, Черномырдин, Кириенко,Примаков, Степашин, Путин	в) Лидеры антиельцинской оппозиции в 1992-1993гг
Г) Зюганов, Жириновский, Явлинский	г) Олигархи, имевшие существенное политическое мышление

2. Укажите последовательность пребывания российских политиков на посту Президента СССР и РФ:
а) Медведев Д.А., б) Ельцин Б.Н., в) Горбачев М.С.; г) Путин В.В.

3. Вставить термин:
« … - международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов»

Часть 3

4. Проблемный вопрос
Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 году?

8. Проблемный вопрос

Вторая половина 80-х – 90-е годы характеризуется усиленным эмиграционным процессом. Чем вызвана волна эмиграции? Каковы ее мотивы и последствия для страны?

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. В каком документе содержатся слова: «Никакой идеологии не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

а) в докладе Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС

б) в Конституции СССР 1977 года

в) в резолюции XX партийной конференции «О гласности»

г) в Конституции РФ 1993 года

2. Политика «гласности» в годы перестройки означала

а) демократия

б) перестройка

в) качество руководства страной

г) свобода в высказывании мнений, суждений

3. По Конституции 1993 года парламент России носит название:

а) Государственная дума

б) Совет Федерации

в) Федеральное Собрание.

г) администрация Президента РФ

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен

а) на референдуме

б) на XXVII съезде КПСС

в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС

г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС

5. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года

а) «освобождение»

б) «принуждение к миру»

в) «принуждение к порядку»

г) «принуждение к согласию»

6. Какое из указанных понятий относится к политике, проводившейся М.С.Горбачевым?

а) развитой социализм

б) гласность

в) железный занавес;
г) «Холодная война».

7. Что из названного было последствием принятия в СССР в Конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности?

а) широкая интеграция экономики СССР в мировой рынок
б) вытеснение из производства кооперативов
в) фактическая легализация теневой экономики
г) общий подъем промышленного производства

8. На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

а) России
б) Украины
в) Казахстан
г) Белоруссии

9. Азиатская международная организация

а) ШОС
б) АТЭС
в) ГАТТ
г) АСЕАН

10. Принятие России в Международный валютный фонд

а) 3мая 1993г.
б) 23июля 1990г.
в) 27апреля 1992г.
г) 4сентября 2000г.

11. На Всероссийском референдуме 12декабря 1993г. была принята

а) Декларация РФ
б) Конституция РФ
в) Европейская конвенция
г) Концепция между странами СНГ

12. Избрание Б.Н.Ельцина президентом Российской Федерации на второй срок

а) 4июля 1996г.
б) 12июня 1991г.
в) 27 июля 1997г.
г) 23 марта 1998г.

13. Первый запуск космической ракеты с нового российского космодрома «Свободный», тринадцатого в мире и третьего в России

а) 4марта 1997г.
б) 1марта 1990г.
в) 23июня 2000г.
г) 11сентября 2001г.

14. «Южный поток» -это

а) название операции НАТО
б) движение мигрантов из государств Средней Азии в Россию
в) направление торговли РФ с африканскими и азиатскими странами

г) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Италию и Австрию через Балканский полуостров

15. Курс администрации Барака Обамы в отношениях с РФ

а) «перегрузка»

б) «перезагрузка»

в) «новое мышление»

г) «реформирование отношений»

16. Сентябрь 2012 года – исламский мир охватила волна протестов, вплоть до убийства американского посла в Ливии и нападения на посольства США в других странах. Причина

а) солнечная активность високосного года

б) сохранение военного присутствия войск НАТО в Ираке

в) фильм «Невинность мусульман», распространившийся в сети Интернет

г) продолжение событий «арабской весны», начавшейся в 2011г.

17. Какое событие 1990-х гг. означало прекращение власти Советов?

а) ликвидация ГК ЧП в августе 1991г

б) Всероссийский референдум в апреле 1993 года

в) политический кризис в октябре 1993года

г) принятие Конституции РФ в декабре 1993года

18. В Гватемале на 119-й сессии Международного олимпийского комитета (МОК) столицей зимних Олимпийских игр 2014г. назван город

а) Сочи

б) Москва

в) Екатеринбург

г) Санкт- Петербург

19.В каком году произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля

а) 12 декабря 1992 года.

б) 4 июня 1994 года

в) 17 августа 1998 года

г) 10 марта 2001 года

20.Каким образом Б.Н Ельцин был избран первым Президентом России?

а) всенародным голосованием

б) Верховным Советом РСФСР

в) КПСС

г) съездом народных депутатов РСФСР

Часть 2

1. Установить соответствие.

Соотнесите страны и их особенности в 1990гг.

