Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 13:52:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы –

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебного предмета ОУП.04 Обществознание может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебного предмета ОУП.04 Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

- уметь:

У1.Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития

У2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

У3.Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

У6.Осуществлятьпоисксоциальнойинформации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

У7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

У8.Формулироватьнаосновеприобретенныхобществоведческихзнанийсобственныесужденияи аргументы по определенным проблемам

У9.Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

У10.Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

- знать:

З1 Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений

З2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

З3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4.Особенностисоциально-гуманитарногопознания.

-общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные компетенции:

ПК.5.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи

-личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является **комплексный зачѐт с оценкой.**

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1.Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- составление характеристик основных социальных объектов; -определение закономерности развития социальных объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	- устный опрос; - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии
У2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным социальным объектам	- работа с текстом, документом; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов; -составление развернутого плана.
У3.Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- систематизация материала; - нахождение различий в социальных явлениях и установление соответствия с ними.	- составление сравнительных таблиц, характеристик; - устный опрос - подготовка сообщений
У4.Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы и других социальных структур и подсистем.	- задания на анализ текста; - проверочная работа; - создание презентации; - задания на подборку фотоматериала

У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами; - разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.	- подготовка сообщений; -самостоятельная работа с учебным материалом; - задания на анализ текста (составление развернутого плана)
У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- нахождение необходимой информации; -использование в работе правовых источников	- работа с учебной литературой и правовыми источниками, их анализ; -задания на понимание и анализ текста; - создание презентации, ее защита.
У7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни; - изложение суждения о социальной жизни общества	- подготовка сообщений; - подготовка творческих проектов, их защита; -задание на проведение устного анализа текста
У8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам; - оценивание возможности практического использования человеком приобретенных знаний	- эссе; - устный опрос; - проверочная работа на знание терминологии
У9. Подготавливать устное выступление, творческую	- применение современных технических средств обучения в	-подготовка и защита творческих работ;

работу по социальной проблематике ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	-создание и защита презентации; -подготовка фотоматериала
У10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	- задание на анализ текста; - составление сравнительных характеристик; - подготовка сообщений
Знать:		
З1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- формулирование биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	-работа источниками; - задания на анализ текста; - эссе; - проверочная работа на знание терминологии.
З2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- понимание сущности развития общества в целом, как сложной динамичной системы а так же социальных институтов	- задание на заполнение таблицы; -сопоставление характеристик; - подготовка сообщений
З3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- применение и выбор методов и способов регулирования общественных отношений; - анализирование характеристик социальных норм, механизма правового регулирования	- самостоятельная работа с учебным материалом и правовыми источниками -анализ текста; - подготовка сообщений
З4. особенности социально-гуманитарного познания ОК 01-07, 09 ПК 5.4 ЛР3,15,16,18,23	- понимание значимости гуманитарного и социального познания.	-задания на анализ изученного материала; - выполнение творческой работы

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету ОУП.04 Обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ, индивидуальных и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета с оценкой.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценивания письменных самостоятельных и проверочных работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки, и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа

При окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Человек в обществе					*Комплекный ЗаО*	*З1У1,У2,У4, У7, У8, У9 ОК 01, 02, 04, 05 ПК 5.4 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	*Устный опрос*	*З1У1,У2,У8,У9 ОК 01 ОК 05 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 1. Общество и общественные отношения	*Практическое занятие № 1.*	*З1У1,У2,У8,У9 ОК 01, ОК 05, ПК 5.4 ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	*Самостоятельная работа*	*З1У2,У4 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.4 ЛР3,ЛР15,ЛР 16, ЛР18,ЛР23*				

Практическое занятие № 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	*Практическое занятие № 2.*	*З1У2,У4 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	*Устный опрос Практическое занятие № 3 Тестирование*	*З1У1,У4,У7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.4 ЛР3, ЛР15,ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Раздел 2. Духовная культура					*Комплексный ЗаО*	*З1,З2, З4 У1,У3,У4, У6,У7,У8,У9 ОК 01, 02, 04, 05 ПК 5.4 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	*Устный опрос*	*З1 У1,У7,У8 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 5.4 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 4. Наука и образование в современном мире	*Устный опрос Практическое занятие № 4*	*З2 У3,У4,У8 ОК 02 ОК 03 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 5. Религия	*Практическое занятие № 5*	*З1 У3,У6,У8.У9*				

		ОК 05 *ОК 06* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 6. Искусство	*Устный опрос* *Практическое занятие № 6* *Тестирование*	*31,34* *У3,У4,У8* *ОК 01* *ОК 05* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Раздел 3. Экономическая жизнь общества					*Комплексный ЗаО*	*31,32, 34* *У1, У2,У3,У4, У8,У9* *ОК 01, 02, 04, 05* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	*Устный опрос*	*32* *У3,У4,У8* *ОК 02* *ОК 07* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	*Самостоятельная работа*	*32 У1* *ОК 01* *ОК 03* *ОК 09* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 7. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	*Устный опрос* *Практическое занятие № 7*	*32,* *У1,У2* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ПК 5.4*				

		ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23				
Практическое занятие № 8. Спрос на труд и его факторы в сфере электроснабжения.	*Устный опрос Практическое занятие № 8*	*32 У3, У1,У2 ОК 01 ОК 03 ПК 5.4 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	*Устный опрос*	*31,32 У2,У4,У8,У9 ОК 01 ОК 09 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 9. Предприятие в экономике	*Устный опрос Практическое занятие № 9 Тестирование*	*31,32 У2,У4,У8,У9 ОК 06 ОК 09 ПК 5.4 ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 3.4. Экономика и государство	*Устный опрос*	*31,32 У2,У4,У8,У9 ОК 01 ОК 09 ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	*Самостоятельная работа*	*31,32 У2,У4,У8,У9 ОК 06 ОК 09 ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Раздел 4. Социальная сфера					*Комплексный ЗаО*	*32 У3,У4, У6, У7,У8,У9,У10*

						ОК 01, 02, 04, 05 *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	*Устный опрос*	*32* *У3,У6,У8,У9* *ОК 01* *ОК 05* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 10. Семья – основа любого государства. Семья в современном мире	*Устный опрос* *Практическое занятие № 10*	*32* *У7,У9,У10* *ОК 05* *ОК 06* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 4.2. Этнические общности и нации	*Самостоятельная работа*	*32* *У7,У8,У9* *ОК 05* *ОК 06* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 11. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	*Устный опрос* *Практическое занятие № 10* *Тестирование*	*32* *У7,У8,У9* *ОК 04* *ОК 05* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Раздел 5. Политическая сфера					*Комплексный ЗаО*	*32* *У5,У6 У7,У8,У9* *ОК 01, 02, 04, 05* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	*Устный опрос* *Практическое занятие № 11*	*З2* *У5,У6 У7,У8,У9* *ОК 05* *ОК 06* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16,* *ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 12. Политика и власть. Политическая система	*Устный опрос* *Практическое занятие № 12* *Тестирование*	*З2* *У5,У6,У7,У8,У9* *ОК 03* *ОК 04* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16,* *ЛР18, ЛР23*				
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	*Устный опрос*	*З2* *У5,У6,У7,У8,У9* *ОК 03* *ОК 04* *ЛР3, ЛР15,* *ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 13. Политическая культура общества и личности	*Устный опрос* *Практическое занятие № 13*	*З2* *У5,У6,У7,У8,У9* *ОК 03* *ОК 04* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,* *ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					*Комплексный ЗаО*	*З2,З3* *У1,У2,У4,У7,У8,У9* *,* *ОК 01, 02, 04, 05* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16,* *ЛР18, ЛР23*
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	*Устный опрос*	*З2* *У7,У8,У9* *ОК 01* *ОК 05*				

		ОК 09 *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 14. Основы конституционного права Российской Федерации	*Устный опрос* *Практическое занятие № 14*	*32,33* *У1,У2,У9* *ОК 02* *ОК 06* *ОК 07* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	*Устный опрос*	*32,33* *ОК 02* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 15. Трудовой договор в сфере железнодорожного транспорта	*Устный опрос* *Практическое занятие № 15*	*32,33* *У4,У7,У8,У9* *ОК 02* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 5.4* *ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	*Устный опрос*	*32,33* *У4,У7,У8,У9* *ОК 02* *ОК 06* *ОК 09* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 16. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	*Устный опрос* *Практическое занятие № 16*	*32,33* *У4,У7,У8,У9* *ОК 02* *ОК 06*				

		ОК 09 *ЛР3, ЛР15,* *ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Тема 6.4. Основы процессуального права	*Самостоятельная работа* *Тестирование*	*32,33* *У1,У2,У9* *ОК 02* *ОК 05* *ОК 09* *ЛР 16, ЛР18, ЛР23*				
Практическое занятие № 17. Основы процессуального права	*Устный опрос* *Практическое занятие № 17*	*32,33* *У1,У2,У9* *ОК 02* *ОК 05* *ОК 09* *ЛР3, ЛР15,* *ЛР16, ЛР18, ЛР23*				
Зачет с оценкой	*Тестирование*				*Комплексный ЗаО*	*З1У1,У2,У4, У7, У8, У9* *ОК 01- ОК 07* *ОК 09* *ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23*

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Зачёт с оценкой	*ЗаО*
Экзамен	*Э*

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Научное познание.
7. Духовная культура, ее элементы и формы.
8. Культурная среда как фактор воспитания.
9. Человек в мире культурных ценностей.
10. Ценности общечеловеческой морали.
11. Культура, образование, воспитание.
12. Образование в современном обществе
13. .Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии, ее роли в жизни
14. Религиозные картины мира.
15. Этика и религиозность.
16. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
17. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.
18. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
19. Религия и общество.
20. Мастерская зодчего (художественные средства, материалы, техники).
21. Развитие художественных жанров.
22. Истоки живописи, как жанра
23. Образ человека в искусстве
24. Религия и мифология в искусстве.
25. Поиски художественного стиля в конце XIX века (импрессионизм, символизм, декаданс).
26. Финансовые технологии и финансовая безопасность
27. Рынки труда, капитала, земли, информации
28. Цифровые финансовые услуги
29. Миграционные процессы в России, их влияние на пополнение трудовых ресурсов
30. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий
31. Государственная политика занятости в России
32. Движение трудовых ресурсов и его виды
33. Дискриминация на рынке труда.
34. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
35. Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
36. Роль государства в экономике.
37. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
38. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
39. Функции государства в экономике.
40. Основные теории государственного регулирования экономики.
41. Собственное производство как средство устойчивого развития государства
42. Экспорт и импорт товаров и услуг
43. Семья и система образования: проблемы и взаимодействие.
44. Семья в социокультурном пространстве: история и современность.
45. Основные проблемы семейного права в российском законодательстве.
46. Место семьи в городском и сельском социальном пространстве.
47. Конфликты в семье и формы их разрешения.
48. Основные факторы формирования культуры брачно-семейных отношений.

49. Помощь государства многодетным семьям
50. Современные этнические общности и их развитие.
51. Нация и ее основные признаки. Национальное самосознание
52. Этнический состав населения и национальные проблемы России.
53. Этносы и этнические процессы.
54. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
55. Политика и мораль: функциональная общность и различия.
56. Цели и средства в политике: диалектика взаимодействия.
57. Понятие и история прав человека (либеральная и социалистическая теории).
58. Важнейшие права личности и проблемы их реализации в России.
59. Роль личности в истории.
60. Демократическая модель государства: понятие, сущность и примеры.
61. Основные черты политического портрета современного лидера.
62. Отклоняющееся поведение: формы, последствия, пути решения» (сообщение, фотоматериал, презентация, рисунки)
63. Права человека в XX – XXI вв.
64. Конституция - основной закон государства
65. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
66. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
67. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
68. Источники конституционного права России как отрасли права.
69. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
70. Конституционно-правовая ответственность.
71. Экологические правонарушения
72. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве
73. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
74. Уголовный процесс, его принципы и стадии

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, нераскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

Контролируемые компетенции: ОК01 - ОК07,ОК09

4.2 Вопросы для устного опроса

1. Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?
2. Охарактеризовать рыночное равновесие, используя график
3. Что такое издержки производства, на какие две категории они делятся?
4. Что такое эластичность спроса, как определить коэффициент эластичности спроса? На какие товары спрос неэластичен?
5. Что такое монополия? Что означает понятие «естественная монополия»?
6. Назвать два подхода к определению права (дать определения).
7. Что сближает право и мораль?
8. Что такое система права? Назвать отрасли права.
9. Назвать и дать определение элементов структуры права.
10. Что такое правоотношение? Раскрыть структуру правоотношения.
11. Что такое правосубъектность, правоспособность? Что такое юридическая обязанность?
12. Что такое активная юридическая обязанность?
13. Назвать основные признаки права
14. Что такое норма права? Назвать особенности норм права
15. Что такое отрасль права? Как подразделяются отрасли права?
16. Что такое юридический факт? Как подразделяются юридические факты?
17. Что такое дееспособность, деликтоспособность? Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица
18. Что такое пассивная и негативная юридическая обязанность?
19. Что такое источники права, назвать виды источников права.
20. Назвать и раскрыть виды нормативно-правовых актов
21. Что такое правомерное поведение, его виды.
22. Что такое презумпция невиновности?
23. Кто может быть субъектом правонарушения? Раскрыть субъективную сторону правонарушения (вина, её формы)
24. Цель и функции юридической ответственности.
25. Глобализация - «за» и «против»
26. Как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции
27. Преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору профессиональной и контрактной армии с точки зрения последствий для бюджета
28. Личность в условиях тоталитарного режима

Контролируемые компетенции ОК01 - ОК07,ОК09

Критерии оценки:

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на сновании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

4.3. Темы проектов

Групповые творческие задания (проекты):
1. Проблема межнациональных отношений
2. Демографическая ситуация в современной России и мире
3. Местное самоуправление

Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Человек как творец и творение культуры.
2. Международная защита прав человека.

Контролируемые компетенции: ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 5.4

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы *(аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы)* до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность *(возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость)* до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы *(структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе)* до 6 баллов.

Оформление работы *(титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц)* до 9 баллов.

Презентация проекта *(структура презентации; оформление слайдов; представление информации)* до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении *(грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы)* до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

4.4 Тестовые задания

Раздел 1. Человек в обществе

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

А1. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного

1) действие механизмов наследственности
2) работа органов чувств
3) обменные процессы
4) творческая активность

Ответ: 4

А2 К глобальным политическим проблемам современного мира относятся:

1) снижение рождаемости в ряде развитых стран
2) угроза распространения ядерного оружия за пределы «ядерного клуба»
3) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
4) кризис духовных ценностей современного человечества

Ответ: 2

А3 Общество, как динамическую систему характеризует:

1) развитие и взаимодействие элементов
2) связь социальной системы с природой
3) коммуникации внутри элементов и подсистем
4) наличие подсистем

Ответ: 1

А4 Примером взаимодействия общества и природы является:

1) глобальное потепление климата в современных условиях
2) изменение демографической структуры населения связи с миграцией
3) развитие сферы образовательных услуг
4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства

Ответ: 1

А5. Постепенное преобразование в обществе, предполагающие органическое сочетание старого с новым, характерны для:

1) эволюции
2) революции
3) скачка
4) регресса

А6. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:1

А7. Рациональный подход к развитию общества предполагает:

1) рассмотрение истории как универсального процесса, прохождения всеми народами одних и тех же стадий развития
2) выявление уникальных черт, своеобразия в развитии отдельных стран и народов
3) выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих
4) признание множественности, разнообразия путей и форм развития обществ

Ответ: 1

А8. Верны ли суждения:

А. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от национальности, языка, вероисповедания.
Б. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от места жительства, возраста, наличия судимости.

1) верно только А.
2) верно только Б.
3) оба верны
4) оба неверны.

Ответ: 3

А9. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:

1) телевидение
2) радио
3) периодическая печать
4) Интернет.

Ответ: 4

А10.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

1) систему
2) часть природы
3) материальный мир
4) цивилизацию

Ответ: 1

А11.Общество в понимании ученых - это

1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
2) способы взаимодействия и формы объединения людей
3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
4) материальный мир в целом

Ответ: 2

А12. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

А13.Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему
Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1

А14.Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество включает в себя все способы и формы взаимодействия людей
Б. Общество представляет собой динамическую систему, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

А15.Какая сфера жизни общества включает отношения в процессе материального производства?

1) Экономическая
2) Политическая
3) Социальная
4) духовная

Ответ: 1

А16.В какой сфере общества происходят процессы маргинализации, стратификации?

1) Экономической
2) Социальной
3) Политической
4) духовной

Ответ:2

А17.Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

1) Экономическую
2) Социальную
3) Политическую
4) духовную

Ответ: 4

А18.Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

1) ведущая роль сельского хозяйства
2) преобладание промышленности
3) слабый уровень разделения труда
4) решающее значение сферы услуг в экономике

Ответ: 2

А19.Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1) развитое фабричное производство
2) создание основного продукта в сельском хозяйстве
3) завершение промышленного переворота
4) высокоразвитая инфраструктура

Ответ: 2

А20.С помощью какого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

1) изобретения письменности
2) успехов в освоении космического пространства
3) отмирания обычая кровной мести
4) учения о разделении власти

Ответ: 3

А21.Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

1) Экономическую
2) Социальную
3) Политическую
4) духовную

Ответ: 2

А22.Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

1) экономической и социальной

2) политической и экономической
3) социальной и духовной
4) экономической и духовной

Ответ: 2

А23.Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

1) общества и природы
2) техники и технологии
3) цивилизации и культуры
4) экологии и морали

Ответ: 1

А24.Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой часть материального мира.

Б. Общество является динамичной системой, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

А25.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Забастовка авиадиспетчеров с требованиями увеличить оплату труда иллюстрирует взаимосвязь экономической и социальной сфер общества

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1

А26.В отличие от природы, общество

1) является системой
2) находится в развитии
3) выступает в качестве творца культуры
4) развивается по собственным законам

Ответ: 3

А27. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обязательным признаком общества является взаимодействие людей

Б. Общество является самоорганизующейся системой

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

А28.Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу?

1) завершение промышленного переворота
2) присваивающий тип хозяйства
3) развитие электронных средств массовой коммуникации
4) особая ценность коллектива, общинность

Ответ: 3

Часть В

В1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками к ка-

ждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выпишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ	ТИП ОБЩЕСТВА
1) Быстрота перемен	А) Традиционное
2) Многообразие путей развития	Б) Современное
3) Преобладание коллективных начал	
4) Развитие микропроцессорных технологий	

1	2	3	4

Ответ ББАБ

В2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие общество от природы.

1) Действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей
2) Представляет собой совокупность взаимосвязей людей
3) является естественной средой обитания человека
4) Формируется в результате деятельности людей
5) Представляет собой все человечество в целом

Ответ 245

Часть С

С1. Назовите три основные формы общественных изменений.

Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

Ответ:

В ответе могут быть указаны:

эволюция(пример, накопление научных знаний, совершенствование технологий)

реформы (принятие новых образовательных стандартов)

революция (свержение самодержавных порядков в 1917 году в России)

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны три позиции	2
Указаны две позиции	1
Указаны одна позиция, ответ неправильный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

Указания к оцениванию

Вопросы части А и части В оцениваются одним баллом. Вопросы части С – двумя баллами.

Эталон ответа:

28-32 балла – 5 («отлично»)

23 -27 баллов - 4 («хорошо»)

18 – 22 баллов - 3(«удовлетворительно»)

Менее 18 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Раздел 2. Духовная культура

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

А1. Понятие « культура» в широком смысле включает в себя:

1) все, что создано человеком
2) только духовные ценности
3) исключительно правила культурного поведения
4) только высшие достижения человеческой деятельности.

А2. На материальную и духовную традиционно разделяют:

1) культуру
2) мораль
3) науку
4) религию.

А3.Существование культуры невозможно без:

1) государственных учреждений, ведающих делами культуры
2) демократического государственного устройства
3) государственного финансирования культурных мероприятий
4) преемственности культурных традиций.

А4. Элитарная культура, в отличие от массовой:

1) ориентирована на получение коммерческой прибыли
2) учитывает запросы самых широких слоев общества
3) характеризуется сложностью форм художественного освоения
4) имеет развлекательный характер.

А5. К элитарной культуре относится:

1) «мыльная опера»
2) народная песня
3) шлягер
) симфоническое произведение.

А6. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

1) наукой
2) искусством
3) образованием
4) творчеством.

А7. Гуманизация образования предполагает:

1) внимание к личности, ее интересам, запросам
2) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
3) отказ от преподавания технических наук
4) увеличение количества лет обучения.

А8. Верны ли суждения:

А. Формой самообразования является заочное обучение.

Б. Самообразование способствует повышению индивидуального уровня культуры.

1) верно только А.
2) верно только Б.
3) оба верны
4) оба неверны.

А9. Характерным признаком искусства является:

1) удовлетворение потребностей человека
2) эстетическое освоение окружающего мира
3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений.

А10.Примером, иллюстрирующим роль СМИ, может являться деятельность:

1) газеты «Вперед»
2) кинотеатра «Форум»
3) картинной галереи
4) издательства « Художественная литература».

А11. Культуру, включающую в себя произведения анонимных творцов, получившие широкое распространение, называют:

1) контркультурой
2) субкультурой
3) народной культурой
4) элитарной культурой.

А12. К характеристике науки не относится:

1) логичность
2) рациональность
3) сверхъестественность
4) творчество.

А13. примером этических норм в науке может служить высказывание:

1) « возлюби ближнего своего как самого себя»
2) « Платон мне друг, но истина дороже»
3) «На Бога надейся ,а сам не плошай»
4) « Не сотвори себе кумира».

А14.Верны ли суждения:

А. Духовная деятельность современного человека изменяет все, что существует в природе.

Б. Формой существования и передачи духовной культуры могут быть только материальные предметы.

1) верно только А.
2) верно только Б.
3) оба верны
4) оба неверны.

А15. Верны ли суждения:

А. Достижения элитарной культуры и массовой не взаимодействуют друг с другом.

Б. Потребители элитарной культуры могут проявлять интерес к достижениям массовой культуры.

1) верно только А.
2) верно только Б.
3) оба верны
4) оба неверны.

А16. Известно, что крестоносцы принесли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

1) о сохранении самобытности
2) о возрождении традиций
3) о национальной изоляции
4) о взаимном обогащении.

А17. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения:

1) познавательную
2) прогностическую
3) объяснительную
4) социальную.

А.18. Какое из понятий соответствует определению: « по приобретениюзнаний о природе, обществе, человеке»?

1) самоанализ
2) самообразование
3) самореализация
4) самодеятельность.

А19. Принцип гуманизации образования требует:
1) усиления внимания к личности, ее интересам
2) создание единой системы образования для различных стран
3) повышение роли изучения социально- гуманитарных дисциплин
4) регулирования системы образования государством.

А20. какой из признаков характеризует религию как феномен культуры:
1) описание и объяснение природных и социальных явлений
2) утверждение идеи сотворенности мира
3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
4) эстетическое освоение окружающего мира.

А21. Массовая культура:
1) появилась с развитием средств массовой информации
2) сопровождала всю история человечества
3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

А22. В отличие от средств массовой информации, средства массового воздействия:
1) не имеют массового охвата аудитории
2) не отличаются регулярностью обращения к массовой аудитории
3) не требуют наличия особых технических средств
4) не связаны с социально значимыми сторонами жизни.

А23. Реклама является неотъемлемой частью … культуры:
1) элитарной
2) народной
3) массовой
4) духовной.

А24. К мировым религиям относится:
1) христианство
2) синтоизм
3) иудаизм
4) конфуцианство.

А25. Верны ли суждения:

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А.
2) верно только Б.
3) оба верны
4) оба неверны.

А26. Наука отражает мир в:
1) понятиях и терминах
2) художественных образах
3) символах веры
4) обыденных представлениях.

А27. Какая религия является родоплеменной:
1) ислам

2) индуизм
3) буддизм
4) шаманизм.

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 27 баллов.

Эталон ответа: А1-1; А2-2;А3-4; А4-3;А5-4; А6-3; А7-1;А 8-3; А9-2; А10-1; А11-3; А12-3; А13-2; А14-4; А15-2;А 16-4; А17-4; А18-2; А19-3; А20-2; А21-1;А 22-2; А23-3; А24-1; А25-2; А26-1;А 27-4.

Критерии оценки
24-27 баллов – 5 («отлично»)
20 -23 балла - 4 («хорошо»)
17 – 19 баллов - 3(«удовлетворительно»)
Менее 17 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

Часть А

А1. Экономика – наука, изучающая:

1. мотивы поведения человека
2. методы рационального хозяйствования
3. способы внедрения достижений науки
4. формы повышения квалификации рабочих

А2. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве

А. Купить дешевле, а продать подороже - таков основной закон бизнеса.

Б. Конечная стоимость товара не включает в себя издержки на налоги, транспорт, аренду поме-щения.

1. верно только А
3. верны оба суждения
2. верно только Б
4. оба суждения неверны

А3. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:

1. национальный доход
2. внутренний валовой продукт
3. производительность труда
4. валовой оборот

А4. Конкуренция производителей в рыночной экономике

1. приводит к снижению производительности труда
2. уравновешивает спрос и предложение
3. усиливает вмешательство государства в экономику
4. стимулирует увеличение затрат на производство

А5. Акционерные общества в отличие от производственных кооперативов

1. делят имущество на паи
2. вправе выпускать ценные бумаги
3. основаны на личном трудовом участии граждан
4. являются формой частной собственности

А6. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма

1. получает прибыль
2. сокращает штат сотрудников
3. снижает производительность труда
4. выплачивает больше налогов

А7. Разработка стратегии продаж продукции предприятия является содержанием деятельности

1.менеджмента
2. маркетинга
3. лизинга
4. франчайзинга

А8. Метод «цены проникновения» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят

1. получить максимальную прибыль
2. уйти от высоких налогов
3. захватить рынок
4. победить конкурентов

А9. Сводный план сбора дохода государства и использования полученных средств на покрытиевсех видов его расходов называется

1. финансовым планом
2. бухгалтерским отчетом
3. государственным бюджетом
4. экономическим расчетом

А10. Инфляция

1. повышение цен на товары
2. обесценивание денег
3. денежное выражение объема товаров и услуг
4. результат вмешательства государства в экономику

Часть В

Задания В1–В5 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

В1. Ниже приведен ряд терминов, все из которых за исключением одного, относятся к одному понятию. Найдите и исключите термин, выпадающий из этого ряда. Назовите общее понятие, к которому относятся оставшиеся термины.

На добавленную стоимость, подоходный, на прибыль, на имущество.

Ответ: 1. общее понятие:

_____.

2. лишний элемент:

_____.

В2. Найдите в приведенном списке функции государства в рыночной экономике:

1) закрытие убыточных предприятий
2) планирование производства
3) защита прав собственности
4) регулирование денежного обращения
5) определение ценовой политики
6) перераспределение доходов через налогообложение
7) производство общественных благ

Номера, под которыми указаны функции государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ:_____.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст ,в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. Ответы запишите в таблицу.

(1)_____- это платежи, которые в обязательном порядке уплачиваются в пользу государства юридическими и физическими лицами. (2)_____взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. Их объектом выступает (3)_____(зарплата, прибыль, процент) и стоимость имущества налогоплательщика. (4)_____ _____ устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг. Существует еще множество налогов. (5)_____облагаются товары массового производства (спиртные напитки, табачные изделия, соль, сахар и др.). (6)__- вид налога, который взима-ется за ввоз импортных товаров.

А. акцизы
Б. доход
В. налоги
Г. прямые налоги
Д. косвенные налоги
Е. таможенные пошлины

Ответ:

1	2	3	4	5	6

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А). Основой любой экономической системы является та или иная форма собственности. (Б). Частная собственность в ее многообразных формах является фундаментом рыночной экономики. (В). Считаем, что главным критерием анализа экономических систем является принадлежность факторов производства: капитала, информационных и интеллектуальных ресурсов, земли, труда. (Г). Собственность – это необычайно сложная система отношений.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер
2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

В5. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведѐнного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства
2) чистая конкуренция
3) местный рынок
4) рыночный дефицит
5) монополия
6) рынок услуг

Ответ:_____.

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ.

Эталон ответов и критерии оценивания тестовой работы.

Часть А

А1. 2 А6. 1
А2. 1 А7. 2
А3. 2 А8. 3
А4. 2 А9. 3
А5. 2 А10. 2

За каждый правильный ответ по 1 баллу. – итого 10 баллов.

Часть В

В1. НДС, прямые налоги
В2. 3,4,6
В3. 1В 2Г 3Б 4Д 5А 6Е
В4. 1А 1Б 2В 1Г
В5. 3,5,6

За правильно выполненные задания В1, В2, В3,В4, В5 – по 2 балла. За 1 допущенную ошибку в заданиях В1-5 – 1 балл, за ответ, содержащий более 1 ошибки – 0 баллов. Итого 10 баллов

Максимальный балл за правильно выполненную работу – 20 баллов

Критерии оценки:

18-20 баллов - «отлично» -5
16-18 баллов - «хорошо» - 4

12-15 баллов – «удовлетворительно» - 3
Менее 12 баллов – «неудовлетворительно» - 2

Раздел 4. Социальная сфера

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

1. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

1) воспитательную
2) социального контроля
3) хозяйственно-бытовую
4) социально-статусную

Ответ: 3

2. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

1) воспитание детей в традициях семьи
2) опека над малолетними и престарелыми
3) воспроизводство населения
4) создание благоприятного психологического климата в семье

Ответ: 2

3. К агентам первичной социализации относится

1) приходящая няня
2) директор школы
3) милиционер
4) священник

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Процесс социализации индивида продолжается

1) с рождения до 7 лет
2) с рождения до 18 лет
3) с рождения до 30 лет
4) всю жизнь

Ответ: 4

6. Определение: «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к по-нятию

1) адаптация
2) воспитание
3) социализация
4) образование

Ответ: 3

7. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

1) верно только А

2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

8. Социальная роль — это

1) социальное положение человека в обществе
2) изменение положения личности в социальной структуре
3) определѐнная модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
4) права личности

Ответ: 3

9. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение

1) соответствующее обычаям
2) нарушающее нормы права
3) негативное отклоняющееся
4) позитивное отклоняющееся

Ответ: 4

10. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

1) конформистским
2) девиантным
3) неформальным
4) делинкветным

Ответ: 4

11. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.

Б. Для каждого статуса характерно выполнение только одной социальной роли.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1

12. Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями характеризует

1) фатализм
2) волюнтаризм
3) объективный идеализм
4) диалектический материализм

Ответ: 2

13. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется

1) необходимостью
2) достоинством
3) свободой
4) ответственностью

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.

Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 4

15. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

1) социальный контроль
2) социальный статус
3) социальная норма
4) социальная санкция

Ответ: 2

16. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Эстетические нормы

1) закреплены в официальных документах
2) обеспечены силой государственного принуждения
3) отражают представления о прекрасном и безобразном
4) представлены религиозными запретами и предписаниями

Ответ: 3

18. К позитивным функциям социальных конфликтов относится

1) дезорганизация социальной жизни
2) создание стрессовых ситуаций
3) стимулирование социальных изменений
4) разрушение социальной системы

Ответ: 3

19. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.

Б. Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 4

20. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублѐнное изучение национального языка в школах субъекта федерации?

1) сохранение этнического своеобразия
2) преодоление социальной дифференциации
3) межнациональную интеграцию
4) ослабление социальной мобильности

Ответ: 1

21. Национальная политика — это

1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодѐжи

Ответ: 1

22. Политическая партия «К.» в своей программе заявила, что причина всех существующих проблем страны заключается в наличии людей другой национальности, которые препятствуют успешному развитию страны. Какую идеологию проповедует политическая партия «К.»?

1) интернационализм
2) патриотизм
3) национализм
4) шовинизм

Ответ: 4

23. Верны ли следующие суждения об условии, способствующем успешному разрешению социальных конфликтов?

А. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз его причин.

Б. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3

24. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

1) сепаратизм
2) сближение народов
3) национальная изоляция
4) национальная дифференциация

Ответ: 2

25. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

1) демографической
2) этнонациональной
3) территориальной
4) профессиональной

Ответ: 2

26. Верны ли следующие суждения о принципах государственной национальной политики в России

А. К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков входящих в еѐ состав народов.

Б. К основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 4

27. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

1) культурной
2) демографической
3) этнической
4) социально-классовой

Ответ: 3

28. О каком типе самодеятельности молодѐжи идѐт речь в следующем отрывке: «Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причѐске, так и в духовных — искусстве, науке. Происходит „вызов― агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя „заметили‒»?

1) эпатажном
2) альтернативном
3) социальном
4) политическом

Ответ: 1

29. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

1) избирателя
2) участника общественного референдума
3) военнослужащего срочной службы
4) члена неформальной группы

Ответ: 4

30. Для молодѐжи как особой социальной группы характерно

1) отрицательное отношение к новациям
2) наличие большого жизненного опыта
3) стремление к изменению своего статуса
4) отсутствие социального оптимизма

Ответ: 3

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 30 баллов.

Критерии оценки:

27-30 баллов - «отлично» -5
23-26 баллов - «хорошо» - 4
19-22 баллов – «удовлетворительно» - 3
Менее 19 баллов – «неудовлетворительно» - 2

Раздел 5. Политическая сфера

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

1. Власть основывается на вере масс в исключительные качества, особые способности политического лидера, на его личном авторитете. Этот тип легитимности политической власти называется

1. идеологическим
2. рациональным
3. традиционным
4. харизматическим

Ответ: 4

2. К функциям политической власти относится (-ятся)

1. регулирование социальных отношений, поддержание стабильности в обществе
2. использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, формирования его творческих особенностей
3. объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нѐм
4. все перечисленное

Ответ: 1

3. К институтам представительной власти относится

1. правительство
2. конституционный суд
3. парламент
4. верховный суд

Ответ: 3

4. Обязательным признаком государства не является

1. суверенитет государственной власти
2. деление на классы
3. публичный характер власти
4. государственный аппарат управления

Ответ: 2

5. Функцией государства является

1. наличие государственного аппарата
2. поддержание общественного порядка
3. суверенитет
4. разделение властей

Ответ: 2

6. К внутренним функциям государства не относится

1. интеграция в мировую экономику
2. налогообложение
3. охрана прав и свобод граждан
4. охрана правопорядка

Ответ: 1

7. К внешним функциям государства не относится

1. оборона страны
2. обеспечение мира и поддержание мирового порядка
3. осуществление политической власти
4. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем

Ответ: 3

8. Определение: "Совокупность организаций и граждан, взаимодействующих в процессе реализации своих социальных интересов через функционирование институтов власти" относится к понятию

1. политическая жизнь
2. политическое поведение
3. политическая система
4. политическая культура

Ответ: 3

9. Главный институт политической системы общества - это

1. политические партии
2. государство
3. профсоюзы
4. общественные организации

Ответ: 2

10. Парламент РФ называется

1. Федеральным собранием
2. Национальным собранием
3. Конституционным собранием
4. Государственным советом

Ответ: 1

11. К функциям Совета Федерации не относится

1. назначение выборов президента РФ
2. утверждение указов президента РФ о введении чрезвычайного положения
3. разрешение вопроса о доверии правительству РФ
4. назначение на должность и освобождение от должности генерального прокурора РФ

Ответ: 3

12. К ведению Государственной Думы не относится

1. объявление амнистии
2. управление федеральной собственностью
3. назначение на должность и освобождение от должности уполномоченного по правам
4. разработка законопроектов

Ответ: 2

13. Президент РФ является

1. главой государства
2. гарантом Конституции РФ
3. гарантом прав и свобод человека и гражданина
4. обладателем всех вышеперечисленных статусов

