Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 10:55:02
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ООП-ППССЗ по специальности
27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….…….3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….…….4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...……10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..12

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ……..14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXIвв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются **общие компетенции:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; промежуточной аттестации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические работы	16
контрольные работы	*не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа	***2***
Промежуточная аттестация	**-**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, осваиваемые компетенции
Введение		**2**	
Введение. СССР и мир в период 60-70годов XX века	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. СССР и мир в период 60-70годов XX века	1	1 ОК 04-06
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Внешняя политика СССРв период 60-70годов XX века».	1	
Раздел 1. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**		**18**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к1980-м гг.		**8**	
	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	1 ОК 04-06
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы по теме «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг».	1	
	Практическое занятие №1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Культурное развитие народов Советского Союза	2	
	Практическое занятие №2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2 ОК 04-06

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.		**10**	
	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	Практическое занятие №3 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практическое занятие №4 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК 04-06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		**30**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		**6**	
	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2 ОК 04-06

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		**8**	
	Содержание учебного материала Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	1 ОК 04-06
	Практическое занятие №5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 04-06
	Практическое занятие №6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2 ОК 04-06
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		**4**	
	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	2 ОК 04-06
Тема 2.4. Развитие культуры в России		**6**	
	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	3 ОК 04-06
	Практическая работа №7 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения (Круглый стол по проблеме: «Духовные ценности современной России», «Место традиционных религий,	2	3 ОК 04-06

	многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира)		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		**6**	
	Практическое занятие №8 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2 ОК 04-06
	Содержание учебного материала Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	2 ОК 04-06
	Всего:	**50**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
	Итого:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
компьютерное оборудование,
методические материалы по дисциплине;
стенд «Информация по кабинету»
стенд «Государственные символы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

Основная литература

1. Самыгин С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/947683.-Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Сёмин В. П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. .— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/951562. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

1.Анисимова С. В. История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: https://book.ru/book/954260. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Новиков М. С. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240770. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

3.Тропов И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира. – http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist.

2. История России – Мультимедиа - учебник. – http://www. history.ru/hist.htm.

3. Правители России и Советского Союза. – http://lego70.boom.ru.

4. Отечественная история. – http://www.lants.tellur.ru.

5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). – http://www.fortunecity.com.

6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". – .http://www.rubricon.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая

газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);ОК.04-06	**Обучающийся должен разбираться в** направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	*Типы контроля*. • внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, • взаимоконтроль • самоконтроль учащихся. *Текущий контроль–по каждой теме:* •тестовый контроль; •устный опрос; •оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов,эссе, мультимедийныхпрезентаций. *Итоговый контроль – экзамен:* •защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; •тесты и исторические диктанты на знание терминологии; •устные ответы на вопрос билета. *Критерии*
сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века;ОК.04-06	**находить и выявлять** сущность и причины локальных, региональ-ных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;ОК.04-06	**видеть и анализировать** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;ОК.04-06	**владеть информацией о** – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК.04-06	**уметь рассуждать**о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	**свободно оперировать материалом** о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и	

значения.ОК.04-06	регионального значения.	*оценки ответов на итоговом занятии:* •уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; •обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
Обучающийся должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;ОК.04-06	**Обучающийся должен** свободно владеть информацией в области современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.ОК.04-06	**анализировать**взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*