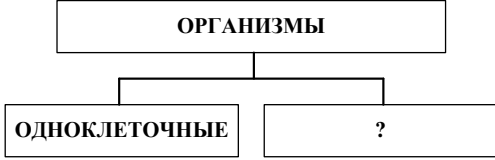
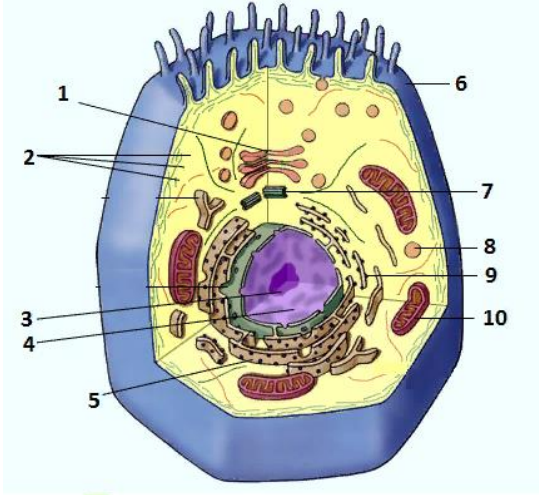
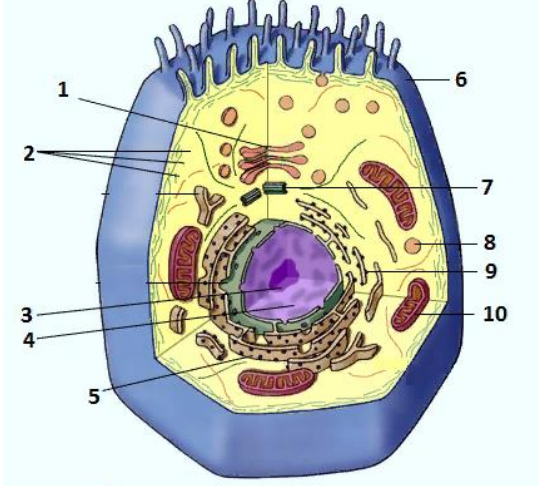


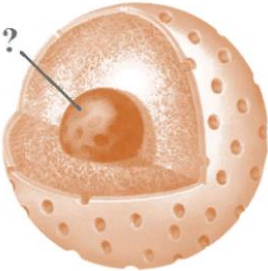


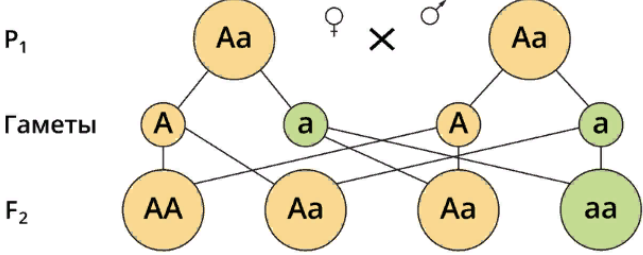

в) соотносительная г) комбинативная	
7. Кодирование и передача наследственной информации начинается на уровне: а) организменном б) клеточном в) тканевом г) молекулярно-генетическом	г
8. Работы Г. Менделя по изучению наследования признаков являются классическим примером применения а) описательного метода б) сравнительного метода в) исторического метода г) экспериментального метода	г
9. Структурной единицей, отвечающей за синтез одной молекулы белка, является а) молекула ДНК б) триплет в) ген г) молекула тРНК	в
10. Свойства генетического кода: а) триплетность, избыточность, неперекрываемость, универсальность б) комплементарность, избыточность, неперекрываемость, универсальность в) триплетность, избыточность, перекрываемость, универсальность г) триплетность, избыточность, неперекрываемость, индивидуальность	а
11. Вирус иммунодефицита человека поражает: а) лимфоциты б) эритроциты в) нейроны г) эпителиальные клетки	а
12. Вирусными заболеваниями человека являются: а) корь б) базедова болезнь в) грипп г) ветряная оспа д) туберкулез	а, в, г

### Открытые вопросы

1. Допишите термин: _____ - наука о живой природе.	биология
2. Допишите термин: _____ - наука о растениях.	ботаника
3. Допишите термин: _____ - наука о животных.	зоология
4. Допишите термин: _____ - комплексная наука, разрабатывающая способы получения необходимых человеку веществ с помощью живых организмов.	биотехнология
5. Допишите термин: _____ - прикладная наука о применении в технических устройствах и системах принципов организации, свойств, функций и структур живой природы, то есть формах живого в природе и их	бионика

промышленных аналогах.	
6. Допишите термин: _____ - это метод биотехнологии - выращивание в специальных условиях культур клеток живых организмов для проведения исследований, а также для медицинских целей.	клеточная инженерия
7. Допишите термин: _____ - это метод биотехнологии и направление молекулярной биологии, в рамках которого осуществляется исследование и выделение генов из клеток живых организмов для последующей манипуляции.	генная инженерия
8. Допишите термин: _____ - это применение современных биотехнологических методов к производству и переработке пищевых продуктов, а также пищевых ингредиентов и пищевых добавок.	пищевая биотехнология
9. Структурная и функциональная единица живого организма - это _____. Запишите ответ.	клетка
10. Какая наука изучает биологическую систему - клетку?	цитология
11. Из известных нам 110 химических элементов в состав клеток живых организмов входят _____ элемента. Запишите в ответе число.	24
12. Дополните схему: <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[ОРГАНИЗМЫ] --&gt; B[ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ]     A --&gt; C[?]           </pre> </div>	многоклеточные
13. Какой цифрой на рисунке обозначена эндоплазматическая сеть? 	5
14. Какой цифрой на рисунке обозначены лизосомы? 	8

<p>15. Определите название клеточного органоида, представленного на рисунке:</p> 	<p>ядрышко</p>						
<p>16. В соответствии с принципом комплементарности изобразите вторую нуклеотидную цепь в молекуле ДНК: Г-Ц-А-Т-Г-Г-Т-А-Ц-Ц-А-Т-Г</p>	<p>Ц-Г-Т-А-Ц-Ц-А-Т- Г-Г-Т-А-Ц</p>						
<p>17. Вставьте недостающий элемент:</p> <table border="1" data-bbox="229 645 759 763"> <tr> <td>Белок</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ДНК</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Крахмал</td> <td>1</td> </tr> </table>	Белок	20	ДНК	?	Крахмал	1	<p>4</p>
Белок	20						
ДНК	?						
Крахмал	1						
<p>18. На рисунке приведен состав молекул _____. Запишите в ответе аббревиатуру.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> <p>Азотистое основание А, Т, Ц, Г</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> <p>Углевод дезоксирибоза</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> <p>Остаток фосфорной кислоты</p> </div> </div>	<p>ДНК</p>						
<p>19. На рисунке приведен состав молекул _____. Запишите в ответе аббревиатуру.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> <p>Азотистое основание А, У, Ц, Г</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> <p>Углевод рибоза</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> <p>Остаток фосфорной кислоты</p> </div> </div>	<p>РНК</p>						
<p>20. В одной цепочке нуклеотидов молекулы ДНК на долю тимина приходится 22%, а на долю гуанина - 40% от всех азотистых оснований этой полинуклеотидной цепочки. Сколько (в %) тимина и гуанина (в сумме) находится во всей молекуле ДНК? Запишите в ответе только число.</p>	<p>62</p>						
<p>21. Что выбрал Г. Мендель объектом для исследования наследственности?</p>	<p>горох</p>						
<p>22. Какой метод использовал Г. Мендель в своих исследованиях?</p>	<p>гибридологический</p>						
<p>23. Допишите термин: _____ ген - ген, действие которого проявляется в гетерозиготе, и который подавляет действие другого рецессивного гена.</p>	<p>доминантный</p>						
<p>24. Допишите термин: _____ - наука, изучающая наследственность и изменчивость.</p>	<p>генетика</p>						
<p>25. Допишите термин: _____ - совокупность генетической информации, закодированной в генах клетки или организма.</p>	<p>генотип</p>						
<p>26. Допишите термин: _____ - результат взаимодействия генотипа с факторами окружающей среды, совокупность всех признаков и свойств организма.</p>	<p>фенотип</p>						
<p>27. Особей, образующих несколько видов гамет и дающих расщепление признаков в потомстве, называют _____. Запишите ответ.</p>	<p>гетерозиготными</p>						
<p>28. На рисунке представлена схема скрещивания _____. Запишите ответ.</p>	<p>гомозигот</p>						

 <p>P</p> <p>♀ × ♂</p> <p>Гаметы</p> <p>F<sub>1</sub></p>	
<p>29. На рисунке представлена схема скрещивания _____ . Запишите ответ.</p>  <p>P<sub>1</sub></p> <p>♀ × ♂</p> <p>Гаметы</p> <p>F<sub>2</sub></p>	гетерозигот
<p>30. У человека темные волосы доминируют над светлыми. Определите вероятность (в %) рождения светловолосых детей, если оба родителя гетерозиготные и темноволосые. Запишите в ответе только число.</p>	25
<p>31. Какова вероятность (%) рождения высоких детей у гетерозиготных родителей с низким ростом (низкорослость доминирует над высоким ростом)? Запишите в ответе только число.</p>	25
<p>32. У мужчины-дальтоника дочь с нормальным зрением. Какова вероятность (в %) появления в его семье внука-дальтоника, если его дочь выйдет замуж за мужчину с нормальным зрением? Запишите в ответе только число.</p>	25
<p>33. В семье один из супругов страдает альбинизмом, а второй имеет нормальную пигментацию кожи. У них родились два ребенка: один здоров, а второй болен альбинизмом. Какова вероятность (в %) рождения второго ребенка с альбинизмом? Запишите в ответе только число.</p>	50
<p>34. От брака кареглазой женщины и голубоглазого мужчины родилась голубоглазая девочка. Ген карих глаз доминирует. Какова вероятность рождения кареглазых детей? Запишите в ответе только число.</p>	50
<p>35. Если у отца есть признак, ген которого локализован в Y-хромосоме, то вероятность рождения мальчика с этим признаком равна (в %). Запишите в ответе только число.</p>	50
<p>36. У человека ген, вызывающий гемофилию (несвертываемость крови) рецессивен и локализован в X-хромосоме. Определите вероятность (в %) рождения больных дочерей в семье, где мать - здорова (гомозиготна по гену свертываемости крови), а отец болен гемофилией. Запишите в ответе только число.</p>	0
<p>37. Дополните схему:</p> 	мутации
<p>38. Синдром Дауна - это пример _____ мутации. Запишите ответ.</p>	геномной



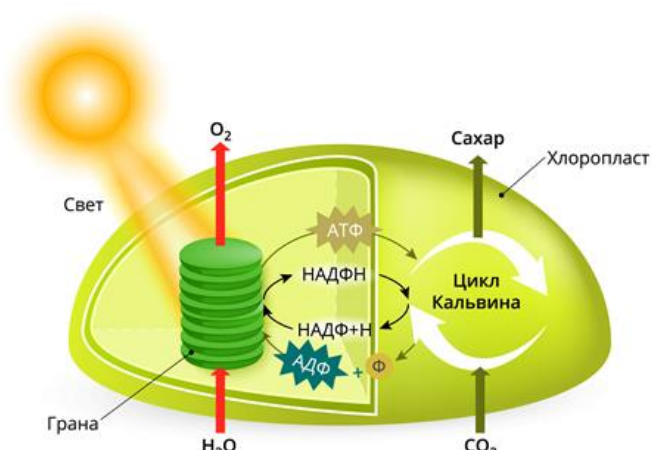
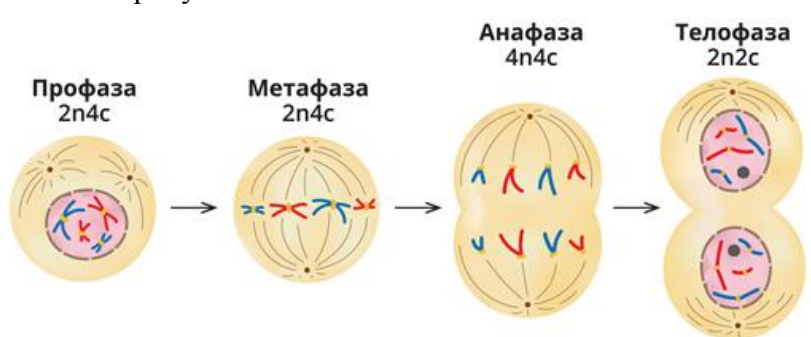