Страны	Особенности
А) Чехия, Венгрия, Польша	1.Масштабные нарушения прав русскоязычного населения
Б) Беларусь,	2.Развитие экономического и политического

Казахстан, Киргизия	сотрудничества и интеграции с Россией
В) Грузия, Молдавия, Таджикистан	3. Взаимовыгодное равноправное экономическое и военное сотрудничество с Россией
Г) Китай, Индия, Иран	4. Вывод российских войск, вступление в НАТО
	5. Межэтнические и гражданские конфликты, миротворческие операции российской армии

2. Удалите лишнее в указанном списке экономических факторов, приведших к мировому финансовому кризису:

а) безудержная эмиссия (выпуск денег)
б) политика жесткой экономии, финансовые ограничения
в) постоянное рефинансирования долгов по кредитам населения и государств
г) отсутствие инфляции
д**)** кризис неплатежей
е) рост потребления и задолженностей по кредитам
ж) доступность ипотечных кредитов
з) скромность банков и низкие, доступные проценты

3. Вставить пропущенный текст:
Предлог перехода к военным действиям НАТО в Ираке и затем в Афганистане …? Дата этого события?

Часть 3

1. Проблемный вопрос

После августовских событий 1991г. и развала СССР освобождение от центральных союзных властей позволило независимой России быстрее и энергичнее встать на путь широких социально-экономических преобразований. Был взят курс на «шоковую терапию». В чем сущность этой политики? Кто был автором преобразований?

2. Задача 2.

Проблемный вопрос

Понятие «глобальные проблемы» появилось в международном лексиконе в последней трети XX в. С какими глобальными проблемами столкнулась Россия, в этот период?

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

25.Первый президент России
а) Медведев Д.А.
б) Ельцин Б.Н.
в) Горбачев М.С.
г) Путин В.В.
26.Курортный поселок в Крыму, где во время путча 1991г. находился М.С.Горбачев
а) Судак
б) Форос
в) Керчь
г) Симферополь
27.Популярный в конце 1980-х годов литературно-художественный журнал
а) «Юность»
б) «Звезда»
в) «Романы»
г) «Юный натуралист»
28. Приватизационный чек
а) акция
б) ваучер
в) санация
г) облигация
29.Мэр Москвы в начале 1990-х годов
а) Попов
б) Лебедь
в) Ельцин
г) Хасбулатов
30.Высшее законодательное представительное собрание
а) Парламент
б) Правительство
в) Верховный суд
г) Конституционный суд
31.Город, место главных событий попытки государственного переворота в августе 1991года
а) Сочи
б) Москва
в) Владикавказ
г) Санкт- Петербург
32. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
а) ООН
б) ОВД
в) НАТО
г) Совет Европы
9. С.В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В.Степашин в 90-е годы являлись:
а) главами правительств РФ

б) представителями РФ в ООН
в) министрами иностранных дел РФ
г) участниками подписания соглашений о создании СНГ

10. Начало финансового кризиса в России
а) май 1998г.
б) март 1990г.
в) август 1998г.
г) сентябрь 2001г.

11. Чеченский террорист, «герой» г.Буденовска
а) Басаев
б) Дудаев
в) Кадыров
г) Масхадов

12. Террористические акты в США
а) 1992г.
б) 1998г.
в) 2001г.
г) 2005г.

13. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993г.
а) Венгрия
б) Германия
в) Болгария
г) Чехословакия

14. Захват отрядом террористов М.Бараева заложников в Театральном центре на Дубровке в Москве
а) 10мая 2008г.
б) 14марта 2004г.
в) 23октября 2002г.
г) 11сентября 2001г.

15. Город, в котором состоялся 21мая 2009г. саммит Россия- ЕС
а) Сочи
б) Москва
в) Хабаровск
г) Екатеринбург

16. В Москве в 2009г. в храме Христа Спасителя состоялась интронизация святейшего Патриарха Московского и всея Руси…
а) Алексея
б) Кирилла
в) Владимира
г) Александра

17. 1января 2009г- начало газового конфликта между Россией и …
а) Украиной
б) Беларусью

в) Абхазией
г) Казахстаном

18. В результате выборов в Государственную думу в декабре 2007г. господствующее положение заняла партия
а) ЛДПР
б) КПРФ
в) «Единая Россия»
г) «Справедливая Россия»

19. Операция США и его союзников в Афганистане
а) 1994г.
б) 2000г.
в) 2002г.
г) 2012г.

20. Принятие Конституции Российской Федерации
а) 1991г.
б) 1993г.
в) 1994г.
г) 1999г.

Часть 2

1. Установить соответствие.

Деятели	Должности
А) В.С. Черномырдин	1. председатель Госкомитета по управлению госимуществом в 1991-1994гг.
Б) А.Б.Чубайс	2. Президент России в 1991-1999гг
В) Е.Т. Гайдар	3.председатель Правительства РФ с конца 1992 – по март 1998г.
Г) С.В. Кириенко	4. председатель Правительства РФ в апреле августе 1998 г.

2. В смысловом ряду выявите и исключите лишнее:

2.1. а) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН),
б) Сообщество латиноамериканских и Карибских государств
в) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана
г) Европейское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
д) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

2.2. По какому принципу построен смысловой ряд?

3. Вставить необходимый термин:
Крупнейшим событием в развитии европейской интеграции и всей истории мировой экономики стало введение единой коллективной валюты в рамках ЕС-…

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Без преобразований в политической системе не может быть успешной радикальная экономическая реформа. Объясните это положение. Каким образом была реформирована политическая система общества в период перестройки?

2. Проблемный вопрос.

Реальной угрозой для России, как и для многих других стран, остается терроризм. Для России эта угроза была во многом связана с напряженной обстановкой в Чечне. Как складывается обстановка в Чечне в настоящее время?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3.

Время выполнения задания – 90 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	г	а	в	б	г	а	г	а	б	в	а	а	в	б	г	в

Часть 2

10.а-4, б-3, в- 1, г-5

11.в, б, г, а, г.

12.Всемирная торговая организация

Часть 3

7. Проблемный вопрос

В 1985г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев. На пленуме ЦК КПСС в апреле 1985г. было объявлено о проведении в стране масштабных реформ с целью изменения общества. Реформы намечалось проводить в ряде сфер, в том числе в экономике. Общество восприняло реформы с энтузиазмом, так как большинство населения поддерживало требования перемен. Все чаще наряду со словом «перестройка» стали употреблять слово «демократизация».

8. Проблемный вопрос

К концу 80-х гг. резко обострился национальный вопрос. В некоторых союзных республиках начались трения между коренными жителями и русским населением. Происходили также столкновения между представителями разных народов.

Первой серьезной проверкой прочности государственной структуры стал конфликт в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежащем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь началась полномасштабная война. Подобные конфликты возникли и в других регионах (Южная Осетия, Ферганская долина и др.). Из-за этих событий многие люди становились беженцами.

Вариант 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	г	б	б	в	г	а	в	б	а	а	г	б	в	б	а	в	а

Часть 2

4. а - 4, б -2, в -5, г - 3
2. б, з
3. Теракт, разрушение башен-близнецов в Нью-Йорке, атака здания Пентагона. 11.09.2001г.

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Правительство России начало форсированный переход к рынку. Авторами программы либеральных экономических преобразований были члены нового правительства Е.Т.Гайдар, А.Б.Чубайс, А.Н.Шохин. Они видели выход в проведении политики, которая позволит вмешательство государства в экономику провести минимальным. Реформаторы считали, что нерентабельные предприятия обанкротятся, а, те, которые смогут выжить, перестроятся на выпуск дешевой и качественной продукции. Правительство возлагало надежды и на финансовую помощь Запада. Началась экономическая реформа с либерализации цен, установления высокого уровня налогообложения, урезывания социальных программ. С 1января 1992г. цены на большинство товаров и продуктов были отпущены. Цены в течение 1992г. подскочили в 36 раз. Либерализовав цены, правительство приступило к приватизации государственных предприятий.

2. Проблемный вопрос.

Мощное индустриальное развитие и интенсификация сельского хозяйства породили множество экологических болевых точек. В апреле 1986г. произошла авария на Чернобыльской АЭС. В годы перестройки по стране прокатилась волна межэтнических конфликтов. В постсоветский период обозначилась проблема демографической деградации.

Вариант 3

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	б	а	а	б	г	а	в	а	в	г	в	в	б	а	в	в	б

Часть 2

10.а – 3, б -1, в -4, г -5.

11. б, по принципу участия РФ в указанных союзах

12.евро

Часть 3

7. Проблемный вопрос.

Учреждался новый орган власти – съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, превращающийся в действующий парламент. В союзных республиках образовались такие же государственные структуры.

Началась подготовка к первым в советской истории альтернативным выборам народных депутатов, которые состоялись в 1989г. В связи с этим в стране активизировалось общественное движение, появилось много неформальных групп. На выборах значительная часть населения отдала свои голоса демократически настроенным депутатам.

8. Проблемный вопрос.

Наряду с военными мероприятиями в Чечне предпринимаются меры по налаживанию там мирной жизни, созданию органов управления. На референдуме в 2003г. население Чечни приняло Конституцию, устанавливающую основы государственной республики и закрепляющую ее нахождение в составе России. Прошли выборы президента Чечни, а затем и парламентские выборы.

Правительство РФ выделило значительные средства на восстановление экономики Чеченской Республики. Террористические акты продолжали осуществляться в разных географических пунктах Северного Кавказа и России. Специальные службы организовали охоту на террористов.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Часть 1

Первая часть тестового задания состоит из 20 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Не правильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 20 баллов

Часть 2

Вторая часть тестового задания состоит из 3 заданий

Первое задание - на установление соответствия

Второе задание - на установление последовательности или удаление лишнего в списке

Третье задание - вставить правильный термин или пропущенный текст. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

При этом правильный неполный ответ оценивается в 1 балл, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Максимальный балл за вторую часть – 6 баллов

Часть 3

Третья часть тестового задания состоит из 2 заданий
Ответы на это задание могут быть следующих видов:
а) свободный ответ
б) дополнение
в) свободное изложение
г) развернутый ответ
Правильный ответ оценивается в 10 баллов
Максимальный балл за третью часть – 10 баллов

Баллы	Оценка
36 - 32	«5» (отлично)
31 - 23	«4» (хорошо)
22 - 14	«3» (удовлетворительно)
Менее 14 баллов	перезачет

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

2019

СОДЕРЖАНИЕ

9. Паспорт комплекта фонда оценочных средств 3
10. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине 13

5. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий;

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий;

З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З 4. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04- 06	− ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем − отстаивать активную гражданскую позицию	− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; − основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; − роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- Называть даты важнейших событий истории кон. XX – нач. XXI века; - указывать последовательность событий в рамках периода; - высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям; - проектировать собственную гражданскую позицию через анализ недавних исторических событий	- задание на соответствие основных событий, дат - тестирование
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	- показывать знания фактов: места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий - классифицировать факты - раскрывать причинно-следственные связи - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления	- задание на анализ учебного текста - задание на проверку понимания прочитанного текста
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы	- защита практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- проектировать собственную гражданскую позицию через анализ исторических событий	
Знать:		
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал - показывать на исторической карте локусы ключевых исторических событий и явлений	- работа с картой - задание на проверку понимания прочитанного текста - контрольная работа
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть и показывать на исторической карте: государства, появившиеся на карте мира в кон. XX в., территории, охваченные локальными войнами, изменения на карте после событий 1989-1991гг. - называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы	- составлять таблицы, схемы;	- тестирование

(глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- контрольная работа - анализ документов-источников

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«История»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также через выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль – в форме устного экзамена/дифференцированного зачёта. Студент допускается до экзамена/зачёта при условии сдачи всех видов текущего контроля на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по истории.

Оценка «5» ставится при условии:

13. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала
14. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
15. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится при условии:

13. Знания всего изученного материала
14. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
15. Допущения незначительных ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится при условии:

13. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя
14. Умения работать на уровне воспроизведения , затруднений при ответах на видоизменённые вопросы
15. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Оценка «2» ставится в случае:

13. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале
14. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
15. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4, ОК 4-6*				
Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				
Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, З 1, З2, З3, З4 ОК 4-6*				

Тема 7. Российская культура в 90-е годы XX века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 8. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 9. Новый этап в развитии РФ	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 10. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
Тема 11. Российская культура в начале XXI века	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34* *ОК 4-6*				
					Зачёт	*У1, У2,* *З 1, 32, 33, 34,* *ОК 4-6*

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире	- указывать последовательность событий в рамках периода;	- тестирование
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.	- систематизировать исторический материал	- тестирование
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI столетий	- называть характерные черты политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этнонациональных и социальных движений кон. XX – нач. XXI века	- задание на соответствие основных событий, дат, персоналий - диктант по определениям.
З 3. Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные и т.д.) в ведущих регионах мира	- составлять таблицы, схемы; - излагать суждения о причинах возникновения и последствиях	- тестирование с элементами развёрнутого ответа
З 6. Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения	- сравнивать содержание и назначение правовых актов, оценивать значение принятых документов; - объяснять, в чём состоят цели и результаты международных документов	- тестирование с элементами анализа документов-источников

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговый контроль и оценка осуществляются посредством дифференцированного зачёта.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов накопительной системы оценивания. В зависимости от накопительного/рейтингового балла учащийся освобождается на зачёте от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *«История»* по специальности СПО *27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»*

(Уровень подготовки для специальности СПО - базовый)

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире

У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем

Знания

З1- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.

З2- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий

З3-Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;

З4- Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СДАЮЩЕГО ЗАЧЁТ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

9. Принятие Конституции Российской Федерации.

а) 1991 в) 1994

б) 1993 г) 1999

2. Операция США и их союзников в Афганистане

а). 1994 в). 2002

б). 2000 г). 2012

3 В результате выборов в Государственную Думу в декабре 2007 года господствующее положение заняла партия:

а) ЛДПР в) «Единая Россия»

б) КПРФ г) «Справедливая Россия»

4. 1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...

