

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.07.2026 15:30:02
Информация о владельце:
ФИО: Таранин Максим Алексеевич
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5
Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 10:03:49
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета СамГУПС
« 26 » мая 2026 г.
протокол № 19

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2026 г.

Аннотация
к образовательной программе среднего профессионального
образования - программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 года № 255 и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ОП СПО - ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (4428 часов).

Квалификация выпускника: техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений:	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2. Виды деятельности и профессиональные модули, соответствующие квалификации «техник».....	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
5.1. Структура образовательной программы	28
5.1.2 Учебный план	32
5.2 Календарный учебный график	34
5.3. Рабочие программы.....	35
5.4 Программы практической подготовки (практик).....	35
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	36
5.6. Программа воспитания	37
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	38
6.3. Требования к финансовому обеспечению реализации образовательной программы	40
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	40

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 16 апреля 2024 г. № 255 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и сетевую форму организации учебного процесса.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.04.2024 №255;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Мини-

- стерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
 - Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта 17.024 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения»
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2021 № 786н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи».
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в действующей редакции).

1.3. Перечень сокращений:

- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- П – профессиональный цикл;
- ПП – производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	13.02.07 Электроснабжение
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 апреля 2024 г. № 255 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение»
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	2 года 10 месяцев/4428 ак.ч. 1 год 10 месяцев/2952 ак.ч.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Техник
Направленности (при наличии):	нет
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.024 Работник по техническому обслуживанию и железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 марта 2022 г. № 137н) 17.022 Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 №629н) 20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н); 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н); 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09.11.2021 № 786н) 20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н)

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные модули, соответствующие квалификации «техник»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – техник
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Осваивается
ВД.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	ПМ.02 Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	Осваивается
ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	Осваивается
ВД.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	Осваивается
ВД.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	Осваивается
ВД.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	Осваивается
ВД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>
		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
		<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания:
		правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:

		<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; 2. в модернизации схем электрических устройств подстанций; 3. технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 4. в обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; 5. в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; 4. вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; 5. обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 6. обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; 7. использовать нормативную техническую документацию и инструкции; 8. выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; 9. оформлять отчеты о проделанной работе

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей 2. правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. конструкции и принцип работы трансформаторов 4. основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности
	<p>ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности 2. выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производить ремонтные работы оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов 2. методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением 4. нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 6. оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе 7. устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения 8. организацию работ работать под напряжением
<p>Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения технического обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составления планов работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. обеспечения подчиненного персонала инструкциями по эксплуатации оборудования подстанций электрических сетей, производственно-технологической документацией по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции 2. оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации 3. оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию

		<p>и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>4. планировать работу подчиненного персонала</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы построения цифровой подстанции 2. основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике 3. методики проведения противопожарных тренировок 4. основы трудового законодательства 5. правила работы с персоналом 6. принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей 7. порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 8. порядок организации работ под напряжением 9. правила допуска к работам в электроустановках 10. требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего 11. правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 12. основы построения цифровой подстанции 13. правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
	<p>ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроля соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, оперативное выявление и устранение причин их нарушения 2. обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев, поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 4. принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электри-

		<p>ческих сетей</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами 3. планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей 4. осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методика определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки 2. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. номенклатура, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов 4. специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей 5. положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве 6. правила промышленной безопасности 7. инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности 8. правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) 9. правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей 10. требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции 11. инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
--	--	---

	<p>ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.</p>	<p>Навыки: 1. оформления, выдачи нарядов-допусков и распоряжений на проведение работ на оборудовании подстанций электрических сетей согласно действующей нормативно-технической документацией</p> <p>Умения: 1. рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>Знания: 1. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации 2. порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них ремонтных и других работ 3. нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту оборудования подстанции 4. технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции 5. сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструкции электрических сетей и линий электропередачи подразделения</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики</p>	<p>ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.</p>	<p>Навыки: 1 оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>Умения: 1. подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>Знания: 1. правила технического обслуживания устройств РЗА 2. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА 3. правила устройства электроустановок</p>
	<p>ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной за-</p>	<p>Навыки: 1. ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 3. выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования</p>

	<p>щит и автоматики</p>	<p>4. изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями</p> <p>5. проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации</p> <p>6. проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации</p> <p>7. работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем</p> <p>8. разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности</p> <p>9. ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки</p> <p>10. частичного ремонта устройств сложных релейных защит</p> <p>Умения:</p> <p>1. настраивать электромеханические устройства РЗА</p> <p>2. проверять работоспособность микросистемных устройств РЗА</p> <p>3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой</p> <p>4. работать со слесарным и монтерским инструментами</p> <p>5. разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей</p> <p>6. снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения</p> <p>7. работать в бригаде</p> <p>8. производить работы с соблюдением требований безопасности</p> <p>9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности</p> <p>10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации</p> <p>11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА</p> <p>Знания:</p>
--	-------------------------	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА 2. общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики 3. порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности 4. правила технического обслуживания устройств РЗА 5. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА 6. сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики 7. технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА 8. требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение 9. требования к точности трансформаторов тока 10. условия селективности действия защитных устройств электрической сети
Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.	Навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения земляных работ 2. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок) 3. ремонта инструмента и приспособлений 4. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 5. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах 6. проверки элементов опор на загнивание 7. проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи 8. проверки состояния заземляющих устройств
		Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 3. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 4. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями

		<ul style="list-style-type: none"> 5. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 6. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 7. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 8. правила подготовки и производства работ на высоте
ПК 4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. выполнения земляных работ 2. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 3. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 2. правила подготовки и производства земляных работ
ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту 2. окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту 3. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады

		<p>4. проверки элементов опор на загнивание</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ 2. зачищать контакты 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила подготовки и производства работ на высоте 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением 4. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 5. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	<p>ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка элементов опор на загнивание <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи 4. готовить и устанавливать ремонтные зажимы <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 2. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями

		<p>3.приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением</p> <p>4. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве</p> <p>5. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением</p> <p>6. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</p>
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <p>1. чтения монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.</p>
		<p>Умения:</p> <p>1. применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. схемы участков кабельной сети</p>
	ПК 5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <p>1. оконцевания и соединения силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно</p>
		<p>Умения:</p> <p>1. работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи</p> <p>2. назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений</p>
	ПК 5.3 Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <p>1. демонтажа, ремонта и монтажа кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях</p>
		<p>Умения:</p> <p>1. проверять изоляцию кабеля</p> <p>2. разбирать концевые воронки</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции 3. назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт 4. инструкция по охране труда при расчистке трассы
	ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом 2. оказывать первую помощь пострадавшим 3. соблюдать требования охраны труда при проведении работ 4. применять средства пожаротушения (огнетушитель) 5. инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами 6. порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ 7. технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслonaполненных кабелей 2. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслonaполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 3. Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПК 6.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 подготовки рабочих мест для безопасного производства работ <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; 2 выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты <p>Знания:</p>

		1 правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 6.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Навыки: 1 оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи
		Умения: 1 заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; 2 выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
		Знания: 1 перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.1, ПК 6.2	

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1.	3.2.	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2		
Обязательная часть образовательной программы																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	0	0	0	0	0				0																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0			0																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0				0																		0		
СГ.04	Физическая культура				0					0																			
СГ.05	Основы бережливого производства	0		0	0				0									0											
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0												0												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	0	0	0	0	0				0					0	0			0			0							
ОП.02	Электротехника и электроника	0	0	0	0	0			0		0			0	0														
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0		0				0		0				0	0							0						
ОП.04	Техническая механика	0	0		0					0	0				0	0			0				0						
ОП.05	Электроматериаловедение	0	0	0	0	0			0		0								0				0						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0						0										0	0		0							
ОП.07	Экономика отрасли	0	0	0	0										0	0													
ОП.08	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	0	0		0	0													0										
ОП.09	Охрана труда	0	0	0	0	0	0	0							0	0			0				0						
П.00	Профессиональный цикл																												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	0	0		0	0			0		0	0																	
МДК.01.01	Устройство и техническое обслуживание тяговых подстанций и электрических подстанций	0	0		0	0			0		0	0																	
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание контактной сети и сетей электроснабжения	0	0		0	0			0		0	0																	
УП.01	Учебная практика (электромонтажная)	0	0		0	0			0		0	0																	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0		0	0			0		0	0																	
ПМ 02	Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	0	0		0	0			0		0				0	0	0												
МДК 02.01	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудова-	0	0		0	0			0		0				0	0	0												

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах								Курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего по дисциплинам/МДК	Занятия по дисциплинам и МДК				Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
				В том числе							
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект / работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	1170	518	604	48			234	72	
СОО. Среднее общее образование											
ОУП	Обязательные учебные предметы	1476	1170	518	604	48			234	72	
ОУП.01.	Русский язык	72	48	12	36				12	4	1
ОУП.02.	Литература	108	90	2	88				18		1
ОУП.03	История	136	113	95	18				23		1
ОУП.04	Обществознание	72	61	27	34				11		1
ОУП.05	География	72	61	27	34				11		1
ОУП.06	Иностранный язык	72	61		61				11		1
ОУП.07	Математика	340	253	169	84				57	34	1
ОУП.08	Информатика	108	90	10	80				18		1
ОУП.09	Физическая культура	72	61	3	58				11		1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	58	16	42				10		1
ОУП.11	Физика	180	125	91		34			25	34	1
ОУП.12	Химия	72	61	25	26	10			11		1
ОУП.13	Биология	72	61	41	16	4			11		1
ОУП.14	Индивидуальный проект	32	27		27				5		1
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2952	2264	728	1418	88	30	540	580	108	
СГ. Социально-гуманитарный цикл		348	250	78	172				98		
СГ.01	История России	44	32	26	6				12		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	48	4	44				20		2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	54	20	34				14		2
СГ.04	Физическая культура	104	68	4	64				36		2-3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	24	12	12				8		2

СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	24	12	12				8		2
ОП. Общепрофессиональный цикл		618	422	208	164	50			154	42	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	76	42	16	26				34		2
ОП.02	Электротехника и электроника	146	98	40	20	38			36	12	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	36	26	16	10				10		3
ОП.04	Техническая механика	58	46	26	12	8			12		2
ОП.05	Электроматериаловедение	76	42	24	14	4			22	12	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	38	20	18				14		3
ОП.07	Экономика отрасли	36	28	16	12				8		3
ОП.08	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	44	34	16	18				10		2
ОП.09	Охрана труда	60	38	22	16				4	18	3
ОП.11	Транспортная безопасность/Цифровая железная дорога	34	30	12	18				4		3
П. Профессиональный цикл		1770	1376	442	866	38	30	540	328	66	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	494	258	144	84		30	108	110	18	
МДК.01.01	Устройство и техническое обслуживание тяговых подстанций и электрических подстанций	194	128	66	32		30		66		2
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание контактной сети и сетей электроснабжения	174	130	78	52				44		2
УП.01.01	Учебная практика (электромонтажная)	36						36			2
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72			3
ПМ.01.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	18								18	3
ПМ.02	Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	200	88	30	40	18		72	34	6	
МДК.02.01	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	122	88	44	30	14			34		3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72			3
ПМ.02.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>									6	3
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	250	92	52	22	18		108	38	12	
МДК.03.01	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	130	92	52	22	18			38		3

УП.03.01	Учебная практика (электромонтажная)	36						36			3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72			3
ПМ.03.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	12								12	3
ПМ.04	Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	224	142	84	58			36	40	6	
МДК.04.01	Производство работ по монтажу, наладке и ремонту воздушных линий электропередачи	182	142	84	58				40		2-3
ПП.04.01	Производственная практика	36						36			3
ПМ.04.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	6								6	3
ПМ.05	Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	216	122	62	60			36	52	6	
МДК.05.01	Производство работ по монтажу, наладке и ремонту кабельных линий электропередачи	174	122	62	60				52		2-3
ПП.05.01	Производственная практика	36						36			3
ПМ.05.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	6								6	3
ПМ.06	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	144	72	36	34	2		36	30	6	
МДК.06.01	Осуществление безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	102	72	36	34	2					3
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36						36			3
ПМ.06.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	6								6	3
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	170	62	34	28			72	24	12	
МДК.07.01	Технология освоения профессии Электромонтер тяговой подстанции/ Электромонтер контактной сети	86	62	34	28						2
ПП.07.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72			2
ПМ.07.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	12								12	2
ПДП.01	Производственная (преддипломная) практика	72						72			3
ГИА. Государственная итоговая аттестация		216	216								
ГИА.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)	72	72								3
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	36	36								3
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	36	36								3

ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	72	72								3
Объем образовательной программы в академических часах		4428	3434	1260	2012	132	30	540	814	180	

5.1.2 Учебный план

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы. Ежегодно обновляется с учетом требований законодательства. Утверждается Ученым советом ПривГУПС.

Реализации ОП СПО базовой подготовки по специальности 13.02.07 Электро-снабжение осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором ПривГУПС. Структура учебных планов соответствует требованиям ФГОС и состоит из циклов:

- ОУП – общеобразовательная подготовка,
- СГ – социально-гуманитарный цикл,
- ОП – общепрофессиональный цикл,
- ПЦ - профессиональный цикл,
- ГИА – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть социально-гуманитарный цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 2.5 ФГОС и предусматривает изучение дисциплин:

- «История России»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Физическая культура»,
- «Основы финансовой грамотности»,
- «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- «Инженерная и компьютерная графика»,
- «Электротехника и электроника»,
- «Метрология, стандартизация и сертификация»,
- «Техническая механика»,
- «Электроматериаловедение»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Экономика отрасли»,
- «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»,
- «Охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

По итогам освоения ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих обучающиеся сдают квалификационный экзамен в соответствии с органи-

зацией осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями.

