

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.08.2020 18:08:38
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a5704095bce40728146e919438975e4e00cd5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
В Г.САРАТОВЕ
(филиал СамГУПС в г. Саратове)

П Р И К А З

«19 06 2019г

№ 109а

САРАТОВ

«Об утверждении
разъяснений»

На основании решения Методического совета (протокол № 5 от 10.06.2019г.), и в целях приведения в соответствие с нормативно-правовыми актами Российской Федерации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (3 поколения) для преподавателей филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 1);
2. Утвердить Разъяснения по формированию рабочих программ профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (3 поколения) для преподавателей специальных дисциплин в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 2);
3. Утвердить Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (актуализированные) для преподавателей филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 3);
4. Утвердить Разъяснения по формированию рабочих программ профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (актуализированные) для преподавателей специальных дисциплин в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 4);
5. Утвердить методические рекомендации по применению интерактивных форм обучения в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 5);

6. Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (3+) для преподавателей филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 1) к приказу директора филиала № 57а от 07.04.2016г. признать утратившим силу;

7. Разъяснения по формированию рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (3+) для преподавателей специальных дисциплин в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 2) к приказу директора филиала № 57а от 07.04.2016г. признать утратившим силу;

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове» (Приложение № 2) к приказу директора филиала № 65а от 19.04.2016г. признать утратившим силу;

9. Положение об интерактивном обучении обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Саратове». (Приложение №3) к приказу директора филиала № 65а от 19.04.2016г. признать утратившим силу.

Директор филиала



Л.И. Чирикова

Приложение № 3
к приказу директора филиала
СамГУПС в г. Саратове
От 19.06.2019г. № 109а

РАЗЪЯСНЕНИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ)

для преподавателей филиала СамГУПС в г. Саратове

1 Общие положения

1.1 Настоящие разъяснения составлены на основании и в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (актуализированными) по реализуемым специальностям, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ.

В настоящем пособии установлены единые требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ по учебным дисциплинам ООП по актуализированным ФГО СПО.

Разъяснения являются локальным нормативным актом.

1.2 В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - **образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- **рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),**
- иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Согласно п.11-12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- **рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),**
- оценочные и методические материалы,
- а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласно п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 - образовательная организация должна *ежегодно* обновлять образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, ведущих дисциплину на основании ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы (за исключением учебных дисциплин, реализуемых за счёт вариативной части УП, где рабочая программа может быть авторской) и рабочего учебного плана.

При разработке или обновлении рабочих программ, программы в части материально – технического и информационного обеспечения согласовываются соответственно, с заместителем директора по УПР (в части материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практик на предмет соответствия их наименований и достаточности оснащения для реализации требований ФГОС, качественного проведения в полном объеме лабораторных и практических занятий) и заведующей библиотекой (на предмет соответствия перечня основной и дополнительной литературы ФГОС СПО и библиотечному фонду).

Проект рабочей программы или обновления в рабочую программу рассматриваются на заседании ЦМК и одобряется путём голосования (простым большинством голосов), о чём делается соответствующая запись в протоколе.

Контрольный экземпляр рабочей программы представляется в методический кабинет как приложение к ОПОП, не позднее чем за 1 месяц до утверждения ОПОП на Ученом совете СамГУПС (как правило – май текущего учебного года на новый учебный год).

2 Структура рабочей программы по учебной дисциплине на основе актуализированных ФГОС СПО

Рабочая программа по учебной дисциплине должна состоять из следующих структурных элементов:

Титульный лист установленной формы

Часть 1: «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»

Часть 2: «Структура и содержание учебной дисциплины»

Часть 3: «Условия реализации учебной дисциплины»

Часть 4: «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

3 Содержание рабочих программ по учебной дисциплине на основе актуализированных ФГОС СПО

Содержательная часть рабочих программ учебных дисциплин отличается в зависимости от того, к какому циклу она относится:

- рабочие программы учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП разрабатываются на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (*Приложение А*);

- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (ОУД) разрабатываются на основе ФГОС среднего общего образования и с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы (*Приложение Б*).

Поэтому имеются некоторые различия в содержании рабочих программ и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (*Приложение А, Приложение Б*).

Рассмотрено и принято Методическим советом (протокол № 5 от «10» июня 2019 г.)

Образец рабочей программы учебной дисциплины циклов: ОГСЭ, ЕН, ОП

Приложение №
к ПООП по специальности **27.02.03**
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
(актуализированный ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4¹

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ²	Умения ³	Знания ⁴
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У.1 НАИМЕНОВАНИЕ У.2 НАИМЕНОВАНИЕ У.3 НАИМЕНОВАНИЕ У.4 НАИМЕНОВАНИЕ	3.1 НАИМЕНОВАНИЕ 3.2 НАИМЕНОВАНИЕ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У.5 НАИМЕНОВАНИЕ ; У.6 НАИМЕНОВАНИЕ	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную		

¹ С учетом Примерной основной профессиональной образовательной программой

² С учетом Примерной основной профессиональной образовательной программой

³ С учетом Примерной основной профессиональной образовательной программой

⁴ С учетом Примерной основной профессиональной образовательной программой

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;</p>		
<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;</p>		

<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>		
<p>ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.</p>		
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>		
<p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.</p>		
<p>ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>		
<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>		
<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>		
<p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</p>		
<p>ПК 3.1. Производить</p>		

<p>разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>3.4.4. Анализ отказов и неисправностей устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>ПК 4.1. Находить оптимальные варианты поиска отказов и неисправностей в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>ПК 4.2. Применять алгоритмический метод поиска и устранения неисправностей в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>ПК 4.3. Устранять отказы и неисправности в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>ПК 4.4. Диагностировать и классифицировать отказы и</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p> неисправности в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики. ПК 5.1. Составлять планы- графики по обслуживанию устройств и приборов сигнализации, централизации, систем блокировки и систем железнодорожной автоматики и телемеханики. ПК 5.2. Проводить технологический контроль процессов по обслуживанию устройств и приборов сигнализации, централизации, систем блокировки и систем железнодорожной автоматики и телемеханики. ПК 5.3. Монтировать устройства сигнализации, централизации, системы блокировки и системы железнодорожной автоматики и телемеханики. ПК 5.4. Проводить пуско- наладочные работы устройств сигнализации, централизации, систем блокировки и систем железнодорожной автоматики и телемеханики. ПК 5.5. Анализировать результаты монтажных работ устройств сигнализации, централизации, систем блокировки и систем железнодорожной автоматики и телемеханики. </p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы ⁵	Объем в часах ⁶
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	
Промежуточная аттестация (консультации)	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

⁵ В соответствии с Учебным планом

⁶ В соответствии с Учебным планом

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1-й семестр			
Раздел 1 НАИМЕНОВАНИЕ			
Тема 1.1 НАИМЕНОВАНИЕ	Содержание учебного материала:		ОК. X ОК. Y
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i> В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i> В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №</i>		ОК. Z ПК. X ПК. Y
Тема 1.2 НАИМЕНОВАНИЕ	Содержание учебного материала:		ОК. X ОК. Y ОК. Z
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i> В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i> В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №</i>		ПК. X ПК. Y
Тема 1.3 НАИМЕНОВАНИЕ	Содержание учебного материала:		ОК. X

	<p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>ОК. Y</p> <p>ОК. Z</p> <p>ПК. X</p> <p>ПК. Y</p>
Раздел 2 НАИМЕНОВАНИЕ			
<p>Тема 2.1 НАИМЕНОВАНИЕ</p>	Содержание учебного материала:		<p>ОК. X</p> <p>ОК. Y</p> <p>ОК. Z</p> <p>ПК. X</p> <p>ПК. Y</p>
	<p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		
<p>Тема 2.2 НАИМЕНОВАНИЕ</p>	Содержание учебного материала:		<p>ОК. X</p> <p>ОК. Y</p> <p>ОК. Z</p> <p>ПК. X</p> <p>ПК. Y</p>
	<p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		
<p>Тема 2.3 НАИМЕНОВАНИЕ</p>	Содержание учебного материала:		<p>ОК. X</p>

	<p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы:</p>		<p>ОК. У</p> <p>ОК. Z</p> <p>ПК. X</p> <p>ПК. У</p>
2-й семестр			
Раздел 3. НАИМЕНОВАНИЕ			
<p>Тема 3.1. НАИМЕНОВАНИЕ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>ОК. X</p> <p>ОК. У</p> <p>ОК. Z</p> <p>ПК. X</p> <p>ПК. У</p>
<p>Тема 3.2. НАИМЕНОВАНИЕ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>ОК. X</p> <p>ОК. У</p> <p>ОК. Z</p> <p>ПК. X</p> <p>ПК. У</p>
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		ОК. X

