Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.10.2026 15:51:57
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2023

Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… **3-4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …**5- 14**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..**15-17**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....**18-19**

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ……. **20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**184**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
практические занятия	**168**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
-выполнение грамматических упражнений;	**4**
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	**2**
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	**2**
-работа со словарями и справочниками;	**2**
-составление монологических высказываний на заданные темы;	**2**
-чтение и перевод текста;	**2**
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в **8 семестре**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный(английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Вводно-корректив ный курс**	**18**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала:**	6	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Внешность человека. Роль внешности в жизни человека. **Грамматический материал:** Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Характер, черты характера. Личностные качества. **Грамматический материал:** Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. Личностные качества для разных профессий. Описание моих друзей.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Проект: «Моя биография», описание внешности	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала:**	**8**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Семья и семейные ценности. **Грамматический материал:** Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. Семья. Отношения между родителями и детьми. **Грамматический материал:** Модальные глаголы, их эквиваленты. Отношения между коллегами на работе. Отношения между учителями и учениками в учебном заведении. Взаимоотношения в деловой поездке. Молодежь и любовь. День, который я не забуду никогда. **Грамматический материал:** Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
	Самостоятельная работа № 2 Семья и семейные ценности	**2**	
Раздел 2.	**Развивающий курс**	**164**	
Тем 2.1.	**Содержание учебного материала:**		**ОК 1-9**

Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Распорядок дня в техникуме. **Грамматический материал:** Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. Формирование навыков и умений говорения. **Грамматический материал:** Притяжательный падеж имени существительного. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления.	**8**	**ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Самостоятельная работа № 3 Описания местоположения объекта в незнакомом городе.	**2**	
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	**Содержание учебного материала:**	**8**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Повседневные дела. Мой выходной. **Грамматический материал:** Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. Общение в семье и в техникуме. Темы общения, как и где оно происходит. Увлечения и интересы современных молодых людей. Их отношение к моде, музыке, искусству.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мои увлечения»	**2**	
	Контрольная работа.	**2**	
Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала:**	**8**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**

	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. **Грамматический материал:** использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. **Грамматический материл:** придаточные предложения времени и условия (if, when). Путешествие по России и за рубежом **Грамматический материал:** признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.		
	Самостоятельная работа №5 Лучший отдых	**2**	
Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала:**		**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Географическое положение страны. ***Грамматический материал:*** оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства.	**10**	
	Самостоятельная работа №6 Государственная символика России	**2**	
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала:**		**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Условия жизни вчера и сегодня. Современный город – какой он? Деревня вчера и сегодня.. ***Грамматический материал:***образование и употребление глаголов в Present Continuous. Плюсы и минусы жизни в сельской местности.***Грамматический материал:***образование и употребление глаголов в Present. Мой родной город.. **Грамматический материл:** местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них	**8**	
	Самостоятельная работа№7 Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города	**2**	
Тема 2.6. Культурные и	**Содержание учебного материала:**		**ОК 1-9**

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Культурные и национальные традиции Великобритании. **Грамматический материл:** неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. Образ жизни в США. **Грамматический материл:** имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.. Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники. **Грамматический материал:** Предложения с конструкциями as … as, not so … as.	**8**	**ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Самостоятельная работа № 8 Праздники в России.	**2**	
Тема 2.7. Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала:**	**6**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Театр. Эмфатические предложения .**Грамматический материл:** Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few). Английская и американская литература. **Грамматический материл:** Условные предложения реального(Conditional 0, Conditional I) Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.		
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии **.Грамматический материл:** Понятие согласования времён и косвенная речь. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Экологические проблемы родного города. Транспорт и экология.	**8**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Дифференциированный зачет	**2**	
Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**	**14**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровый образ жизни.. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. **Грамматический материл:** Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены. **Грамматический материл:** Конструкции be/get used to + инфинитив		

	глагола; be/get used to + инфинитив глагола		
Тема 2.10. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала:**	**10**	**ОК 1-9 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**
	Пресса в Британии и США**. Грамматический материл:** Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none**.** Телевидение: преимущества и недостатки. Интернациональная лексика. Средства массовой информации в прошлом. Средства массовой информации сегодня. **Грамматический материл: Причастия настоящего и прошедшего времени.** Роль СМИ в формировании общественного мнения.		
Тема 3.1. Из истории строительства железной дороги России	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Из истории строительства железной дороги России**.** Составление монологического высказывания по теме. **Грамматический материл:** Видо-временные формы глагола		
Тема 3.2. Строительство железной дороги	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. **Грамматический материл:** Глаголы to be и to have. Различия в их переводе		
Тема 3.3 Транссибирская магистраль	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексика по теме «The Trans Siberian main line». Перевод текста. Составление плана пересказа **Грамматический материл:** Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 3.4 Из истории	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР**

Лондонского метро	Лондонское метро. Монологическое высказывание по теме, работа со словарем, составление плана пересказа текста**. Грамматический материл:** Образование и употребление активного залога		**13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
Тема 3.5 Старейшая железная дорога в России	**Содержание учебного материала:** Аудирование текста «The oldest railway in Russia» с пониманием нужной информации (без зрительной опоры) **Грамматический материл:** Образование и употребление страдательного залога	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
Тема 3.6 Первые паровозы	**Содержание учебного материала:** Лексические единицы для продуктивного усвоения. Текст «First steam locomotives» **Грамматический материал**: Действительный и пассивный залоги.	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
Тема 3.7 Из истории железных дорог в России	**Содержание учебного материала:** Высказывания по теме «From the history of railways in England» Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. **Грамматический материал**: Времена группы Continuous. Образование, употребление и способы перевода.	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
Тема 3.8 Рельсовые пути	**Содержание учебного материала:** Высказывания по теме. Работа со словарем. Техника перевода текста. «Freight houses». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. **Грамматический материал**: Образование и употребление Participle I, Participle II. Особенности перевода на русский язык	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
Тема 3.9 Транспорт 21 века	**Содержание учебного материала:** Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «XXI-st century transport». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалоговой речи.	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24**

	Грамматический материал: Времена группы Perfect. Образование, употребление и способы перевода		**ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
Тема 3.10 Подземные железные дороги	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Underground railways». Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. **Грамматический материал:** Видо-временные формы глагола		
Тема 3.11 Рельсовые пути	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. «Tracks for trains». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. **Грамматический материал**: Инфинитив. Инфинитивные конструкции и особенности их перевода. Образование причастий, их отличия, употребление в речи и особенности перевода.		
Тема 3.12 Высокоскорост-ной поезд	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «High-speed train» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. **Грамматический материал:** Употребление it в функции подлежащего.		
Тема 4.1 Электрификаци я железных дорог	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Электрификация железных дорог. Подготовка тезисов для устного общения. Перевод текста на русский язык. Высказывание по теме «Railway electrification». **Грамматический материал:** Времена группы		
Тема 4.2 Электрическая тяга	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Перевод текста «Electric traction» на русский язык. Работа со словарем. Техника перевода текста. Краткий пересказ прочитанного текста **.Грамматический материал:** Образование причастия настоящего времени		
Тема 4.3	**Содержание учебного материала:**	**2**	

Необычные железные дороги	Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой. Устное высказывание по теме «Uncommon railways» Краткие и полные ответы на вопросы по тексту. Работа со словарем. Техника перевода текста. **Грамматический материал:** Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения, исключения		
Тема 4.4 Транспортный фактор стабильности	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой «Транспортный фактор стабильности» . Составление плана пересказа текста. **Грамматический материал:** Времена группы Perfect Passive. Образование причастия 1, отличие его от герундия.		
Тема 4.5 Контейнерные перевозки	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Контейнерные перевозки». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой. **Грамматический материал:** Пассивный залог. Правила образования пассивного залога. Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Traine operation». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.		
Тема 4.6 Электроника и вычислительная техника на железной дороге	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Электроника и вычислительная техника на железной дороге» **Грамматический материл:** Видо-временные формы глагола. Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Электроника и вычислительная техника на железной дороге». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.		
Тема 4.7 Главные элементы пути	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Главные элементы пути» на русский язык **Грамматический материл:** Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы.		
Тема 4.8 Железнодорожный транспорт будущего	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3,**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения «Железнодорожный транспорт будущего» . Лексические единицы для продуктивного усвоения по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.		

			3.1
Тема 5.1 Железные дороги завоёвывают мир	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «Railway conquer the world». **Грамматический материал:** Интернациональные слова. Слова *most, both, both…and.* Глаголы *to be, to do.*Predicate. Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «Значение железной дороги в мире»		
Тема 5.2 Организация железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «Development of the Automatic train» .		
Тема 5.3 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала:**	**6**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Современный мир профессий. ***Грамматический материал:*** Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессии, карьера за границей.		
Тема 6.1 Управление пассажирским поездом	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1-9, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1**
	Лексические единицы для продуктивного усвоения. Работа со словарем. Техника и перевод текста. Составление плана пересказа текста «Passenger train operations» Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. **Грамматический материал:** The words *after, before, one***.** Лексические единицы для продуктивного усвоения. Техника и перевод текста. Составление плана пересказа текста «Freight train operations». Понимание смысла диалогической речи. **Грамматический материал:**		
	Дифференцированный зачёт	**8**	
Всего		**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранный (английский) язык№ 404

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1.Радовель, В. А., Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12945-6. — URL: https://book.ru/book/953131 /

2. Волегжанина, И. С. Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management : учебное пособие / И. С. Волегжанина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217850/

Дополнительные источники

1. Цахуева, Д. С. Английский язык : учебно-методическое пособие / Д. С. Цахуева, Н. Ю. Гаджиева, Э. С. Гасанова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387947/

2.Лобачева, Н. Н. Грамматика английского языка. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. Ю. Пономарева, О. В. Прибыткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-00032-689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431024 /

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 01 ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	**Формы контроля обучения:** – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Методы оценки результатов обучения:** – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 03,ОК05 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 07,ОК08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет*
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 01 ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	**Формы контроля обучения:** – домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Методы оценки результатов обучения:** – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым

		обучающимся. *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет*

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.