При освоении ОПОП по специальности 13.02.07 Электроснабжение предусмотрено освоение дисциплин по выбору.

Вариативная часть в объеме 828 часов распределена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени на учебные дисциплины и МДК: История России – 12 часов, Иностранный язык в профессиональной деятельности – 30 часов, Физическая культура – 30 часов, Инженерная и компьютерная графика – 36 часов, Электротехника и электроника – 82 часа, Техническая механика – 10 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности – 18 часов, Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 10 часов, Охрана труда – 28 часов, Транспортная безопасность / Цифровая железная дорога – 34 часа, МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание тяговых подстанций и электрических подстанций – 114 часа, МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание контактной сети и сетей электроснабжения – 84 часа, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов, ПМ.01.01 Квалификационный экзамен – 12 часов, МДК.02.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей – 54 часа, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов, МДК.03.01 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения – 58 часов, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов, МДК.04.01 Производство работ по монтажу, наладке и ремонту воздушных линий электропередачи – 36 часов, МДК.05.01 Производство работ по монтажу, наладке и ремонту кабельных линий электропередачи – 56 часов, МДК.06.01 Осуществление безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях – 34 часа, ПП.06.01 Производственная практика – 36 часов, Технология освоения профессии Электромонтер тяговой подстанции/ Электромонтер контактной сети – 20 часов, ПМ.07.01 Квалификационный экзамен – 6 часов, ПДП.01 Производственная (преддипломная) практика – 72 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 26-30 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основании ФГОС среднего общего образования и с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014.

Рабочие программы учебных дисциплин (курсов) социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебной и производственной практик, разрабатываются с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

В соответствии с п.3.6. ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, обучающимися предусмотрено освоение профессионального модуля ПМ.07. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19825 Электромонтер контактной сети, 19888 Электромонтер тяговой подстанции При его освоении будущий техник получит практический опыт выполнения работ различной степени сложности, сформирует умения и соответствующие профессиональные компетенции, а также трудовые функции.

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом типовых программ для соответствующей УГС.

Рабочие программы разрабатываются самостоятельно ведущими преподавателями дисциплин и модулей, реализующих программы СПО на основе соответствующих ФГОС, учебных планов и с учетом примерных (типовых) программ (при их наличии).

5.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется как непосредственно в образовательной организации, так и в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Результаты обучения по практикам соотносятся с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Практическая подготовка, реализуемая в виде учебной и производственной практик студентов, проводится концентрированно.

Практическая подготовка (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка (преддипломная практика) направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Программы практической подготовки (производственной практики) разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно и согласовываются с работодателем (профильной организацией) и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

В период прохождения практической подготовки (производственной практики) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанной на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 13.02.07 Электроснабжение проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «техник» специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов (п.9 приказа №800 от .

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Выпускнику может предоставляться право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования в полном объеме. Результаты освоения обучающимися образовательной программы фиксируются в сводной ведомости на основании выписок итоговых оценок из зачетных книжек.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой специальности среднего профессионального образования. ГЭК формируется из числа педагогических работников

образовательных организаций, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

5.6. Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалом (структурным подразделением) ПривГУПС с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.07 Электроснабжение филиала/структурного подразделения ПривГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП СПО включает в себя: специализированную мебель, лабораторное оборудование, технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, набор математических инструментов, спортивный инвентарь.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку, которая реализуется в виде учебной и производственной практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в учебных мастерских филиала, лабораториях, на полигонах. Для обеспечения реализации программ учебных практик в мастерских, лабораториях и на полигонах имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основании заключаемых договоров с предприятиями железнодорожного транспорта – филиалами ОАО «РЖД».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки (производственной практики) соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4 Информационно - библиотечное обеспечение

Реализация специальности 13.02.07 Электроснабжение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО-ППССЗ.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии), необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра на одного обучающегося, осваивающего соответствующую дисциплину/модуль/практику, предоставляет доступ одновременно не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, предусмотренных ПОП (учебники, учебные пособия). Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Электричество», журнал «Электротехника», журнал «Железнодорожный транспорт», электронный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», газета «Гудок».

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Лань ЭБС, Book.ru, библиотека УМЦ ЖДТ.

При библиотеках имеются читальные залы.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из следующих области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках/профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают необходимое дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.3. Требования к финансовому обеспечению реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 13.02.07 Электроснабжение государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре ДП определены филиалом с учетом ПОП СПО.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО филиалом/структурным подразделением ПривГУПС разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки; утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена выдаются студентам в день выполнения задания главным экспертом. Оценочные материалы разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО.