Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

ОГСЭ .01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа ОГСЭ01 Основы философии может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.3.3 В результате изучения дисциплины ДпВ.01.01 Основы философии на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
Работа с текстом	**4**
Работа с философским словарем	**1**
Составление таблицы	**1**
Творческое задание	**4**
Эссе	**5**
Сравнительная таблица	**1**
Промежуточный контроль в виде других форм контроля (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**30**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ОК01,02,04, 05 ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Основные понятия и предмет философии. Работа с текстом - Платон «Апология Сократа».	1	
	Практическое занятие №1 Предмет и определение философии (устный опрос).	2	ОК01,02,04, 05 ЛР 30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	**Содержание учебного материала** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ОК01,02,04, 05 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Философия Древнего мира и средневековая философия. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	

	Содержание учебного материала Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Философия Древнего мира и средневековая философия. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	1	
	Практическое занятие №2 Предпосылки философии в Древнем Китае и в Древней Индии: сравнительный аспект. (ответы на вопросы). Философские школы Древней Греции (тестовое задание) Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии (устное задание).	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Философия Древнего мира и средневековая философия. Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР30
	Практическое занятие №3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. (Работа с источниками)	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Философия Возрождения и Нового времени. Составление сравнительной таблицы. Основные философские системы XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений	1	
	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР7

Тема 1.4. Современная философия	**Практическое занятие №4** Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем)	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Современная философия. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1	
	Практическое занятие №5 Русская философия	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР2
	Практическое занятие №6 Предмет философии, и ее история. Повторение раздела.	2	2 ОК1-6 ЛР30
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**34**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Этапы философии. Методы философии. Строение философии и, ее основные направления.	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР30
	Содержание учебного материала Природные предпосылки сознания	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Методы философии, и ее внутреннее строение. Работа с текстом В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
	Практическое занятие №7 Развитие теории государственного устройства в истории философии. Диспут	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР2

	Самостоятельная работа №8 Современная философия. Знакомство с теориями государственного устройства, отразившимися в содержании философских учений нового и новейшего времени.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Учение о бытии и теория познания. Современная философия. Работа с текстом – Э. Фромм « Душа человека», составление конспекта	1	
	Практическое занятие №8 Сравнение отличий философской, научной и религиозной истин. (Работа с философским словарем).	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Учение о бытии и теории познания. Проектное задание: эссе «Философская система XX»	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Этика и социальная философия. Философская система XX века. Составление схемы «Немецкие, французские и англосаксонские традиции в философии Новейшего времени»		
	Практическое занятие №9 Этика, как философская категория. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР2

	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Этика и социальная философия. Чтение текста «Нравственные письма Луцилию» составление конспекта в виде тезисов.		
	Содержание учебного материала. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Философия о глобальных проблемах современности. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
	Практическое занятие №10 Философия о глобальных проблемах современности.	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Философия, как особая отрасль духовной культуры. подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
	Практическое занятие №11 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Философское творчество. Подготовка к написанию философского трактата.	1	
	Содержание учебного материала Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. **Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств**	2	1 ОК01,02,04, 05 ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Обобщение и систематизация знаний, подготовка к сдаче самостоятельных работ	1	

	Практическое занятие №12 Философское творчество Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК01,02,04, 05 ЛР30
Промежуточная аттестация в виде других форм контроля			
	Всего:	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: https://book.ru/book/943030. — Текст : электронный.

2.Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: https://book.ru/book/936293 — Текст :

электронный.

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточный контроль в виде другой формы контроля.

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **ОК01,02,04,05** **ЛР 30**	1) объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; показать место философии в культуре и обществе; обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни для человека вообще и специалиста в частности. 2) различать функции философии и понимать практическую ценность философии. 3) представлять общие черты и специфику китайской философии. 4) иметь представление о новой картине Вселенной; 5) оценивать историческую роль философских учений и идей, выявлять социально прогрессивные и научно значимые из них. 6) иметь представление о многомерности материи в космосе; 7) иметь представление в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода; 8) иметь представление о перспективах дальнейшей эволюции человека; 9) иметь представление о круге проблем социальной философии 10) иметь представление о специфике законов развития общества: 11) иметь представление о историческом процессе и модели развития общества; 12) иметь представление о многообразии культур; 13) иметь представление о возможных моделях (сценариев) развития будущего земной цивилизации;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знать:		
З.1.Основные категории и понятия философии	1) особенности исторических типов мировоззрения, специфики, круга проблем и	Результаты выполнения и

ОК01,02 **ЛР 30**	значения философии для человека и общества; 2) понятие мировоззрения. Составные части философии; 3) мир и человек в философии индуизма и буддизма. 4) основные направления развития и важнейшие идеи западной средневековой философии. 5) основные этапы и тенденции развития философии, важнейшие философские идеи и мыслителёй Востока, Запада и России в период с VI в. до н.э. до XXI в.;	защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.2.Роль философии в жизни человека и общества **ОК 02,4** **ЛР2**	1) представления о природе в истории философии;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.3.Основы философского учения о бытии **ОК 05** **ЛР 7**	1) круг проблем философской антропологии, основные аспекты сущности человека, концепции антропогенеза;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.4.Сущность процесса познания **ОК 04** **ЛР 30**	1) субъект и объект познания. Познаваем ли Мир: агностицизм и познавательный оптимизм.	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.5.Основы научной, философской и религиозной картин мира **ОК 05** **ЛР 30**	1) формационную и цивилизационную концепцию развития общества; 2) критерии исторического прогресса; 3) понятие культуры его философский смысл;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной

		работы
З.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды **ОК 01** **ЛР 2**	1) основные концепции антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм);	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **ОК 05** **ЛР 2**	1) глобальные проблемы человечества;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические занятия.

5.2. Активные и интерактивные: защита трактата.