Приложение 9.3.

ОП СПО-ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

 **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc197198578)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc197198579)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc197198580)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc197198581)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 13](#_Toc197198582)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 №255.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»: формирование у обучающихся знаний по определению экономических границ отраслей, особенностям экономического и социального развития предприятий (фирм), относящихся к различным отраслям национальной экономики, а также принципов и методов их взаимодействия.

Дисциплина ОП.07 Экономика отрасли включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника ОП СПО-ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код [[2]](#footnote-2)ПК, ОК | Умения | Знания | Навыки |
| ОК.01ОК.02ОК.03ОК.04 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | - действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующиепроизводственно-хозяйственную деятельность;- основные технико-экономические показатели деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современныхусловиях;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- формы организации и оплаты труда. |  |
| ПК 2.1ПК 2.2 | - оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации;- рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей;- оценивать эффективность деятельности членов ремонтной бригады | - основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике;- методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки |  |

* + 1. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социаль­ным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терро­ризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЛР 32 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбран­ной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЛР 35 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЛР 40 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме­нительно к различным контекстам.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 28 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия *(не предусмотрены)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 8 |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности**  |  |  |
| **Тема 1.1.**Введение в экономику | **Содержание учебного материала** | **4** | 1-2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. | 1 |
| Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс. Производственный цикл и его структура.  | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**[[3]](#footnote-3) №1Изучить отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий. | **2** |
| **Раздел 2. Экономика энергетических предприятий**  | **10** | 1-2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| **Тема 2.1.**Основной капитал энергетических предприятий | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 2. Расчет амортизации основных фондов | 1 |
| Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов | 1 |
| **Тема 2.2.**Оборотный капитал энергетических предприятий. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов тем занятий раздела 2. Экономика энергетических предприятий, оформление отчета по практическим работам | **2** |
| **Раздел 3. Кадры энергетических предприятий**  | **10** | 1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| **Тема 3.1.**Персонал предприятия: понятие, классификация | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.  | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 5. Определение среднесписочной численности персонала. | 2 |
| **Тема 3.2.**Экономические основы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | **4** | 1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 6. Расчет заработной платы отдельных категорий работников. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов тем занятий раздела 3. Кадры энергетических предприятий, оформление отчета по практическим работам | **2** |
| **Раздел 4. Основные показатели деятельности энергопредприятий**  | **14** | 1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| **Тема 4.1.**Себестоимость электрической энергии | **Содержание учебного материала** | **5** |
| Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 7. Расчет себестоимости электрической энергии | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов тем занятий темы 4.1. Себестоимость электрической энергии, оформление отчета по практической работе №7 | **1** |
| **Тема 4.2.**Основы ценообразования в энергетике | **Содержание учебного материала** | **2** | 1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **-** |
| **Тема 4.3.**Сущность прибыли, её источники и виды | **Содержание учебного материала** | **7** | 1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. | 2 |
| Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 8. Расчет технико-экономических показателей работы предприятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов тем занятий темы 4.3. Сущность прибыли, её источники и виды, оформление отчета по практической работе №8 | **1** |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре** |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3**.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), (указать содержание по ФГОС СПО)

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242284/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

2. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242285/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3. Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280360/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

4. Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. 1. Галабурда, В.Г. Транспортный маркетинг: учебное пособие / В. Г. Галабурда, Ю. Г. Соколов, Г. В. Бубнова, Е. А. Иванова, А. В. Стрельцов, И. М. Лавров. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-16-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242217/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

2. Матюшин, Л.Н. Тарифная политика на железнодорожном транспорте России: учебное пособие / Л. Н. Матюшин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 208 с. — 978-5-907206-80-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251723/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3. Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие / Л. Б. Миротин, В. В. Багинова, О. Н. Ларин, С. Б. Лёвин, Э. А. Мамаев, А. К. Покровский. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-51-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/18716/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

4. Сизикова, Л. В. ОП 07 Основы экономики: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Л. В. Сизикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 60 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1239/251398/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

5. Шумакова, Л.С. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 07 Основы экономики: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Л. С. Шумакова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 76 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1239/280119/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

6. Яшкова, Н.В. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 07 Основы экономики: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Н. В. Яшкова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 57 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1239/261998/. — Режим доступа: по подписке по паролю.

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** eLIBRARY.RU

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения[[4]](#footnote-4)** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующиепроизводственно-хозяйственную деятельность;- основные технико-экономические показатели деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современныхусловиях;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- формы организации и оплаты труда.ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 | Демонстрирует знания основных экономических понятий и терминов, использует их в профессиональной деятельности; Выбирает оптимальные способы определения средней стоимости основных фондов и показателей их эффективности;Демонстрирует умение решать задачи на определение производительности труда, трудозатрат, заработной платы;Демонстрирует знания в составлении сметы для выполнения работ. | - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ;- тестирование на знание терминологии;- устный опрос;- письменный опрос. |
| **Умеет:**- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |

# ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с нормативно-технической документацией, работа по образцу (расчеты экономических показателей).

5.2.Активные и интерактивные: кейс-метод, мозговой штурм, игры, викторины.

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).* [↑](#footnote-ref-3)
4. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-4)