

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.07.2026 16:31:06
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 2
к рабочей программе воспитания Саратовского филиала ПривГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

для Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Документ разработан по аналогичной структуре рабочей программы воспитания и предназначен для конкретизации воспитательной работы по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в системе СПО Саратовского филиала ПривГУПС.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учетом профиля подготовки, задач безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем, требований работодателей высокотехнологичных отраслей и особенностей воспитательной среды Саратовского филиала ПривГУПС.

Гражданское воспитание

- понимающий значение беспилотных авиационных технологий для обеспечения технологического суверенитета России, развития транспортной, промышленной, логистической, мониторинговой и социальной инфраструктуры;
- осознающий общественную значимость специальности, личную ответственность за качество профессиональных решений, безопасность людей, сохранность имущества и соблюдение установленных правил использования воздушного пространства;
- проявляющий дисциплинированность, законопослушание, уважение к нормативным требованиям в сфере эксплуатации беспилотных авиационных систем, готовность к работе в условиях высокой ответственности и регламента.

Патриотическое воспитание

- уважающий достижения отечественной авиации, инженерной школы, цифровых и беспилотных технологий, вклад отрасли в укрепление обороноспособности, безопасности и научно-технологического развития государства;
- проявляющий чувство гордости за выбранную специальность и готовность поддерживать престиж профессии специалиста по эксплуатации беспилотных авиационных систем;

- бережно относящийся к традициям филиала, труду преподавателей и наставников, профессиональным династиям и памяти специалистов, внесших вклад в развитие транспортной и авиационно-технологической отрасли.

Духовно-нравственное воспитание

- соблюдающий нормы профессиональной этики, культуры общения, уважительного отношения к коллегам, заказчикам работ, преподавателям, наставникам и представителям социальных партнёров;
- способный к добросовестному исполнению трудовых обязанностей, взаимопомощи, работе в команде, принятию ответственных решений и соблюдению ограничений, связанных с эксплуатацией техники и обработкой данных;
- осознающий недопустимость формального отношения к вопросам предполётной подготовки, технического обслуживания, пилотирования, контроля полётного задания и анализа результатов применения беспилотных авиационных систем.

Эстетическое воспитание

- понимающий значение культуры производства, аккуратности, порядка и визуальной организованности рабочего места оператора и техника беспилотных авиационных систем;
- проявляющий стремление к эстетике технической документации, цифровых интерфейсов, учебно-лабораторной среды, форменной и корпоративной культуры;
- использующий творческие формы самовыражения в профессионально ориентированных конкурсах, выставках, проектах, медийной и презентационной деятельности филиала.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознающий связь физической выносливости, устойчивости внимания, психологической собранности и профессиональной пригодности специалиста по эксплуатации беспилотных авиационных систем;
- соблюдающий требования охраны труда, производственной санитарии, личной безопасности, эргономики рабочего места и профилактики профессиональных рисков;
- готовый поддерживать работоспособность, стрессоустойчивость, самоконтроль и эмоциональную устойчивость в учебной, полётной, соревновательной и производственной ситуации.

Профессионально-трудовое воспитание

- проявляющий устойчивую мотивацию к овладению специальностью, интерес к дистанционному пилотированию, эксплуатации, техническому обслуживанию, настройке и применению беспилотных авиационных систем и их полезной нагрузки;
- обладающий установкой на безусловное соблюдение требований безопасности полётов, технологической дисциплины, нормативно-технической документации, правил использования воздушного пространства и стандартов качества;
- готовый к практической деятельности по подготовке, запуску, управлению, техническому сопровождению и послеполётному обслуживанию беспилотных воздушных судов, умеющий работать с технической документацией, программным обеспечением, картографическими материалами, системами связи и цифровыми сервисами;

- способный к бережливому производству, рациональной организации труда, командному взаимодействию, анализу полётных данных и непрерывному профессиональному развитию.

Экологическое воспитание

- понимающий экологические аспекты применения беспилотных авиационных систем, важность рационального использования энергоресурсов, бережного обращения с аккумуляторами, комплектующими и расходными материалами;
- готовый соблюдать экологические требования на учебных занятиях, при выполнении полётных заданий, прохождении практики и в будущей профессиональной деятельности;
- проявляющий ответственное отношение к сохранению окружающей среды, соблюдению режимов эксплуатации техники на местности и культуре безопасного обращения с техническими отходами.

