Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

# ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования**

**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки по УП: 2024)*

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **18** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

общепрофессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для базовой подготовки:

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность обучающийся **должен уметь**:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**-профессиональные:**

ПК 1.1**.** Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**1.3.3** В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой**.**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний**.**

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес**.**

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **48** |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| практические занятия | 8 |
| в том числе<br>практическая подготовка | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| в том числе: | |
| Поиск материала | 18 |
| Систематизация и анализ материала | 2 |
| Проработка законов | 3 |
| ***Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (VIII семестр)*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** | | **24** | |
| **Тема 1.1.** Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | | **6** | |
| | Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>**Содержание учебного материала**<br>**1.Транспортная безопасность: основные понятия, цели и задачи.**<br>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:<br>акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | 2 | 1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 1**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры». Подготовка сообщения по теме: «Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.» (по выбору студентов). | 2 | |
| **Тема 1.2.** Категорирование и уровни безопасности объектов | | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | | | |
| | **Содержание учебного материала**<br>**2. Транспортная безопасность: категории и уровни безопасности объектов и транспортных средств.**<br>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.-3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории<br>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 2**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры». Подготовка сообщения по теме: «Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (по выбору студентов). | 2 | |
| **Тема 1.3.** Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности | | **3** | |
| | **Содержание учебного материала**<br>**3. Транспортная безопасность: требования при приеме на работу.**<br>Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 3**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности». | 1 | |
| **Тема 1.4.** Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | | **6** | |
| | **Содержание учебного материала**<br>**4. Транспортная безопасность: информационное обеспечение.**<br>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.<br>Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.<br>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 4**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности». | 2 | |
| **Тема 1.5.** Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | | **3** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Содержание учебного материала**<br>**5.Транспортная безопасность: права и обязанности субъектов.**<br>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности<br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков вобласти обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 5**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Права субъектов транспортной инфраструктуры в области обеспечения транспортной безопасности». Подготовка сообщения по теме: «Права перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности» (по выбору студентов). | 1 | |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** | | **44** | |
| **Тема 2.1.** Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | | **12** | |
| | **Содержание учебного материала**<br>**6. Обеспечение транспортной безопасности: акты незаконного вмешательства.**<br>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.-3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 6**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Статистика актов незаконного вмешательства». Подготовка сообщения по теме: «Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на транспортных средствах железнодорожного транспорта.» (по выбору студентов). | 3 | |
| | **Практическое занятие№1**<br>Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 | 2<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| **Тема 2.2.**<br>Основы планирования мероприятий по обеспечению | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов | 1 | |
| | | **12** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**<br>**7. Обеспечение транспортной безопасности: планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.**<br>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 7**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Назначение планов обеспечения транспортной безопасности объектов». | 2 | |
| | **Практическое занятие№2 и№3**<br>Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 4 | 2<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 8**<br>Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов | 2 | |
| **Тема 2.3.** Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | | **6** | |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.4.** Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | **8.Обеспечение транспортной безопасности: инженерно-технические системы.**<br>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). | | ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Система охранной сигнализации.<br>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля.<br>Взрывозащитные средства.<br>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 9**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Технические средства видеонаблюдения». Подготовка сообщения по теме: «Система охранной сигнализации» (по выбору студентов). | 2 | |
| | | **14** | |
| | **Содержание учебного материала**<br>**9.Обеспечение транспортной безопасности: Теоретические основы метода визуальной диагностики для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.**<br>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | 2 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 4 | 1<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 10**<br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Психотипы личности».<br>Подготовка сообщения по теме: «Типовые модели поведения нарушителей» (по выбору студентов). | 3 | |
| | **Практическое занятие№4**<br>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. | 2 | 2<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3<br>ПК 2.1.-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 11**<br>Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов<br>Подготовка к зачету. | 1 | |
| | Обобщение и систематизация знаний. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 12**<br>Проработка законов по транспортной безопасности | 3 | |
| | **Промежуточная аттестация: другие формы контроля** | | |
| | **Всего** | **72** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1. Землин, А.И. Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз : сборник статей / Землин А.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-8568-0. — URL: https://book.ru/book/941977 -

2. Томилов, В.В Транспортная безопасность / В.В Томилов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2

**Дополнительные источники:**

1. Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность : Методическое пособие / Ю.А. Мартынова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – ISBN

2. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. Москва 2013г.

3. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»

**Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля: выполнены на положительные оценки практические и тематические самостоятельные работы, написаны контрольные тесты.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **У1.** Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности:<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Уметь применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| У2 Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта):<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Уметь применять правила обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| **З1.** Нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З 2. Основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |

| | | |
|---|---|---|
| З 3 Понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З 4. Прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З 5. Категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З6 Основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З 7 Видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З 8 Основ наблюдения и собеседования с физическими | Знать основы наблюдения и | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам; |

| | | |
|---|---|---|
| лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | - защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |
| З 9 Инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.<br>ОК.1 – 9<br>ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3<br>ЛР 10, 13, 27, 29 | Знать инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- рефератов;<br>- ответов на контрольные вопросы |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.