Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:05:45
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 РЕГУЛИРОВКА И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

2 Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 04.01. Тема 1. Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи

2.1.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК.04.01. Тема 2. Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика

2.1.3 Задания для промежуточной аттестации Комплексного экзамена ПМ. 04

3 Оценка по учебной и производственной практике

3.1 Формы и методы оценивания

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Производственная практика

3.3 Форма отчетных документов по практике

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

4.1 Паспорт

4.2 Задание для экзаменующего

4.3 Комплексные показатели сформированности компетенций

5 Экспертный лист выполнения заданий экзамена по модулю

1 Паспорт

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю.** Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен»

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1 Профессиональный модуль ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1- Элементы оценивания

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01. Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	**5** **6**	**ДФК** **Экзамен**
МДК.03.02. Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС	**6** **8**	**ДФК** **ДЗ**
МДК.03.03 Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	**5** **6** **8**	**ДФК** **ДФК** **Дифзачет**
УП 03.01	**6**	**ДЗ**
ПП 03.01	**7**	**ДЗ**

1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Таблица 2. Общие и профессиональные компетенции

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	-

	определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий; (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	Читать конструкторскую и технологическую документацию; Производить настройку и конфигурирование радиоэлектронного оборудования и линейного тракта; Готовить радиоэлектронное оборудование к проведению регламентных работ; Производить необходимую разборку, сборку, чистку и регулировку радиоэлектронного оборудования; Применять техническую документацию при приеме в эксплуатацию радиоэлектронного оборудования; – Вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию	Виды и конструкции радиоэлектронного оборудования; Терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации; Принципы построения радиоэлектронного оборудования; Принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; Топология цифровых систем передачи; Принципы и технологии построения цифровых сетей и устройств связи; Принципы построения и аппаратура систем передачи; Принципы построения каналов низкой частоты; Схемы организации линейного и сетевого трактов; Принципы технического обслуживания сетей и устройств связи; Принципы и правила подготовки простых приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию; Принципы конфигурирования радиоэлектронное оборудование при регламентных работах; Правила производственной санитарии; Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Подготовки транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию в соответствии с технической документацией
ПК 3.2	Читать конструкторскую и технологическую документацию; Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Применять техническую документацию при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Производить проверку работоспособности, измерение параметров радиоэлектронного оборудования и систем связи; Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;	Устройство и принципы работы радиоэлектронного оборудования; Сроки и регламенты проведения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Назначение, правила применения инструментов и приборов, необходимых для проведения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Принципы технического обслуживания радиоэлектронного оборудования; Правила подготовки радиоэлектронного оборудования к проведению регламентных работ; Правила проведения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании;	Подготовки рабочего места, приборов и инструментов для выполнения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Наладки, настройки, регулировки и проверки транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи

	Выбирать методы измерения параметров транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи и оценивать качество полученных результатов; Определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи; Контролировать работоспособность радиоэлектронного оборудования и устранять возникшие неисправности; Выполнять документирование и оформление результатов работы по проведению регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании	Методика измерения параметров и основных характеристик радиоэлектронного оборудования и систем связи; Требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании	

Таблица 3- Показатели оценки сформированности ЛР

Код	**Наименование результата обучения**
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4.- Перечень дидактических единиц в МДК, форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	проведения стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	знает технологию организации обслуживания и испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ПО 2	настройки и регулировки устройств и блоков различных видов радиоэлектронной техники	умеет применять навыки ремонта, настройки и регулировки устройств и блоков различных видов радиоэлектронной техники	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Уметь:			
У 1	выполнять внешний осмотр устройств радиоэлектронного оборудования;	знание современных методов и технологий при осмотре устройств радиоэлектронного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам.
У 2	выполнять проверку состояния разъемов, креплений блоков и кабелей;	знание видов и технологий ремонта ОТС	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам.
У 3	диагностировать работоспособность оборудования по световой индикации;	знание деталей конструкций, приборов, узлов оборудования ОТС	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
У 4	выполнить электрические измерения параметров блоков питания, выполнить регулировку	знание деталей конструкций, приборов, узлов оборудования ОТС	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
У 5	выполнить осмотр и наружную чистку приборов, блоков элементов радиоэлектронного оборудования	знание деталей конструкций, приборов, узлов оборудования ОТС, видов и технологий ремонта ОТС	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
У 6	выполнить замену конструктивных единиц радиоэлектронного оборудования	знание коммутационных станций, цифровых, аналоговых и IP телефонных аппаратов, применяемых в ОТС	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
Знать:			

З 1	Гражданский кодекс Российской Федерации;	умение пользоваться статьями закона для защиты прав и безопасности труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 2	Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;	умение пользоваться статьями закона для защиты прав и безопасности труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 3	детали конструкций, приборов, узлов оборудования ОТС;	применение знаний соответствующих конструкций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 4	оборудование железнодорожной связи, видео-конференц-связи;	применение знаний соответствующих типов оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 5	коммутационные станции, цифровые, аналоговые и IP телефонные аппараты;	ориентированность в современных технологиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 6	виды и технологии ремонта ОТС;	применение принципов безопасных методов труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 7	стадии проектирования сетей связи;	применение знаний стадий проектирования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 8	состав и оформление проектной документации;	применение знаний стадий проектирования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам
З 9	проектно-изыскательские работы;	применение знаний стадий проектирования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Текущий контроль в форме защиты практических и тестирования по темам

2. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, выполнение текущего контроля по темам и разделам; ДФК и экзамен по МДК; экзамен по модулю.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК.

2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

2.1.1.1.Задания для текущего контроля

Тестовая форма

1 В теории телетрафика ставится задача определить ...
1 количество обслуживающих устройств сети связи;
2 затухание каналов сети связи;
3 структурные параметры сети связи.