а) Украиной в) Абхазией

б) Беларусь г) Казахстаном

5. Что объединяет фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.М. Степашина?

а) пребывание на посту министра иностранных дел РФ

б) участие в выборах 1996 года в качестве кандидатов в президенты

в) вхождение в состав ГК ЧП в 1991 г

г) пребывание на посту главы правительства во второй половине 1990гг

6, Коррективы, внесенные правительством В.Черномырдина в курс реформ в середине 1990-х годов заключались в том, что:

а) была оказана поддержка предприятиям

б) прекратился процесс приватизации

в) правительство отказалось от иностранных инвестиций

г) прекратилось получение кредитов от международных организаций

7. Неконтролируемые обществом производство, обмен и потребление товаров и услуг, получившие развитие в СССР в период «застоя» и последующие десятилетия, называют:

а) рыночной инфраструктурой

б) спецснабжением

в) теневой экономикой

г) частной собственностью.

8, Какие черты характеризовали развитие экономики в СССР в период перестройки?

а) приватизация всей государственной собственности

б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности

в) предоставление хозяйственной самостоятельности предприятиям

г) создание банковской системы

д) введение госприемки на предприятиях

е) либерализация цен.

9. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993 году

а) Венгрия б) Германия
в) Болгария г) Чехословакия

10, Арест членов ГК ЧП и провал «путча»
а) 21 августа 1991 года в) 27 августа 1992 года
б) 30 июля 1992 года г) 19 сентября 1991 года

11. На территории какого государства было подписано Соглашение об образо вании Содружества Независимых Государств (СНГ)
а) России в) Казахстана
б) Украины г) Белоруссии

12.Отставка первого Президента России Б.Н.Ельцина…
а) 28 декабря 1999 года в) 30 марта 2000 года
б) 15 сентября 1998 года г) 1 января 2001 года

13. Пост главы ООН называется…
а) Президент б) Генеральный секретарь
в) великий кормчий г) управляющий

14.Принятие России в Международный валютный фонд
а) 3 мая 1993 года в) 27 апреля 1992 года
б) 1 сентября 2000 года г) 1 июля 1990 года

15. Соглашение о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС) было подписано:
а) в 1993 в) 1995
б) 1994 г) 1996

16 Крупнейшее азиатское государство, в котором плодотворно идет процесс экономических реформ при сохранении социалистического строя..
а) Китай в) Сингапур
б) Корея г) Япония

17. Постсоветское пространство…
а) современная Россия в) территория бывшего СССР
б) «Южный поток» г) таможенный союз.

18. С какого года РФ стала членом международного валютного фонда (МВФ)
а) 1991 в) 1997
б) 1992 г) 1999

19. Кто не входил в ГК ЧП, созданного в августе 1991 года…
а) вице-президент Г.И. Янаев
б) министр обороны Д.Т. Язов
в) председатель КГБ В.А. Крючков
г) председатель Верховного Совета Р.И. Хасбулатов.

20. Объединение Германии.
а) 1990г. в)1992г.
б) 1991 г. г) 1993г.

Часть 2

5. Установить соответствие.
В колонке №1 представлены фамилии политических деятелей , а во второй факты биографии.

Соотнесите фамилии политических деятелей и факты их биографий.

Деятели	Факты биографии
А) Березовский, Гусинский, Ходорковский	1) Премьер-министры (исполняющие обязанности премьер-министров) в 1990гг
Б) Руцкой, Хасбулатов	б) Лидеры политических партий
В) Гайдар, Черномырдин, Кириенко,Примаков, Степашин, Путин	в) Лидеры антиельцинской оппозиции в 1992-1993гг
Г) Зюганов, Жириновский, Явлинский	г) Олигархи, имевшие существенное политическое мышление

2. Укажите последовательность пребывания российских политиков на посту Президента СССР и РФ:
а) Медведев Д.А., б) Ельцин Б.Н., в) Горбачев М.С.; г) Путин В.В.

3. Вставить термин:
« … - международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов»

Часть 3

5. Проблемный вопрос

Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 году?

10.Проблемный вопрос

Вторая половина 80-х – 90-е годы характеризуется усиленным эмиграционным процессом. Чем вызвана волна эмиграции? Каковы ее мотивы и последствия для страны?

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. В каком документе содержатся слова: «Никакой идеологии не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

а) в докладе Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС

б) в Конституции СССР 1977 года

в) в резолюции XX партийной конференции «О гласности»

г) в Конституции РФ 1993 года

2. Политика «гласности» в годы перестройки означала

а) демократия

б) перестройка

в) качество руководства страной

г) свобода в высказывании мнений, суждений

3. По Конституции 1993 года парламент России носит название:

а) Государственная дума

б) Совет Федерации

в) Федеральное Собрание.

г) администрация Президента РФ

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен

а) на референдуме

б) на XXVII съезде КПСС

в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС

г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС

5. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года

а) «освобождение»

б) «принуждение к миру»

в) «принуждение к порядку»

г) «принуждение к согласию»

6. Какое из указанных понятий относится к политике, проводившейся М.С.Горбачевым?

а) развитой социализм

б) гласность

в) железный занавес;

г) «Холодная война».

7. Что из названного было последствием принятия в СССР в Конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности?

а) широкая интеграция экономики СССР в мировой рынок

б) вытеснение из производства кооперативов

в) фактическая легализация теневой экономики

г) общий подъем промышленного производства

8. На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

а) России

б) Украины

в) Казахстан

г) Белоруссии

9. Азиатская международная организация

а) ШОС

б) АТЭС

в) ГАТТ

г) АСЕАН

10. Принятие России в Международный валютный фонд

а) 3мая 1993г.

б) 23июля 1990г.

в) 27апреля 1992г.

г) 4сентября 2000г.

11. На Всероссийском референдуме 12декабря 1993г. была принята

а) Декларация РФ

б) Конституция РФ

в) Европейская конвенция

г) Концепция между странами СНГ

12. Избрание Б.Н.Ельцина президентом Российской Федерации на второй срок

а) 4июля 1996г.

б) 12июня 1991г.

в) 27 июля 1997г.

г) 23 марта 1998г.

13. Первый запуск космической ракеты с нового российского космодрома «Свободный», тринадцатого в мире и третьего в России

а) 4марта 1997г.

б) 1марта 1990г.

в) 23июня 2000г.
г) 11сентября 2001г.
14. «Южный поток» -это
а) название операции НАТО
б) движение мигрантов из государств Средней Азии в Россию
в) направление торговли РФ с африканскими и азиатскими странами
г) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Италию и Австрию через Балканский полуостров
15. Курс администрации Барака Обамы в отношениях с РФ
а) «перегрузка»
б) «перезагрузка»
в) «новое мышление»
г) «реформирование отношений»
16. Сентябрь 2012 года – исламский мир охватила волна протестов, вплоть до убийства американского посла в Ливии и нападения на посольства США в других странах. Причина
а) солнечная активность високосного года
б) сохранение военного присутствия войск НАТО в Ираке
в) фильм «Невинность мусульман», распространившийся в сети Интернет
г) продолжение событий «арабской весны», начавшейся в 2011г.
17. Какое событие 1990-х гг. означало прекращение власти Советов?
а) ликвидация ГК ЧП в августе 1991г
б) Всероссийский референдум в апреле 1993 года
в) политический кризис в октябре 1993года
г) принятие Конституции РФ в декабре 1993года
18. В Гватемале на 119-й сессии Международного олимпийского комитета (МОК) столицей зимних Олимпийских игр 2014г. назван город
а) Сочи
б) Москва
в) Екатеринбург
г) Санкт- Петербург
19.В каком году произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля
а) 12 декабря 1992 года.
б) 4 июня 1994 года
в) 17 августа 1998 года
г) 10 марта 2001 года
20.Каким образом Б.Н Ельцин был избран первым Президентом России?
а) всенародным голосованием
б) Верховным Советом РСФСР
в) КПСС
г) съездом народных депутатов РСФСР

Часть 2

1. Установить соответствие.

Соотнесите страны и их особенности в 1990гг.

Страны	Особенности
А) Чехия, Венгрия, Польша	1.Масштабные нарушения прав русскоязычного населения
Б) Беларусь, Казахстан, Киргизия	2.Развитие экономического и политического сотрудничества и интеграции с Россией
В) Грузия, Молдавия, Таджикистан	3. Взаимовыгодное равноправное экономическое и военное сотрудничество с Россией
Г) Китай, Индия, Иран	4. Вывод российских войск, вступление в НАТО
	5. Межэтнические и гражданские конфликты, миротворческие операции российской армии

2. Удалите лишнее в указанном списке экономических факторов, приведших к мировому финансовому кризису:

а) безудержная эмиссия (выпуск денег)

б) политика жесткой экономии, финансовые ограничения

в) постоянное рефинансирования долгов по кредитам населения и государств

г) отсутствие инфляции

д**)** кризис неплатежей

е) рост потребления и задолженностей по кредитам

ж) доступность ипотечных кредитов

з) скромность банков и низкие, доступные проценты

3. Вставить пропущенный текст:

Предлог перехода к военным действиям НАТО в Ираке и затем в Афганистане …? Дата этого события?

Часть 3

1. Проблемный вопрос

После августовских событий 1991г. и развала СССР освобождение от центральных союзных властей позволило независимой России быстрее и энергичнее встать на путь широких социально-экономических преобразований. Был взят курс на «шоковую терапию». В чем сущность этой политики? Кто был автором преобразований?

2. Задача 2.

Проблемный вопрос

Понятие «глобальные проблемы» появилось в международном лексиконе в последней трети XX в. С какими глобальными проблемами столкнулась Россия, в этот период?

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ___90__мин

Часть 1

Найдите верный ответ

33.Первый президент России

а) Медведев Д.А.

б) Ельцин Б.Н.

в) Горбачев М.С.

г) Путин В.В.

34.Курортный поселок в Крыму, где во время путча 1991г. находился М.С.Горбачев

а) Судак

б) Форос

в) Керчь

г) Симферополь

35.Популярный в конце 1980-х годов литературно-художественный журнал

а) «Юность»

б) «Звезда»

в) «Романы»

г) «Юный натуралист»

36. Приватизационный чек

а) акция

б) ваучер

в) санация

г) облигация

37.Мэр Москвы в начале 1990-х годов

а) Попов

б) Лебедь

в) Ельцин

г) Хасбулатов

38.Высшее законодательное представительное собрание

а) Парламент

б) Правительство

в) Верховный суд

г) Конституционный суд

39.Город, место главных событий попытки государственного переворота в августе 1991года

а) Сочи
б) Москва
в) Владикавказ
г) Санкт- Петербург

40. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
а) ООН
б) ОВД
в) НАТО
г) Совет Европы

9. С.В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В.Степашин в 90-е годы являлись:
а) главами правительств РФ
б) представителями РФ в ООН
в) министрами иностранных дел РФ
г) участниками подписания соглашений о создании СНГ

10. Начало финансового кризиса в России
а) май 1998г.
б) март 1990г.
в) август 1998г.
г) сентябрь 2001г.

11. Чеченский террорист, «герой» г.Буденовска
а) Басаев
б) Дудаев
в) Кадыров
г) Масхадов

12. Террористические акты в США
а) 1992г.
б) 1998г.
в) 2001г.
г) 2005г.

13. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993г.
а) Венгрия
б) Германия
в) Болгария
г) Чехословакия

14. Захват отрядом террористов М.Бараева заложников в Театральном центре на Дубровке в Москве
а) 10мая 2008г.
б) 14марта 2004г.
в) 23октября 2002г.
г) 11сентября 2001г.

15. Город, в котором состоялся 21мая 2009г. саммит Россия- ЕС

а) Сочи
б) Москва
в) Хабаровск
г) Екатеринбург

16. В Москве в 2009г. в храме Христа Спасителя состоялась интронизация святейшего Патриарха Московского и всея Руси…
а) Алексея
б) Кирилла
в) Владимира
г) Александра

17. 1января 2009г- начало газового конфликта между Россией и …
а) Украиной
б) Беларусью
в) Абхазией
г) Казахстаном

18. В результате выборов в Государственную думу в декабре 2007г. господствующее положение заняла партия
а) ЛДПР
б) КПРФ
в) «Единая Россия»
г) «Справедливая Россия»

19. Операция США и его союзников в Афганистане
а) 1994г.
б) 2000г.
в) 2002г.
г) 2012г.

20. Принятие Конституции Российской Федерации
а) 1991г.
б) 1993г.
в) 1994г.
г) 1999г.

Часть 2

1. Установить соответствие.

Деятели	Должности
А) В.С. Черномырдин	1. председатель Госкомитета по управлению госимуществом в 1991-1994гг.
Б) А.Б.Чубайс	2. Президент России в 1991-1999гг
В) Е.Т. Гайдар	3.председатель Правительства РФ с конца 1992 – по март 1998г.
Г) С.В. Кириенко	4. председатель Правительства РФ в апреле августе 1998 г.

2. В смысловом ряду выявите и исключите лишнее:

2.1. а) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН),
б) Сообщество латиноамериканских и Карибских государств
в) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана
г) Европейское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
д) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

2.2. По какому принципу построен смысловой ряд?

3. Вставить необходимый термин:

Крупнейшим событием в развитии европейской интеграции и всей истории мировой экономики стало введение единой коллективной валюты в рамках ЕС-…

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Без преобразований в политической системе не может быть успешной радикальная экономическая реформа. Объясните это положение. Каким образом была реформирована политическая система общества в период перестройки?

2. Проблемный вопрос.

Реальной угрозой для России, как и для многих других стран, остается терроризм. Для России эта угроза была во многом связана с напряженной обстановкой в Чечне. Как складывается обстановка в Чечне в настоящее время?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3.

Время выполнения задания – 90 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	г	а	в	б	г	а	г	а	б	в	а	а	в	б	г	в

Часть 2

13.а-4, б-3, в- 1, г-5

14.в, б, г, а, г.

15.Всемирная торговая организация

Часть 3

9. Проблемный вопрос

В 1985г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев. На пленуме ЦК КПСС в апреле 1985г. было объявлено о проведении в стране масштабных реформ с целью изменения общества. Реформы намечалось проводить в ряде сфер, в том числе в экономике. Общество восприняло реформы с энтузиазмом, так как большинство населения поддерживало требования перемен. Все чаще наряду со словом «перестройка» стали употреблять слово «демократизация».

10.Проблемный вопрос

К концу 80-х гг. резко обострился национальный вопрос. В некоторых союзных республиках начались трения между коренными жителями и русским населением. Происходили также столкновения между представителями разных народов.

Первой серьезной проверкой прочности государственной структуры стал конфликт в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежащем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь началась полномасштабная война. Подобные конфликты возникли и в других регионах (Южная Осетия, Ферганская долина и др.). Из-за этих событий многие люди становились беженцами.

Вариант 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	г	б	б	в	г	а	в	б	а	а	г	б	в	б	а	в	а

Часть 2

5. а - 4, б -2, в -5, г - 3
2. б, з
3. Теракт, разрушение башен-близнецов в Нью-Йорке, атака здания Пентагона. 11.09.2001г.

Часть 3

1. Проблемный вопрос.

Правительство России начало форсированный переход к рынку. Авторами программы либеральных экономических преобразований были члены нового правительства Е.Т.Гайдар, А.Б.Чубайс, А.Н.Шохин. Они видели выход в проведении политики, которая позволит вмешательство государства в экономику провести минимальным. Реформаторы считали, что

нерентабельные предприятия обанкротятся, а, те, которые смогут выжить, перестроятся на выпуск дешевой и качественной продукции. Правительство возлагало надежды и на финансовую помощь Запада. Началась экономическая реформа с либерализации цен, установления высокого уровня налогообложения, урезывания социальных программ. С 1января 1992г. цены на большинство товаров и продуктов были отпущены. Цены в течение 1992г. подскочили в 36 раз. Либерализовав цены, правительство приступило к приватизации государственных предприятий.

2. Проблемный вопрос.

Мощное индустриальное развитие и интенсификация сельского хозяйства породили множество экологических болевых точек. В апреле 1986г. произошла авария на Чернобыльской АЭС. В годы перестройки по стране прокатилась волна межэтнических конфликтов. В постсоветский период обозначилась проблема демографической деградации.

Вариант 3

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	б	а	а	б	г	а	в	а	в	г	в	в	б	а	в	в	б

Часть 2

13.а – 3, б -1, в -4, г -5.

14. б, по принципу участия РФ в указанных союзах

15.евро

Часть 3

9. Проблемный вопрос.

Учреждался новый орган власти – съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, превращающийся в действующий парламент. В союзных республиках образовались такие же государственные структуры.

Началась подготовка к первым в советской истории альтернативным выборам народных депутатов, которые состоялись в 1989г. В связи с этим в стране активизировалось общественное движение, появилось много неформальных групп. На выборах значительная часть населения отдала свои голоса демократически настроенным депутатам.

10.Проблемный вопрос.

Наряду с военными мероприятиями в Чечне предпринимаются меры по налаживанию там мирной жизни, созданию органов управления. На референдуме в 2003г. население Чечни приняло Конституцию, устанавливающую основы государственной республики и закрепляющую ее нахождение в составе России. Прошли выборы президента Чечни, а затем и парламентские выборы.

Правительство РФ выделило значительные средства на восстановление экономики Чеченской Республики. Террористические акты продолжали осуществляться в разных географических пунктах Северного Кавказа и России. Специальные службы организовали охоту на террористов.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Часть 1

Первая часть тестового задания состоит из 20 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Не правильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 20 баллов

Часть 2

Вторая часть тестового задания состоит из 3 заданий

Первое задание - на установление соответствия

Второе задание - на установление последовательности или удаление лишнего в списке

Третье задание - вставить правильный термин или пропущенный текст. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

При этом правильный неполный ответ оценивается в 1 балл, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Максимальный балл за вторую часть – 6 баллов

Часть 3

Третья часть тестового задания состоит из 2 заданий

Ответы на это задание могут быть следующих видов:

а) свободный ответ

б) дополнение

в) свободное изложение

г) развернутый ответ

Правильный ответ оценивается в 10 баллов

Максимальный балл за третью часть – 10 баллов

Баллы	Оценка
36 - 32	«5» (отлично)
31 - 23	«4» (хорошо)
22 - 14	«3» (удовлетворительно)
Менее 14 баллов	перезачет

43