Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.11.2026 14:27:50
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к
ОП СПО-ППССЗ по
специальности 13.02.07
Электроснабжение

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

**для специальности**
**13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2026)*

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ..... 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 №255.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Охрана труда»: формирование системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях.

Дисциплина ОП.09 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника ОП СПО-ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Навыки |
|---|---|---|---|
| ОК 01 – ОК 07<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 3.1,<br>ПК 4.1,<br>ПК 5.2 | вести документацию установленного образца по охране труда,<br>соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов;<br>проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;<br>применять безопасные приемы труда на территории организации | законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;<br>правила и нормы охраны труда, техники безопасности;<br>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;<br>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;<br>права и обязанности работников в области охраны труда;<br>правила проведения инструктажей по охране труда;<br>экономические механизмы управления безопасностью труда. | – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности труда | | |

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 21 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЛР 25 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 30 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 38 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия *(не предусмотрены)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: | |
| работа с литературой | 4 |
| ***Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре*** | 18 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Общие вопросы охраны труда** | | **6** | |
| **Тема. 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда** | **Содержание** | **3** | |
| | Основные понятия и терминология охраны труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Задачи охраны труда. Законодательство и основные правовые и нормативные документы в области охраны труда. Организационные основы, контроль и надзор в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. | 2 | ОК 01 - ОК 07 ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение нормативно-правовых основ охраны труда в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ. | **1** | |
| **Тема. 1.2. Охрана труда на железнодорожном транспорте.** | **Содержание** | **3** | ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| | Организация и управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка ответов на вопросы:<br>1. Политика ОАО «РЖД» по охране труда.<br>2. Цели, задачи и структура системы управления охраной труда.<br>3. Основные элементы системы управления охраной труда.<br>4. Техническая инспекция труда РОСПРОФЖЕЛ и ее функции.<br>5. Организация работ по охране труда и обеспечение функционирования СУОТ. | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Совершенствование и улучшение системы управления охраной труда. | | |
| **Раздел 2. Обучение по охране труда и инструктажи 8 ч.** | | **6** | |
| **Тема 2.1 Обучение по охране труда и инструктажи** | **Содержание** | **6** | ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| | Организация и порядок проведения обучения по охране труда на предприятии. Виды обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок и условия их проведения. Стажировка на рабочем месте, дублирование перед началом работ. Противоаварийные тренировки. Правила, сроки и порядок проведения. Инструкции по охране труда по профессии и видам работ. Проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию средств индивидуальной защиты. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическое занятие № 1: Проведение первичного инструктажа на рабочем месте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2: Изучение инструкций по охране труда по профессии и видам работ. | 2 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Раздел 3. Производственный травматизм 8 ч.** | | **8** | ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| **Тема 3.1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма** | **Содержание** | **6** | |
| | Основные понятия о травматизме: «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев. Анализ и причины травматизма, несчастных случаев. | 1 | |
| | Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Методы анализа и мероприятия по предотвращению травматизма. | 1 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическое занятие № 3: Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4: Ситуационные задачи по производственным несчастным случаям. | 2 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме 3.1. | **2** | |
| **Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды 4 ч.** | | **12** | ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, |
| **Тема 4.1. Производственная среда. Классификация** | **Содержание** | **8** | |
| | Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **негативных факторов производственной среды** | взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Микроклимат и его параметры (температура, влажность воздуха, скорость его движения, тепловое излучение). Гигиенические нормативы условий труда. Общие методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса. | | ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| | Вредные и опасные факторы рабочей среды и трудового процесса, их виды и классификация (физические, химические, биологические; тяжесть труда, напряженность, опасный фактор рабочей среды). Влияние на работника вредных и опасных производственных факторов. Специальная оценка условий труда. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | **Практическое занятие** № 5:**.** Исследование параметров микроклимата. Исследование параметров вибрации. Исследование освещенности помещений | 2 | |
| | **Практическое занятие** № 6: Изучение инструкции и составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника (по алгоритму) | 2 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 4.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | **Содержание** | **4** | ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| | Защита работника от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты человека от негативных факторов, порядок их хранения и использования. Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформление карточки выдачи СИЗ | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | **Практическое занятие** № 7: Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте. | 2 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Раздел 5. Обеспечение безопасных условий труда в электроснабжения железных дорог** | | **6** | ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| **Тема 5.1 Электробезопасность. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание** | **6** | |
| | Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | напряжений.<br>Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.<br>Категория работ в электроустановках. | | |
| | Основные требования по охране труда и мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.<br>Безопасность технологических процессов обслуживания и ремонта контактной сети и тяговых подстанций.<br>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.<br>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Средства защиты.<br>Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий<br>Планирование и организация производственных работ с использованием системы менеджмента качества. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | **Практическое занятие** № 8. Испытание средств индивидуальной защиты от поражения током. Оформление протокола испытания. | 2 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Раздел 6. Пожарная безопасность 8 ч.** | | **4** | ОК 01 - ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| **Тема 6.1. Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики** | **Содержание** | **2** | |
| | Основные понятия, термины и определения. Классификация и свойства пожаро- и взрывоопасных веществ. Категории производств по степени пожарной и взрывной опасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Классификация веществ и материалов по степени горючести | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | - | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 6.2. Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях** | **Содержание** | **2** | ОК 01 - ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 |
| | Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий и сооружений, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная безопасность при огнеопасных работах, хранении и транспортировке горюче-смазочных материалов, обращении с ними. Подготовка и обучение персонала. Противопожарная документация. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| ***Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре*** | | | |
| **Всего** | | **60** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3**.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), (указать содержание по ФГОС СПО)

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7
MSOffice 2013
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

**3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. —

ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387788. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попов, Ю.П., Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09621-5. — URL:https://old.book.ru/book/943226. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/943226 по паролю.

3. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448733 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-906938-45-9. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/40/18710/ по паролю.

2. Косолапова, Н.В., Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-406-09620-8. — URL:https://old.book.ru/book/943225. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/943225 по паролю.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100384.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

4. Пономарев, В.М. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодрожного трансопорта [Электронный ресурс] / В.М. Пономарев [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-907206-09-0. –Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/242221/ по паролю.

5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78158.html по паролю.

6. Ткачева, Г.В. Охрана труда в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. — Москва: КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-08351-2. — URL: https://book.ru/book/940717. — Текст: электронный. – Режим доступа:

https://www.book.ru/book/940717 по паролю.

7. Шишлова, А.С. ФОС ОП 09 Охрана труда [Электронный ресурс]: методическое пособие по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / А.С. Шишлова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 77 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/234750/ по паролю.

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** eLIBRARY.RU

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

| **Результаты обучения**[2] | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **Знает:**<br>– законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;<br>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности;<br>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;<br>– права и обязанности работников в области охраны труда;<br>– правила проведения инструктажей по охране труда;<br>– экономические механизмы управления безопасностью труда.<br>ОК 01 - ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.<br>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил | Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - экзамен |

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|---|---|
| | учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.<br>«удовлетворительно»:<br>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;<br>«неудовлетворительно»:<br>обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. | |
| **Умеет:**<br>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;<br>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи | Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий.<br>Промежуточная аттестация - экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| – использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов;<br>– проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;<br>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;<br>– соблюдать правила безопасности труда.<br>ОК 01 - ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30 | преподавателя;<br>«удовлетворительно»:<br>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;<br>«неудовлетворительно»:<br>обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. | |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, рассказ, объяснение, опрос, работа с учебной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: кейс-метод, мозговой штурм, дискуссия, игры, викторины.