Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:02:24
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 9.3.15
ОПОП-ППССЗ по специальностям:
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) [1]

ДУДпК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2024)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ..... 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)
ДУДпК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) ДУДпК.01 Индивидуальный проект является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины ДУДпК.01 Индивидуальный проект – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Цель учебной дисциплины (предмета) – требования к результатам освоения учебной дисциплины (предмета).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

– продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

– развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

– формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

– оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

– определять уровень сформированности способности к самореализации, саморегуляции и рефлексии.

1.3.2 В результате изучения физической культуры на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

- этапы проектирования и научного исследования;

- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

1.3.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета).

Особое значение учебная дисциплина (предмет) имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета)	
	Личностные, метапредметные	**Предметные**
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками	- знать Индивидуальный проект с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развитие навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

2.1. Объем учебной дисциплины (предмета) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебного предмета	**48**
в том числе:	
Основное содержание	**32**
в том числе:	
практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание	**0**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
1. Изучение порядка, составление плана	2
2. Выбор темы проекта, подбор литературы	4
3. Подбор методов исследования	2
4. Подбор теоретического материала	2
5. Оформление результатов проектной деятельности	3
6. Подбор материалов	1
7. Доработка проектов	1
8. Подготовка к защите	1
Промежуточная аттестация в форме ДФК (защита проекта) (II семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (предмета) ДУДпК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
Тема 1. Основные представления о проектной деятельности	**Практическое занятие №1** Ознакомление обучающихся с формой промежуточной аттестации по индивидуальным проектам и с другими формами контроля. Ознакомление обучающихся с Порядком организации и проведения учебной дисциплины «Индивидуальный проект . Структура индивидуального проекта. Требования к оформлению.	2	ОК 1,2,4 ЛР.6,7,23
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект. Составление плана графика работы над индивидуальным проектом.	1	
Тема 2. Выбор темы индивидуального проекта	**Практическое занятие №2** Ознакомление с предлагаемыми темами индивидуального проекта. Требования к постановке цели, задач, актуальности и практической значимости исследования.	2	ОК 1 ЛР.7,22,23
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор темы и определение актуальности индивидуального проекта.	1	
Тема 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	**Практическое занятие №3** Требования к оформлению различных видов источников информации.	2	ОК 2 ЛР.7,19
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор примерного списка литературы и других источников информации для работы над темой индивидуального проекта.	1	
Тема 4. Методы исследования. Планирование путей достижения проекта	**Практическое занятие №4** Определение методологических основ исследования. Планирование исследовательской работы. Определение содержания индивидуального проекта. Виды планирования.	2	ОК 1 ЛР.7,19,22,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор наиболее перспективных методов исследования для использования в индивидуальном проекте. Составление плана индивидуального проекта в соответствии с выбранной темой.	2	

Тема 5. **Публичное выступление и его основные правила. Критерии оценки индивидуального проекта**	**Практическое занятие №5** Понятие «публичная речь». Структура публичного выступления. Подготовка речи к публичному выступлению. Ознакомление с критериями оценки постановки цели, планирования путей достижения, глубины раскрытия темы, соответствия выбранных способов работы.	2	ОК 1,4 ЛР.7,19,22,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор теоретического материала к публичному выступлению.	1	
Тема 6. **Введение**	**Практическое занятие №6** Индивидуальные и групповые консультации. Составление раздела «Введение».	4	ОК 4 ЛР.7,19
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов проектной деятельности.	1	
Тема 7. **Обобщение и систематизация знаний**	**Практическое занятие №7** Выступление с индивидуальным авторским докладом.	2	ОК 4 ЛР.6,7,19,22,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор теоретического материала по теме индивидуального проекта.	1	
Тема 8. **Теоретические основы исследования**	**Практическое занятие №8** Индивидуальные и групповые консультации. Составление I главы индивидуального проекта.	4	ОК 2, 4 ЛР.7,19
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор теоретического материала для I главы индивидуального проекта.	1	
Тема 9. **Практическая значимость исследования**	**Практическое занятие №9** Индивидуальные и групповые консультации. Составление II главы индивидуального проекта. Методы наблюдения и эксперимента: выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования.	4	ОК 2,4 ЛР.7,19
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов проектной деятельности.	1	
Тема 10. **Заключение**	**Практическое занятие №10** Составление разделов: «Заключение», «Список литературы», «Приложения».	2	ОК 2 ЛР.7,19
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для оформления презентации.	2	
Тема 11. **Презентация исследовательской**	**Практическое занятие №11** Составление структуры презентации по теме индивидуального проекта. Репетиционно-консультативное занятие. Предзащита проекта.	4	ОК 1,2,4 ЛР.7,19,22,23

работы. Предзащита проекта	**Самостоятельная работа обучающихся** Оформление результатов проектной деятельности. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичному выступлению и защите проекта (доклад и его мультимедийное сопровождение)	2	
Тема 12. Обобщение и систематизация знаний.	**Практическое занятие №12** Защита индивидуального проекта	2	ОК 1,2,4 ЛР.6,7,19,22,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету. Подготовка к защите проектов.	1	
	Всего	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

−посадочные места по количеству обучающихся;

−рабочее место преподавателя;

−методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Антропова Н. В. Индивидуальный проект / Н.В. Антропова. – М.: КноРус, 2023. – 152 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://book.ru/book/949896

2. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность / О.В. Кунилова. М.: – Русайнс, 2023. – 159 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://book.ru/book/950166

3. Шачнева, Е. Ю., Студенческие проекты: от идеи до внедрения : сборник статей / Е. Ю. Шачнева, В. Я. Хентов, В. В. Семченко. — Москва : Русайнс, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-4365-2614-0. — URL: https://book.ru/book/935582

Дополнительные источники: нет

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (защиты проекта)

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР.6,7,19,22,23	Т. 1,2,4,5,11	Практические работы Самостоятельные работы Проверка результатов подготовки материала ИП Подготовка доклада Промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР.6,7,19,22,23	Т. 1,3,8,9, 10,11	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР.6,7,19,22,23	Т. 1,5,6,7,8, 9,11,12	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах.