Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 07:43:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного
состава железных дорог

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Практические задания (ПЗ)

5. Пакет преподавателя для дифференцированного зачета

1. Пояснительная записка

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующей программы по Безопасности жизнедеятельности для реализации среднего (полного) общего образования базового уровня подготовки по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

ФОС предполагают следующие формы контроля:

- тестирование,
- самостоятельные работы,
- дифференцированный зачет,
- практические работы,
- доклады, рефераты, сообщения, презентации.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины, является аттестация в форме дифференцированного зачета в 6-ом семестре (согласно учебного плана).

ФОС предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- тестовый контроль.

ФОС разработаны на основании:

- требования ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- Учебных планов по специальностям;
- Рабочей программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У.1 организовывать и проводить мероприятии я по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 основы военной службы и обороны государства;

З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональные:

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	**Основные показатели оценки результатов**	**Номера разделов (тем) по рабочей программе**	**Объём времени, отведённых на изучение (*максимальная нагрузка*)**		**Вид и № задания для тематического и итогового контроля**
			часы	**%**	
У1-У4; З1, З2, З4-З6; ОК1,4,5,6,7; ПК1.3; ПК2.1 ПК2.2 ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;	- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - уметь использовать средства	Раздел 1. Гражданская оборона	20	20,4%	ТЗ: 3.2.1-3.2.7 ПЗ: № 1 - № 6

ЛР 20	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;				

	- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знать способы защиты населения от оружия массового поражения; - знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;				
У5-У8; З7-З10; ОК1,4,5,6,7; ПК1.3; ПК2.1 ПК2.2 ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20	- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - уметь владеть способами	Раздел 2. Основы военной службы	48	48,9%	ТЗ: 3.2.8 ПЗ: № 7 – 27

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - уметь оказывать первую помощь пострадавшим. - знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - знать область применения получаемых профессиональных				

	знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - знание основных строевых приемов на месте, в движении, с оружием и без него; - ответственность военнослужащих, взаимоотношения между ними;				

3. Теоретические задания (ТЗ)

3.1 Текст заданий:

3.1.1 Доклады

Современные средства защиты органов дыхания и кожи.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

3.1.2 Презентации

Испытания первой атомной бомбы 6 августа 1945 года

Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте

Боевая техника сухопутных войск Вооруженных Сил РФ

Современные образцы стрелкового оружия

Критерии оценки

Критерии	Баллы
1.Презентация содержит не менее 5 слайдов:	
Титульный слайд (название учебного заведения, тема презентации, выполнил-проверил)	3
Слайд «Содержание» (пронумерованные, четко сформулированные заголовки с возможностью перехода на соответствующий слайд)	3
Слайды, отражающие информацию темы презентации (заголовки соответствуют содержанию презентации	1 За слайд
2.Информация на слайдах	
Текст слайда читаем (размер шрифта текста не менее 20, выравнивание текста по ширине, на ключевые слова наложена тень, список только в том случае, если это необходимо)	5
Рисунки на слайдах (соответствуют тексту слайда, размеры не искажены (уменьшение или увеличение рисунка произведено пропорционально), изменен стиль рисунка)	5
Таблицы на слайдах (стиль таблицы соответствует теме презентации, текст читаем, задано выравнивание по столбцам (одно слово-по центру, более одного слова-по ширине или по левому краю))	3
Рисунок SmartArt (стиль рисунка соответствует теме презентации, текст читаем, текст темный)	3
Объект WordArt, фигуры (стиль соответствует теме презентации)	2
3.Оформление презентации	

На всех слайдах применена одинаковая тема оформления (фон темы светлый, цвет текста темный)	3
Нет ошибок с точки зрения грамматики и орфографии	2
Выдержана структура содержания презентации	3
На слайде «Содержание» на все заголовки наложены гиперссылки с возможностью перехода на соответствующий слайд	3
Презентация содержит кнопки «Завершить показ», «Возврат» к Содержанию, «Назад», «Далее»	5
Настроена смена слайдов	1
Присутствуют эффекты анимации объектов	3
Презентация сохранена в виде двух файлов: Фамилия автор.ppt (презентация), Фамилия автора pps (демонстрация)	1
Презентация сдана в срок	5
Всего:	48 баллов min

Оценка 5	43-48 баллов
Оценка 4	33-42
Оценка 3	25-32
Оценка 2	Менее 25

3.2 Тестовые задания:

3.2.1 Тест по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

«Выберете один правильный ответ»

1. Укажите закон, определяющий общие для Российской Федерации организационно – правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

А) Федеральным законом «Об обороне»;

Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

«Выберете один правильный ответ»

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» был принят:

А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ;

Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;

В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ

Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

«Выберете несколько правильных ответов»

3. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:

А) Президента Российской Федерации;

Б) Федерального собрания Российской Федерации;

В) Совета безопасности Российской Федерации;

Г) Правительства Российской Федерации;

Д) политических партий и объединений;

«Выберете несколько правильных ответов»

4. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:

А) Правительства Российской Федерации;

Б) политических партий и объединений;

В) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Г) общественных организаций;

Д) органов местного самоуправления.

«Выберете один правильный ответ»

5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

А) Федеральным законом «Об обороне»;

Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

«Выберете один правильный ответ»

6. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ;

Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;

В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ;

Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

«Выберете один правильный ответ»

7. Укажите закон, определяющий задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, а также права и обязанности граждан Российской федерации в области гражданской обороны.

А) Федеральным законом «Об обороне»;

Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

«Выберете один правильный ответ»

8. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ;

Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;

В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ;

Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

«Выберете несколько правильных ответов»

9. Граждане Российской Федерации в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

А) проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Б) проходят службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

В) принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;

Г) принимают участие в гражданских митингах и локальных войнах;

Д) оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

«Выберете один правильный ответ»

10. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

А) в 1932 году;

Б) в 1961 году;

В) в 1924 году;

Г) в 1941 году.

«Выберете один правильный ответ»

11. Каким постановлением и в каком году было принято решение «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)».

А) № 300, 1995года;

Б) № 261, 1992года;

В) № 222, 1993года;

Г) № 161, 1992года.

«Выберете один правильный ответ»

12. Каким постановлением Правительства Российской Федерации было утверждено новое Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

А) № 300 от 29 августа 2008 года;

Б) № 890 от 1 сентября 2002 года;

В) № 794 от 30 декабря 2003года;

Г) № 555 от 1 декабря 2003 года.

«Выберете несколько правильных ответов»

13. Назовите основные задачи РСЧС:

А) оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

Б) разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

В) принятие участия в проведении других мероприятий по гражданской обороне;

Г) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

Д) ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Е) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.

«Выберете несколько правильных ответов»

14. РСЧС состоит из:

А) территориальные подсистемы РСЧС;

Б) местные подсистемы РСЧС;

В) функциональные подсистемы РСЧС;

Г) объектовые подсистемы РСЧС.

«Выберете один правильный ответ»

15. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

А) в субъектах Российской Федерации для решения задач в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно – территориальному делению этих территорий.

Б) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.

В) министерством образования Российской Федерации.

«Выберете один правильный ответ»

16. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:

А) министерством образования Российской Федерации;

Б) в субъектах Российской Федерации для решения задач в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно – территориальному делению этих территорий.

В) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.

«Выберете несколько правильных ответов»

17. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации имеют право:

А) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;

Б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

В) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

Г) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

Д) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

Е) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

«Выберете несколько правильных ответов»

18. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны:

А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

В) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Г) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

Д) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

Е) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

3.2.2 Тест по теме «Организация гражданской обороны».

«Выберете один правильный ответ»

1. Гражданская оборона – это:

А) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

Б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

В) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

«Выберете один правильный ответ»

2. Мероприятия по гражданской обороне это:

А) система действий, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения.

Б) организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

«Выберете один правильный ответ»

3. Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне это:

А) территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайной ситуации в военное и мирное время.

Б) территория, на которой расположен населенный пункт, имеющий важное оборонное значение, с находящимися в нем объектами, представляющий опасность возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время.

В) территория, на которой расположен город, имеющий важное оборонное значение, с находящимися в нем объектами, представляющий опасность возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время.

«Выберете один правильный ответ»

4 В состав сил гражданской обороны входят:

А) Воинские части и силовые структуры;

Б) Силы МЧС

В) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны, а также аварийно – спасательные формирования и спасательные службы.

«Выберете несколько правильных ответов»

5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

А) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;

Б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;

В) по решению Государственной Думы Российской Федерации;

Г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

«Выберете один правильный ответ»

6. Гражданская оборона является:

А) составной частью общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военной время.

Б) основой общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военной время.

В) основой общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное время.

Г) составной частью общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное время.

«Выберете несколько правильных ответов»

7. Деятельность гражданской обороны направлена на:

А) защиту от современных средств нападения противника.

Б) ликвидацию последствий массовых беспорядков, волнений и диверсионных актов, ставящих под угрозу жизнь и здоровье населения.

В) проведение АСДНР на объектах и в очагах поражения при ЧС мирного и военного времени.

«Выберете несколько правильных ответов»

8. Гражданская оборона функционирует в режимах:

А) повседневной деятельности;

Б) повышенной готовности;

В) полной готовности;

Г) чрезвычайный режим.

«Выберете один правильный ответ»

9. Функционирование Гражданской обороны в повседневной деятельности осуществляется:

А) в мирное время.

Б) вводится при ухудшении радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе развязывания войны.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или отдельных ее местностях.

«Выберете один правильный ответ»

10. Функционирование Гражданской обороны в режиме повышенной готовности вводится:

А) в мирное время.

Б) при ухудшении радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе развязывания войны.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или отдельных ее местностях.

«Выберете один правильный ответ»

11. Функционирование Гражданской обороны в чрезвычайном режиме вводится:

А) в мирное время.

Б) при ухудшении радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе развязывания войны.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или отдельных ее местностях.

«Выберете несколько правильных ответов»

12. Выберите из приведенных ниже задач те, которые являются основными в области гражданской обороны.

А) обучение населения в области гражданской обороны;

Б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

В) проведение аварийно-спасательных работ при ведении военных действий;

Г) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

Д) проведение мероприятий по световой маскировке;

Е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий;

Ж) санитарная обработка населения;

З) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

«Выберете несколько правильных ответов»

13. Каждый учащийся среднего профессионального учреждения в области гражданской обороны должен уметь:

А) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Б) проводить частичную санитарную обработку;

В) изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

Г) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;

«Выберете несколько правильных ответов»

14. Каждый учащийся среднего профессионального учреждения в области гражданской обороны должен уметь:

А) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;

Б) предохранять продукты питания и питьевую воду от загрязнения;

В) работать с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

Г) пользоваться индивидуальной аптечкой.

«Выберете правильный ответ»

15. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?

А) Президент Российской Федерации;

Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

В) Совет Безопасности Российской Федерации;

Г) Правительство Российской Федерации;

Д) МЧС России.

«Выберете один правильный ответ»

16. Руководство ГО на территориях субъектов РФ и муниципальных образований осуществляют:

А) заместители глав органов исполнительной власти субъектов РФ и заместители руководителей органов местного самоуправления по ГО.

Б) главы органов исполнительной власти субъектов РФ и руководители органов местного самоуправления, являющимися по должности начальниками гражданской обороны.

В) начальники штабов ГО органов исполнительной власти субъектов РФ и начальники штабов ГО органов местного самоуправления.

«Выберете несколько правильных ответов»

17. Гражданские организации ГО создаются организациями:

А) имеющими потенциально опасные производственные объекты;

Б) имеющими важное оборонное и экономическое значение;

В) представляющие высокую степень опасности возникновения ЧС в военное и мирное время;

Г) всеми предприятиями, организациями и учреждениями

«Выберете несколько правильных ответов»

18. Гражданская оборона объекта включает в себя

А) штатное подразделение - штаб ГО.

Б) нештатные подразделения (добровольные формирования ГО).

В) специально приданные службы ГО.

Г) службы обороны организаций.

«Выберете несколько правильных ответов»

19. В гражданские организации ГО могут быть зачислены граждане Российской Федерации:

А) мужчины в возрасте от 18 до 60 лет;

Б) женщины в возрасте от 18 до 60 лет;

В) женщины в возрасте от 18 до 55 лет;

Г) мужчины в возрасте от 18 до 55 лет.

«Выберете один правильный ответ»

20. Кто несет ответственность за организацию ГО на объекте:

А) заместитель руководителя объекта;

Б) руководитель объекта;

В) начальник отдела кадров;

Г) штаб ГО объекта.

«Выберете один правильный ответ»

21. Руководитель объекта является:

А) начальником штаба ГО объекта;

Б) начальником АСДНР;

В) начальником гражданской обороны объекта.

Г) начальником аварийно спасательного формирования

«Выберете один правильный ответ»

22. Обычные средства поражения это:

А) оружие массового поражения взрывного действия;

Б) комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и авиационных средств поражения или боеприпасов, использующих энергию удара и взрыва взрывчатых веществ и их смесей.

В) оружие массового поражения, действие которого основано на отравляющих свойствах некоторых химических веществ.

«Выберете несколько правильных ответов»

23. Обычные средства поражения классифицируются по:

А) способу доставки их к цели;

Б) мощности;

В) калибру;

Г) радиусу разлета осколков.

«Выберете несколько правильных ответов»

24. Обычные средства поражения классифицируются по:

А) мощности;

Б) типу боевых частей;

В) радиусу разлета осколков.

Г) по принципу действия на преграды.

«Выберете один правильный ответ»

25. Осколочные авиабомбы применяются для;

А) разрушения всевозможных сооружений.

Б) поражения людей и животных.

В) поражения живой силы противника, боевой техники, долговременных огневых точек, фортификационных сооружений.

Г) поражения живой силы противника, бронетанковой техники.

«Выберете один правильный ответ»

26. Фугасные авиабомбы предназначены для:

А) разрушения всевозможных сооружений.

Б) поражения людей и животных.

В) поражения живой силы противника, боевой техники, долговременных огневых точек, фортификационных сооружений.

Г) поражения живой силы противника, бронетанковой техники.

«Выберете один правильный ответ»

27. Зажигательное оружие предназначено для:

А) разрушения всевозможных сооружений.

Б) поражения людей и животных.

В) поражения живой силы противника, боевой техники, долговременных огневых точек, фортификационных сооружений.

Г) поражения живой силы противника, бронетанковой техники.

«Выберете один правильный ответ»

28. Мины применяются для:

А) разрушения всевозможных сооружений.

Б) поражения людей и животных.

В) поражения живой силы противника, боевой техники, долговременных огневых точек, фортификационных сооружений.

Г) поражения живой силы противника, бронетанковой техники.

«Выберете несколько правильных ответов»

29. Укажите огневые и ударные средства (боеприпасы), относящиеся к обычному оружию.

А) осколочные;

Б) разведывательно - ударные;

В) фугасные;

Г) управляемые авиационные;

Д) зажигательные;

Е) объемного взрыва.

«Выберете несколько правильных ответов»

30. Укажите огневые и ударные средства (боеприпасы), относящиеся к обычному оружию.

А) мины;

Б) разведывательно - ударные;

В) кумулятивные;

Г) управляемые авиационные;

Д) шариковые;

Е) высокоточное.

«Выберете один правильный ответ»

31. Действие каких боеприпасов основано на поражении людей, техники и объектов посредством высоких температур?

А) боеприпасов объемного взрыва;

Б) зажигательных боеприпасов;

В) кумулятивных боеприпасов;

Г) фугасных боеприпасов;

Д) боеприпасов температурного воздействия.

«Выберете один правильный ответ»

32. Для каких целей предназначены кумулятивные боеприпасы?

А) поражение больших наземных объектов;

Б) поражение людей;

В) разрушение взлетно-посадочных полос аэродромов;

Г) поражение бронированных целей;

Д) поражение воздушных целей.

«Выберете один правильный ответ»

33. Принцип действия каких боеприпасов заключается в распылении газовоздушных смесей с последующим подрывом образовавшегося облака аэрозолей?

А) боеприпасы объемного взрыва;

Б) кумулятивные боеприпасы;

В) зажигательные боеприпасы;

Г) фугасные боеприпасы.

«Выберете несколько правильных ответов»

34. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?

А) бетонобойные боеприпасы;

Б) боевые ракеты различного назначения;

В) управляемые авиационные бомбы;

Г) боеприпасы объемного взрыва;

Д) управляемые снаряды.

«Выберете несколько правильных ответов»

35.Эффективность поражения малоразмерных целей высокоточным оружием достигается:

А) наведением и самонаведением боеприпасов на визуально наблюдаемую цель;

Б) наведением и самонаведением боеприпасов с использованием средств радиолокационного обнаружения;

В) большой мощностью боеприпасов;

Г) применением специальных боеприпасов;

Д) использованием кинетической энергии поражающих элементов;

Е) комбинированным наведением боеприпасов на цель (управлением с использованием автоматизированной системы на большей части траектории полета и самонаведением на конечном этапе).

«Выберете один правильный ответ»

36. Ядерное оружие – это

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

Б) оружие, временно выводящее из строя живую силу противника.

В) оружие которое будет использоваться против мирного населения.

Г) оружие, поражающее всех людей находящихся без средств защиты.

«Выберите один правильный ответ»

37. Поражающее действие ядерного оружия основано на использовании:

А) всех поражающих факторов ядерного взрыва;

Б) ядерного боеприпаса и средств доставки его к цели;

В) внутриядерной энергии мгновенно выделяющейся при взрыве;

Г) цепной ядерной реакции.

«Выберете один правильный ответ»

38. Что входит в состав ядерного оружия:

А) ядерные боеприпасы и средства управления и доставки их к цели;

Б) ядерный заряд;

В) средства доставки ядерного боеприпаса к цели;

Г) ядерный заряд и средства доставки его к цели.

«Выберете несколько правильных ответов»

39. К боеприпасам снаряженными ядерными зарядами относятся:

А) авиационные бомбы, ракеты;

Б) артиллерийские снаряды и мины;

В) беспилотные самолеты;

Г) торпеды, фугасы.

«Выберете один правильный ответ»

40. Основу ядерного боеприпаса составляет:

А) критическая масса при которой возможна цепная реакция;

Б) тротиловый эквивалент;

В) средства доставки;

Г) ядерный заряд;

Д) ядерный заряд и средства доставки.

«Выберете один правильный ответ»

41.Эпицентром ядерного взрыва называется:

А) участок местности на которой произведен ядерный взрыв;

Б) территория, подвергшаяся ядерной бомбардировке;

В) точка на поверхности земли (воды) над которой произошел взрыв;

Г) населенный пункт в пределах которого произведен ядерный взрыв;

Д) место подрыва ядерного боеприпаса.

«Выберете один правильный ответ»

42.Очагом ядерного поражения называется:

А) участок местности, подвергшийся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

Б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

В) точка на поверхности земли (воды) над которой произошел взрыв.

Г) населенный пункт в пределах которого произведен ядерный взрыв.

Д) место подрыва ядерного боеприпаса.

«Выберете несколько правильных ответов»

43.Размеры очага ядерного поражения зависят от:

А) мощности ядерного взрыва;

Б) условий применения ядерного боеприпаса;

В) метеорологических условий;

Г) характера местности и грунта;

Д) средств доставки ядерного боеприпаса.

«Выберете один правильный ответ»

44. Химическое оружие – это

А) оружие массового поражения, действие которого основано на токсичечких свойствах некоторых химических веществ.

Б) оружие, временно выводящее из строя живую силу противника.

В) оружие которое будет использоваться против мирного населения.

Г) оружие, поражающее всех людей находящихся без средств защиты.

***«*Выберете несколько правильных ответов»**

45. Стойкость ОВ зависит от:

А) их физических и химических свойств;

Б) способов применения;

В) времени суток в момент применения;

Г) метеорологических условий в момент применения;

Д) метеорологических условий и характера местности на которой они применены;

«Выберете один правильный ответ»

46. Стойкие ОВ сохраняют свое поражающее действие:

А) от нескольких часов до нескольких дней;

Б) от нескольких часов до нескольких дней и недель;

В) до двух трех месяцев.

«Выберете один правильный ответ»

47. На открытой местности нестойкие ОВ сохраняют свое поражающее действие:

А) от нескольких часов до нескольких дней;

Б) от нескольких часов до нескольких дней и недель;

В) до двух трех месяцев.

Г) в течении нескольких минут.

«Выберете один правильный ответ»

48. В местах застоя нестойкие ОВ сохраняют свое поражающее действие:

А) от нескольких часов до нескольких дней;

Б) несколько десятков минут и более;

В) до двух трех месяцев.

Г) в течении нескольких минут.

«Выберете один правильный ответ

49.Очагом химического заражения называется:

А) территория, на которой применены БТХВ противника, и территория на которой произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растительности.

Б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию БТХВ противника, и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха в поражающих концентрациях.

В) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных.

Г) участок местности или определенной территории, на которой применено химическое оружие, приведшее к массовым поражениям людей, сельскохозяйственных животных и растений.

«Выберете один правильный ответ»

50.Зоной химического заражения называется:

А) территория, на которой применены БТХВ противника, и территория на которой произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растительности.

Б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха в поражающих концентрациях.

В) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных.

Г) участок местности или определенной территории, на которой применено химическое оружие, приведшее к массовым поражениям людей, сельскохозяйственных животных и растений.

«Выберете один правильный ответ»

51. Бактериологическое (биологическое) оружие – это

А) оружие массового поражения, действие которого основано на отравляющих свойствах некоторых химических веществ.

Б) оружие, временно выводящее из строя живую силу противника.

В) оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.

Г) оружие, поражающее всех людей находящихся без средств защиты.

«Выберете несколько правильных ответов»

52. Бактериологическое (биологическое) оружие способно вызывать на обширных территориях:

А) острые респираторные заболевания, гепатит;

Б) опасные массовые заболевания людей и животных;

В) отит среднего уха;

Г) оказывать поражающее воздействие в течение длительного времени;

Д) появление хрупкости костей;

Е) продолжительный скрытый период действия.

«Выберете несколько правильных ответов»

53.Заражение людей и животных происходит в результате:

А) вдыхания зараженного воздуха;

Б) попадания микробов или токсинов на слизистую оболочку и поврежденную кожу;

В) попадания микробов и токсинов на поврежденную кожу;

Г) употребление в пищу зараженных продуктов питания и воды.

«Выберете один правильный ответ»

54. Дезинсекция - это мероприятие по:

А) уничтожению насекомых;

Б) истреблению грызунов;

В) обеззараживанию объектов внешней среды;

Г) обеззараживанию очага поражения;

Д) специальную обработку.

«Выберете один правильный ответ»

55. Дезинфекция имеет целью:

А) уничтожению насекомых;

Б) истреблению грызунов;

В) уничтожение возбудителя во внешней среде;

Г) обеззараживанию очага поражения.

«Выберете несколько правильных ответов»

56. Обсервация предусматривает:

А) медицинское наблюдение за очагом поражения;

Б) проведение лечебно-профилактических мероприятий;

В) ужесточение изоляционно-ограничительных мер;

Г) осуществление режимных мероприятий и охраны территории.

«Выберете один правильный ответ»

57. Карантин предусматривает:

А) временную изоляцию очага поражения от окружающей среды;

Б) полную изоляцию очага поражения от окружающего населения;

В) частичную изоляцию очага поражения от окружающего населения;

Г) длительную изоляцию очага поражения от окружающей среды.

«Выберете один правильный ответ»

58. Дератизация - это мероприятие по:

А) уничтожению насекомых;

Б) истреблению грызунов;

В) обеззараживанию объектов внешней среды;

Г) обеззараживанию очага поражения;

Д) специальную обработку.

«Выберете несколько правильных ответов»

59. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:

А) транспозиционный;

Б) аэромеханический;

В) аэрозольный;

Г) трансмиссивный;

Д) диверсионный.

«Выберете один правильный ответ»

60. Аэрозольный способ применения бактериологического (биологического) оружия это:

А) заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля распылением биологических рецептур.

Б) рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней, которые затем через укусы передают людям и животным возбудителей заболеваний.

В) заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах при помощи диверсионного снаряжения.

«Выберете один правильный ответ»

61. Трансмиссивный способ применения бактериологического (биологического) оружия это:

А) заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля распылением биологических рецептур.

Б) рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней, которые затем через укусы передают людям и животным возбудителей заболеваний.

В) заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах при помощи диверсионного снаряжения.

«Выберете один правильный ответ»

62. Диверсионный способ применения бактериологического (биологического) оружия это:

А) заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля распылением биологических рецептур.

Б) рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней, которые затем через укусы передают людям и животным возбудителей заболеваний.

В) заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах при помощи диверсионного снаряжения.

«Выберете один правильный ответ»

63. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи предназначены для:

А) человека от попадания внутрь организма, на кожные покровы и повседневную одежду ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе.

Б) человека от попадания внутрь организма и на кожные покровы ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также угарного газа и повышенной температуры.

В) предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, попавших в окружающую среду при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов, при применении оружия массового поражения, а также снижения нежелательных эффектов светового, теплового и ионизирующего излучения.

Г) человека от попадания внутрь организма, и повседневную одежду ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе.

«Выберете несколько правильных ответов»

64 .Фильтрующие противогазы подразделяются на:

А) общевойсковые;

Б) гражданские;

В) многофункциональные;

Г) детские.

«Выберете один правильный ответ»

65. Какое время противогаз обеспечивает надежную защиту от отравляющих, многих аварийно химически опасных и радиоактивных веществ:

А) 6 часов;

Б) не менее 6 ч;

В) не менее 5 часов;

Г) не менее 2 часов.

«Выберете один правильный ответ»

66. Какое время противогаз обеспечивает надежную защиту от капель ОВ кожно-нарывного действия:

А) 6 часов;

Б) не менее 6 ч;

В) не менее 2 часов;

Г)не менее 4 часов

«Выберете несколько правильных ответов»

67. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

А) противогазы

Б) дополнительные патроны к противогазам

В) противопыльные тканевые маски;

Г) самоспасатели

Д) ватно – марлевые повязки.

«Выберете несколько правильных ответов»

68. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

А) гражданские;

Б) промышленные;

В) детские;

Г) фильтрующие;

Д) изолирующие;

Е) общевойсковые.

«Выберете несколько правильных ответов»

69. Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи?

А) общевойсковой защитный комплект;

Б) фильтрующий противогаз;

В) изолирующий противогаз;

Г) легкий защитный костюм;

Д) защитная фильтрующая одежда.

«Выберете несколько правильных ответов»

70. Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.

А) плащ или накидка из прорезиненной ткани;

Б) легкий защитный костюм Л-1;

В) защитная фильтрующая одежда;

Г) пальто из грубого сукна;

Д) дубленка;

Е) резиновые сапоги;

Ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);

З) рубашка.

«Выберете один правильный ответ»

71. Какое время предохраняет одежда от попадания на кожу радиоактивных веществ и бактериальных средств; от капельножидких ОВ в летнее время:

А) примерно 15 минут;

Б) примерно 20 минут;

В) примерно 10 мин;

Г) примерно 5 минут.

«Выберете несколько правильных ответов»

72. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания:

А) ватно-марлевая повязка;

Б) фильтровентиляционная установка;

В) фильтрующий противогаз;

Г) защитная фильтрующая одежда;

Д) изолирующий противогаз;

Е) устройство регенерации воздуха;

Ж) легкий защитный костюм.

«Выберете один правильный ответ»

73. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначен для:

А) обеззараживания капельножидких ОВ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

Б) обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент;

В) оказания самопомощи и взаимопомощи при ожогах;

Г) предупреждения или ослабления поражения человека отравляющими и аварийно химически опасными веществами;

Д) обеззараживания радиоактивных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент.

«Выберете один правильный ответ»

74. Какое средство медицинской защиты предназначено для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний.

А) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;

Б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9;

В) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10;

Г) аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2.3 Тест по теме «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях».

«Выберете один правильный ответ»

1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это:

А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б) обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы па объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

В) обстановка, при которой произошло нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья людей.

«Выберете несколько правильных ответов»

2. К чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся стихийные бедствия:

А) геологического характера;

Б) массового характера;

В) гидрологического характера;

Г) природного характера;

Д) метеорологического характера.

«Выберете несколько правильных ответов»

3. К стихийным бедствиям геологического характера относятся:

А) землетрясение;

Б) наводнение;

В) извержение вулканов;

Г) оползни, сели, обвалы;

Д) ураган;

Е) сход снежных лавин.

«Выберете один правильный ответ»

4. Землетрясение – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

5. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму:

А) если конечности придавлены, растирать их;

Б) постараться принять удобное положение;

В) понять, какую получил травму;

Г) оказать себе посильную помощь;

Д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

«Выберете один правильный ответ»

6. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

А) срочно покинуть здание, используя лифт;

Б) быстро выйти на балкон;

В) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;

Г) укрыться в безопасном месте.

«Выберете несколько правильных ответов»

7. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

А) укрыться около высокого здания;

Б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;

В) выйти на открытое место;

Г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;

Д) не подходить к полуразрушенным зданиям;

Е) укрыться у полуразрушенного здания.

«Выберете один правильный ответ»

8. Обвал – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

«Выберете один правильный ответ»

9. Вулкан – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

«Выберете один правильный ответ»

10. Оползень – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

11. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня:

А) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;

Б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;

В) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;

Г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;

Д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;

Е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

«Выберете один правильный ответ»

12. Сель – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

«Выберете один правильный ответ»

13. Вулкан – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

«Выберете несколько правильных ответов»

14. К стихийным бедствиям метеорологического характера относятся:

А) ураганы;

Б) наводнение;

В) бури;

Г) смерчи;

Д) сход снежных лавин.

«Выберете один правильный ответ»

15. Ураган – это:

А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.

Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

«Выберете один правильный ответ»

16. Смерч – это:

А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.

Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

«Выберете один правильный ответ»

17. Для бури характерно – это:

А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.

Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

«Выберете несколько правильных ответов»

18. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или бури являются:

А) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;

Б) ниши в стенах;

В) дверные проемы в капитальных стенах;

Г) балконы и лоджии;

Д) встроенные шкафы;

Е) под прочными полками.

«Выберете несколько правильных ответов»

19. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

А) быстро покинуть здание;

Б) подойти к окну и изучить обстановку;

В) отойти подальше от окна;

Г) если есть подвал, укрыться в нем;

Д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

«Выберете несколько правильных ответов»

20.С получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча необходимо:

А) подойти к окну и изучить обстановку.

Б) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть.

В) остаться дома и ждать указаний и распоряжений.

Г) убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

«Выберете несколько правильных ответов»

21. При получении информации о непосредственном приближении урагана, смерче или сильной бури нужно укрыться:

А) в защитных сооружениях;

Б) в подъездах;

В) в подвальных помещениях;

Г) в магазинах.

«Выберете несколько правильных ответов»

22. К стихийным бедствиям гидрологического характера относятся:

А) ураганы;

Б) наводнение;

В) бури;

Г) цунами.

«Выберете один правильный ответ»

23. Наводнение – это:

А) затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье.

Б) опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

В) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

«Выберете один правильный ответ»

24. Цунами – это:

А) затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье.

Б) опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

В) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

«Выберете несколько правильных ответов»

25. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

А) занять ближайшее возвышенное место;

Б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

В) оставаться на возвышенном месте, до схода воды или прибытия спасателей;

Г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

Д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

«Выберете несколько правильных ответов»

26. Выберите виды природных пожаров:

А) лесные;

Б) таежные;

В) торфяные;

Г) степные;

Д) луговые.

«Выберете несколько правильных ответов»

27. К массовым заболеваниям относятся:

А) эпидемии;

Б) чума;

В) заболевания животных;

Г) заболевания растений.

«Выберете несколько правильных ответов»

28. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

А) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

Б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

В) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

Г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме.

Д) попытаться обогнать лесной пожар.

3.2.4 Тест по теме «Защита при авариях (катастрофах) на транспорте».

«Выберете один правильный ответ»

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это:

А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б) обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы па объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

В) обстановка, при которой произошло нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья людей.

«Выберете один правильный ответ»

2. Радиационная авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функ-ционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

«Выберете несколько правильных ответов»

3. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

А) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;

Б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

В) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;

Г) закрыть окна и двери;

Д) загермитизировать помещение;

Е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;

Ж) защитить продукты питания;

З) сделать запас воды;

И) провести йодную профилактику;

«Выберете несколько правильных ответов»

4. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте если вы находитесь на улице:

А) немедленно защитить органы дыхания (платком, шарфом) и укройтесь в ближайшем здании (лучше всего в своей квартире);

Б) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;

В) придя домой снимите верхнюю одежду, обувь, поместите их в пластиковый пакет.

Г) проследовать на сборный эвакопункт;

Д) органы дыхания следует защитить ватно-марлевой повязкой.

5. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.

А) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;

Б) проследовать на сборный эвакопункт;

В) взять необходимые вещи, документы, продукты питания;

Г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи.

«Выберете один правильный ответ»

6. Химическая авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функ-ционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

7. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно химически опасными веществами.

А) прополоскать рот;

Б) тщательно промыть глаза;

В) снять верхнюю одежду;

Г) принять душ с мылом;

«Выберете один правильный ответ»

8. Гидродинамическая авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные

проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

3.2.5 Тест по теме «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке».

«Выберете один правильный ответ»

1. терроризм – это:

А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России.

В) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников.

«Выберете один правильный ответ»

2. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

А) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружённых формирований;

Б) безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

В) меры, которые государство принимает по организации обороны.

«Выберете несколько правильных ответов»

3. Выберите типы угроз национальной безопасности России.

А) внешние;

Б) местные;

В) внутренние;

Г) региональные;

Д) трансграничные.

«Выберете несколько правильных ответов»

4. К основным внешним угрозам относятся:

А) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников;

Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;

Г) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружённых формирований;

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

«Выберете несколько правильных ответов»

5. К основным внутренним угрозам относятся:

А) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников;

Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;

Г) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружённых формирований;

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

Е) незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

«Выберете несколько правильных ответов»

6. К основным трансграничным угрозам относятся:

А) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников;

Б) создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории России.

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны

иностранных государств;

Г) деятельность поддерживающихся из-за рубежа подрывных сепаратистских, национальных или религиозных экстремистских группировок, направленная на подрыв конституционного строя РФ, создания угрозы территориальной целостности РФ и безопасности граждан.

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

Е) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.

«Выберете один правильный ответ»

7. Международный терроризм, как правило, осуществляет свою деятельность на территории:

А) соседней страны;

Б) камчатки;

В) США.

«Выберете один правильный ответ»

8. Международный терроризм может быть направлен не только против граждан или организаций, но и против:

А) целого государства.

Б) целого населенного пункта.

В) целого города.

Г) отдельной деревни.

«Выберете несколько правильных ответов»

9. Террористы в качестве орудия преступления могут использовать:

А) взрывчатые вещества и различные взрывные устройства;

Б) пищевые отходы в вперемешку со взрывчатыми веществами;

В) ядовитые аварийно химически опасные вещества и отравляющие химические вещества;

Г) цемент, песок, бетон;

Д) отходы материалы ядерной промышленности;

Е) боеприпасы и мины различных типов.

«Выберете несколько правильных ответов»

10.По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, терроризм может быть:

А) традиционный;

Б) экономический

В) технологический;

Г) националистический.

«Выберете один правильный ответ»

11. Когда для совершения теракта применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства то это;

А) традиционный терроризм;

Б) экономический терроризм;

В) технологический терроризм;

Г) националистический терроризм.

«Выберете один правильный ответ»

12. Когда для совершения теракта используются новейшие достижения науки и техники в области компьютерных и информационных технологий, радиоэлектроники, генной инженерии и т.п. то это;

А) традиционный терроризм;

Б) экономический терроризм;

В) технологический терроризм;

Г) националистический терроризм.

«Выберете несколько правильных ответов»

13. В зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели, терроризм подразделяться на:

А) традиционный;

Б) экономический;

В) технологический;

Г) националистический;

Д) криминальный.

«Выберете несколько правильных ответов»

14. В зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели, терроризм подразделяться на:

А) традиционный;

Б) политический;

В) технологический;

Г) криминальный;

Д) виртуальный.

«Выберете один правильный ответ»

15. Политический терроризм выступает против:

А) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

Г) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

«Выберете один правильный ответ»

16. Криминальный, или уголовный терроризм осуществляется:

А) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

Г) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется

террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

«Выберете один правильный ответ»

17. Экономический (коммерческий) терроризм инициируется лишь:

А) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.

Г) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

«Выберете один правильный ответ»

18. Националистический терроризм основывается на:

А) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.

Г) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

«Выберете несколько правильных ответов»

19. При виртуальном терроризме террористы используют:

А) новейшие технологии связи.

В) радары.

Г) телефоны.

«Выберете один правильный ответ»

20. Психологический терроризм в своих целях может использовать:

А) новейшие технологии связи.

Б) средства массовой информации.

В) радары.

Г) телефоны.

3.2.6 Тест по теме «Вооруженные Силы России на современном этапе»

«Выберете один правильный ответ»

1. Вооруженные силы РФ – это:

А) государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной готовности для отпора агрессии.

«Выберете один правильный ответ»

2. Вооруженные силы РФ предназначены:

А) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;

Б) для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ, а также выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;

В) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

«Выберете несколько правильных ответов»

3. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации

А) Сухопутные войска;

Б) Ракетные войска стратегического назначения;

В) Космические войска;

Г) Военно-воздушные силы;

Д) Воздушно-десантные войска;

Е) Военно-Морской флот.

«Выберете несколько правильных ответов»

4. Укажите рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

А) Сухопутные войска;

Б) Ракетные войска стратегического назначения;

В) Войска воздушно – космической обороны;

Г) Военно-воздушные силы;

Д) Воздушно-десантные войска;

Е) Военно-Морской флот.

«Выберете один правильный ответ»

5. Сухопутные войска – вид Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначенный для:

А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха

В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

«Выберете один правильный ответ»

6. Военно-Воздушные Силы – вид Вооруженных Сил, предназначенный для:

А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха.

В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

«Выберете один правильный ответ»

7. Военно-Морской Флот России (ВМФ России)- вид Вооруженных Сил, предназначенный для:

А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха

В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

«Выберете один правильный ответ»

8. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, предназначенный для:

А) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

Б) поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению.

В) охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

«Выберете один правильный ответ»

9. Воздушно-десантные войска – высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для:

А) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

Б) поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению.

В) охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

«Выберете несколько правильных ответов»

10. Войска воздушно – космической обороны предназначены для:

А) Для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников;

Б) Борьбы с баллистическими ракетами противника, атакующими обороняемый район;

В) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника;

Г) Контроля космического пространства.

«Выберете один правильный ответ»

11. Тыл Вооруженных Сил – это:

А) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

Б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

«Выберете правильный ответ»

12. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

А) министр обороны РФ;

Б) Президент РФ;

В) Председатель Правительства РФ.

«Выберете несколько правильных ответов»

13. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ входят:

А) Воздушно-десантные войска;

Б) Мотострелковые войска;

В) Танковые войска;

Г) Ракетные войска;

Д) Ракетные войска и артиллерия;

Е) Войска противовоздушной обороны.

«Выберете несколько правильных ответов»

14. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил:

А) бомбардировочная авиация;

Б) штурмовая авиация;

В) истребительная авиация;

Г) морская авиация;

Д) армейская авиация;

Е) разведывательная авиация;

Ж) транспортная авиация;

З) дальняя авиация;

И) армейская авиация.

«Выберете несколько правильных ответов»

15. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

А) подводные;

Б) водные;

В) надводные;

Г) морская авиация;

Д) речная авиация;

Е) береговые войска.

«Выберете один правильный ответ»

16. К специальным войскам относятся:

А) инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, Воздушно-десантные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.

В) инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

Время на выполнение:

- открытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
- открытый тест на последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Критерии оценки

Оценка	***Критерии: правильно выполненные задания***
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 60%

№ п\п	**ответ**	**№ п\п**	**ответ**
Тема 3.2.1			
1	**Г**	**10**	**Б**
2	**В**	**11**	**Б**
3	**А,Б,Г**	**12**	**В**
4	**А,В,Д**	**13**	**Б,Г,Д,Е**
5	**Б**	**14**	**А,В,**
6	**А**	**15**	**А**
7	**В**	**16**	**В**
8	**Г**	**17**	**Б,Г,Е**
9	**А,В,Д**	**18**	**А,В,Д**
Тема 3.2.2			
1	**В**	**38**	**А**
2	**Б**	**39**	**А,Б**
3	**А**	**40**	**Г**
4	**В**	**41**	**В**
5	**А,Б,Г**	**42**	**Б**

6	**А**	**43**	**А,В,Г**
7	**А,В**	**44**	**А**
8	**А,Б,Г**	**45**	**А,Б,Д**
9	**А**	**46**	**Б**
10	**Б**	**47**	**Г**
11	**В**	**48**	**Б**
12	**А,Б,Г,Д,Ж,З**	**49**	**В**
13	**А,Б,В**	**50**	**Б**
14	**Б,В,Г**	**1**	**В**
15	**Г**	**52**	**Б,Г,Е**
16	**Б**	**53**	**А,Б,Г**
17	**А,Б,В**	**54**	**А**
18	**А,Б**	**55**	**В**
19	**А,В**	**56**	**А**
20	**Б**	**57**	**Б**
21	**В**	**58**	**Б**
22	**Б**	**59**	**В,Г,Д**
23	**А,В**	**60**	**А**
24	**Б,Г**	**61**	**Б**
25	**Б**	**62**	**В**
26	**А**	**63**	**В**
27	**В**	**64**	**А,Б,Г**
28	**Г**	**65**	**Б**
29	**А,В,Д,Е**	**66**	**В**
30	**А,В,Д,Е**	**67**	**В,Д**
31	**Б**	**68**	**Г,Д**
32	**Г**	**69**	**А,Г,Д**
33	**А**	**70**	**А,Г,Д,Е,Ж**
34	**Б,В,Д,**	**71**	**В**
35	**А,Б,Е**	**72**	**А,В,Д**
36	**А**	**73**	**А**
37	**В**	**74**	**Г**
Тема 3.2.3			
1	**А**	**15**	**А**
2	**А,В,Д**	**16**	**Б**
3	**А,В,Г,Е**	**17**	**В**
4	**В**	**18**	**Б,В,Д**
5	**Посл В,Г,А,Б,Д**	**19**	**В,Г,Д**
6	**Г**	**20**	**Б,Г**
7	**В,Г,Д**	**21**	**А,В**
8	**А**	**22**	**Б,Г**
9	**Б,**	**23**	**А**
10	**Б**	**24**	**Б**

11	**Посл В,Д,А,Г,Б,Е**	**25**	**А,В,Д**
12	**А**	**26**	**А,В,Г**
13	**В**	**27**	**А,В,Г**
14	**А,Г**	**28**	**А,В,Г**
Тема 3.2.4			
1	**Б**	**5**	**Посл А,Г,В,Б**
2	**А**	**6**	**Б**
3	**В,Г,Д,Ж,З,И**	**7**	**Посл В,Г,Б,А**
4	**А,В,Д**	**8**	**В**
Тема 3.2.5			
1	**А**	**11**	**А**
2	**Б**	**12**	**В**
3	**А,В,Д**	**13**	**Б,Г,Д**
4	**А,В,Д**	**14**	**Б,Г,Д**
5	**Б,Г,Е**	**15**	**В**
6	**Б,Г,Е**	**16**	**А**
7	**А**	**17**	**Б**
8	**А**	**18**	**А**
9	**А,В,Д,Е**	**19**	**А,Г**
10	**А,В**	**20**	**Б**
Тема 3.2.6			
1	**А**	**9**	**В**
2	**Б**	**10**	**А,Г**
3	**А,Г,Е**	**11**	**Б**
4	**Б,В,Д**	**12**	**Б**
5	**А**	**13**	**Б,В,Д**
6	**Б**	**14**	**А,Б,В,Е,Ж,З,И**
7	**В**	**15**	**А,В,Е**
8	**А**	**16**	**Б**

4 Практические задания (ПЗ)

4.1 Текст задания

Практическое занятие №1

«Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ»

Изучить структуру организации ГО на железнодорожной станции.

Изучить систему и порядок защиты сотрудников (работников) на железнодорожной станции при возникновении ЧС.

Силы и средства проведения АСДНР.

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР.
4 «хорошо»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при

	возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №2

«Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной ситуации»

Изучить структуру организации ГО на железнодорожной станции.

Изучить систему и порядок защиты сотрудников (работников) на железнодорожной станции при возникновении ЧС.

Силы и средства проведения АСДНР.

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР.
4 «хорошо»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущено

	более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Грамотно ориентируется в структуре ГО объекта станции, знает принципы и способы защиты сотрудников (работников) при возникновении ЧС, имеет первоначальные навыки в организации АСДНР. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 3

«Приборы радиационной, химической разведки и контроля»

Подготовить прибор к работе. (ВПХР)

Произвести оценку обстановки, окружающей среды на наличие боевых химических отравляющих веществ. (в имитационной форме произвести порядок действий с прибором ВПХР)

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе.
4 «хорошо»	Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе. Но допущено более одной ошибки.