2 Математическая модель системы распределения информации состоит из элементов ...
1 входящего потока вызовов;
2 дисциплины обслуживания вызовов;
3 способов передачи информации;
4 способов кодирования информации.

3Поток вызовов определяется как последовательность ...
1 обслуженных вызовов;
2 вызывающих моментов;
3 интервалов времени занятия обслуживающих устройств.

4 Плотность вероятности поступления одного и более вызовов на интервале времени - это ... потока вызовов
1 параметр;
2 интенсивность;
3 объем.

5 Математическое ожидание числа вызовов, поступающих в единицу времени - это ... потока вызовов
1 интенсивность;
2 параметр;
3 объем.

6 Простейший поток вызовов - это стационарный ординарный поток ...
1 без последействия;
2 с ограниченным последействием;
3 с простым последействием.

7 Примитивный поток вызовов - это стационарный ординарный поток ...
1 без последействия;
2 с ограниченным последействием;
3 с простым последействием.

8 При удалении радиоканала в случае проведения хэндовера между котроллерами UE останавливает прием по

старой ветви с помощью команды:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

1 "радиосоединение удалено"

2 "удалить радиосоединение;"

3 "активизация обновления данных закончена;"

4 "активизировать обновление данных;"

9 Транкинговая связь – это:

1 Один из вариантов беспроводной диспетчерской связи

2 Один из вариантов беспроводной сотовой связи.

3 Один из вариантов спутниковой связи.

4 Один из вариантов проводной диспетчерской связи.

5 Один из вариантов проводной связи.

10 Важнейшим признаком цифровой ТСС является:

1 метод замедления сигнала.

2 метод разделения канала

3 наличие блока подавления.

4 отсутствие базовой станции.

5 наличие базовой станции.

11 В системе ЦСС предусмотрено обслуживание трех видов вызовов - это:

1 диспетчерский, коммутационный, базовый.

2 служебный, общий, центральный.

3 групповой, индивидуальный, экстренный

4 диспетчерский, индивидуальный, центральный.

5 служебный, общий, экстренный.

12 Служба статусных вызовов позволяют передавать различных кодов:

1 до 16000

2 более 16000

3 до 64000

4 до 32000

5 более 32000

Примерный перечень вопросов к защите практических занятий и подготовке к дифференцированному зачету

1 Типы мультиплексоров, применяемые для организации цифровой сети ОТС?

2 Рабочее место цифровой оперативной связи

3 Мониторинг и администрирование системы ОТС-Ц.

4 Организация связи совещаний.

5 Какие служебные сообщения в цифровой сети ОТС от исполнительной станции к распорядительной?

6 С какой периодичностью посылается служебное сообщение «контроль кольца» в цифровой сети ОТС?

7 Для каких сигналов с кольца цифровой сети ОТС организуется «точка логического разрыва»?

8 Применение ВОСП для организации ОТС-Ц

9 Разговорный тракт связи совещаний на цифровой сети.

10 Оборудование АСС-Ц.

11 Конвертор ССПС-128.

12 Коммутационная станция NEAX7400

13 Организация сетей ОТС-Ц. Сигнализация на сети ОТС-Ц. Надежность сети ОТС-Ц.

14 Организация и особенности функционирования диспетчерской, постанционной, перегонной и межстанционной связи

15 Технологическая связь на железнодорожном транспорте: назначение различных видов ОТС, требования, принципы классификации, структура

16 Понятие группового канала. Избирательный вызов. Тональный избирательный вызов

17 Организация и особенности функционирования диспетчерской, постанционной, перегонной и межстанционной связи

18 Резервирование в цифровых сетях ОТС по ВОЛС

19 Состав аппаратуры цифровых сетей ОТС

20 Аналоговая аппаратура промежуточных станций. Аналоговая аппаратура распорядительных станций. Двухсторонние усилители. Устройства управления голосом

21 Структура аналоговой сети ОТС. Понятие D-канала. Двухуровневая модель сети ОТС. Резервирование в цифровых сетях ОТС по ВОЛС

22 Коммутация точка-точка. Конференция - основной механизм формирования группового канала в цифровых сетях ОТС. Постоянная и полупостоянная коммутация в групповых каналах

23 Основные понятия цифровой сети ОТС

24 Разработка схемы организации колец верхнего и нижнего уровней цифровой сети ОТС

2.1.3.Задания для промежуточной аттестации экзамена по модулю ПМ.03. Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для подготовки к экзамену

1 Системы избирательного вызова.

2 Устройства передачи и приема сигналов избирательного вызова.

3 Распределители направлений.

4 Переходные устройства.

5 МЖС и ПГС.

6 Организация станционной технологической связи.

7 Организация каналов диспетчерской связи в сети ОТС-Ц.

8 Назначение и виды ТТС

9 Организация избирательной связи с тональным вызовом.

10 Построение трактов передачи аналоговых групповых каналов.

11 Включение переговорных устройств на РС и ПП.

12 Применение каналов ТЧ в сети ОТС.

13 Поездная диспетчерская связь.

14 СДС, ЭДС, ВДС и БДС.

15 Структура телекоммуникационной сети железнодорожного транспорта.

16 Для чего предназначаются диспетчерские центры управления перевозочным процессом?

17 В чем отличия каналов ПДС и ПС?

18 В каких вида ОТС распорядительная станция вызывается тональным сигналом?

19 Образование основного цифрового канала.

20 Какие скорости цифровых потоков, используются в плезиохронной и цифровой иерархии?

21 С какой скоростью осуществляется передача информации от цифровых пультов к аппаратуре ОТС?

22 Структура вертикали управления перевозочным процессом

23 Виды и назначение технологической связи железнодорожного транспорта.

24 Как организуется дорожно-распорядительной связи?

25 В каких видах ОТС распорядительная станция вызывается голосом?

26 Какие виды ОТС построены по диспетчерскому принципу?

27 Как образуется первичный цифровой канал?

28 Какие скорости цифровых потоков используются на магистральном, дорожном и отделенческом уровнях?

29 Какие цифровые потоки используются для резервирования «нижнего» кольца ОТС?

30 Какие служебные сообщения цифровой сети ОТС от распорядительной станции к исполнительной?

31 Какие сигнальные сообщения в цифровой сети ОТС от распорядительной к исполнительной?

2.2 Задания для промежуточной аттестации

2.2.1 Экзамен по МДК 03.01. Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования, Экзамен по МДК.03.02. Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Условия выполнения заданий:
Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся: 25
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:
Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-15 мин.
Всего на экзамен - 45 мин
Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.
Оборудование: плакаты, макеты, устройства в учебных лабораториях.

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «____»_____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ ФИО	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК 03.0_ _____ Группа РС- Семестр __	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО (ОТЖТ) _____ ФИО «____»_____ 20__ г.

Оцениваемые компетенции:
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

Инструкция по выполнению заданий:
Внимательно прочитайте задание. Время выполнения заданий – 45 минут

Часть А
Эта часть состоит из 10 заданий (1 – 10). К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл.

1 В теории телетрафика ставится задача определить ...
1 количество обслуживающих устройств сети связи;
2 затухание каналов сети связи;
3 структурные параметры сети связи.

2 Математическая модель системы распределения информации состоит из элементов ...
1 входящего потока вызовов;
2 дисциплины обслуживания вызовов;
3 способов передачи информации;
4 способов кодирования информации.

3Поток вызовов определяется как последовательность ...
1 обслуженных вызовов;
2 вызывающих моментов;
3 интервалов времени занятия обслуживающих устройств.

4 Плотность вероятности поступления одного и более вызовов на интервале времени - это ... потока вызовов
1 параметр;
2 интенсивность;
3 объем.

5 Математическое ожидание числа вызовов, поступающих в единицу времени - это ... потока вызовов
1 интенсивность;
2 параметр;
3 объем.

6 Простейший поток вызовов - это стационарный ординарный поток ...
1 без последействия;
2 с ограниченным последействием;

3 с простым последействием.

7 Примитивный поток вызовов - это стационарный ординарный поток ...
1 без последействия;
2 с ограниченным последействием;
3 с простым последействием.
8 При удалении радиоканала в случае проведения хэндовера между котроллерами UE останавливает прием по
старой ветви с помощью команды:
(Отметьте один правильный вариант ответа.)
1 "радиосоединение удалено"
2 "удалить радиосоединение;"
3 "активизация обновления данных закончена;"
4 "активизировать обновление данных;"

9 Транкинговая связь – это:
1 Один из вариантов беспроводной диспетчерской связи
2 Один из вариантов беспроводной сотовой связи.
3 Один из вариантов спутниковой связи.
4 Один из вариантов проводной диспетчерской связи.
5 Один из вариантов проводной связи.

10 Важнейшим признаком цифровой ТСС является:
1 метод замедления сигнала.
2 метод разделения канала
3 наличие блока подавления.
4 отсутствие базовой станции.
5 наличие базовой станции.

Часть В

При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 10 баллов.

Структура вертикали управления перевозочным процессом

Часть С

При выполнении заданий части С, необходимо нарисовать схему. Правильно выполненное задание части С оценивается в 10 баллов.

Виды и назначение технологической связи железнодорожного транспорта.

Критерии оценки: Каждое правильно выполненное задание части А (тесты А1–А10) – 1 балл. Задание части В – 10 баллов. Задание части С – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	26-30	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	18-22	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	0-17	от 0% до 60%

Преподаватель _____

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки практических работ:

«5» (отлично):
выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, все расчеты произведены верно, указаны единицы измерения, оформление соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта

«4» (хорошо): выполнены
все задания практической (лабораторной) работы; студент выполнил расчеты с незначительными замечаниями, оформление соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта

«3» (удовлетворительно):
все задания практической (лабораторной) работы; студент выполнил расчеты с незначительными замечаниями, оформление частично не соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно
все задания практической (лабораторной) работы; студент выполнил расчеты с ошибками, оформление не соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта

Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.03 Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1.2.1 Задания для текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания (ПК3.1-ПК32), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 07, ОК О9).

Тестовые задание

Вопрос №1. Информация измеряется в....

а. бодах

б. байтах

в. герцах

Вопрос №2. Тактовая частота процессора измеряется в …

а. амперах
б. герцах
в.секундах

Вопрос №3. Чему равен 1 байт?

а. 10 бит
б. 100 бит
в. 8 бит

Вопрос №4. Позволяет вводить с листа текстовую и графическую информацию в память

ПЭВМ…

а. монитор
б. дисплей
в. сканер

Вопрос №5. Своеобразный инструмент познания, который исследователь ставит между собой и объектом и с помощью которого изучает интересующий его объект – это:

а. аналог
б. модель
в. объект-заместитель

Вопрос №6. Прикладная программа для получения рисованных изображений на компьютере – это …

а. электронная таблица
б. бухгалтерия 1С
в. графический редактор

Вопрос №7. Какое устройство является внешним?

а. кулер
б. блок питания
в. принтер

Вопрос №8. Наличие некоторых данных об объекте-оригинале необходимо на этапе:

а. построения модели
б. изучения модели
в. переноса знаний с модели на объект-оригинал
г. проверки и применения знаний

Вопрос №9. При моделировании использование знаний для построения обобщающей теории объекта, его преобразования или управления им происходит на этапе:

а. построения модели
б. проверки и применения знаний
в. изучения модели

Вопрос №10. При моделировании знания об исследуемом объекте расширяются и уточняются, ошибки в построении модели исправляются, а построенная исходная модель постепенно совершенствуется за счет:

а. повторения цикла моделирования
б. построения новой теории объекта
в. использования специфических форм абстракций, аналогий, гипотез

Тест 1. (2-вариант)

Вопрос №1. Динамические модели выделяют в отдельный класс по следующему признаку:

1. по уровню моделируемого объекта в хозяйственной иерархии
2. по характеру
3. по предназначению (цели создания и применения) модели

Вопрос №2. Процесс моделирования включает следующие элементы:

1. субъект (исследователь), объект исследования, модель
2. познающий субъект и познаваемый объект
3. объект-оригинал, система знаний об объекте-оригинале, субъект

Вопрос №3. Выберите варианты ответов: К материальным моделям относятся:

а. макет здания
б. макет самолета
в. рисунок клетки

Вопрос №4. Моделирование – это:

а. упрощенное подобие реального объекта

б. способность к быстрому счету
в. деятельность человека по созданию модели

Вопрос №5.К смешанным моделям относятся:
а. формулы
б. рисунки
в. диаграммы

Вопрос №6. Если результат связан с признаками сходства оригинала и модели, то это дает основания при моделировании проводить этап:
а. построения модели
б. переноса знаний с модели на объект-оригинал
в. изучения модели

Вопрос №7. Предмет информатики — это:
а. язык программирования
б. устройство робота
в. способы накопления, хранения, обработки, передачи информации

Вопрос №8. Тройками из нулей и единиц можно закодировать … различных символов.
а. 6
б. 8
в. 5

Вопрос №9. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?
а. получаем информации
б. источником информации
в. каналом связи

Вопрос №10. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?
а. в XVI в.
б.2. в XVII в.
в. в XVIII в.

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б
6.	в
7.	в
8.	а
9.	б
10.	б

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	а
3.	а,б
4.	в
5.	б
6.	б
7.	в
8.	б
9.	б
10.	б

Тест 2. (1-вариант)

1. Как называется совокупность правил изображения чисел с помощью набора символов?
   а) Математика

б) Информатика
в) Система счисления
г) Алгебра логики

2. Римская система счисления является примером…
   а) Непозиционной системы
   б) Позиционной системы
3. В какой форме записано число 341?
   а) Развёрнутой
   б) Простой
   в) Свёрнутой
   г) Экспоненциальной
4. Сколько цифр в двоичной системе счисления?
   а) Одна
   б) Две
   в) Три
   г) Четыре
5. Укажите максимальную цифру в восьмеричной системе счисления:
   а) 9
   б) 8
   в) 7
   г) 6
6. Чему равно основание шестнадцатеричной системы счисления?
   а) 16
   б) 15
   в) 0
   г) 10
7. Какая система счисления используется в компьютере?
   а) Десятичная
   б) Восьмеричная
   в) Шестнадцатеричная
   г) Двоичная
8. В какой системе счисления значение цифры зависит от её положения в числе?
   а) Непозиционная
   б) Позиционная
9. Какие цифры содержатся в троичной системе счисления?
   а) 1,2,3
   б) 1,2
   в) 0,1,2
   г) 2,3
10. Как называется количество цифр в системе счисления?
    а) Позиция
    б) Порядок
    в) Алфавит
    г) Основание

Тест 2. (2-вариант)

1. Из каких двух частей состоит имя файла?
    а) Имя диска и собственно имя файла
    б) Путь и собственно имя файла
    в) Имя диска и расширение
    г) Собственно имя файла и расширение.
2. Если каталог содержит в себе другие каталоги, то он называется…
    а) Родительский каталог
    б) Корневой каталог
    в) Подкаталог
    г) Основной каталог
3. Укажите максимальное количество корневых каталогов на жёстком диске?
    а) Четыре
    б) Три
    в) Два
    г) один
4. Укажите расширение файла C:\USER\DOCS*informatics.txt*
    а) C:\
    б) DOCS
    в) txt
    г) informatics
5. Укажите путь к файлу в записи: C:\USER\DOCS*informatics.txt*
    а) C:\USER\DOCS\
    б) \USER\DOCS\
    в) C:\
    г) C:\USER\DOCS\informatics.txt
6. Операционная система - это...
    а) Прикладная программа
    б) Система программирования
    в) Системная программа
    г) Текстовый редактор
7. Программа, работающая под управлением Windows, называется…
    а) Приложение
    б) Документ
    в) Среда
    г) Задача
8. Главное меню Windows открывается…
    а) Щелчком по значку Компьютер
    б) Контекстным меню
    в) Щелчком на Панели Задач
    г) Кнопкой Пуск
9. Что из перечисленного НЕ является устройством ВВОДА информации?
    а) Монитор
    б) Сканер
    в) Мышь

г) Клавиатура

10. Что из перечисленного НЕ является устройством ВЫВОДА информации?

а) Принтер

б) Плоттер

в) Сканер

г) Монитор

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	в
2.	а
3.	в
4.	б
5.	в
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	г

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	г
2.	а
3.	г
4.	в
5.	б
6.	в
7.	а
8.	г
9.	а
10.	в

Тест 3. (1-вариант)

1. Какая из указанных программ является программой-архиватором?

а) Winpad

б) Windows

в) Word

г) Winrar

2. Какая из указанных программ предназначена для работы с табличной информацией?

а) Word

б) Excel

в) Paint

г) Power Point

3. Какая из указанных программ предназначена для создания презентаций?

а) Word

б) Excel

в) Paint

г) Power Point

4. Основное назначение электронных таблиц-

а) редактировать и форматировать текстовые документы;

б) хранить большие объемы информации;

в) выполнять расчет по формулам;

г) нет правильного ответа.

5. Что позволяет выполнять электронная таблица?

а) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;

б) представлять данные в виде диаграмм, графиков;

в) при изменении данных автоматически пересчитывать результат;

г) выполнять чертежные работы;

6. Можно ли в ЭТ построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы?

а) да;
б) нет;
в) невсегда.
7. Основным элементом электронных таблиц является:
а) Цифры
б) Ячейки
в) Данные
8. Какая программа не является электронной таблицей?
а) Excel;
б) Quattropro;
в) Superkalk;
г) Word;
9. Как называется документ в программе Excel?
а) рабочая таблица;
б) книга;
в) страница;
г) лист;
10. Рабочая книга состоит из…
а) нескольких рабочих страниц;
б) нескольких рабочих листов;
в) нескольких ячеек;
г) одного рабочего листа;

Тест3. (2-вариант)

1. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..
а) строка;
б) ячейка;
в) столбец;
г) диапазон;
2. Ячейка не может содержать данные в виде…
а) текста;
б) формулы;
в) числа;
г) картинки;
3. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются…
а) текущими;
б) производными;
в) исходными;
г) расчетными;
4. Укажите правильный адрес ячейки.
а) Ф7;
б) Р6;
в) 7В;
г) нет правильного ответа;
5. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?
а) к системному;
б) к языкам программирования;
в) к прикладному;
г) к операционному;
6. Формула - начинается со знака…
а)" ;

б) №;
в) =;
г) нет правильного ответа;
7. Какая ячейка называется активной?
а) любая;
б) та, где находится курсор;
в) заполненная;
г) нет правильного ответа;
8. Какого типа сортировки не существует в Excel?
а) по убыванию;
б) по размеру;
в) по возрастанию;
г) все виды существуют;
9. Что не является типовой диаграммой в таблице?
а) круговая;
б) сетка;
в) гистограмма;
г) график;
10. Какие основные типы данных в Excel?
а) числа, формулы;
б) текст, числа, формулы;
в) цифры, даты, числа;
г) последовательность действий;

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	г
2.	б
3.	г
4.	в
5.	б
6.	а
7.	б
8.	г
9.	б
10.	б

2 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	г
3.	в
4.	б
5.	в
6.	в
7.	в
8.	б
9.	б
10.	б

3. Оценка по производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Целью оценки по производственно практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике)с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Учебная практика УП.03.01 Проверка и обслуживание аппаратуры связи

Таблица 6 – Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЛР	ПО, У
Ознакомление с измерительными приборами необходимыми при обслуживании и ремонте устройств связи	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ЛР 13, 19, 25,27,30,31	ПО1-ПО2, У1-У6
Проверка радиодеталей на исправность с помощью цифрового мультиметра	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ЛР 13, 19, 25,27,30,31	ПО1-ПО2, У1-У6
Освоение безопасных приемов работы с мегомметром при измерении сопротивления изоляции кабелей связи	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ЛР 13, 19, 25,27,30,31	ПО1-ПО2, У1-У6
Проведения измерений основных параметров линии связи	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ЛР 13, 19, 25,27,30,31	ПО1-ПО2, У1-У6
Ознакомление с порядком обслуживания оптических линий связи	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ЛР 13, 19, 25,27,30,31	ПО1-ПО2, У1-У6
Поиск и выявление неисправностей в линиях связи	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ЛР 13, 19, 25,27,30,31	ПО1-ПО2, У1-У6

3.2.2 Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 7 - Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Коды проверяемых результатов
1 Общее ознакомление со специальными программами и АРМами предприятия	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
2 Запуск АРМ программы для тестирования оборудования по локальной вычислительной сети РЦС-2. Алгоритм настройки ПК	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31

3 Тестирование и мониторинг оборудования по локальной вычислительной сети РЦС-2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
4 Оценка параметров работоспособности устройств и модулей радиоэлектронного оборудования по технологической карте	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
5 Проверка основных параметров устройств и модулей радиоэлектронного оборудования	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
6 Работа и выборка данных с меню АРМ, программы для мониторинга, согласно должностным инструкциям	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
7 Получение сведений тестирования системы. Анализ полученных данных на АРМ	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
8 Мониторинг параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
9 Нормативные параметры линий, каналов и сетей связи	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
10 Выполнение проверки соответствия нормативным параметрам линий, каналов и сетей связи	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
11 Тестирование параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
12 Соответствие основных нормативных параметров линий, каналов и сетей связи и результатов проверки	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
13 Измерение каналов, трактов передачи и приема цифровых систем связи	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
14 Тестирование параметров оконечной аппаратуры связи .Анализ журнала ошибок	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
15 Тестирование параметров оконечной аппаратуры связи	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31
16 Ведение технической документации, согласно установленным требованиям	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, 19, 25,27,30,31

3.2.3 Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции.

Таблица 8- Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию
ПК 3.2	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

3.3 Форма отчетных документов по практике

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Очное (Заочное) отделение

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

ПП 03.01 Производственная практика по профилю специальности

Место прохождения практики:

Обучающийся

_____
(группа)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Руководитель практики
от техникума

_____
(Ф.И.О)

_____
(подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____
(Ф.И.О)

_____
(подпись)

2025

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой - либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнутся об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Очное (заочное) отделение
НАПРАВЛЕНИЕ № __
на производственную практику

Обучающийся_____курс 4 группа РС-4-___ направляется для прохождения производственной практики в _____
_____
(наименование организации, учреждения)

на период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

М.П. Руководитель структурного подразделения _____/_____
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

Очное отделение
ИЗВЕЩЕНИЕ
о прохождении обучающимся производственной практики

Обучающийся_____курс 4 группа РС-4____прибыл «__» _____ 202__ г в_____
_____
(место прохождения практики, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве
_____практикант_____
(указать должность)
Завершил практику «__» _____ 202__ г
Руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) *(ФИО)*
Руководитель организации, учреждения _____ _____
(подпись) *(ФИО)*
Обучающийся _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ЗАДАНИЕ

на производственную практику
(по профилю специальности)

специальность **11.02.06** **Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Ф. И.О. обучающегося___

ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

наименование Профессионального модуля

Место прохождения практики _____

Сроки практики с «__» _____ 202__ г по «__» _____ 202__ г.

За период практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:

КОД	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию
ПК 3.2	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

Перечень видов работ производственной практики в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы производственной практики по профессиональному модулю	**Коды проверяемых результатов**			
	ПК	**ОК**	**ЛР**	**Кол-во часов**
Изучение должностных обязанностей работников РЦС. Принцип разработки четырехнедельного и годового графиков	ПК3.1-	ОК.01-	ЛР13	**108 ч**

технического обслуживания	3.2	02, ОК.04-05, ОК.07, ОК.09	ЛР19 ЛР25 ЛР27 ЛР30 ЛР31	
Организация мероприятий по охране труда, технике безопасности и экологической безопасности.				
Наблюдение и оценка деятельности подразделений структурного предприятия ,организация рабочих мест.				
Изучение стандартов предприятия, учетно-отчетной документации.				
Изучение прав и обязанностей сторон. Социальное партнерство, коллективный договор.				
Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Искусство общения.				

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Общее ознакомление со специальными программами и АРМами предприятия	12
2.	Запуск АРМ программы для тестирования оборудования по локальной вычислительной сети РЦС-2. Алгоритм настройки ПК	6
3.	Тестирование и мониторинг оборудования по локальной вычислительной сети РЦС-2	12
4.	Оценка параметров работоспособности устройств и модулей радиоэлектронного оборудования по технологической карте	6
5.	Проверка основных параметров устройств и модулей радиоэлектронного оборудования	6
6.	Работа и выборка данных с меню АРМ, программы для мониторинга, согласно должностным инструкциям	6
7.	Получение сведений тестирования системы. Анализ полученных данных на АРМ	6
8.	Мониторинг параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи	6
9.	Нормативные параметры линий, каналов и сетей связи	6
10.	Выполнение проверки соответствия нормативным параметрам линий, каналов и сетей связи	6
11.	Тестирование параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи	6
12.	Соответствие основных нормативных параметров линий, каналов и сетей связи и результатов проверки	6
13.	Измерение каналов, трактов передачи и приема цифровых систем связи	6
14.	Тестирование параметров оконечной аппаратуры связи .Анализ журнала ошибок	6
15.	Тестирование параметров оконечной аппаратуры связи	6
16.	Ведение технической документации, согласно установленным требованиям	6

Индивидуальное задание:_____

Руководитель практики _____/_____/от учебной организации
подпись *ФИО*

Обучающийся _____/_____/
подпись *ФИО*

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Ф. И.О. обучающегося_____

ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

наименование профессионального модуля

Место прохождения практики

в_____

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

Профильной организацией проведен *инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «___» _____ 20___ г. . _____ /_____
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «___» _____ 20___ г. _____ _____
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял ««___» _____ 20___ г. _____
(подпись обучающегося)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(заполняется предприятием)

Дата прибытия на практику: «___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата окончания практики: «___» _____ 20__ года

М.П. Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Ф. И.О. обучающегося_____

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Руководители практики _____/_____ /от предприятия

подпись *ФИО*

_____/_____./ от учебного заведения

подпись *ФИО*

«___» _____ 20__г.

М.П

Приложение к дневнику

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____,
(Ф.И.О. студента)
обучающегося _ курса специальности _____,
(код, наименование специальности)
прошедшему учебную/производственную практику _____ по
(*код, наименование практики, полностью)*
профессиональному модулю _____
(*код, наименование модуля, полностью)*
в объеме _____ часов с «_____» _____ 202_г. по « » _____ 202_ г., в _____
_____
(наименование организации полное название, согласно приказа)

За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	**Оценка (по пятибалльной шкале)**
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2
	5 4 3 2

Итоговая оценка по практике _____
Руководители учебной практики
от образовательной организации _____/ _____./
подпись *ФИО*
« » _____ 202__г.
от предприятия _____/ _____./
подпись *ФИО*
« » _____ 202_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ _____
Ф.И.О. *подпись обучающегося*
« » _____ 202__г.
М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождении

учебной (производственной) практики

_____

(фамилия имя отчество)

обучающийся(аяся) на __ курсе по специальности специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

код и наименование

прошел(шла) учебной (производственной) практику в объеме ____ часов с«_____»_____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г в организации

_____

_____

_____

наименование организации, юридический адрес

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	**Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Руководитель практики:

от предприятия

_____/_____/

подпись *ФИО*

от образовательной организации

_____/_____/

подпись *ФИО*

М.П.

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования, ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования, ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств, ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

4.2 Задание для экзаменующего

КУ – 54

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «____»_____ 20___г. Председатель ПЦК _____ ФИО	**Экзамен квалификационный (комплексный)** ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи Группа РС-4-_____ Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала ПривГУПС _____ «____»_____ 20__ г.

Оцениваемые компетенции и личностные результаты:

ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК7, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31

Инструкция выполнения экзамена квалификационного (комплексного)

Условия выполнения задания:

- *место выполнения задания*: ОТЖТ – СП ОрИПС – филиала ПривГУПС, г. Оренбург, проспект Братьев Коростелёвых д.28/1, время 9-00, кабинет № 2128, кабинет № 2125, лаборатория 2322.

- *используемое оборудование*: инструмент для снятия изоляции, отвёртка, защитный колпачок круглогубцы, электровилка, электрозажимы, контактный винт/шайба, электроизоляционная лента, электрический паяльник с подставкой, припой, канифоль, лабораторный стенд ЦС-02, система передачи ИКМ-30, промпункт с тональным избирательным вызовом ППТ-66, телефонный аппарат ТА-57, стойка с тональным избирательным вызовом ПСТ-2-66, стойка КАСС-22, частотомер Ч-3-32, осциллограф С-1-66-А, мегомметром М-4100, измерительный прибор П-321, тестер, отрезок кабеля ТПП10*2, плинты типа «Krona». Персональный компьютер со специальным программным обеспечением.

Технология обслуживания (технологические карты, раздаточный материал, схемы, таблицы, рисунки, тестер, принципиальные схемы).

- *характеристика задания*: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	35-40 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	31- 34 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	25-30 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 24 баллов

Время выполнения заданий – 120 минут

Задание 1

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Определите микросхему типа К155ЛА3, из предложенных образцов и покажите выводы – 10, 2,8.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	- монтаж и ввод в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;	0-2
		- монтаж и ввод в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи;	0-2
		- выявление и устранение механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;	0-2
		- проверка работоспособности радиопередающих, радиоприемных устройств;	0-2
		- проверка работоспособности антенно-фидерных устройств;	0-2

Порядок выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Определите микросхему типа К155ЛА3.

Проставьте на входах и выходах преобразователя, номер выводов.

Покажите выводы под номером 10, 2, 8.

Задание 2

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Выполните расчет длины регенерационного участка (РУ) по дисперсии на секции STM-1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	-выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;	0-2
		-проверка работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи;	0-2
		- выявление и устранение	0-2

		неисправностей;	
		- проверка работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи;	0-2
		- выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля;	0-2

Порядок выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

На регенерационном участке используется волокно стандарта G-652 в интервале длин волн 1525-1575 нм.

Технические параметры ОВ кабеля приведены в таблице.

Используя параметры синхронных цифровых систем передачи, формулу, произведите расчёт.

Таблица – Технические параметры ОВ кабеля

Наименование параметра	Многомодовые ОВ	Одномодовые ОВ		
	Рекомендации МСЭ-Т			
	G.651	G.652	G.653	G.654
Передаточные характеристики				
Рабочая длина волны, нм	1300	1310 1550	1550	1550
Коэффициент затухания, дБ/км, не более:				
-на длине волны 1310 нм	0,7(1300 нм)	0,36	-	-
-на длине волны 1550 нм	-	0,22	0,22	0,22
Числовая апертура	0,18 - 0,24	-	-	-
Коэффициент широкополосности, МГц км, не менее	500, 1000	-	-	-
Коэффициент хроматической дисперсии, пс/нм км, не более:				
-в интервале длин волн (1285-1330) нм	-	3,5	-	-
-в интервале длин волн (1525-1575) нм	-	18	3,5	20

Задание 3

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Осуществите подключение к серверу АТС Definity через 2 основные закладки программы ASA. Алгоритм подключения покажите, используя скрин программы, приведенный ниже. Расставьте, согласно классификации понятия в 2 колонки по признакам.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	-демонстрация знаний и умений пользования программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования	0-2
		-составление структурной схемы информационных процессов	0-2
		-распознавание жизненных циклов (ЖЦ)	0-2
		-демонстрация навыков пользования электронной почты -составление структурной трехуровневой схемы	0-2
		управления, применение знаний SADT – технологий	0-2

Порядок выполнения задания

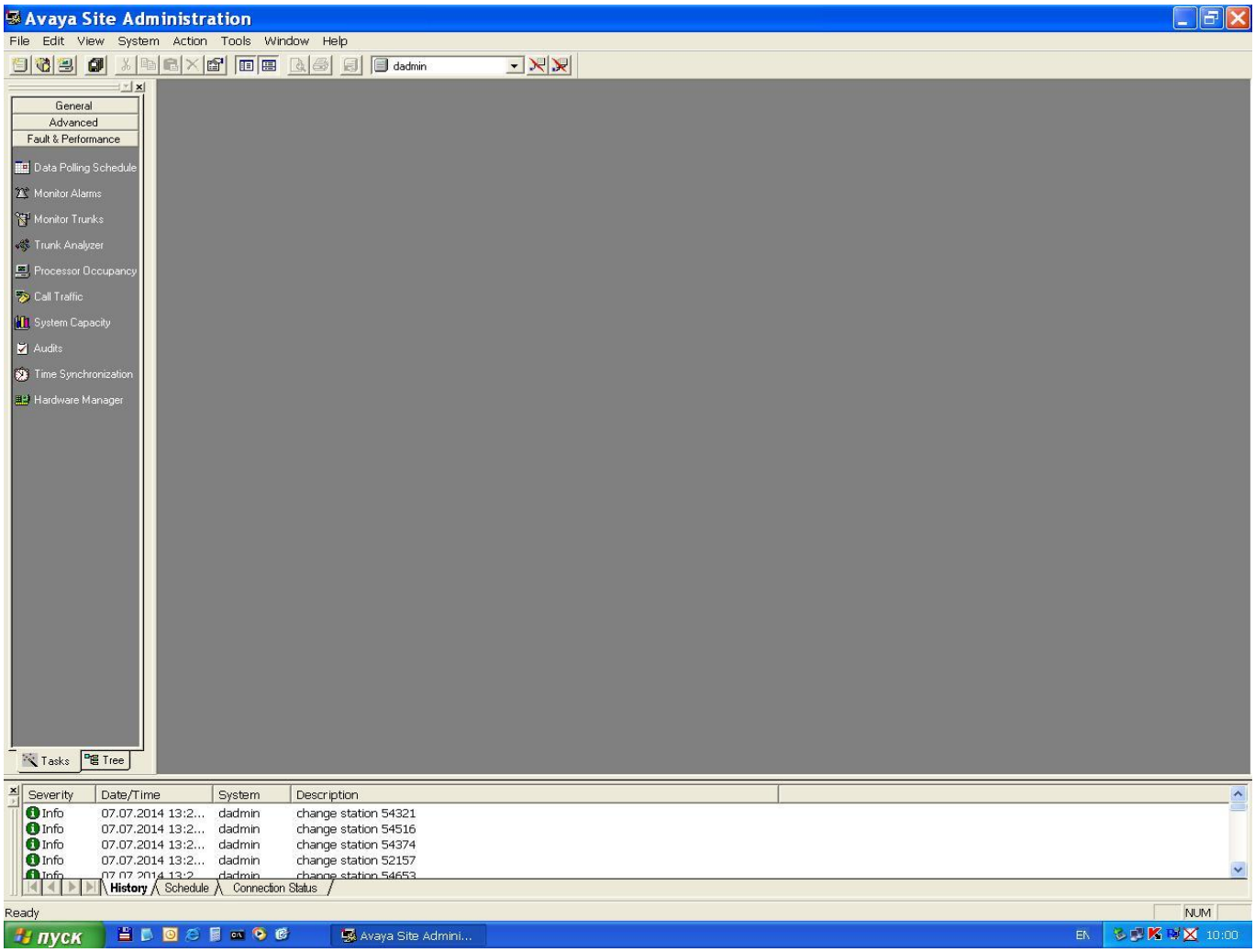
Задание 1 Внимательно прочитайте задание.

На рисунке представлена программа для администрирования АТС Definity.

Расскажите о закладках, используемых оператором АТС для подключения к серверу при обслуживании АТС.

Задание 2 Внимательно прочитайте слова. : Компьютер, принтер, источники информации, тренажеры, проектор, телекоммуникационный блок, виртуальные конструкторы, комплексные обучающие пакеты, устройства для ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами тестовые среды ,устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации, устройства регистрации данных, информационные системы управления, управляемые компьютером устройства, экспертные системы, аудио-видео.

Разбейте лист на 2 колонки. В одну колонку вынесите понятия, относящиеся к «Аппаратным средствам», в другую к «Программным средствам».



Задание 4

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы к ситуации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5., ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31	- планирование работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;	0-2
		- применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;	0-2
		- демонстрация навыков в руководстве работой структурного подразделения;	0-2
		- организация работы	0-2

		структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;	
		- управления, применение знаний анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий	0-2

Порядок выполнения задания

Внимательно прочитайте и проанализируйте ситуацию:

Бригада слесарей-литейщиков (6 человек) всегда держались очень сплоченно. Члены бригады, несмотря на существенную разницу в возрасте, часто вместе проводили время. Старшие к младшим относились покровительственно, младшие к старшим – с уважением. Когда один из членов бригады, ушел на пенсию, был принят молодой слесарь Акимов, года два или три назад окончивший ПТУ. Вначале к нему относились настороженно. Но через месяц-два между ним и бригадой сложились вполне дружеские отношения, он был принят в коллектив, стал своим. Еще месяца через два положение изменилось. Акимову, как молодому работнику поручили изготовление крупной серии стандартных лекал. Используя традиционную технологию, он имел бы заработок на среднем для бригады уровне. Однако Акимов быстро догадался, как можно рационализировать работу. Он брал десяток заготовок и приваривал их друг к другу. Получался пакет. Затем он вырезал нужную форму сразу же на всем пакете, шлифовал торцы, разъединял пакет и обрабатывал поверхность каждого лекала. Вскоре Акимов перекрыл нормы выработки в три\пять раз, заработок его стал быстро расти и в полтора раза превысил заработок бригадира. На Акимова в бригаде начали коситься и замечать в его поведении массу изъянов: то отлучился неизвестно куда, то навязался непрошенным советом, то, наоборот, молчал, когда все старались подать полезные советы товарищу. Наконец, наступил полный разрыв отношений. Акимов попросил начальника цеха перевести его в другую бригаду. Но оказалось, что и другие бригады слесарей не хотят его принимать к себе. Через месяц Акимов уволился с завода.

ситуацию.

Ответьте на вопросы к ситуации:

1. О каком конфликте – конструктивном или деструктивном – идет речь?
2. Был ли разрешен данный конфликт?
3. Предложите разрешение конфликта?

V Экспертный лист выполнения заданий экзамена квалификационного (комплексного)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО (КОМПЛЕКСНОГО)

на 4 курсе группы РС-4-___ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

№ п/п	ФИО	Задание 1 ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования ОК1-ОК9; ПК1.1 - ПК1.3; ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 2 ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования ОК1-ОК9; ПК2.1 - ПК2.5 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 3 ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств ОК1-ОК9; ПК3.1- ПК3.3 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 4 ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения ОК1-ОК9; ПК4.1 – ПК 4.3 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31					количество баллов	отметка (оценка)	вид проф деятельности освоен не освоен
		монтаж и подключение транспортного радиоэлектронного оборудования	монтаж и подключение кабельных и волоконно-оптических линий связи	выполнение юстировки механических и электрических параметров линейных сооружений связи	проверка работоспособности радиопередающих, радиоприемных устройств	проверка работоспособности импульсно-цифровых устройств	выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерение параметров аппаратуры и линий передач проводной связи с применением встроенных систем диагностики и измерительных приборов	проверка работоспособности устройств аппаратуры линейного тракта цифровых систем передачи	выполнение юстировки параметров	проверка работоспособности устройств аппаратуры линейного тракта цифровых систем передачи	выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерение параметров аппаратуры и линий передач проводной связи с применением встроенных систем диагностики и измерительных приборов	диагностика линий и оборудования при поиске и устранении неисправностей в работе транспортного радиоэлектронного оборудования	составление структурной схемы информационных процессов	распознавание языков (ЯЦ)	демонстрация навыков написания элементарных программ	управление работой структурного подразделения с учетом требований охраны труда	организация работы структурного подразделения на основе знания технологии процессов	применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений внутри бригад	демонстрация навыков руководства работой структурного подразделения	организация работы структурного подразделения на основе знания технологии процессов	управление, применение знаний анализа процесса структурного подразделения на основе содержания нормативных технологий			
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	35-40 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	31- 34 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	25-30 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 24 баллов

Состав членов аттестационной комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии		

«___» _____20__ г.