Ценности научного познания

- проявляющий интерес к современным беспилотным, цифровым, навигационным и телекоммуникационным технологиям, средствам обработки данных и автоматизации полётных процессов;
- способный участвовать в исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности по вопросам повышения надёжности, безопасности, эффективности и правомерности применения беспилотных авиационных систем;
- использующий данные наблюдений, техническую литературу, электронные ресурсы, аэронавигационные материалы и профессиональные программные продукты для решения учебных и производственных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей материалов о роли беспилотных авиационных систем в развитии экономики страны, транспортной и цифровой инфраструктуры, требованиях к безопасности полётов, профессиональной этике и культуре труда;
- использование на занятиях профессиональных кейсов, ситуационных задач, полётных сценариев, нормативной документации, картографических материалов и цифровых сервисов, формирующих ответственное отношение к профессии;
- организация практических и лабораторных работ по предполётной подготовке, настройке оборудования, планированию маршрута, обработке полётных данных, диагностике технического состояния и анализу нештатных ситуаций;
- проведение экскурсий в профильные организации, участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профмастерства и проектных мероприятиях по беспилотным технологиям.

Модуль «Кураторство»

- организация адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения по высокотехнологичной специальности, режиму практической подготовки, требованиям дисциплины, цифровой культуры и безопасности;
- проведение кураторских часов, посвященных профессиональному самоопределению, правовым основам эксплуатации беспилотных авиационных систем, культуре ответственного поведения, сплочению учебной группы и профилактике девиантного поведения;
- сопровождение индивидуального развития обучающихся, поддержка участия в профессиональных, патриотических, добровольческих, инженерно-технических и социальных проектах.

Модуль «Наставничество»

- закрепление наставников из числа преподавателей специальных дисциплин, старшекурсников, мастеров производственного обучения, представителей работодателей и профильных специалистов-практиков;
- проведение мастер-классов, профессиональных консультаций, практикумов, демонстрационных полётов и встреч с выпускниками и специалистами, работающими в сфере беспилотных технологий;
- сопровождение студентов в период учебной и производственной практики, формирование профессиональной уверенности и ответственного отношения к труду, технике и результатам полётной деятельности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение посвящения в студенты отделения, недель специальности, конкурсов профессионального мастерства, викторин по беспилотным технологиям, открытых лекций, инженерных интенсивов и профессиональных квестов;
- организация встреч с представителями предприятий и организаций, использующих беспилотные авиационные системы, а также с выпускниками, специалистами и наставниками высокотехнологичных отраслей;
- реализация мероприятий ко Дню СПО, Дню защитника Отечества, памятным датам российской авиации, науки и технологического развития.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление информационных стендов, выставок, фотоэкспозиций и презентационных зон об истории авиации и беспилотных технологий, развитии специальности, достижениях обучающихся, выпускников и социальных партнёров филиала;
- размещение наглядных материалов по охране труда, безопасности полётов, цифровой безопасности, профессиональной этике, бережливому производству и экологической ответственности;
- поддержание учебных кабинетов, лабораторий, тренажёрных и технических зон в состоянии, формирующем уважение к труду, технике, инженерной культуре и производственной дисциплине.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- информирование родителей о специфике подготовки по специальности, требованиях к дисциплине, результатах обучения, практической подготовке, участии в соревнованиях и профессиональных перспективах выпускников;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, профориентационным событиям, презентациям достижений студентов и встречам, направленным на поддержку профессионального становления обучающихся;
- консультирование семей по вопросам адаптации, учебной мотивации, цифровой культуры, безопасности и профессионального самоопределения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- проведение системной работы по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремизма, травматизма, нарушений требований безопасности, а также формированию ответственного поведения в цифровой и технической среде;
- отработка алгоритмов безопасной работы с оборудованием, аккумуляторами, средствами связи и программным обеспечением, правил применения средств индивидуальной защиты, действий в чрезвычайных и нештатных ситуациях;
- формирование навыков цифровой безопасности, правомерного использования фото-, видео- и геоданных, ответственного поведения в информационной среде и культуры безопасной коммуникации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- включение работодателей и профильных партнёров в проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов, демонстраций оборудования и оценку результатов практической подготовки;
- разработка совместных профориентационных, инженерно-технических и социальных проектов с организациями, использующими беспилотные авиационные системы, и иными партнёрами филиала;
- привлечение представителей отрасли к формированию у студентов культуры труда, ответственности, дисциплины, технологической грамотности и карьерных ориентиров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам профмастерства, конференциям, защите проектов, демонстрационным выступлениям и презентации профессиональных достижений;
- организация встреч с работодателями, ярмарок вакансий, деловых игр по построению карьеры, тренингов по самопрезентации, профессиональной коммуникации и командной работе;
- содействие формированию профессионального портфолио студента, развитию навыков самооценки, рефлексии, планирования образовательной и трудовой траектории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии, кураторами учебных групп, преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по воспитанию (при наличии), библиотекарем, руководителями кружков и секций, специалистами-практиками и представителями работодателей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- рабочая программа воспитания Саратовского филиала ПривГУПС и настоящее приложение по специальности 25.02.08;
- календарный план воспитательной работы по специальности на учебный год;
- положение о кураторе учебной группы, положение о наставничестве, локальные акты о студенческом самоуправлении, поощрении обучающихся, профилактике правонарушений и обеспечении безопасности;
- договоры и соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями - базами практики и потенциальными работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- учет индивидуальных достижений обучающихся в профессиональном портфолио;
- поощрение за успехи в учебе, практике, конкурсах профессионального мастерства, проектной, добровольческой, патриотической и общественной деятельности;
- формы поощрения: благодарности, грамоты, дипломы, размещение на доске почета, представление к именным стипендиям, публикации на сайте и в социальных сетях филиала, рекомендации работодателям.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности проводится ежегодно в рамках самообследования и мониторинга воспитательной деятельности филиала. Оцениваются: уровень адаптации студентов, вовлеченность в мероприятия, результаты участия в конкурсах и проектах, состояние дисциплины, эффективность наставничества, взаимодействия с работодателями и практической подготовки, а также динамика профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем (для учебных групп специальности 25.02.08)
на 2026 / 2027 учебный год

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Классный час «Профессия специалиста по беспилотным авиационным системам: ответственность, безопасность, технологическая культура»; включение кейсов по безопасности полётов, профессиональной этике и правовым основам использования БАС в учебные занятия	1 курс	сентябрь	Кураторы, преподаватели, зав. отделением
2	Кураторство	Адаптационный цикл «Первокурсник БАС»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка, особенностями обучения по специальности, требованиями цифровой культуры и безопасности	1 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
3	Наставничество	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей профильных организаций; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Зав. отделением, кураторы, работодатели
4	Основные воспитательные мероприятия	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования и посвящение в студенты с профессиональными пробami по	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, совет обучающихся

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		беспилотным авиационным системам			
5	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «БАС: технологии, профессия, перспективы»; обновление экспозиции о достижениях обучающихся, конкурсах и проектах филиала	1-4 курсы	октябрь	Зав. отделением, библиотека, актив групп
6	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 25.02.08, практика, дисциплина, цифровая культура и безопасность»	1 курс	октябрь	Администрация, кураторы
7	Самостоятельное	Выбор актива групп, включение обучающихся специальности в совет обучающихся, волонтерский отряд и медиациентр филиала	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Кураторы, совет обучающихся
8	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности: инструктажи, практикум по безопасной эксплуатации оборудования, цифровой безопасности, правомерному использованию данных и профилактике правонарушений	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватель ОБЗР, соц. педагог, инспектор ПДН
9	Социальное партнерство и участие работодателей	Экскурсии в профильные организации и лаборатории, встречи со специалистами, использующими беспилотные авиационные системы в производственной и социальной сфере	2-4 курсы	ноябрь, март	Зав. практикой, работодатели
10	Профессиональное развитие, адаптация и	Конкурс профессионального мастера «Лучший по специальности БАС» / профессиональный квест по предполётной	2-4 курсы	декабрь	Председатель ЦК, мастера, преподаватель

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	трудоустройство	подготовка, пилотированию и обработке результатов полётного задания			и специциплин
11	Основные воспитательные мероприятия	Патриотический урок мужества, посвящённый достижениям отечественной авиации, инженерной мысли и технологического развития России	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы
12	Социальное партнёрство и участие работодателей	Круглый стол «Карьера в сфере беспилотных технологий: требования работодателя к молодому специалисту»	3-4 курсы	март	Центр карьеры, работодатели
13	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практической конференции «Студент - Наука - Технологии»	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, наставники
14	Кураторство / волонтерство	Социально-профессиональная акция «Технологии во благо»: участие студентов специальности в профориентационных, добровольческих и просветительских мероприятиях филиала	1-4 курсы	апрель-май	Кураторы, волонтерский отряд
15	Профилактика и безопасность	Тренинг по стрессоустойчивости, управлению вниманием, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в технической среде	2-4 курсы	апрель	Педагог-психолог, кураторы

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
16	Основные воспитательные мероприятия	Подведение итогов года: фестиваль достижений обучающихся специальности 25.02.08, награждение лучших студентов, наставников, социальных партнёров	1-4 курсы	май-июнь	Администрация филиала, зав. отделением