Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 13:49:32
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0ca05

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДВ 01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**22**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**24**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**25**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ. 01.02 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл рабочих учебных планов, реализующих подготовку по основным профессиональным образовательным программам СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников.

У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи

У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

знать:

З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.

З.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.

З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.

З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и

письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекции	*36*
практические занятия	
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1. Введение.				
Тема 1.1.Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала			
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
		Самостоятельная работа №1: подготовка устных сообщений	2	
	Практическое занятие №1. Понятие культуры речи. Социальные аспекты культуры речи		1	
Тема 1.2.Система норм русского литературного языка. Словари и справочники.	Содержание учебного материала			
	1.	Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные. Понятие речевой ошибки как неосознанного и немотивированного нарушения языковых и речевых норм. Нормы императивные и рекомендательные. Типы ошибок: структурно-языковые (выделяемые в соответствии с уровнями языковой системы);	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23

		коммуникативно-грамматические ошибки как несоответствие речи коммуникативным качествам уместности, чистоты, выразительности, целесообразности, благозвучности; этико-речевые ошибки как нарушение в речи этических и этикетных норм. Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности.		
		Практическое занятие № 2.Работа с лингвистическими словарями.	1	
Раздел 2.	**Система языка и её характеристика.**			
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Содержание учебного материала			
	1.	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Единицы фонетики. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие фонемы. Чередование фонем. Фонетические средства языковой выразительности. Интонация как выразительное средство языка. Графика. Фонематический характер русского письма. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии.	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
		Практическое занятие №3.Орфографические нормы современного русского языка. Работа с текстом.	1	
		Практическое занятие №4. Фонетические единицы языка. Фонетика и графика.	1	
		Практическое занятие №5. Орфоэпические нормы современного русского языка.Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.	1	
Тема 2.2.Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала			
		Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова (лексемы) и его компоненты. Типы лексических значений слов. Многозначность слова (полисемия). Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы (их типы и функции в речи). Классификация словарного состав языка (с точки зрения стилистической дифференциации, территориально-	2	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23

		социального распространения, активного и пассивного запаса, происхождения слов). Фразеологизмы, их разновидности и стилистические функции. Виды лексических словарей. Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Понятие тропа. Виды тропов. Основные виды лексических ошибок. Тавтология и плеоназм. Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Неоправданное употребление слов с различной стилевой окраской, заимствованных слов. Злоупотребление терминами. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Контаминация.		
	Практическое занятие № 6. Лексические единицы русского языка. Виды лексических ошибок и их исправление в тексте.		1	
	Практическое занятие № 7. Лексические средства выразительности.		1	
Тема 2.3.Словообразование.	Содержание учебного материала			
	1.	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Типы морфем. Способы словообразования: морфемные и неморфемные (конверсия, слияние, аббревиация, усечение, семантический способ). Словообразовательные нормы.	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Практическое занятие № 8. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Ненормативное словообразование как выразительное средство и как речевая ошибка.		1	
Тема 2.4Морфология.	Содержание учебного материала			
	1.	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и	2	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09

		категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы (нормы формообразования). Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи: ошибка в выборе форм рода и числа существительных; ошибки в склонении именных частей речи; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий; ошибки в образовании числительных; ошибки в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий (личных, видовых, временных и залоговых форм). Морфологические номы (нормы формообразования. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи, ошибках в выборе форм рода и числа существительных: ошибки в склонении именных частей речи; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий; ошибки в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий, деепричастий (личных, видовых, временных и залоговых форм).		ЛР5,11,17,18,23
	Практическое занятие №9. Именные части речи, их грамматические категории и правописание.		1	
	Практическое занятие №10.Исправление ошибок в формообразовании и употреблении именных частей речи.		1	
	Практическое занятие №11. Глагол, причастие, деепричастие: их грамматические категории и правописание.		1	
	Практическое занятие №12.Исправление ошибокв формообразовании и употреблении глаголов, причастий и деепричастий.		1	
Тема 2.5.Синтаксис.	Содержание учебного материала			

	1.	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Осложненные простые предложения. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях. Сложное предложение и его виды. Сложные предложения с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях; в предложениях с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью. Принципы русской пунктуации. Стилистическое использование разных типов сложного предложения. Синтаксические средства речевой выразительности.	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Практическое занятие №13. Пунктуационные нормы современного русского языка. Пунктуационные ошибки и их исправление.		1	
	2.	Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении. Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения; смещенные синтаксические конструкции; незавершенность синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения; ошибки при употреблении однородных членов предложения. Основные ошибки в построении и употреблении сложных предложений разных видов.	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Практическое занятие №14. Синтаксические единицы. Синтаксические нормы современного русского языка. Ошибки в построении словосочетаний и предложений и их исправление.		1	
Раздел 3.	**Текст как речевое произведение.**			
Тема 3.1.Текст, его структура.	Содержание учебного материала			
	1.	Текст, его признаки, строение. Сложное синтаксическое целое и его виды.	1	Уровень

		Функционально-смысловые типы текста.		усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
Тема 3.2.Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала			
	1.	Функциональные стили литературного языка, их функции, стилевые черты, языковые особенности, жанровое разнообразие. Особый статус языка художественной литературы.	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Самостоятельная работа №2: подготовка устных сообщений		2	
Тема 3.3.Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала			
	1.	Жанры деловой письменной речи (заявление, служебная записка, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме, трудовое соглашение. Язык и стиль служебных документов. Жанры деловой устной речи (сообщение, доклад, деловая беседа, совещание).	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Практическое занятие №15. Составление деловых бумаг различных жанров.		1	
	2.	Жанры учебно-научной речи (тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Практическое занятие №16.Лингвостилистический анализ текста. Виды переработки текста.		1	
Дифференцированный зачет	Выполнение письменной контрольной работы.		2	Уровень усвоения - 2 ОК 03,05,09 ЛР5,11,17,18,23
	Всего: 50 часов Лекции – 36 ч		**36**	

	Самостоятельная работа – 44 ч		
Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачёт в форме письменной работы(3-й семестр)*			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете«Кабинет русского языка и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов,таблицы по орфографии, словари.

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, DVD-плеер, компьютер в сборе – 1 штука.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: https://book.ru/book/957718. — Текст : электронный.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: https://book.ru/book/953747. — Текст : электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

3. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников : учебное пособие / С. Э. Лятти, Т. В. Бронская, О. К. Касаткина, Е. Г. Князькова, М. Г. Манжеевна, И. М. Ситникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — 978-5-907206-24-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1277/242293/. — Режим доступа: по подписке.

4. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: https://book.ru/book/947376. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. —

Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: https://book.ru/book/950160. — Текст : электронный.

6. Тищенкова, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: https://book.ru/book/951578. — Текст : электронный.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - http://www.ruscorpora.ru

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - http://www.lrc-lib.ru

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - http://www.ruslang.ru

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - http://www.slovo.zovu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции (ОК) умения (У) знания (З)	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **У.2**уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. **З.3** знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей. ЛР5,11,17,18,23	Р1, темы 1.1-1.2 Р2, темы 2.1-2.5 Р3, темы 3.1-3.3	Проведение практического занятия. Наблюдение.Тестирование. Устный опрос Экспертная оценка качества конспектов, устных сообщений. Лингвостилистический анализ текста. Контрольная работа
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Р1, темы 1.1-1.2 Р2, темы 2.1-2.5 Р3, темы 3.1-3.3	Проведение практического занятия. Наблюдение. Тестирование. Устный опрос Экспертная оценка качества конспектов, устных сообщений. Лингвостилистический анализ

социального и культурного контекста **У.1** уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. **З.1** знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка. ЛР5,11,17,18,23		текста. Контрольная работа
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **У.4** уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации **У.5** уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические	Р1, темы 1.1-1.2 Р2, темы 2.1-2.5 Р3, темы 3.1-3.3	Проведение практического занятия. Наблюдение. Тестирование. Устный опрос Экспертная оценка качества конспектов, устных сообщений. Лингвостилистический анализ текста. Контрольная работа

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. **З.4** знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. ЛР5,11,17,18,23		

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, чтение, устный опрос, письменный опрос

5.2.Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, деловые игры.