

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.01.2025 08:57:31
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия/специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация

техник

Форма обучения

очная, заочная

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование специальности

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа № 1002 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по профессии/специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии/специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и определяет совокупность требований к ГИА, в том

числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по профессии/специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	<i>ПМ.01</i> Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	<i>ПМ.02</i> Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<i>ПМ.03</i> Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
Организации деятельности структурного подразделения	<i>ПМ.04</i> Участие в организации деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или	<i>ПМ.05</i> Выполнение работ по одной

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
--	---

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.
	ПК 1.2. Анализировать и

эксплуатации железных дорог.	рассчитывать материалы геодезических съемок.
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и с использованием диагностического оборудования.
	ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1 Планировать работу подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.
	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.
	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственных профилактические мероприятия и инструктаж персонала.
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена и демонстрационного экзамена (в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

- всего – 6 недель, в том числе:
- подготовка и сдача государственного экзамена – 6 недель;
- подготовка и сдача демонстрационного экзамена – 6 недель;
- выполнение дипломного проекта (работы) – 4 недели;
- защита дипломного проекта (работы) – 2 недели.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

- Председатель: ФИО – должность;
- Зам. председателя: ФИО – должность;
- Секретарь: ФИО – должность;
- Члены комиссии:
 - 1) ФИО – должность;
 - 2) ФИО – должность;
 - 3) ФИО – должность.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6 Подготовка и сдача демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организацией, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию дипломного проекта (работы):

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются филиалом ПривГУПС самостоятельно и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники и производства, иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем ДП (Р) разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях выпускающих профильных цикловых комиссий и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы ДП (Р), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную ППССЗ.

Выбор темы ДП (Р) студентом осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Дипломный проект (работа) (далее ДП (Р)) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовых проектов и работ.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 1.

Студенты, обучающиеся по целевым направлениям ОАО «Российские железные дороги», могут участвовать в конкурсе на получение грантов на разработку дипломных проектов по заданию работодателя. Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно со студентами плана ДП (Р);
- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП (Р);
- оказание помощи студентам в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ДП (Р) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- консультирование студента в подготовке презентации и доклада для защиты ДП (Р);
- организация и проведение предварительной защиты ДП (Р);
- предоставление письменного отзыва на ДП (Р);
- передача ДП (Р) вместе с отзывом заместителю директора по учебной работе для получения допуска к защите.

Закрепление тем дипломных проектов (работ) за студентами оформляется приказом образовательной организации.

Задание для каждого студента разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ДП (Р) рассматривается цикловой комиссией, подписывается руководителем ДП (Р) и утверждается заместителем директора по учебной работе. Задание ДП (Р) выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

В отдельных случаях допускается выполнение ДП (Р) группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

По завершении студентом подготовки ДП (Р) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя ДП (Р) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ДП (Р), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении ДП (Р), а также степень самостоятельности студента. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ДП (Р) к защите.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ДП (Р) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ДП (Р) из сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты ДП (Р) определяются и назначаются приказом руководителя филиала или структурного подразделения ПривГУПС не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП (Р) заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП (Р);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ДП (Р).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ДП (Р) в ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором филиала ПривГУПС после обсуждения на заседании педагогического совета с участием работодателя (председателя государственной экзаменационной комиссии).

Руководство и консультирование ДП (Р) осуществляется в течение производственной преддипломной практики и времени, отведенного на подготовку к защите.

Представление ДП (Р) на нормоконтроль осуществляется не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Написание отзыва и представление руководителем ДП (Р) дипломных проектов, закрепленных за ним выпускников, заместителю директора по учебной или производственной работе осуществляется не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Направление ДП (Р) на рецензирование проводится не позднее, чем за 5 дней до защиты. Рецензия оформляется в письменной форме.

Подпись рецензента заверяется печатью отдела кадров организации, в которой осуществляет трудовую деятельность рецензент.

Внесение изменений в ДП (Р) после получения рецензии не допускается.

Ознакомление выпускников с содержанием рецензии проводится не позднее, чем за 1 день до защиты.

Обсуждение ДП (Р) на заседаниях профильных предметных (цикловых) комиссий и принятие решения о допуске ДП (Р) к защите осуществляется не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Принятие решения о готовности ДП (Р) к защите заместителем директора по учебной и изданию распорядительного документа о передаче допущенных к защите ДП (Р) в ГЭК осуществляется не позднее, чем в день, предшествующей защите.

Предварительная защита ДП (Р) организуется не позднее, чем в день, предшествующей защите.

Защита ДП (Р) проводится согласно расписания ГИА на открытом заседании ГЭК в присутствии не менее 2/3 от численности ее состава.

Решение ГЭК по каждому выпускнику принимается на закрытом заседании простым большинством голосов, при равном числе голосов голос председательствующего является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве филиала ПривГУПС.

В протоколе записываются: итоговая оценка ДП (Р), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Результаты защиты ДП (Р) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Председатель ГЭК представляют отчет о работе ГЭК для обсуждения на педагогическом совете филиала или структурного подразделения ПривГУПС .

Структура и содержание ДП (Р) определяются в зависимости от профиля специальности, и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений.

По структуре ДП (Р) состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчётно-пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложений (дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ДП (Р), круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3-4 страниц.

Основная часть ДП (Р) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ДП (Р) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ДП (Р). Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП (Р) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ДП (Р) должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений). Текст ДП (Р) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией.

Примерный график выполнения выпускной квалификационной работы:

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Планируемый срок выполнения этапов работы	Фактический срок выполнения этапов работы
Составление задания и содержания выпускной квалификационной работы	за 2 недели до начала ПП	
Сбор информации для разработки ВКР	При прохождении ПП	
Разработка введения и основной части ПЗ		
Выполнение экономических расчетов		
Разработка раздела по охране труда и ТБ		
Разработка раздела по станционной отчётности		
Заключение		
Список литературы, приложения		
Разработка демонстрационного материала (графическая часть, презентация)		
Проверка выпускной	не позднее, чем за 7 дней	

квалификационной работы руководителем, написание отзыва	до защиты.	
Рецензирование ВКР	не позднее, чем за 7 дней до защиты.	
Проверка работы на нормоконтроль	не позднее, чем за 5 дней до защиты.	
Принятие решения о допуске ДП (Р) к защите	не позднее, чем за 3 дня до защиты	
Представление документов в ГЭК	не позднее, чем в день, предшествующей защите.	

3.8. Подготовка, структура и требования к содержанию государственного экзамена¹:

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и (или) с учетом требований примерной программы по профессии/специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах ГИА должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен может состоять из двух частей:

- Теоретическая часть (экзаменационные билеты, тестовые задания);
- Практическая часть (выполнение практических заданий, решение ситуационных задач).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты ДП (Р):

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту одной ДП (Р) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад выпускника (не более 10 - 15 минут),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,

¹ Структура государственного экзамена, порядок подготовки и проведения, а также требования, предъявляемые к форме и содержанию заданий государственного экзамена, определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП (Р), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При защите ДП (Р) должны использоваться компьютерные технологии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка ДП (Р);
- присвоенная квалификация;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, ответственным секретарем комиссии и членами комиссии.

4.2. Организация и проведение государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам (или иное: тестирование, письменный экзамен).

Регламент проведения государственного экзамена по экзаменационным билетам включает:

- 1) представление членов ГЭК обучающимся;
- 2) определение последовательности сдачи экзамена и приглашение первых обучающихся (не более 6 чел) для получения экзаменационного билета;
- 3) индивидуальная подготовка каждого обучающегося по содержанию экзаменационного билета;
- 4) ответ обучающегося по содержанию экзаменационного билета;
- 5) вопросы членов комиссии к обучающемуся и его ответы на них;
- 6) после ответов всех обучающихся группы проводится закрытое заседание комиссии, в ходе которого выставляются оценки.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. *Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты ДП (Р) и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:*

– умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

– обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

– уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

– использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

– уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;

– грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

5.3. *Основные требования и показатели, по которым производится оценка государственного экзамена и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:*

Оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 5-балльной системе.

Критерии оценки могут включать полноту и корректность ответов, логичность и последовательность изложения, а также умение применять знания на практике.

Для практической части — оценка выполнения задания в соответствии с заданными параметрами, точность и качество выполнения, соблюдение техники безопасности.

5.4. *Основные требования и показатели, по которым производится оценка демонстрационного экзамена и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:*

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 1).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 25.

Таблица 1

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применим ^о)	Объективная	Общая
1	Проверка железнодорожного пути	Проверка железнодорожного пути	5	-	15	15
2	Организация рабочего места	Проверка железнодорожного пути	5	-	10	10
Итого =				-	25	25

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 1 чел.

Минимальное количество рабочих мест составляет -1.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 2:

Таблица 2.

Количество постов-рабочих мест	1	2	3	4	5	6
Количество участников						
От 1 до 5	1					
От 6 до 10		2				
От 11 до 15			3			
От 16 до 20				4		
От 21 до 25					5	6

Эксперты могут запретить использование любых предметов, которые не будут сочтены обычными инструментами, и могут дать какому-либо участнику несправедливое преимущество - в особенности,

готовые шаблоны технологических карт. Их иметь при себе нельзя.

Все предметы подобного рода необходимо изготовить на месте, если в этом есть необходимость. Профильные шаблоны до начала экзамена настраивать нельзя.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведённых Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Приложение 1

№	Тема ДП (Р)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Организация выполнения капитального ремонта на старогодных материалах железнодорожных путей станции <i>(наименование)</i>	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
2	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на старогодных материалах и устройством бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
3	Организация текущего содержания железнодорожного пути с выполнением планово-предупредительных работ в <i>(наименование) дистанции пути.</i>	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
4	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на старогодных	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03

	материалах с применением щебнеочистительной машины ЩОМ-6У	ПМ 04
5	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на новых материалах с применением щебнеочистительной машины РМ-80	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
6	Организация капитального ремонта железнодорожного пути с укладкой объемной георешетки	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
7	Организация подготовки дистанции пути к работе в зимних условиях	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
8	Организация участковой системы текущего содержания бесстыкового железнодорожного пути с выполнением планово-предупредительных работ.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
9	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на новых материалах с применением щебнеочистительной машины ЩОМ-1200	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
10	Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути на скреплении ЖБР	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
11	Средний ремонт железнодорожного пути с применением современных машин тяжелого типа	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
12	Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути на скреплении АРС	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
13	Проектирование новой железнодорожной линии с вариантным расчетом объемов земляных работ	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
14	Организация участковой системы текущего содержания железнодорожного пути в <i>(наименование) дистанции пути</i>	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
15	Текущее содержание железнодорожного пути на участках со скреплением ФОССЛО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
16	Проектирование новой железнодорожной линии с устройством водопропускных труб	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03

		ПМ 04
17	Проектирование участка новой железной дороги, организация сооружения земляного полотна	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
18	Организация капитального ремонта железнодорожного пути на новых материалах и устройством бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
19	Планирование и проведение замены рельсов новыми в период между капитальными ремонтами пути сопровождаемой работами в объеме среднего ремонта пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
20	Организация капитального ремонта станционного пути на старогодных материалах с приведением в соответствие требованиям габарита приближения строений островной пассажирской платформы и опор контактной сети.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
21	Текущее содержание железнодорожного пути на участках со скреплением ПАНДРОЛ-350	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
22	Комплексная механизация при сооружении земляного полотна железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
23	Средний ремонт железнодорожного пути с применением комплекса ШОМ-1200 для глубокой очистки щебеночного балласта	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
24	Средний ремонт железнодорожного пути с применением машины для глубокой очистки щебеночного балласта RM-80	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
25	Средний ремонт железнодорожного пути на железобетонных шпалах с очисткой щебеночного балласта	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
26	Организация текущего содержания и подъемочного ремонта бесстыкового железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
27	Устройство водоотводных сооружений при сооружении земляного полотна железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
28	Усиление насыпей земляного полотна железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02

		ПМ 03 ПМ 04
29	Организация и планирование текущего содержания бесстыкового пути с применением комплекса машин	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
30	Проектирование участка новой железной дороги с выбором основных параметров	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
31	Проектирование и строительство участка новой железнодорожной линии	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
32	Подъемочный ремонт железнодорожного пути на двухпутном участке	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
33	Проектирование участка новой железной дороги	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
34	Сварка рельсовых плетей бесстыкового пути до длины перегона методом промежуточного литья алюминиотермитной сваркой	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
35	Организация и технология сварки плетей бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
36	Реконструкция (модернизация) железнодорожного пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
38	Укладка объемной георешетки машинизированным способом с уплотнением защитного слоя виброкатками	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
37	Технология сборки новых звеньев и разборка старогодных на производственной базе ПМС	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
39	Организация выполнения планово-предупредительных работ бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
40	Капитальный ремонт на новых материалах с укладкой и сваркой плетей бесстыкового пути	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04