б) дрейф генов в) мышление г) общественный образ жизни д) мутационная изменчивость е) естественный отбор	2) социальные факторы	
8. Установите соответствие между расами и их признаками: Признак а) широкие скулы б) толстые губы в) курчавые волосы г) узкий разрез глаз д) выступающий вперед челюстной отдел черепа е) хорошо развитые борода и усы у мужчин	Раса 1) европеоидная раса 2) монголоидная раса 3) австрало-негроидная раса	а3, б1, в3, г2, д3, е1
9. Многоклеточными организмами не является: а) кишечнополостные б) бурые водоросли в) бактериофаги г) трутовики		в
10. Выберите процессы, относящиеся к энергетическому обмену веществ: а) выделение кислорода в атмосферу б) образование углекислого газа, воды, мочевины в) окислительное фосфорирование г) синтез глюкозы д) гликолиз е) фотолиз воды		б, в, д
11. Для наиболее быстрого восстановления работоспособности при усталости в период подготовки к экзамену лучше всего съесть: а) бутерброд б) кусок мяса в) кусок сахара г) яблоко		в
12. Установите соответствие между фазами митотического цикла и событиями, происходящими в них: Фазы                      События 1) анафаза              а) клетка растет, образуются органоиды, удваивается ДНК 2) метафаза            б) хроматиды расходятся и становятся самостоятельными хромосомами 3) интерфаза            в) начинается спирализация хромосом, разрушается ядерная оболочка 4) телофаза              г) хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки. Нити веретена деления присоединяются к центромерам 5) профаза                д) исчезает веретено деления, формируются ядерные оболочки, хромосомы раскручиваются		1б, 2г, 3а, 4д, 5в


### Открытые вопросы

1. Какой термин в 1762 году ввел Шарль Боне?	эволюция
2. Как называется наука о происхождении и эволюции человека, становление его как вида в процессе развития?	антропогенез

3. Основой эволюционного процесса является _____ изменчивость. Запишите ответ.	наследственная
4. В системе К. Линнея наименьшей систематической категорией является _____. Запишите термин.	вид
5. В одном водоеме обитают прудовик обыкновенный, беззубка узкая, прудовик малый, катушка обыкновенная, перловица толстая. В другом, изолированном от первого, водоеме живут прудовик обыкновенный, катушка обыкновенная, катушка роговая, перловица клиновидная, перловица толстая. Запишите число видов моллюсков в обоих водоемах.	7
6. Допишите термин: _____ - это способная к самовоспроизведению совокупность организмов одного вида с общим генофондом, существующая длительное время относительно обособленного от других групп того же вида.	популяция
7. В одном водоеме обитают прудовик обыкновенный, беззубка узкая, прудовик малый, катушка обыкновенная. В другом, изолированном от первого, водоеме живут прудовик обыкновенный, катушка обыкновенная, перловица клиновидная, катушка роговая. Запишите число популяций в обоих водоемах.	8
8. Впишите пропущенное понятие: _____ - движущие силы, вызывающие и закрепляющие изменения в генетической структуре популяций.	факторы эволюции
9. Впишите пропущенное понятие: _____ - процессы эволюции, идущие внутри вида (на уровне популяций). Их результатом может стать видообразование.	микроэволюция
10. Впишите пропущенное понятие: _____ - это процесс формирования крупных систематических единиц: из видов - новых родов, из родов - новых семейств и т. д.	макроэволюция
11. Впишите пропущенное понятие: _____ - это процесс отбора генотипов особей, наиболее приспособленных к данным условиям среды, и устранения генотипов особей, менее приспособленных к данным условиям.	естественный отбор
12. Напишите фамилию ученого, который в середине XVIII в. создал первую научную систему живой природы.	Линней
13. Метаболизм непрерывно осуществляется во всех клетках, тканях и органах, поддерживая постоянство внутренней среды организма - это _____. Допишите термин.	гомеостаз
14. При отсутствии кислорода происходит анаэробное дыхание, которое часто называют _____. Запишите ответ.	брожением
15. В основном энергия запасается в виде универсального энергоемкого соединения - _____. Запишите аббревиатуру.	АТФ
16. Впишите пропущенное понятие: _____ - это процесс образования органических веществ из неорганических, происходящий с использованием энергии реакций окисления и восстановления соединений, содержащих азот, водород, железо и некоторые другие элементы.	хемосинтез
17. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических - это _____. Запишите ответ.	автотрофные организмы или автотрофы
18. Организмы, которые не способны синтезировать органические вещества из неорганических путём фотосинтеза или хемосинтеза - это _____. Запишите ответ.	гетеротрофные организмы или гетеротрофы



19. Гликолиз протекает в _____ клеток. Запишите ответ.	цитоплазме
20. Во время подготовительного этапа энергетического обмена белки под действием пищеварительных ферментов превращаются в _____. Запишите ответ.	аминокислоты
21. В результате бескислородного окисления в клетках животных при недостатке кислорода образуется _____. Запишите ответ.	молочная кислота
22. При полном окислении 4-х молекул глюкозы образуется _____ молекулы АТФ. Запишите в ответе только число.	152
23. Процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды, протекающий с использованием солнечной энергии - это _____. Допишите термин.	фотосинтез
24. Определите название процесса, представленного на рисунке:  	фотосинтез
25. Процесс фотосинтеза включает две последовательные фазы: световую и _____. Запишите ответ.	темновую
26. Какой способ деления клеток включает в себя четыре фазы, показанные на рисунке?  	МИТОЗ
27. Напишите способ деления клеток, в результате которого происходят конъюгация хромосом и кроссинговер в клетках животных:  	мейоз
28. Определите число хроматид в клетках дрозофилы в профазе I	16

мейоза. Известно, что соматическая клетка дрозофилы содержит 8 хромосом. Запишите в ответе только число.	
29. Наиболее древним типом размножения животных и растений является _____ размножение. Запишите ответ.	бесполое
30. Оплодотворение - это процесс слияния сперматозоида и яйцеклетки, в результате которого образуется _____. Допишите термин.	зигота
31. Биологическое значение _____ состоит в том, что при слиянии гамет восстанавливается диплоидный набор хромосом, а новый организм приобретает генетическую информацию и признаки обоих родителей. Запишите ответ.	оплодотворения
32. В ядре яйцеклетки животного находится 18 хромосом, следовательно, в ядре сперматозоида это животного ___ хромосом. Запишите в ответе только число.	18
33. Сколько хромосом в соматических клетках плодовой мухи-дрозофилы, если в ее половых клетках содержится 4 хромосомы? Запишите в ответе только число.	8
34. Закончите определение: Развитие систем органов зародыша - это _____.	органогенез
35. Закончите определение: Слияние половых клеток - это _____.	оплодотворение
36. В онтогенезе животных выделяют два периода - эмбриональный и _____. Запишите ответ.	постэмбриональный
37. Закончите определение: Однослойный зародыш с полостью внутри - _____.	бластула
38. Какая фаза деления клетки изображена на рисунке? 	анафаза

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**знать:**

З1 - строение, многообразие и особенности живых систем разного уровня организации, закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостную научную картину мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук.

**уметь:**

У1 - определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений.

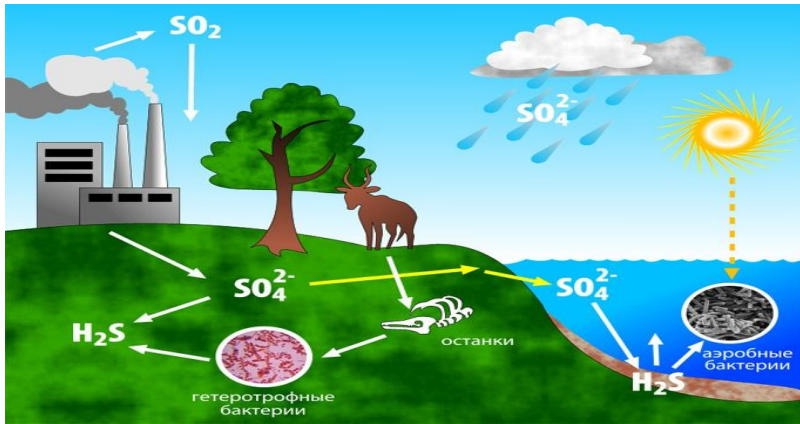
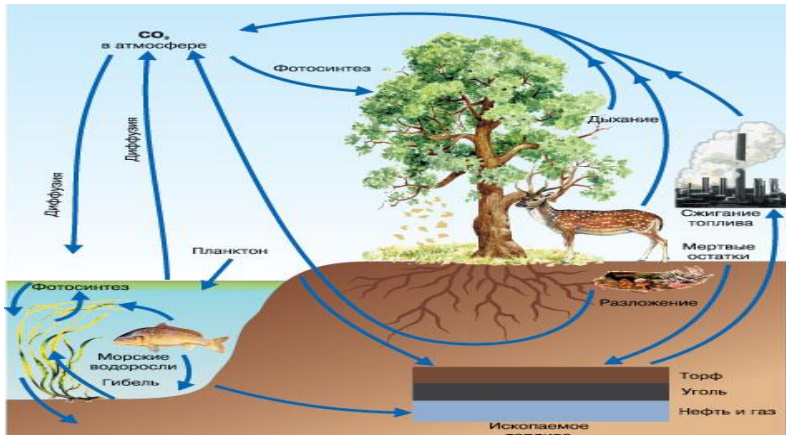
**Закрытые вопросы**

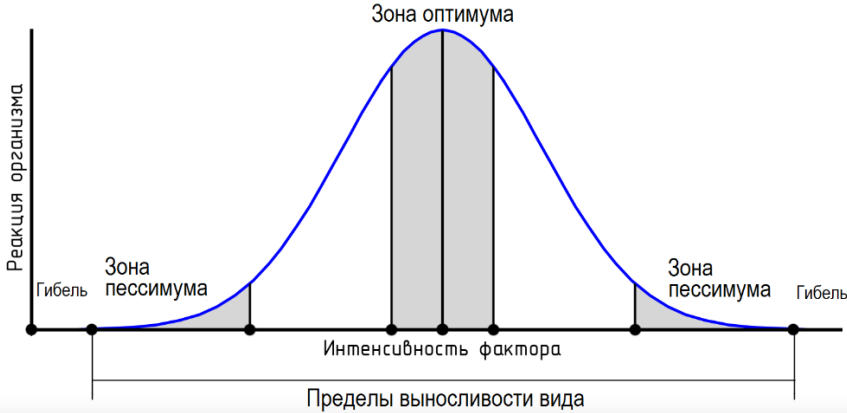

Вопрос	Ключ														
<p>1. Установите соответствие между типами экосистем и конкретными примерами:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Примеры экосистем</td> <td style="width: 50%; border: none;">Типы экосистем</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1. Никитинский ботанический сад</td> <td style="border: none;">А. Естественные</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. Суходольный луг</td> <td style="border: none;">Б. Искусственные</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. Пшеничное поле</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. Высокогорное озеро</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. Яблоневый сад</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">6. Зоопарк в Санкт-Петербурге</td> <td></td> </tr> </table>	Примеры экосистем	Типы экосистем	1. Никитинский ботанический сад	А. Естественные	2. Суходольный луг	Б. Искусственные	3. Пшеничное поле		4. Высокогорное озеро		5. Яблоневый сад		6. Зоопарк в Санкт-Петербурге		1Б, 2А, 3Б, 4А, 5Б, 6Б
Примеры экосистем	Типы экосистем														
1. Никитинский ботанический сад	А. Естественные														
2. Суходольный луг	Б. Искусственные														
3. Пшеничное поле															
4. Высокогорное озеро															
5. Яблоневый сад															
6. Зоопарк в Санкт-Петербурге															
<p>2. Глобальной экологической проблемой в настоящее время является:</p> <p>а) активная миграция людей  б) накопление в почве органических соединений  в) загрязнение Мирового океана  г) обеднение почв минеральными веществами</p>	в														
<p>3. Вся совокупность биogeоценозов земного шара -</p> <p>а) экосфера  б) биосфера  в) популяция  г) биоценоз</p>	б														
<p>4. В водной среде по сравнению с наземно-воздушной:</p> <p>а) стабильный температурный режим  б) низкая плотность среды  в) высокое содержание кислорода  г) низкое содержание кислорода  д) низкая прозрачность среды  е) резкие колебания температуры</p>	а, г, д														
<p>5. Совокупность популяций разных видов, живущих в одном ареале, образует:</p> <p>а) экосистему  б) биоценоз  в) биogeоценоз  г) биосфера</p>	б														
<p>6. Совокупность сообщества организмов с факторами неживой природы образует:</p> <p>а) биоценоз  б) биосферу  в) экосистему  г) биотоп</p>	в														

7. Первичным источником энергии для круговорота веществ в экосистемах является (-ются) а) солнечный свет б) минеральные вещества в) питательные вещества г) микроорганизмы	а
8. Использовать энергию солнечного света для создания первичной продукции способны: а) продуценты б) консументы в) редуценты г) гетеротрофы	а
9. Длина пищевой цепи ограничивается: а) скоростью накопления органического вещества б) количеством пищи в) потерей энергии на каждом трофическом уровне г) истощением минеральных веществ организмов	в
10. Укажите правильно построенную пищевую цепь: а) мышь - клевер - шмель - ястреб б) шмель - мышь - ястреб - клевер в) клевер - шмель - мышь - ястреб г) клевер – мышь – ястреб - шмель	в
11. Начальным звеном в цепях питания являются: а) грибы б) вирусы в) животные г) растения	г
12. В какой из экосистем больше экологических ниш? а) тундра б) тайга в) степь г) экваториальный лес	г

### Открытые вопросы

1. Наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой – это _____. Допишите термин.	экология
2. Как называется совокупность видов растений и животных, которые длительное время сосуществуют в определённом пространстве и представляют собой определённое экологическое единство?	биоценоз или биоценозом
3. Элементы биотопа и биоценоза постоянно взаимодействуют между собой и образуют _____. Допишите термин.	биогеоценоз
4. Впишите пропущенное понятие: _____ - это биологическая система, состоящая из сообщества живых организмов и среды их обитания, объединённых экологическими связями.	экосистема или экологическая система
5. Организмы, производящие органические вещества из неорганических (растения, цианобактерии) - это _____. Допишите термин.	продуценты
6. Организмы, минерализующие органические вещества (грибы, бактерии) – это _____. Допишите термин.	редуценты
7. Организмы, использующие в качестве источника энергии готовые органические вещества (растительные, всеядные, хищные животные) - это _____. Допишите термин.	консументы

8. Организмы какой функциональной группы завершают круговорот веществ в биоценозе?	редуценты
9. Солнечную энергию в энергию химических связей органических веществ преобразуют _____. Запишите ответ.	продуценты
10. Напишите вещество, схема круговорота которого показана на рисунке? 	сера
11. Напишите вещество, схема круговорота которого показана на рисунке? 	углерод
12. Впишите пропущенное понятие: _____ - это условия среды (тела и явления), с которыми организм находится в определенных взаимоотношениях.	экологические факторы
13. Дополните схему: <pre>     ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ     /       \   АБИОТИЧЕСКИЕ  БИОТИЧЕСКИЕ  ?   </pre>	антропогенные
14. Способы взаимодействия живых организмов и их влияния друг на друга – это _____ факторы. Допишите термин.	биотические
15. Все виды деятельности человека, оказывающие воздействие на живые организмы и на окружающую среду – это _____ факторы. Запишите ответ.	антропогенные
16. Распашка целины в целях выращивания зерновых культур - это пример действия _____ фактора. Запишите ответ.	антропогенного
17. Дополните схему: <pre>     ?     /       \   \   ВОДНАЯ НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ ПОЧВЕННАЯ ОРГАНИЗМЕННАЯ   </pre>	среды жизни
18. Дождевой червь является обитателем _____ среды.	почвенной

Запишите ответ.	
19. Закон, гласящий, что лимитирующим может быть как минимум, так и максимум значения экологического фактора, диапазон между которыми - интервал толерантности, носит имя _____. Запишите ответ.	Шелфорда
20. Как называется кривая приведенная на рисунке? 	кривая толерантности
21. Кто сформулировал закон минимума, гласящий, что наибольшее значение для организма имеет тот экологический фактор, значение которого ближе к минимальному, необходимому для данного организма? Запишите в ответе только фамилию ученого.	Либих
22. Место, занимаемое видом в биоценозе, включающее комплекс его биоценологических связей и требований к факторам среды - это _____. Допишите термин.	экологическая ниша
23. Только шмели с их длинным хоботком могут опылять цветки клевера, недоступные другим опылителям. Напишите тип симбиотической связи организмов. 	мутуализм
24. Впишите пропущенное понятие: _____ - это взаимоотношения, которые проявляются в поедании (уничтожении) организмами одного вида представителей другого вида.	хищничество
25. Дайте название взаимоотношениям между различными видами почвенных бактерий-сапрофитов, перерабатывающих разные органические вещества из перегнивших растительных остатков, и высшими растениями, которые потребляют образовавшиеся при этом минеральные соли.	сотрапезничество
26. Парниковый эффект - следствие увеличения содержания в атмосфере _____. Запишите ответ.	углекислого газа
27. Рассчитайте долю энергии, поступившей на 5-й трофический уровень, при условии, что ее общее количество на 1-м уровне составляло 500 единиц. Запишите в ответе только число.	0,05
28. Чрезвычайно опасный мусор - это __ класс опасности отходов. Запишите в ответе только число.	1
29. Умеренно-опасный мусор, окружающая среда восстановится после	3

его изъятия не менее, чем через 10 лет - это __ класс опасности отходов. Запишите в ответе только число.	
<p>30. Дополните схему:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Земли] --- B[Литосфера]     A --- C[Гидросфера]     A --- D[Атмосфера] </pre> </div>	биосфера
<p>31. Впишите пропущенное понятие:  _____ - искусственно созданные и поддерживаемые человеком экосистемы (поля, парки, сады, огороды и так далее).</p>	агроценоз
<p>32. Какой термин был предложен в 1866 году немецким биологом Э. Геккелем?</p>	экология
<p>33. Растение - растительноядное насекомое - хищное насекомое - насекомоядная птица - хищная птица - это пример _____ пищевой цепи. Запишите ответ.</p>	пастбищной
<p>34. Опавшие листья - бактерии гниения, черви, плесневые грибы – почвенные насекомые и клещи - хищные насекомые - насекомоядные птицы - это пример _____ пищевой цепи. Запишите ответ.</p>	детритной
<p>35. Сколько потребуется растений (в кг), чтобы в лесу вырос волк и смог достичь массы 40 кг? Пищевая цепь: растения – заяц – волк. Запишите в ответе только число.</p>	4000
<p>36. Совокупность знаний о здоровье и о здоровом образе жизни человека - это _____. Допишите термин.</p>	валеология
<p>37. По определению ВОЗ _____ - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития. Допишите термин.</p>	здоровье
<p>38. Впишите пропущенное понятие:  _____ - это питание, сбалансированное в энергетическом отношении и по содержанию питательных веществ в зависимости от пола, возраста и рода деятельности.</p>	рациональное питание