Ответ: 4

14. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

1. администрации
2. областные думы
3. мэрии
4. департаменты

Ответ: 2

15. К принципам федеративного устройства РФ не относится

1. равенство и самоопределение народов
2. верховенство законодательства субъектов РФ
3. государственная целостность
4. равенство субъектов РФ

Ответ: 2

16. Совокупность методов и приемов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется

1. политической системой
2. политическим режимом
3. формой правления
4. государственным режимом

Ответ: 2

17. Признаком понятия "политический режим" является

1. структура органов государственной власти
2. государственно-территориальное устройство
3. степень реализации прав и свобод человека
4. форма государственного правления

Ответ: 3

18. К признакам тоталитарного политического режима не относится

1. полное отсутствие плюрализма
2. отказ от вмешательства в частную жизнь
3. жесткий контроль со стороны государства над экономикой
4. наличие всеобщей идеологии

Ответ: 2

19. Признаком авторитарного политического режима является

1. наличие развитой многопартийной системы
2. тотальный контроль государства над жизнью общества
3. низкая степень свободы в идеологической сфере
4. чрезмерный центризм в социальной сфере

Ответ: 3

20. Демократический политический режим предполагает

1. подчинение всего населения власти одной партии
2. подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
3. подчинение меньшинства большинству
4. подчинение большинства меньшинству

Ответ: 3

21. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

1. равенство всех перед законом и судом
2. легитимность власти
3. свобода слова и печати
4. единая форма собственности

Ответ: 4

22. К элементам гражданского общества не относится

1. церковь
2. семья
3. школа
4. общественно-политическое движение

Ответ: 3

23.Один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство, а в качестве объекта власти - население страны, называется

1. государственная власть
2. политическая власть
3. народная власть
4. природная власть

Ответ: 1

24.К признакам политической власти не относится

1. распространенность на все общество, на всех проживающих на территории данного государства
2. право использовать силу в пределах страны

3. право эмиссии банкнот
4. действие на основе права от имени всего общества

Ответ: 3

25.Сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть это

1. суверенитет государства
2. легитимность власти
3. политическая система общества
4. государственная власть

Ответ: 3

26.Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

Б. Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия или предания целенаправленности действиям многих людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответ: 1

27.К основным функциям политической власти не относится

1. формирование политической системы общества
2. создание позитивного образа государства в глазах рядовых граждан определенной страны
3. управление делами общества и государства на разных уровнях
4. контроль политических и иных отношений

Ответ: 2

28.Политическая власть в современном мире не должна быть

1. ограниченной, т.е. разделенной на законодательную, исполнительную и судебную
2. регламентированной, т.е. определенной рамками закона и находится под общественным контролем
3. институциональной, т.е. имеющей организационное выражение
4. единоличной, т.е. построенной на базе работы главы одного политического института

Ответ: 4

29.Что не является в перечисленном ниже списке источником власти?

1. слабость
2. закон
3. престиж
4. авторитет

Ответ: 1

30.Обязательное наличие независимых законодательной, судебной и исполнительной властей предполагает

1. теория разделения властей
2. элитарная концепция
3. классовая концепция
4. поведенческая концепция

Ответ: 1

31.Функцией политической системы не является

1. формирование единого религиозного сознания общества
2. определение целей, задач, путей развития общества
3. обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя

4. распределение материальных и духовных ценностей
Ответ: 1
32.К типам политической власти не относится
1. традиционный тип
2. легальный тип
3. харизматический тип
4. эволюционный тип
Ответ: 4

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 32 баллов.

Критерии оценки:
28-32 баллов - «отлично» -5
22-27 баллов - «хорошо» - 4
18-21 баллов – «удовлетворительно» - 3
Менее 18 баллов – «неудовлетворительно» - 2

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Задания выдаются в тестовой форме, в 3 вариантах.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

1. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица…

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

Ответ: б)

2. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

Ответ: а)

3. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает…

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

Ответ: а)

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 год.

Ответ: б)

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно;

Б) через своих представителей;

В) обоими путями.

Ответ: в)

6. Активное избирательно право – это…

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

Ответ: а)

7. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме…?

А) граждане, признанные судом недееспособными;

Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

Ответ: б)

8. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

Ответ: б)

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

10. Совет Федерации состоит из…

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

Ответ: б)

11. Право законодательной инициативы принадлежит…

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

Ответ: б)

13. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

А) нет;

Б) да;

В) да, если о них знал умерший гражданин.

Ответ: б)

14. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

Ответ: а)

15. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание…

А) новое не имеет юридической силы;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

Ответ: б)

16. По общему правилу наследство может быть принято в течение …

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Ответ: а)

17. Налог – это…

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Ответ: б)

18. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет;

Б) да;

В) да, но только на региональном уровне.

Ответ: а)

19. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор…

А) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;

Б) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственным нотариусами документы имеют большую юридическую силу;

В) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом.

Ответ: а)

20. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают…

А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;

Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;

В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства.

Ответ: а)

21. Нотариальная деятельность…

А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;

Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;

В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством.

Ответ: а)

22. Прокурорский надзор…

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельность судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

Ответ: в)

23. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

24. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.

Ответ: в)

26. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку…

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

27. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать…

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

28. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении…

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

29. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да;

Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

30. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное дея-ние в состоянии невменяемости…

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 30 баллов.

Критерии оценки:

27-30 баллов - «отлично» -5

22-26 баллов - «хорошо» - 4

19-21 баллов – «удовлетворительно» - 3

Менее 19 баллов – «неудовлетворительно» - 2

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел1. Человек в обществе	30	*30*	-	-	-	ОК01 – ОК07,ОК09
Раздел2. Духовная культура	10	*10*	-	-	-	ОК01 – ОК07,ОК09
Раздел3.Экономическая жизнь общества	30	*25*	*1*	*2*	*2*	ОК01 – ОК07,ОК09
Раздел4.Социальная сфера	17	*17*	*0*	*0*	*0*	ОК01 – ОК07,ОК09
Раздел5.Политическая сфера	40	*30*	*6*	*1*	*3*	ОК01 – ОК07,ОК09
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	60	*30*	*15*	*5*	*10*	ОК01 – ОК07,ОК09

4.5 Практические работы

Практическое занятие № 1.
Общество и общественные отношения

Цель: получить представление об обществе, как сложной динамической системе; изучить и закрепить практически специфику общественных отношений и основных институтов общества, их функции.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Что понимается под обществом в широком и узком смыслах? Предложите высказывания со словом «общество», демонстрирующие различные варианты его понимания.
2.Какие науки можно отнести к общественным?
3.Какая одна из сфер общественной жизни представляется вам самой важной? Обоснуйте свой ответ

Практическое занятие № 2.
Биосоциальная природа человека и его деятельность

Цель: раскрыть двойственную биосоциальную природу человека, показать черты, роднящие человек**а** с миром животных, и принципиальные отличительные особенности людей**.**
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.В чем состоят основные отличия природы от общества и культуры? Какие характеристики являются для них общими?
2.Чем современный цивилизационный вызов в отношениях природы и общества отличаются от предыдущих?
3. Перечислите основные модели общественного развития.