2 «неудовлетворительно»	Порядок действия и правила обращения с прибором выполнены в соответствии с инструкцией и памяткой прилагаемыми в приборе. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 4

«Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»

Определить размер противогаза.

Тренировка по надеванию противогаза.

Определить размер ОЗК.

Тренировка норматива №4

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью.
4 «хорошо»	Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание

		- после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. Но допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. Но допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Тренировка выполнена правильно на ОЗК застегнуты все шпеньки, крокодильчики, лямки. Противогаз подготовлен (присутствует клапан, фильтр, отсутствуют разрывы, размер соответствует и т.д.) - при команде выполнения норматива глаза закрыты и задержано дыхание - после надевания противогаза сделан резкий выдох - глаза открыты после выдоха - маска надета без перекоса, полностью. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №5

«Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах»

Определить из каких помещений состоит защитное сооружение.

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период.
4 «хорошо»	Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Заполнение защитного сооружения, размещение выполнено согласно инструкций. Обеспечена дисциплина и поведение в защитном сооружении. Знает какие помещения

	относятся к основным и вспомогательным. Обеспеченность их и на какой период. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №6

«Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения»

Составить план действия при возникновении пожара.

Изучить кротчайший путь эвакуации из аудитории при пожаре

Уяснить основные положения согласно ФЗ «О пожарной безопасности»

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара.
4 «хорошо»	Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в

	случае пожара. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Тренировка по эвакуации на пункт сбора выполнена оперативно. Знает порядок выхода из аудитории, правильность выхода из помещения согласно плана эвакуации, перечень необходимых вещей которые берутся с собой в случае пожара. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 7

«Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте (урок-игра)».

Действия в случае захвата заложником (имитация).

Действия при обнаружении подозрительных предметов (имитация).

Действия в угрозе совершения и совершённом теракте (имитация).

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов.
4 «хорошо»	Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов. Допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при

		обнаружении подозрительных предметов. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Знает способы применения маскировки взрывоопасных предметов, действия при обнаружении подозрительных предметов. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 8

«Порядок разрешения конфликтной ситуации между военнослужащими».

Критерии оценки

Оценка		***Критерии***
5	«отлично»»	Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей.
4	«хорошо»	Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. Допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Знает причины возникновения конфликтных ситуаций на бытовой основе и с исполнением служебных обязанностей. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 9

«Материальная часть автомата».

Изучить основные части и механизмы автомата Калашникова (макет АК-74).

Изучить Тактика технические характеристики АК – 74.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова.
4 «хорошо»	Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 10

«Неполная разборка и сборкам автомата».

Произвести неполную разборку и сборку автомата в соответствии с наставлением по стрелковому делу.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*

5	«отлично»»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно.
4	«хорошо»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 11

«Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».

Тренировка по отработке нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно.
4 «хорошо»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 12

«Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата».

Принятие положения для стрельбы стоя, с колена, лежа.

Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Ведение огня из автомата (имитация).

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу.
4 «хорошо»	Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 13

«Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей».

Оказать первую медицинскую помощь при кровотечении, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при ранении туловища (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при ранении верхних и нижних конечностей (имитация).

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4 «хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 14

«Первая помощь при ушибах, переломах ,вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины».

Оказать первую медицинскую помощь при ушибах (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при переломах (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при вывихах (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при растяжении связок (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при синдроме длительного сдавливания (имитация).

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4 «хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 15

«Первая (доврачебная) помощь при ожогах».

Оказать первую медицинскую помощь при различных видов ожогов (имитация)

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*

5	«отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4	«хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 16

«Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».

Оказать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током (имитация).

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***
5 «отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4 «хорошо»	Все действия были выполнены без суеты,

		грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 17

«Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании».

Оказать первую медицинскую помощь при перегревании (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при переохлаждении организма (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при обморожении (имитация).

Оказать первую медицинскую помощь при общем замерзании (имитация).

Критерии оценки

Оценка		***Критерии***
5	«отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4	«хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи

	пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 18

«Оказание первой помощи при отравлениях».

Оказать первую медицинскую помощь при различных видах отравления (имитация).

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4 «хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты,

	грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 19

«Оказание первой помощи при утоплении».

Оказать первую медицинскую помощь при утоплении (имитация).

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4 «хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 20

«Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца».

Оказать первую медицинскую помощь при клинической смерти (нанесение прекордиального удара), искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца (имитация).

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
5 «отлично»»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.
4 «хорошо»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.
3 «удовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 21

«Строи и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте».

Выполнение строевых приемов по команде: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».

Выполнение поворотов на месте по команде: «На ле – во!», «На пра – во!», «Кру – гом!».

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*

5	«отлично»»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
4	«хорошо»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 22

«Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении».

Движение строевым шагом.

Выполнение поворотов в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Критерии оценки

Оценка		***Критерии***
5	«отлично»»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
4	«хорошо»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде

	в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №23

«Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него».

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Критерии оценки

Оценка		***Критерии***
5	«отлично»»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
4	«хорошо»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №24

«Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».

Развернутый и походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Критерии оценки

Оценка	***Критерии***

5	«отлично»»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.
4	«хорошо»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.
3	«удовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.
2	«неудовлетворительно»	Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки.

5.Пакет для дифференцированного зачета

Условия:

а) Вид и форма дифференцированного зачёта*: тестовый контроль,* задания формируется из пункта 3.2. Составляются 3 варианта по 20 вопросов в каждом.

Время на выполнение:

- открытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
- открытый тест на последовательность – до 2-х минут на 1 задание;
- общее время на выполнение всего задания - 45 мин. (мин., академ. час).

Критерии оценки

Оценка		***Критерии: правильно выполненные задания***
5	«отлично»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 60%

б) Литература для студента:

Основные источники:

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396— Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

1. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)

2. www.mvd.ru — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

3. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

4. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

5. www.pobediteli.ru - проект «Победители: Солдаты Великой войны

6. www.monino.ru - Музей Военно – Космических Сил

7. www.simvolika.rsl.ru – Государственные символы России. История и реальность

8. www.militera.lib.ru – Военная литература

Нормативно – правовые акты

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с имениями на 03.07.2019г.)

2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г.)

3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 16.12.2019г.)

4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.)

5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 01.05.2019г.)

6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019г.)

7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 03.08.2018г.)

8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 18.04.2018г.)