Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.11.2026 16:17:30
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01Основы философии

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1Область применения контрольно-оценочных материалов

Результатом освоения дисциплины **«Основы философии»,** является формирование знаний, умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся, должен

уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблема бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования , культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются **общекультурные компетенции:**

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2.Модели контролируемых компетенций
2.1. Модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Требования для освоения дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Знать:** **З 1** основные категории и понятия философии; **З 2** роль философии в жизни человека и общества; **З 3** основы философского учения о бытии; **З 4** сущность процесса познания; **З 5** основы научной, философской и религиозной картин мира; **З6** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
	Уметь: **У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ;

2.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	**Результаты освоения (знания, умения, компетенции)**
Раздел1.	**Предмет философии и её история**		
Тема 1.1	Основные понятия и предмет философии	НС,ВСР	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Тема 1.2	Философия Древнего мира и средних веков	НС	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Тема 1.3	Философия Возрождения и Нового времени	НС	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Тема 1.4	Современная философия	НС	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Раздел 2.	**Структура и основные направления философии**		
Тема 2.1	Методы философии и её структура	НС, ВСР	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Тема 2.2	Учение о бытии и теории познания	НС, ВСР	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Тема 2.3	Этика и социальная философия	НС	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Тема 2.4	Место философии в духовной культуре и ее значение	НС	У1; З1, З2; З3; З4, З5, З6, З7, ОК6;
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине:			**ДЗ**

Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защита творческих работ(устно или с применением информационных технологий) ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСР – выполнение внеаудиторно самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПР – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

1.Текущая аттестация студентов.

Критерии оценки

«отлично» - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

«хорошо» - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«удовлетворительно» - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

«неудовлетворительно» - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена

2. Самостоятельная работа

Критерии оценки

«отлично» - задание выполнено в полном объёме на 100%, материал полностью соответствует теме, изложение чёткое, ответы на вопросы исчерпывающие.

«хорошо» - задание выполнено на 70%, изложение неточное, студент затрудняется при ответах на вопросы.

«удовлетворительно» - задание выполнено на 40-50%, изложение материала вызывает затруднение, ответы на вопросы, затруднённые или отсутствуют.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено в полном объёме.

3.Промежуточная аттестация студентов.

Критерии оценки

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы философии» проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации по учебной дисциплине допускаются все студенты.

При явке на аттестацию студентам необходимо иметь зачетную книжку.

По результатам всех видов оценочной деятельности студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине. Шкала оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, не прошедшие аттестацию в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают её индивидуально, в установленные сроки .
Задания для аттестации включают 2 уровня: «знать» и «уметь»

Критерии оценки

«отлично» - ставится при правильном ответе на три вопроса из разных разделов;
«хорошо» - ставится при правильном ответе на три вопроса, два из которых из одного раздела;
«удовлетворительно» - ставится при правильном ответе на два вопроса;
«неудовлетворительно» - при отсутствии ответа на вопросы.

3. Контрольно-оценочные материалы
3.1. Текущая аттестация студентов

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Вопросы для устных (письменных) опросов:

1. Какое из трех предложений является философским?

Энергия не исчезает, а сохраняется.
Попав в сложную ситуацию, глубоко осмысливай ее.
Делай по утрам зарядку.

2. В чем состоят преимущества и недостатки коротких определений?
3. Какие главные ценности присуще науке, искусству, практике, философии?
4. В чем состоит назначение философии?
5. Что такое философия?
6. Назовите известных Вам философов. Произведения каких философов вы читали?

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средних веков

Вопросы для устных (письменных) опросов:

1. Что общего в учениях философов досократиков?
2. «Я знаю только то, что ничего не знаю, а иные не знают и этого». Что хотел сказать этим суждением Сократ?
3. Что можно и что нельзя объяснить числами? Рассмотрите соответствующие примеры.
4. «Каждый гражданин должен соблюдать законы своего государства». Какому философу принадлежит данное утверждение? Как вы относитесь к данному высказыванию?
5. Как Аристотель относился к разным формам государства?
6. Как представлял себе идеальное государство Платон? Дайте оценку его проекту идеального государства.
7. Как смотрели на теорию познания Платон и его ученик Аристотель, в чём состояли их разногласия?

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени
Вопросы для устных (письменных) опросов:
1. Почему только в эпоху Возрождения гуманизм стал широким общественным движением?
2. Почему в эпоху Возрождения господствует эстетическое отношение к действительности?
3. Сравните философию эпохи Возрождения со средневековой философией.
4. Какими были основные направления философии эпохи Возрождения?
5. Сторонником какой теории был Джордано Бруно?
6. Почему церковь настаивала на сожжении Джордано Бруно?
7. Почитайте афоризмы Ницше и выберете полюбившиеся вам.

Тема 1.4 Современная философия
Вопросы для устных (письменных) опросов:
1. Что такое ценность?
2. В чем состоит главное отличие понимания от объяснения в науке?
3. Что есть, согласно герменевтике, истина?
4. Какова структура сознания по Фрейду?
5. Какую информацию содержит «бессознательное» и как эта часть сознания влияет на человека?
6. Объясните понятия: вытеснение, сублимация, рационализация. Приведите примеры
7. Согласны ли вы с тем, что речь есть действие?
8. Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему?

Раздел 2. Структура и основные направления философии
Тема 2.1 Методы философии и её структура
Вопросы для устных (письменных) опросов:
1. Что такое метод?
2. Перечислите методы изучения философии.
3. Какова структура философии?
4. Назначение философии

Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания
Вопросы для устных (письменных) опросов:
1. Какова проблемы бытия?
2. Дайте определение бытия.
3. Какова структура бытия?
4. Проблема небытия в философии.
5. Взаимосвязь бытия и небытия
6. Что такое сознание?
7. Дайте определение сенсуализма, рационализма и эмпиризма.

Тема 2.3 Этика и социальная философия
Вопросы для устных (письменных) опросов:
1. Что такое социальная философия?
2. Предмет социальной философии
3. Становление социальной философии
4. Социальная философия: способ существования общества

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение
Вопросы для устных (письменных) опросов:
1.Фявляется ли философия наукой? Аргументируйте свой ответ?
2.Каковы особенности и специфика философии?
3.Еакие задачи выполняет философия?

3.2.Самостоятельная работа студентов

Раздел 1. Предмет философии и её история
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии
Темы докладов или презентаций:
Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия».

Раздел 2. Структура и основные направления философии
Тема 2.1. Методы философии и её структура
Темы докладов или презентаций:
Проработка конспектов занятий, учебных изданий.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Темы докладов или презентаций:
Проработка конспектов занятий, учебных изданий.
Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»

3.2.Задание для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для дифференцированного зачета

Вопросы для проверки уровня обучения «ЗНАТЬ»

1. Мировоззрение, его общественно исторический характер.
2. Исторические формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.
3. Когда и почему возникла философия. Специфика философского знания.
4. Функции философии.
5. Основной вопрос философии. Онтологическая сторона основного вопроса.
6. Основной вопрос философии. Гносеологическая сторона основного вопроса философии.
7. Человек и религия. Функции религии в обществе.
8. Влияние религии на менталитет человека.
9. Философские взгляды Платона. Учение об «Эйдосах»
10. Философские взгляды Аристотеля.
11. Философские взгляды Сократа.
12. Первые философские (досократические) школы Древней Греции.
13. Восточная философия. Буддизм и его основные идеи.
14. Русская философия. Характерные черты.
15. Русская философия. Основные направления.
16. Зигмунд Фрейд. Психоанализ, структура сознания.
17. Сублимация, рационализация, реакция вытеснения.
18. Онтология. Проблемы бытия. Содержание категорий «бытие», «небытие». Формы бытия.
19. Содержание категории «небытие». Взаимосвязь категорий «бытие» и «небытие».
20. Философское понятие материи. Свойства материи.
21. Структурные уровни материи.
22. Расположенность материи во времени и пространстве. Понятие времени и пространства.
23. Философский анализ природы. Взаимоотношения человека и природы в разные исторические времена.
24. Искусственная и естественная природа. Соотношение и взаимодействие биомассы и техномассы.
25. Сущность процесса познания. Чувственное и логическое познание.
26. Формы и методы научного познания.
27. Особенности философии эпохи Возрождения.
28. Философия Нового времени.
29. Методы философии*:* формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
30. Строение философии и ее основные направления.

31. Социальная структура общества. Типы общества
32. Формы развития общества: направленная динамика, циклическое развитие, эволюция.
33. Философское осмысление глобальных проблем.
34. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии.
35. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Вопросы для проверки уровня обучения «УМЕТЬ».

1. Уметь сравнивать мифологическое мировоззрение и религиозное.
2. Уметь сравнивать религиозное мировоззрение и философское
3. Уметь сравнивать и анализировать философские учения Милетской школы
4. Обладать навыками обобщения при анализе проблем бытия
5. Уметь анализировать философские школы Платона и Аристотеля
6. Уметь использовать методы философии