

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.09.2025 14:46:56

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce92a3b

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(ПривГУПС)

Саратовский филиал ПривГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Транспортное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)

" 23.05.04 Магистральный транспорт"

(наименование)

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
 - Оценочные средства для текущего контроля
 - Оценочные средства для промежуточной аттестации
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Приложения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.	Транспортное право	ОПК-3
2.2 Требования к предварительной подготовке обучающегося		

Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Взаимодействие видов транспорта	ОПК-3, ПКО-1
Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ОПК-3, ПКО-3
Транспортный бизнес	ОПК-3, ПКО-2
Организация и управление производством	ОПК-7, ОПК-9
Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-3, ПКО-3
Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	ПКС-3
Сервис на транспорте	ОПК-7, ПКО-2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-3, ОПК-8
Управление грузовой и коммерческой работой	ОПК-7, ПКО-1
Управление персоналом	УК-3, УК-6, ОПК-8
Организация работы экспедиторских фирм	ПКС-1
Транспортная безопасность	ОПК-6
Общий курс	ОПК-3

железных дорог
Метрология,
стандартизация и ОПК-3
сертификация

2.3 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Транспортный бизнес
Управление эксплуатационной работой
Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
Правила технической эксплуатации
Взаимодействие видов транспорта

ОПК-3, ПКО-2

ОПК-6, ОПК-7, ПКО-3

ОПК-3, ПКО-3

ОПК-6

ОПК-3, ПКО-1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет	Тестирование	Интерактив	Зачет с оценкой
ОПК-3	знает	+	+	+	+
	умеет	+		+	+
	владеет	+		+	+

Примечания:

- 1) ОС1 - отчет;
- 2) ОС2- тестовые задания;
- 3) ОС3-интерактив.

4) ПА – промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на каждом этапе контроля:

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в виде реферата в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических работ, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в виде реферата в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических работ. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в виде реферата в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за отчет по практическим работам в виде реферата, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по интерактивному обучению

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций приведены в таблице.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенция не сформирована	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование по отчету, по основным вопросам по практическим занятиям	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Критерии оценки
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Зачет с оценкой	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Банк тестов. Критерии оценки.
Интерактив	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Критерии оценки

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle». Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета». Оценивание итогов практических занятий проводится преподавателем, ведущим практические занятия.

По результатам проверки реферата обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты реферата, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита реферата представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,15 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Интерактив». Совместная деятельность группы обучающихся организуется преподавателем, ведущим дисциплину, в рамках практического занятия или его части. Цель - решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Преподаватель направляет и контролирует ход интерактивного решения поставленной задачи, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие, предмет и метод транспортного права.
2. Источники транспортного права. Транспортное законодательство.
3. Субъекты транспортного права: понятие участников транспортной деятельности; виды субъектов транспортного права.
4. Транспортная инфраструктура: понятие и объекты транспортной инфраструктуры на каждом виде транспорта.
5. Транспортные договоры: понятие, система.
6. Виды транспорта. Виды сообщений для каждого вида транспорта.
7. Органы управления транспортной деятельностью: особенности системы управления на железнодорожном транспорте.
8. Государственное регулирование транспортной деятельности: понятие, виды.
9. Порядок лицензирования транспортной деятельности.
10. Земли транспорта: понятие, виды, правовой режим.
11. Договор перевозки грузов: понятие, предмет, правовая природа, субъекты.
12. Оформление договора перевозки грузов на каждом виде транспорта.
13. Перевозочные документы по договору перевозки грузов: понятие, виды, функции.
14. Права и обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
15. Права и обязанности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
16. Права и обязанности грузополучателя по договору перевозки грузов.
17. Прекращение договора перевозки грузов на каждом виде транспорта.
18. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов на каждом виде транспорта.

19. Ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза на каждом виде транспорта.
20. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей по договору перевозки грузов.
21. Претензии и иски, вытекающие из договора перевозки грузов: порядок предъявления, сроки предъявления и рассмотрения.
22. Договор о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты.
23. Договор о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой: содержание договора, ответственность сторон по договору.
24. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.
25. Договор фрахтования (чартер): понятие, предмет, правовая природа, виды чартера, форма договора, субъекты договора.
26. Права, обязанности и ответственность сторон договора морского фрахтования.
27. Права, обязанности и ответственность сторон договора воздушного фрахтования.
28. Права, обязанности и ответственность сторон договора фрахтования на автомобильном транспорте.
29. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты договора.
30. Классификация пассажирских перевозок по видам транспорта.
31. Права и обязанности перевозчика по договору перевозки пассажира и багажа.
32. Права и обязанности пассажира по договору перевозки пассажира и багажа.
33. Прекращение и изменение договора перевозки пассажира и багажа на каждом виде транспорта.

34. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира и багажа на каждом виде транспорта.

35. Ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке багажа на каждом виде транспорта.

36. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни или здоровью пассажира на каждом виде транспорта.

37. Ответственность пассажира по договору перевозки пассажира и багажа.

38. Претензии и иски, вытекающие из договора перевозки пассажира и багажа: порядок предъявления, сроки предъявления и рассмотрения.

39. Договор буксировки: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.

40. Договор транспортной экспедиции: понятие, предмет, правовая природа, виды, форма договора, субъекты.

41. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции.

42. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Претензии и иски.

43. Организационные правоотношения: понятие, объект.

44. Организационные договоры: понятие, предмет, система.

45. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.

46. Соглашения между транспортными организациями: понятие, виды, характеристика.

47. Договор между владельцами транспортных инфраструктур: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.

48. Договор об организации перевозок грузов: понятие, предмет, виды, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.

49. Договор об организации перевозок пассажиров: понятие, предмет, виды, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.

50. Договор об эксплуатации железнодорожного пути необщего пользования: понятие, предмет, характеристика.

51. Договор на подачу и уборку вагонов: понятие, предмет, характеристика.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой (экзамену)

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и

фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Банк вопросов к тестированию

Тест: Договор перевозки груза

1. Договор перевозки груза является:

А) реальным Б) консесуальным В) возмездным Г) публичным

1. верно АВГ

2. верно БВГ

3. верно АБВГ

2. Срок действия договора перевозки начинается:

1. с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя

2. с момента подписания транспортной накладной

3. с момента погрузки груза

3. Верны ли утверждения:

А) перевозчиком может быть как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель

Б) в качестве грузоотправителя и грузополучателя могут быть физические лица

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба варианта верны

4. Предметом договора перевозки груза является:

1. услуги по доставке груза в пункт назначения

2. транспортировка груза

3. погрузка и выгрузка груза

5. Верны ли утверждения:

А) Провозная плата за перевозку груза устанавливается перевозчиком

Б) Провозная плата за перевозку груза в транспорте общего пользования фиксирована тарифами

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба варианта верны

6. Срок доставки груза в городском и пригородном сообщении составляет:

1. 12 часов
2. 24 часа
3. 10 часов

7. Верны ли утверждения:

А) сроки доставки груза осуществляются в сроки, установленные договором перевозки груза

Б) сроки доставки груза в междугороднем и международном сообщении – из расчета одни сутки на каждые 300 км расстояния перевозки

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны

8. Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:

1. да
2. нет
3. по условиям договора

9. Право вызвать эксперта для перевозки груза законодатель закрепил за:

1. только за перевозчиком
2. только за грузополучателем
3. за тем и другим

10. Бесплатно груз в терминале перевозчика хранится:

1. в течение суток
2. в течение 36 часов
3. бесплатно не хранится

11. Предельный срок хранения груза в терминале перевозчика составляет:

1. 20 дней
2. 10 дней
3. 30 дней

12. Выгрузка груза является обязанностью:

1. грузополучателя
2. перевозчика
3. грузоотправителя

13. Верны ли утверждения:

А. для перевозки груза грузоотправитель предоставляет перевозчику заказ

Б. при наличии договора об организации перевозки груза- заявку

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны

14. Требования подготовки груза к погрузке лежат на:

1. грузополучателе
2. перевозчике
3. грузоотправителе

15. Верны ли утверждения:

А) В сроки погрузки и выгрузки груза не включается время, необходимое для выполнения работ по подготовке груза к перевозке.

Б) к основным маркировочным средствам относятся указания на массу грузового места (нетто и брутто).

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны

Тест Договор перевозки пассажиров и багажа

1. Какие виды перевозок характеризуются следующим: «осуществляются по договору и разовым заказам»:

1. служебные перевозки
2. заказные перевозки
3. вахтовые перевозки.

2.Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1. регулярные
2. технологические
3. легковым такси.

3. Договор перевозки пассажиров является:

А) публичным Б) формальным В) взаимным Г) безвозмездным Д) консесуальным Е) реальным
Ж) непубличным

1.абвг 2. Еаб 3. Абвд.

4. Формы провозных документов и их реквизиты устанавливаются:

1. нормами ГК
2. Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
3. Правилами перевозок пассажиров.

5.Перевозчик обязан вернуть пассажиру полную стоимость проезда в случаях:

1. при непредоставлении ему места
2. по требованию пассажира
3. при опоздании пассажира к отправлению транспортного средства в течение трех часов.

6. В случае невозможности осуществить перевозку пассажира предоставленным транспортным средством в связи с его неисправностью, аварией перевозчик:

1. обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров по имеющимся у них билетам
2. обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров с доплатой 25 % от стоимости провозной платы
3. ничего не обязан, ведь поломка произошла по независящим от перевозчика причинам.

7. Назовите правильные габариты ручной клади и багажа соответственно:

1. 120 см³ и 140 см³

2. 100 см³ и 180 см³

3. 120 см³ и 180 см³.

8. Может ли пассажир вернуть билет в междугороднем сообщении до отправки тс

1. Может

2. может, но не позднее, чем за два часа до отправки тс

3. не может.

9. Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

1. выдачей багажной квитанции

2. выдачей кассового чека, содержащего реквизиты квитанции

3. тем или другим.

10. может ли багаж прибыть в пункт назначения не одновременно с пассажиром?

1. не может

2. может прибыть раньше пассажира

3. может, не позднее двух суток, со дня прибытия пассажира.

11. В случае утери багажа перевозчик:

1. возвращает стоимость багажа

2. возвращает стоимость багажа и размер провозной платы

3. возвращает стоимость провозной платы.

12. может ли перевозчик реализовать невостребованный багаж:

1. да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения

2. да, если прошел срок исковой давности

3. нет.

13. Систематические перевозки по заказам осуществляются:

1. на основе заказа-наряда
2. на основе устного договора фрахтования
3. на основе письменного договора фрахтования.

14. Перевозки по заказам, не являющиеся систематическими оформляются:

1. заказом-нарядом
2. договором фрахтования в устной форме
3. договором фрахтования в письменной форме.

15. Установлена ли ответственность пассажира в случае отправления им в составе багажа, сданного для перевозки, предметов, перевозка которых запрещена

1. да, в 10 кратном размере от суммы провозной платы
2. да, в размере 20% от суммы провозной платы
3. не установлена.

16. Коммерческий акт составляется, в случаях:

1. повреждение (порча) багажа
2. отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции
3. оба ответа верны.

17. К основаниям освобождения от ответственности относятся:

1. обстоятельства непреодолимой силы
2. временные ограничения или запрет движения ТС
3. оба ответа верны.

18. Коммерческий акт составляет:

1. только перевозчик
2. только пассажир
3. любая пострадавшая сторона.

Тест Перевозки в прямом смешанном сообщении. Исковое производство в перевозках

1. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:

1. несколькими видами транспорта
2. по единому транспортному документу
3. оба варианта верны

2. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:

1. узловое соглашение
2. договор фрахтования
3. заказ-наряд

3. К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относится:

1. более легкий процесс организации и выполнения
2. отсутствие единого федерального закона, регулирующего этот вид перевозки
3. для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

4. В какой форме заключается узловое соглашение:

1. в устной
2. простой письменной
3. в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

5. На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года

2. 2 года

3. 5 лет

6. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

7. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

8. Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков несохранности груза обычно служит:

1. коммерческий акт

2. претензия

3. акт общей формы

9. несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:

1. не имеет правовых последствий

2. служит основанием для отклонения искового заявления

3. оба варианта верны

10. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

1. 1 год.

2. 3 года

3. срок по разному устанавливается транспортными уставами и кодексами

11. Перевалка груза обеспечивается:

1. портами при перегрузке грузов с судов и со складов портов в вагоны и наоборот
2. перевозчиками, в ведении которых находится перевалочный пункт
3. оба варианта верны

12. Формой договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении является:

1. транспортная накладная
2. договор фрахтования
3. заказ-наряд

13. Основной обязанностью грузоотправителя в прямом смешанном сообщении является:

1. расчет с первым перевозчиком за часть выполненной им перевозки
2. полный расчет со всеми перевозчиками в момент подписания договора на перевозку груза
3. перенвозка груза в пределах своего участка

14. Субъектный состав в прямых смешанных перевозках отличается:

1. более сложным составом за счет расширения участников со стороны перевозчиков
2. появлением оператора комбинированных перевозок в международных смешанных перевозках
3. оба варианта верны

Тест: Транспортное право. Управление на транспорте.

1. Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:

1. Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор, Росавиация
2. Ространснадзор, Росавтодор
3. Ространснадзор, Минтранс, Роавтодор.

2.К полномочиям Минтранса России относятся:

1. принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности
2. содержание дорог местного значения
3. осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги».

3.К функциям Ространснадзора относятся:

1. проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности
2. размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России
3. проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

4.Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:

1. 45 дней 2. 25 дней 3. 14 дней

5.Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:

1. 1 год 2. бессрочно 3. 5 лет

6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

1. наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации
2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.
3. оба варианта верны

7.Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

1. нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы
2. использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС
3. оба варианта верны

8.Лицензиат на транспорте –это:

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование
2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности
3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

9. Транспортное право –это:

- 1.совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
- 3.общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

10.Транспортное правоотношение- это:

1. система законодательства, регулирующая транспортную деятельность
2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
- 3.общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

11.Лицензия на перевозку пассажиров всеми видами транспорта выдается сроком:

1. 1 год 2.бессрочно 3.5 лет

12. Объектом транспортного правоотношения является:

1. транспортная деятельность, связанная с перевозками
- 2.транспортная деятельность имущественного характера
- 3.корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

13.Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

- 1.заключения транспортного договора
- 2.прямого указания закона
3. оба варианта верны

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Интерактив

1. Дидактические цели интерактивного обучения (собеседования) - приобретение закрепление знаний и навыков по основным темам дисциплины.

1. Понятие, предмет и метод транспортного права.

2. Источники транспортного права. Транспортное законодательство.

3. Субъекты транспортного права: понятие участников транспортной деятельности; виды субъектов транспортного права.

4. Транспортная инфраструктура: понятие и объекты транспортной инфраструктуры на каждом виде транспорта.

5. Транспортные договора: понятие, система.

6. Виды транспорта. Виды сообщений для каждого вида транспорта.

7. Органы управления транспортной деятельностью: особенности системы управления на железнодорожном транспорте.

8. Государственное регулирование транспортной деятельности: понятие, виды.

9. Порядок лицензирования транспортной деятельности.

2. Критерии оценки:

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

«Зачтено»» - обучающийся показывает знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, активно участвует в практических занятиях.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Обучающийся не активно ведет себя в обсуждении и решении задач, показывает отсутствие необходимых умений и навыков, допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не может отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».