Практическое занятие № 3.
Познавательная деятельность человека. Научное познание

Цель: освоить организацию познавательной деятельности и получение истинных, достоверных знаний об окружающем мире**,** понимание происходящих в нём явлений и процессов.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Истина является характеристикой действительности. Можно ли считать истину субъективной?
2.Перечислите основные характеристики понятий « объективность» и «субъективность? Приведите примеры.
3. Почему абсолютная истина считается недостижимой?

Практическое занятие № 4.
Наука и образование в современном мире

Цель: сформировать умения анализировать, систематизировать информацию из различных источников, делать выводы и прогнозы относительно роли науки и образования в современном обществе.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Назовите основные формы и методы современного научного познания
2.Докажите,что методы науки взаимосвязаны между собой
3.Каку. роль образование играет в жизни общества и человека?

Практическое занятие № 5.
Религия

Цель: рассмотреть религию, как особую форму культуры, которая оказала влияние на все формы человечества.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1. Какие черты присущи религиозному сознанию (укажите не менее трех элементов)
2. Какие меры могут предотвратить опасность возникновения вооруженных столкновений на фоне межконфессиональной вражды?
3. Почему роль религии в современной России возрастает?

Практическое занятие № 6.
Искусство

Цель: формировать представления о искусстве как об элементе духовной культуры.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет искусство в формировании общественного сознания?
2. Какие существуют виды искусства? Приведите примеры произведений каждого вида.
3. Как развивается искусство в условиях глобализации?

Практическое занятие № 7.
Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Цель: раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки в современных условиях.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Какие проблемы можно назвать основными проблемами экономики?
2. Приведите примеры микро и макроэкономических процессов.
3.Сравните понимание собственности с точки зрения права и экономики. В чем их сходство? Различия?
Контрольные вопросы:

1.Какие факторы влияют на величину предложения на рынке труда?
2.Какие варианты взаимосвязей могут существовать между престижностью профессии и уровнем ее оплаты?
3. Какие мероприятия, на ваш взгляд, можно провести по улучшению функционирования работы государственных органов по предоставлению рабочих мест?
Цель: объяснить и сформулировать особенности функционирования «рынка труда»; дальнейшее подведение обучающихся к пониманию социальных проблем рынка труда и способов их решения. трудоустройства.

Практическое занятие № 8.
Спрос на труд и его факторы в сфере электроснабжения

Цель: объяснить и сформулировать особенности функционирования «рынка труда»; дальнейшее подведение обучающихся к пониманию социальных проблем рынка труда и способов их решения. трудоустройства.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Какие факторы влияют на величину предложения на рынке труда?
2.Какие варианты взаимосвязей могут существовать между престижностью профессии и уровнем ее оплаты?
3. Какие мероприятия, на ваш взгляд, можно провести по улучшению функционирования работы государственных органов по предоставлению рабочих мест?

Практическое занятие № 9.
Предприятие в экономике

Цель: изучить основные понятия и определения, характеризующие экономику предприятия.
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Дать определение «предприятие», «предпринимательство», «рыночное производство»
2. Каков механизм функционирования предприятия в системе рыночных отношений.
3. Почему предприятие рассматривают как имущественный комплекс предпринимательской деятельности?

Практическая работа № 10.
Семья – основа любого государства. Семья в современном мире

Цель: сформировать отношение к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека через разрешение проблемной ситуации - современная семья: кризис или поиски счастья?
Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.
Контрольные вопросы:

1.Перечислите признаки, характеризующие семью
2.Какие виды семьи существуют?

3. Что можно назвать семейными ценностями?

Практическая работа № 11.
Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Цель: сформировать представления о социальных нормах поведения, значении, признаках права, как социального регулятора и определить его место в системе социальных норм.

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1.При каких условиях социальные нормы не способны реально влиять на поведение человека?
2.Дайте примеры позитивных и негативных девиаций. Почему девиантное поведение особо распространено в молодежной среде?
3.приведите примеры социальных санкций.определите. являются ли они позитивными или негативными, формальными или неформальными.Какие из названных санкций представляются вам наиболее действенными? Почему?

Практическая работа № 12.
Политика и власть. Политическая система

Цель: познакомить обучающихся с формами проявления влияния: силы, власти и авторитета; становлением власти в качестве политического института общества; разделением властей; властными отношениями и социальной иерархией; борьбой за власть.

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1.Чем политическая власть отличается от власти других типов?
2.Какие ресурсы обеспечивают эффективность властноговоздействия?
3.Что такое власть? Каковы ее особенности? Какие виды власти существуют?

Практическая работа № 13.
Политическая культура общества и личности

Цель: сформировать знания о политической культуре личности и общества, о причинно-следственной взаимосвязи между политической культурой граждан и особенностями современного российского общества.

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1.Что понимается под политической культурой?
2.Почему политическая культура считается важным элементом культуры современного человека и общества?
3.Приведите примеры, которые можно отнести к коммуникативной подсистеме политической системы общества.

Практическое занятие № 14.
Основы конституционного права Российской Федерации

Цель: ознакомиться с основами конституционного права РФ. Работа с Конституцией РФ

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1.Почему Конституцию называют законом высшей юридической силы?
2.Чем гарантированные права отличаются от обязанностей граждан РФ?
3.Какие основные вопросы входят в ведение органов государственной власти РФ?

Практическая работа № 15.
Трудовые правоотношения в сфере железнодорожного транспорта. Трудовой договор.

Цель: показать роль трудового права в жизни человека; трудоустройство; трудовые правоотношения; особенности регулирования труда; работа с правовым документом (с извлечением из Трудового Кодекса РФ); извлекать необходимую информацию, развивать умения анализировать сложившуюся ситуацию путем решения практических задач, составление отдельных видов хозяйственно-правовых документов, оформить Трудовой договор.

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1. Какие обязательные документы необходимы при трудоустройстве на работу?
2. Какие обязательные условия должны содержаться в трудовом договоре?

3. Одним из главных критериев выбора работы для вас является….?

Практическое занятие № 16.
Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах

Цель: дать определение понятиям «налог» и «сбор»; рассмотреть виды налогов в РФ, определить права и обязанности налогоплательщиков.

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение налоговой политике государства.
2. Что такое налоговый кодекс РФ?
3. Кто может быть привлечен к налоговой ответственности?

Практическое занятие № 17.
Основы процессуального права

Цель: обобщить представления о «Процессуальном праве»; развить практику применения полученных навыков в конкретных учебных ситуациях.

Содержание задания смотреть в Методических указаниях по выполнению практических работ.

Контрольные вопросы:

1.Дать определение Процессуальному праву.
2. Кто может являться участниками судебного процесса?
3.Перечислите процессуальные отрасли права.

Контролируемые компетенции: ОК01 – 07, 09, ПК 5.4

Критерии оценки:

«5» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 86%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.*

«4» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 76% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.*

«3» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 61% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.*

«2» – *баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.*

Перечень вопросов (задач)
для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Какую роль играет мораль в жизни человека?», «Легко ли творить добро?
2. Мировые религии.
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. Свобода совести.
5. Особенности профессиональной деятельности.
6. Основные теории происхождения человека.
7. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
8. Характеристика типов экономических систем.
9. Государственная политика РФ в области международной торговли.
10. Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).
11. Современные социальные конфликты.
12. Молодежная субкультура.
13. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
14. Помощь государства многодетным семьям.
15. Нации и межнациональные отношения.
16. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
17. Характеристика типов политических режимов.
18. Отклоняющееся поведение: формы, последствия, пути решения.
19. Права человека в XX – XXI вв.
20. Конституция - основной закон государства.
21. Виды правонарушения.
22. Самообразование - непременное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой
23. Роль религии в современном мире
24. Мораль как основа общественного сознания
25. Межнациональные отношения и конфликты в современном мире
26. Политические партии России: мой выбор
27. Избирательная система в РФ – ее плюсы и минусы
28. Работа органов местного самоуправления в нашем городе
29. Политической культура
30. Политический процесс в России
31. Взаимодействие гражданского общества и правового государства
32. Защита прав человека
33. Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?
34. Охарактеризовать рыночное равновесие, используя график
35. Что такое издержки производства, на какие две категории они делятся?
36. Что такое эластичность спроса, как определить коэффициент эластичности спроса? На какие товары спрос неэластичен?
37. Что такое монополия? Что означает понятие «естественная монополия»?
38. Назвать два подхода к определению права (дать определения).
39. Что сближает право и мораль?
40. Что такое система права? Назвать отрасли права.
41. Назвать и дать определение элементов структуры права.

42. Что такое правоотношение? Раскрыть структуру правоотношения.
43. Что такое правосубъектность, правоспособность? Что такое юридическая обязанность?
44. Что такое активная юридическая обязанность?
45. Назвать основные признаки права
46. Что такое норма права? Назвать особенности норм права
47. Что такое отрасль права? Как подразделяются отрасли права?
48. Что такое юридический факт? Как подразделяются юридические факты?
49. Что такое дееспособность, деликтоспособность? Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица
50. Что такое пассивная и негативная юридическая обязанность?
51. Что такое источники права, назвать виды источников права.
52. Назвать и раскрыть виды нормативно-правовых актов
53. Что такое правомерное поведение, его виды.
54. Что такое презумпция невиновности?
55. Кто может быть субъектом правонарушения? Раскрыть субъективную сторону правонарушения (вина, её формы)
56. Цель и функции юридической ответственности.
57. Глобализация - «за» и «против»
58. Как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции
59. Преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору профессиональной и контрактной армии с точки зрения последствий для бюджета
60. Личность в условиях тоталитарного режима

Приложение

Типовой вариант для зачета с оценкой

Часть А

А1. Человека от животного отличает

1. Наличие физиологических потребностей
2. Приспособление к природным условиям
3. Наличие членораздельной речи и языка
4. Поведенческая активность

А2. В океане есть небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. К какому типу относится общество острова?

1. Традиционному
2. Индустриальному
3. Информационному
4. Постиндустриальному

А3. К категориям нравственности относятся понятия

1. Честь и достоинство
2. Комфорт и удобство
3. Природа и культура
4. Здоровье и успех

А4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в процессе социализации.

Б. Личность формируется только в раннем детстве человека.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А5. Алексей учится на 3-м курсе университета, он ходит на лекции, выступает с докладами на семинарах, участвует в научно – исследовательских конференциях. На какой ступени образования находится Алексей?

1. Полное (среднее) образование
2. Среднее профессиональное образование
3. Высшее профессиональное образование
4. Дополнительное образование

А6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства характеризуется образностью и эмоциональностью.

Б. Восприятие произведений искусства зависит от субъективных качеств зрителя или слушателя.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

1. Капитал
2. Предложение
3. Конкуренция
4. Спрос

А8. В государственном бюджете предусмотрены

1. Изменения объемов промышленного производства
2. Расходы и доходы государства
3. Изменения спроса на определенные товары и продукты питания
4. Показатели роста прибыли предпринимателей

А9. Натуральный обмен товарами и услугами. Ремесленник работает на заказ. Преобладает ручной труд. Для какого типа экономики характерны такие признаки?

1. Традиционной
2. Командой
3. Кризисной
4. Рыночной

А10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция – это рост денежной массы, не обеспеченной товарами и услугами.

Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А11. Что является характерным признаком нации?

1. Общность духовной жизни
2. Наличие национального государство
3. Высокоразвитое промышленное производство
4. Наличие аппарата принуждения

А12. В СССР после окончания Великой Отечественной войны значительно сократилась численность мужского населения. Какую структуру общества характеризует этот факт?

1. Социально - классовую
2. Социально - демографическую
3. Социально - территориальную
4. Социально – этническую

А13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе репродуктивная функция остается основной функцией семьи.

Б. Социализаторская функция семьи обеспечивает усвоение индивидом норм поведения и опыта предыдущих поколений.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А14. Что является отличительным признаком тоталитарного режима?

1. Федеративное устройство
2. Право на взимание налогов
3. Контроль государства всех сфер общественной жизни
4. Наличие публичной власти

А15.Одним из наиболее важных принципов демократического избирательного права в РФ является

1. Сословность выборов
2. Многоступенчатость выборов
3. Тайное голосование
4. Пропорциональность

А16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В зависимости от отношения к власти политические партии делятся на реформистские и революционные

Б. Политические партии стремятся к получению государственной власти или влиянию на неѐ

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А17. Право в отличие от морали

1. Относится к социальным нормам
2. Регулирует поведение социальных групп
3. Поддерживается силой государства
4. Носит оценочный характер

А18. Главой государства в Российской Федерации является

1. Председатель Государственной Думы
2. Премьер – министр
3. Председатель Конституционного суда
4. Президент

А19. Гражданка приобретает автомобиль в специализированном салоне. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с салоном?

1. Гражданское право
2. Трудовое право
3. Административное право
4. Налоговое право

А20. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом государстве?

А. Все люди обладают равными правами на жизнь, на свободу, на личное достоинство от рождения

Б. Права человека являются естественными и неотъемлемыми и представляют высшую ценность для общества и государства.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Часть В

В1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального обществ и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Развитие крупной промышленности
2. Наличие социальных норм
3. Консерватизм мышления, сопротивление реформам, нововведениям
4. Создание культурных ценностей

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

В2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Виды доходов

А) зарплата
Б) прибыль
В) рента
Г) дивиденды

Факторы производства

1. земля
2. труд
3. капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Каждый современный школьник изучает большое количество учебных предметов. (Б) Такое многообразие, на ваш взгляд, является полезным, так как расширяет его кругозор, знакомит с основами наук, помогает правильно выбрать будущую профессию, готовит ко взрослой и самостоятельной жизни. (В) Однако, дальнейшее увеличение нагрузки на ученика может отрицательно сказаться на его здоровье.

Определите, какое(-ие) положение(-ия) текста

1. Отражают факты
2. Выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Часть С

Прочитайте текст и выполните задание С1

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, которая в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах парий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборной дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование - не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это штраф.

К.С.Гаджиев

С1. Выделите основные смысловые части текста.
Озаглавьте каждую из них (составьте план текста)

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	4	1	3

Часть В

	B1	B2	B3
1	2413	2313	122

Ответы части С

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Выборы – основная форма участия граждан в политике
2. Значение всеобщих выборов
3. Обеспечение равенства возможностей для всех участвующих в выборах парий и кандидатов
4. Требования к кандидатам на выборную государственную должность
5. Голосование: право или обязанность граждан?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

26-29 баллов - «отлично» -5

21-25 баллов - «хорошо» - 4

16-20 баллов – «удовлетворительно» - 3

Менее 16 баллов – «неудовлетворительно» - 2