<p>НАИМЕНОВАНИЕ</p>	<p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i> В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i> В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>ОК. Y ОК. Z ПК. X ПК. Y</p>
<p>Тема 4.2 НАИМЕНОВАНИЕ</p>	<p>Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i> В том числе, лабораторных занятий: Лабораторная работа № В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>ОК. X ОК. Y ОК. Z ПК. X ПК. Y</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>2</p>		
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	<p>6</p>		
<p>Промежуточная аттестация (консультации)</p>			
<p style="text-align: right;">Всего по УП.0:</p>	<p>X</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «**НАИМЕНОВАНИЕ**», оснащенный оборудованием⁷:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы⁸

3.2.1. Печатные издания

1. **НАИМЕНОВАНИЕ**

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **НАИМЕНОВАНИЕ**

⁷ В соответствии с Примерной основной профессиональной образовательной программой (допускается дополнить имеющимся в наличии оборудованием)

⁸ В соответствии с Примерной основной профессиональной образовательной программой (допускается дополнить имеющейся в наличии основной и дополнительной литературой)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины⁹:		
3.1 НАИМЕНОВАНИЕ 3.2 НАИМЕНОВАНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины¹⁰:		
У.1 НАИМЕНОВАНИЕ У.2 НАИМЕНОВАНИЕ У.3 У.4 У.5 У.6	НАИМЕНОВАНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ

⁹ Должно соответствовать разделу 1.2

¹⁰ Должно соответствовать разделу 1.2

**Образец рабочей программы по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла (ОУД)**

Приложение №
к ООП по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на
транс-
порте (железнодорожном
транспорте) (актуализированный
ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

5. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» осваивается на базовом уровне относится к предметной образовательной области «Родной язык и родная литература» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины¹¹:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по литературе, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении текста мини-сочинения, в обработке текстов – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;

- формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение в диапазоне допустимых интерпретаций;

- дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;

- обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения;

- содействие в области профессионального саморазвития.

Программа курса «Родная литература» призвана обеспечить более высокий уровень филологической подготовки.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности студента, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выразить

¹¹ В соответствии с ФГОС и учетом ПОПОП среднего общего образования

свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов¹²:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.1. Развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова.</p>	<p>М.1. Развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений.</p>	<p>П.1. Овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.</p>
<p>Л.2. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;</p>	<p>М.2. Развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.</p>	<p>П.2. Формирование коммуникативной грамотности;</p>
<p>Л.3. Формирование умения аргументировать собственное мнение</p>		<p>П.3. Формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.</p>

¹² В соответствии с ФГОС и учетом ПОПОП среднего общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹³

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	—
лабораторные работы	—
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация (экзамен)	—
Промежуточная аттестация (консультация)	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

¹³ В соответствии с учебным планом

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)¹⁴

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 НАИМЕНОВАНИЕ			
Тема 1.1 НАИМЕНОВАНИЕ	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №</i></p>		<p>Л.Х</p> <p>М.Х</p> <p>П.Х</p>
Тема 1.2 НАИМЕНОВАНИЕ	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №</i></p>		<p>Л.Х</p> <p>М.Х</p> <p>П.Х</p>

¹⁴ В соответствии с ФГОС и учетом ПОПОП среднего общего образования, учебным планом

Раздел 2. НАИМЕНОВАНИЕ			
Тема 2.1. НАИМЕНОВАНИЕ	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>Л.Х</p> <p>М.Х</p> <p>П.Х</p>
Тема 2.2 НАИМЕНОВАНИЕ	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №</i></p> <p>В том числе, лабораторных занятий: <i>Лабораторная работа №</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №X</i></p>		<p>Л.Х</p> <p>М.Х</p> <p>П.Х</p>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		-	
Промежуточная аттестация (консультации)			
Всего по УП.0:		35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «**НАИМЕНОВАНИЕ**», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹⁵

1. **НАИМЕНОВАНИЕ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **НАИМЕНОВАНИЕ**

¹⁵ В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины¹⁶:		
Л.1. Развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова.	НАИМЕНОВАНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ
Л.2. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира.	НАИМЕНОВАНИЕ	
Л.3. Формирование умения аргументировать собственное мнение.	НАИМЕНОВАНИЕ	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины¹⁷:		
М.1. Развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений.	НАИМЕНОВАНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ
М.2. Развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.	НАИМЕНОВАНИЕ	
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины¹⁸:		
П.1. Овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.	НАИМЕНОВАНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ
П.2. Формирование коммуникативной грамотности;	НАИМЕНОВАНИЕ	
П.3. Формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.	НАИМЕНОВАНИЕ	

¹⁶ В соответствии с п. 1.2 рабочей программы

¹⁷ В соответствии с п. 1.2 рабочей программы

¹⁸ В соответствии с п. 1.2 рабочей программы

Методические рекомендации в помощь преподавателю для разработки критериев и методов оценки (пример):

<ul style="list-style-type: none"> - Выразительное чтение древнерусских текстов в современном переводе; - Устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, чтения актёров; поиск незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; - пересказ сюжетов древнерусских летописей; нравственная оценка поступков героев летописей; - обсуждение произведений изобразительного искусства на древнерусские сюжеты.
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск сведений о писателе; - пересказ фрагментов публицистического и научно-популярного текстов; - выразительное чтение стихотворения; поиск незнакомых слов; - определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; - устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге; - поиск в произведении юмористических элементов. - Устный рассказ о баснописце; - выразительное чтение басни; устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, исполнения актёров; характеристика героев басни; - формулирование вопросов к тексту; - устный или письменный ответ на вопрос (с использованием цитирования); - участие в коллективном диалоге; работа со словарём литературоведческих терминов.
<ul style="list-style-type: none"> - Устный рассказ о поэте; - различные виды пересказа; поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; - формулирование вопросов по тексту произведений; устный или письменный ответ на вопрос; участие в коллективном диалоге; - составление плана устного и письменного рассказа о герое; сравнительной характеристики героев; анализ различных форм выражения авторской позиции; устный и письменный анализ эпизода. - Устный рассказ о поэте и истории создания его произведений; выразительное чтение стихотворений, фрагментов прозы; - характеристика сюжета романа, его тематики, проблематики, идейно-эмоционального содержания; анализ различных форм выражения авторской позиции; - составление плана характеристики героя; устная и письменная характеристика отдельного персонажа и средств создания его образа; - составление сравнительной характеристики героев и произведений; составление плана анализа стихотворения или фрагмента эпического произведения; письменный анализ эпизода или стихотворения по плану; - устный или письменный ответ на проблемный вопрос; - написание сочинения на литературном материале и с использованием собственного жизненного и читательского опыта; - нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ; работа со словарём литературоведческих терминов.
<ul style="list-style-type: none"> Устный рассказ о поэте; различные виды пересказа; поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; - формулирование вопросов по тексту произведений; устный или письменный ответ на вопрос; участие в коллективном диалоге; - составление плана устного и письменного рассказа о герое;

<ul style="list-style-type: none"> - сравнительной характеристики героев; анализ различных форм выражения авторской позиции; - устный и письменный анализ эпизода. <p>Устный рассказ о поэте и истории создания его произведений; выразительное чтение стихотворений, фрагментов прозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика сюжета романа, его тематики, проблематики, идейно-эмоционального содержания; анализ различных форм выражения авторской позиции; составление плана характеристики героя; - устная и письменная характеристика отдельного персонажа и средств создания его образа; - составление сравнительной характеристики героев и произведений; составление плана анализа стихотворения или фрагмента эпического произведения; письменный анализ эпизода или стихотворения по плану; - устный или письменный ответ на проблемный вопрос; - написание сочинения на литературном материале и с использованием собственного жизненного и читательского опыта; - нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ; работа со словарём литературоведческих терминов.
<p>Устный рассказ о писателе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение рассказов. - Устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, исполнения актёров; - поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; различные виды пересказов; - устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; - устная и письменная характеристика героев; - нравственная оценка героев рассказов; - составление плана речевой характеристики героев; - подбор материалов и цитат на заданную тему. <p>Устный рассказ о писателях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение стихотворений; - устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, исполнения актёров; - устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; - анализ различных форм выражения авторской позиции, составление письменного анализа эпизода или стихотворения
<p>Устный рассказ о писателе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение стихотворений; устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, исполнения актёров; - устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; анализ различных форм выражения авторской позиции, составление письменного анализа эпизода или стихотворения; решение тестов
<p>Выразительное чтение стихотворений (в том числе наизусть), прослушивание и исполнение песен и романсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, исполнения актёров; - устный или письменный ответ на вопрос (в том числе с использованием цитирования); - участие в коллективном диалоге; - составление плана отзыва о песне, романсе, письменный отзыв по плану (с использованием цитирования); - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины