

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.07.2022 15:31:19
Уникальный программный ключ:
6f38d40c4dbcd46886d48016567601a9c5587f01e941b4801c1923f7c1a6e7

САМГУПС | МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СамГУПС

М.А.Гаранин

« 31 » июль 2022 г.

Протокол Ученого совета № 34

« 31 » июль 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная, заочная**

База: **основное общее, среднее общее**

Год начала подготовки: **2022 г.**

2022

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе – программе
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 808.

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП – ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель) – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель)

Квалификация выпускника – Техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП – ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9 Приложения

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик

Лист актуализации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 808 (далее – ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы.

ОПОП–ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ);
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей);
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей);
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП–ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06, от «28» июля 2014 г № 808;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);

– Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и текущему ремонту аппаратуры и устройств железнодорожной электросвязи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 992н (в действующей редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

– Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 (в действующей редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);

– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции);

– Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 04.05.2010 №171.

1.3 Общая характеристика ОПОП – ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

– монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

– техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

– использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

– участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

– выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) представлены в таблицах 1 – 2.

Очная форма обучения

Таблица 1

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Заочная форма обучения

Таблица 2

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП–ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) на базе среднего общего образования *в очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого:	147

Трудоемкость ОПОП–ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности код наименование на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ОПОП–ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно отвечают за техническое обслуживание и ремонт аппаратуры, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи,

что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– реализация ОПОП – ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

– реализация ОПОП – ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП – ППССЗ должны иметь учебно–тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриентам – лица, поступающие на обучение по ОПОП – ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании,
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников – выпускники специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре технологическую связь (Приложение 6).

1.3.7 Возможность продолжения образования – выпускники, освоившие ОПОП – ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (или 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов).

1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ – это:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника (п. 4.1 ФГОС).

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети связи и системы передачи данных (для железнодорожного транспорта);
- аппаратура, устройства, системы передачи и коммутаций проводной связи и радиосвязи (для железнодорожного транспорта);
- транспортное радиоэлектронное оборудование;
- технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта);
- технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно–эксплуатационных предприятиях;
- нормативно–техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОПОП–ППССЗ относятся:

ВПД 1 – монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

ВПД 2 – техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

ВПД 3 – использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

ВПД 4 – участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

ВПД 5 – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования:

- выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных;
- выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи;
- производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

2 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования:

- выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования;
- осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах;
- осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи;
- измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

3 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств:

- осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения;
- выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи;
- программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации:

- участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.
- 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

3 Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВПД.1 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи даны.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи.

ПК 1.3 Производить пуско–наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ВПД.2 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ВПД.3 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ВПД.4 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ОПОП–ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Компетенции	Результаты освоения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

к ней устойчивый интерес	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет основами профессиональной этики и психологии в отношении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	<i>имеет практический опыт:</i> монтажа, ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств <i>Умеет:</i> проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора <i>Знает:</i> логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока

<p>ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> монтажа, ввода в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и разных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи</p> <p><i>Знает:</i> классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений</p>
<p>ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств</p> <p><i>Умеет:</i> подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования</p> <p><i>Знает:</i> принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделение диапазона частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-конструкционные характеристики; виды помех и способы их подавления</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи; выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи; пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов; выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных; эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществлять контроль качества передачи</p>

	<p>информации по цифровым каналам ОТС;</p> <p><i>Знает:</i> принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; принципы построения каналов низкой частоты; способы разделения каналов связи; построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов; аппаратуру аналоговых систем передачи; аппаратуру фазосинхронной и синхронной цифровых иерархий; топологию цифровых систем передачи; методы защиты цифровых потоков; физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи; структурную схему первичных мультиплексоров; назначение синхронных транспортных модулей; основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи; принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи; назначение и основные виды оперативно-технологической связи, характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения; принцип организации радиопроводного канала и цифровой сети ОТС; элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи</p>
<p>ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выявления и устранения неисправностей</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов; определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p><i>Знает:</i> основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи</p> <p><i>Умеет:</i> производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p><i>Знает:</i> принципы построения и работы оконечных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи; основные функции центров технического обслуживания; назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте; принцип организации и аппаратуру связи совещаний</p>
<p>ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи; выявления и устранения неисправностей</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</p> <p><i>Знать:</i> правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговую и</p>

	цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи
<p>ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи</p> <p><i>Умеет:</i> производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</p> <p><i>Знает:</i> методику измерений параметров и основных характеристик в радиоканалах; методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; составлять структурную трехуровневую систему управления</p> <p><i>Знает:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; аппаратуру, основанную на сетевом использовании</p> <p>автоматизированные рабочие места (АРМ), из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования</p> <p><i>Умеет:</i> составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую систему управления</p> <p><i>Знает:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; состав, функции и возможности</p>

	использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	<p><i>Имеет практический опыт:</i> работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)</p> <p><i>Умеет:</i> отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; применять SADT-технологии</p> <p><i>Знает:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию; модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; автоматизированные рабочие места (АРМ), из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи</p>
ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<p><i>Имеет практический опыт:</i> участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива</p> <p><i>Умеет:</i> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;</p> <p><i>Знает:</i> современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</p>
ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<p><i>Имеет практический опыт:</i> участия в руководстве работой структурного подразделения; применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса</p> <p><i>Умеет:</i> принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p><i>Знает:</i> Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О связи»; Закон РФ «О защите прав потребителей»; теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; деловой этикет</p>
ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	<p><i>Имеет практический опыт:</i> участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования</p> <p><i>Знает:</i> Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О связи»; Закон РФ «О защите прав потребителей»;</p>

	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
<p>ПК 5.1 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора; подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;</p> <p><i>Знает:</i> классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимосвязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления.</p>

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП–ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

4.2 Учебный план

Реализации ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 – Общеобразовательная подготовка – состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее – СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	117	78
ОУД.02	Литература	1	176	117
ОУД.03	Иностранный язык	1	176	117
ОУД.04	Математика	1	354	236
ОУД.05	История	1	176	117
ОУД.06	Физическая культура	1	175	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	117	78
ОУД.08	Астрономия	1	54	36
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>				
ОУД.09	Информатика	1	150	100
ОУД.10	Физика	1	285	190
ОУД.11	Химия	1	117	78
ОУД.12	Родная литература	1	83	55
<i>Дополнительные учебные дисциплины (элективные)</i>				
ЭК.ОУД.01.1	Индивидуальный проект	1	58	39
ЭК.ОУД.01.2	Введение в специальность			
ЭК.ОУД.02.1	Человек и общество	1	68	46
ЭК.ОУД.02.2	Цифровые технологии в самообразовании			
Итого:			2106	1404

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

- в цикл Общеобразовательных дисциплин
 ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект;
 ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность;
 ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество;
 ЭК.ОУД.02.2 Цифровые технологии в самообразовании;
- в цикл Профессиональных модулей
 ЭК.ПМ.01.1 Интеллектуальные системы и технологии
 ЭК.ПМ.01.2 VR технологии в образовательном процессе

Цикл ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык», ОГСЭ.04 Физическая культура;
- вариативные дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Особенности реализации учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Цикл ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ОПОП–ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика,
- вариативную: ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями «УМЦ ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 – Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Электротехническое черчение
ОП.02	Метрология и стандартизация
ОП.03	Теория электрических цепей
ОП.04	Теория электросвязи
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Электронная техника
ОП.08	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.09	Вычислительная техника
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Общий курс железных дорог
ОП.13	Материаловедение
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ОП.15	Транспортная безопасность
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования

УП.01.01	Учебная практика (электромонтажные работы)
УП.01.02	Учебная практика (монтаж и эксплуатация устройств связи)
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.02	Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК.02.01	Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи
МДК.02.02	Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи
МДК.02.03	Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте
УП.02.01	Учебная практика (проверка и обслуживание аппаратуры связи)
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.03	Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
МДК.03.01	Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
УП.03.01	Учебная практика (мониторинг цифровых устройств связи)
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности (участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи)
ЭК.ПМ.01.1	Интеллектуальные системы и технологии
ЭК.ПМ.01.2	VR технологии в образовательном процессе

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор факультативов (дисциплин по выбору обучающихся), введены факультативные дисциплины:

- ФД.01.1 Психологическая безопасность
- ФД.01.2 Мое профессиональное будущее

Особенности реализации учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.3 Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, приказ №208 от 18.03.2020 года, принятым на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей,

учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ВКР по грантам ОАО «РЖД».

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП–ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5–балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи; и выдается Свидетельство.

Экзамен квалификационный (комплексный) завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован

профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП–ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Темы ВКР разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы ВКР могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно–пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно – пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копии документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ВКР включает в себя:

– **введение** – где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4–5 страниц.

– **основная часть** – включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

– **заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

– **список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет–ресурсы.

Объем ВКР должен составлять 30–50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ВКР.

Конкретная структура и содержание расчетно – пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ВКР (ДП) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом – «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП – ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП–ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно–библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Автоматика, связь, информатика», журнал «Вестник связи», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Электронный каталог СамГУПС: irbis.samgups.ru

«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <https://e.lanbook.com/>

«Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»» <https://umczdt.ru/books/>

Электронные ресурсы ООО «КНОРУС МЕДИА» <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

Лицензионное программное обеспечение:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows Server Standard 2003	MicrosoftOpenLicense 17052033
2.	Office professional 2003 Win32 Rus	
3.	Visio prof 2003 Win32 Eng	
4.	Windows Vista	MicrosoftOpenLicense 41999634
5.	Office Professional 2007	
6.	Visio 2007	
7.	CorelDRAWGraphicsSuiteX5	№ 4074197
8.	FineReader 7.0 Corporate Edition	00396
9.	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Acdmc	65788890
10.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL Acdmc	61157314
11.	Microsoft Visio Standard 2013 Russian OLP NL Acdmc	65788890

12.	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Acdmc	62186856
13.	Microsoft Visio Standard 2013 Russian OLP NL Acdmc	62186856
14.	Microsoft Windows Server Datacenter 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc Qlfd	62186856
15.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62186856
16.	Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc	62186856
17.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62186856
18.	Kerio Control with Sophos AV AcademicEdition Server	Электронная лицензия
19.	IC:Колледж (5 рабочих мест)	HASP
20.	IC:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	HASP
21.	IC:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер	HASP
22.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62823409
23.	Microsoft Windows Server Datacenter 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc Qlfd	62823409
24.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62823409
25.	Microsoft Exchange Enterprise CAL 2013	61571368
26.	Microsoft Exchange Standard CAL 2013	61571368
27.	Microsoft Exchange Server Standard CAL 2013	61571368
28.	Adobe Premiere Pro CS6 6 Multiple Platforms International English AOO License TLP (1 - 4,999)	11538595
29.	Mathcad Education - University Edition	401388
30.	Mathcad 14	Код продукта
31.	Mathcad 11 FAcademic Edition	ADL2674
32.	Mathcad 11 FAcademicSOA En	PKG-7512EN-L
33.	National Instruments - Multisim Education	779878-3515
34.	ПО HP Classroom Manager per Seat E-LTU License	Ключ продукта
35.	DHCP Server HaneWin	Ключ продукта
36.	КОМПАС-3DV14, обновление+КОМПАС-Электрик V13 Сублицензионным договором № 6-1111/2020 от 20.07.2020 обновлено до версий v19 и v20	Кк-10-01409
37.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	2198-160620-134050-773-390
38.	ПО Pinnacle Systems STUDIO Ultimate Collection V.14	Ключ продукта
39.	ПО WinRAR Версия 3.x для юридических лиц	Электронная лицензия
40.	Adobe Photoshop 7.0	№ CE0312132
41.	Adobe Illustrator 10.0	
42.	ПО Adobe Web Premium CS5 5.0 Windows Russian	№ 8185163 (65067703)
43.	ПО Adobe Photoshop CS5 12.0 Windows Russian	№ 8185163 (65049824)
44.	ПО «Система автоматизированных библиотек ИРБИС64» (на 10 рабочих мест),	Электронная лицензия
45.	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian (VSPro 2010 RUS OLP NL Acdmc) (языки программирования)	Microsoft Open License 47755975
46.	MS Win Server Standard 2003	Microsoft Open License 17052033
47.	MS Office Pro 2003 Win32 Rus	
48.	MS Visio Pro 2003 Win32 Eng	
49.	MS Win Server CAL 2008 Rus	Microsoft Open License 46150478
50.	MS Win RmtDsktpSvcs CAL 2008 Rus	
51.	Windows XP OEM	Поставляется в комплекте с ПК (лицензия в виде наклейки на системном блоке)
52.	Windows 7 OEM	

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

Ubuntu	Операционная система
OpenOffice	Офисный пакет программ (аналоги Word, Excel, PowerPoint, Access)
Maxima	система компьютерной алгебры
Kig	программа интерактивной геометрии
Geometria	интерактивная программа для создания и решения задач по геометрии
С.а.Р.	геометрическая программа, моделирующая построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки.
Axiom	Система компьютерной алгебры, изучение алгоритмических моделей.

Ghchemical	Трёхмерное моделирование молекулярных соединений.
Phun	Компьютерная игра-симулятор физики.
Modelica	Объектно-ориентированный язык для моделирования сложных физических систем. Modelica обеспечивает создание различных моделей: механических, электрических, гидравлических, химических, и др.
BlueJ	интерактивная среда разработки на Java, предназначенная для обучения школьников и студентов объектно-ориентированному программированию.
Logisim	Образовательный инструмент для разработки и моделирования цифровых логических схем.
QUCS	Для моделирования электронных цепей. Позволяет моделировать электронную аппаратуру в режиме малого и большого сигнала, а также шумовые характеристики.
EAGLE	Комплексное средство для разработки печатных плат, начиная с создания принципиальной электрической схемы и заканчивая созданием печатной платы и её трассировкой.
CAELinux	система для инженерного расчетного анализа и проектирования.
Code_Aster - 1-2-3D	пакет для расчётов задач механики сплошных сред, термо- и гидродинамики, акустики и магнетизма и других. Возможно применение для решения задач сейсмического анализа, акустики, стохастической динамики.
Electric	система автоматизированного проектирования электрических систем; позволяет работать с различными видами электрических схем, включая компоновку заказных ИС (ASIC), рисовать схемы, создавать спецификации языка описания аппаратуры, компоновать электро-механические системы.

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: см. таблицу 4

**Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса
ОПОП – ПСССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).**

№	Наименование дисциплины (модуля) или практического занятия в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОУД.01 Русский язык	Русского языка и культуры речи (1-221)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.- стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
2	ОУД.02 Литература	Русского языка и культуры речи (1-221)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.- стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
3	ОУД.03 Иностранный язык	Иностранного языка (английский/французский) (1-217)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический экран – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт,- стул - 30 шт- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
		Иностранного языка (немецкий) (1-218)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический экран – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт,- стул - 30 шт- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
4	ОУД.04 Математика	Прикладной математики (1-205)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- мультимедиапроектор - 1шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.,- шкаф платяной – 1 шт.,- шкаф книжный -2 шт.,- стол преподавателя – 1 шт., -стул преподавателя – 1 шт.
5	ОУД.05 История	Социально-экономических дисциплин. Истории, Проектно-исследовательской деятельности (2-313)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.- стол ученический - 15 шт,- стул - 32 шт,- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.,- шкаф книжный двусторчатый – 2 шт.,- шкаф платяной двусторчатый – 1 шт.
6	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал №1 (1-004)	- стол рабочий – 1шт., - стул – 2 шт., - беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт., - блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт., - велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт., - велозлллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт., - гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар), - голень машина (сидя) – 1 шт., - скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт., - стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт., - стол для настольного тенниса – 3 шт., - тренажер блочная рама (кроссовер) – 1 шт., - тренажер для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт., - тренажер профессиональный для пресса – 1 шт., - тренажер для ягодичных мышц – 1 шт, - штанга тренировочная – 3 шт., - гриф изогнутый – 2 шт., - зеркало – 3 шт., - ракетка для настольного тенниса – 10 шт., - мяч для настольного тенниса – 20 шт., - скамейка – 5 шт., - шведская стенка – 4 шт , - турник – 2 шт., - маты – 10 шт., - обручи – 4 шт.
		Спортивный зал №2 (2-401)	- зеркала и станки для танцев,- мат гимнастический,- музыкальный центр.
		Спортивный зал №3 (3-225)	- мячи баскетбольные – 15 шт., - мячи волейбольные – 10 шт., - мячи футбольные – 10 шт., - щиты баскетбольные – 6 шт., - корзины баскетбольные – 6 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 6 шт., - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.
		Полоса препятствий	-Комплексная полоса с препятствиями
7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности (2-202)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.,-набор защитных средств ОЗК- 5 шт.,- защитный костюм Л-1 – 7 шт.,- стол ученический - 15 шт,- стул - 30 шт.,- стол преподавателя – 1 шт.,- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт.,- носилки медицинские- 2 шт.- флаги- 9 шт.,- противогаз ГП5- 6 шт.,- противогаз ГП7- 7 шт.,- аптечка АИ 2- 12 шт.
8	ОУД.08 Астрономия	Физика, Астрономия (2-	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт.,- телевизор – 1 шт.,- стол

		207)	преподавателя – 1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.,- стол ученический- 16 шт.,- стул ученический – 32 шт.,- шкаф двусторчатый платяной- 1 шт.,- шкаф книжный- 1 шт.,- шкаф-тумба- 1 шт.,- шкаф 4-х створчатый- 1 шт.,- изобразительные наглядные пособия по астрономии.
9	ОУД.09 Информатика	Информатики и информационных систем (2-314)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 15 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт, стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
10	ОУД.10 Физика	Физики (2-205)	Компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический- 16 шт., - стул ученический – 32 шт., - шкаф двусторчатый платяной- 1 шт., - шкаф книжный- 1 шт., - шкаф-тумба- 1 шт., - шкаф 4-х створчатый- 1 шт., - стол компьютерный- 1 шт., - осциллограф-1 шт., - автотрансформатор – 1 шт., - электрофорная машина – 1 шт., - кристаллическая решетка- 1 шт., - волновая машина - 1шт., - гигрометр - психометрический 1 шт.,
		Физики (2-206)	Комплект приборов по изучению свойств радиоволн-1 шт., -комплект приборов по изучению принципа радиосвязи-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения импульса-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения энергии-1 шт., -комплект приборов по изучению поверхностного натяжения жидкости-1 шт., - комплект приборов для демонстрации электромагнитной индукции, токов Фуко-1 шт., -комплект приборов для определения длины световой волны-1 шт., -комплект приборов по демонстрации биметалла-1 шт., - комплексные лабораторные стенды «Физика»- 7 шт., - микроскоп – 1 шт. - комплексный лабораторный стенд НПЦ «Эксперимент» - 4 шт.
11	ОУД.11 Химия	Химии и биологии (2-303)	-компьютер в сборе – 1 шт.,-телевизор, видеомагнитофон – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.,- шкаф книжный- 2 шт.,- шкаф платяной – 1 шт.,- книжная полка – 1 шт.,- микроскопы – 2шт.,- шкаф вытяжной - 1 шт.,- набор химических реактивов по органической химии -15 шт.,- набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.- изобразительные наглядные пособия по биологии.
12	ОУД.12 Родная литература	Русского языка и культуры речи (1-221)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.- стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
13	ЭК.01.1 Индивидуальный проект	Информационные технологии (2-212)	- компьютер в сборе – 17 шт.,- мультимедийный проектор – 2 шт.,- интерактивная доска- компьютер в сборе -1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.
14	ЭК.01.2 Введение в специальность	Лаборатория Многоканальных систем передачи (2-308)	- универсальный лабораторный стенд ЦС-01М - 8 шт., - компьютер в сборе – 2шт. - доска классная -1 шт. -стол ученический - 15 шт., - стул ученический- 30 шт., - аппаратура ОТС ДСС. - стол преподавателя -1 шт, - стул преподавателя – 1 шт.
15	ЭК.02.1 Человек и общество	Социально-экономических дисциплин. Истории, Проектно-исследовательской деятельности (2-313)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.- стол ученический - 15 шт.- стул - 32 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт., - шкаф книжный двусторчатый – 2 шт.,- шкаф платяной двусторчатый – 1 шт.
16	ЭК.02.2 Политика и право	Правового обеспечения профессиональной деятельности, Правовых основ профессиональной деятельности (2-307)	- стол комп. – 1 шт.- стол комп. – 1 шт.- стол препод. – 1 шт.- стол препод. – 1 шт.- стол ученич. - 15 шт.- стул препод.-1 шт.- стул полиров. – 1 шт.- шкаф-тумба -1 шт.- шкаф книжный – 2 шт.- шкаф полиров. – 1 шт.- шкаф-тумба -1 шт.- Стенды кабинета 1. Государство и право 2. Человек и закон 3. Это важно
17	ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал №1 (1-004)	- стол рабочий – 1шт., - стул – 2 шт., - беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт., - блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт., - велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт., - гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар), - голень машина (сидя) – 1 шт., - скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт., - стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт., - стол для настольного тенниса – 3 шт., - тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт., - тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт., - тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт., - тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт., - штанга тренировочная – 3 шт., - гриф изогнутый – 2 шт., - зеркало – 3 шт., - ракетка для настольного тенниса – 10 шт., - мяч для настольного тенниса – 20 шт., - скамейка – 5 шт., - шведская стенка – 4 шт., - турник – 2 шт., - маты – 10 шт., - обручи – 4 шт.
		Спортивный зал №2 (2-401)	- зеркала и станки для танцев,- мат гимнастический,- музыкальный центр.
		Спортивный зал №3 (3-225)	<ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные – 15 шт., - мячи волейбольные – 10 шт., - мячи футбольные – 10 шт., - щиты баскетбольные – 6 шт., - корзины баскетбольные – 6 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 6 шт., - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.
		Полоса препятствий	-Комплексная полоса с препятствиями
		Сооружение - Стадион (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»)	Беговые дорожки; колодки для бега; барьеры; эстафетные палочки; секундомер; площадка для метания гранаты; площадка для подвижных игр; футбольное поле; мяч футбольный; мяч волейбольный.
18	ОГСЭ.01 Основы философии	Социально-экономических дисциплин. Истории, Проектно-исследовательской деятельности (2-313)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.- стол ученический - 15 шт.- стул - 32 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.,- шкаф книжный двусторчатый – 2 шт.,- шкаф платяной двусторчатый – 1 шт.
19	ОГСЭ.02 История	Социально-экономических дисциплин. Истории, Проектно-исследовательской деятельности (2-313)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.- стол ученический - 15 шт.- стул - 32 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.,- шкаф книжный двусторчатый – 2 шт.,- шкаф платяной двусторчатый – 1 шт.
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Иностранного языка (английский/французский) (1-217)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический экран – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.
		Иностранного языка (немецкий) (1-218)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический экран – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.
21	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Русского языка и культуры речи (1-221)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.- стол ученический - 15 шт.- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.
22	ЕН.01 Прикладная математика	Прикладной математики (1-205)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- мультимедиапроектор - 1шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.,- шкаф платяной – 1 шт.,- шкаф книжный -2 шт.,- стол преподавателя – 1 шт., -стул преподавателя – 1 шт.
23	ЕН.02 Информатика	Информатики и информационных систем (2-314)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 15 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт, стол ученический - 15 шт.- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.
24	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	Охраны труда и экологии, Экологии природопользования (2-204)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.,-учебный тренажёр – манекен «ВИГИМ»,- стол ученический - 15 шт.- стул - 30 шт, Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:- барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт.,- люксметр ТКА-Люкс -1 шт.,- психрометр ВИТ-1 – 1 шт.,- прибор ИЭП-05 – 1 шт.,- дозиметр-радиометр – 1 шт.,- анеометр чашечный – 1 шт.- изобразительные наглядные пособия по электробезопасности – 3шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.- изобразительные наглядные пособия по экологии.
25	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1

		жизнедеятельности (2-202)	шт.,-набор защитных средств ОЗК- 5 шт.,- защитный костюм Л-1 – 7 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.,- стол преподавателя – 1 шт.,- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты органов дыхания- 2 шт.,- носилки медицинские- 2 шт.- флаги- 9 шт.,- противогаз ГП5- 6 шт.,- противогаз ГП7- 7 шт.,- аптечка АИ 2- 12 шт. Стрелковый тир «Кадет» - 1шт.
26	ОП.01 Электротехническое черчение	Электротехнического черчения (1-211)	- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.,- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
27	ОП.02 Метрология и стандартизация	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Метрологии, стандартизации и сертификации (3-403)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт.- ноутбук -1- телевизор - 1- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
28	ОП.03 Теория электрических цепей	Электротехники, электрических измерений (2-208)	– оборудованное рабочее место преподавателя;– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);– наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;– стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;– источники питания;– коммутационная аппаратура;– наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;– измерительные механизмы и приборы различных систем;– комплект учебно-методической документации. - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт.,- телевизор – 1 шт.,- стол преподавателя – 1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.,- комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника и электрические измерения», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт.,- стул ученический – 30 шт.,- мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.
29	ОП.04 Теория электросвязи	Теории электросвязи. Передачи сигналов электросвязи (2-301)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- принтер – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 2 шт.,- лабораторный стенд ЛРС-1 – 7 шт.,- цифровой запоминающий осциллограф – 4 шт.,- прибор В7-18 – 1 шт.,-стол ученический - 15 шт.,- экран Projecta Slimscreen – 1 шт.,- стул ученический- 30 шт.,- прибор В3-38 – 3 шт.,- тестер Ц20 -1 шт.,- тестер Ц4315 -1 шт.,- мультиметр М838 -1 шт.,- прибор ППТ.,- системный блок -1 шт.,- доска классная -1 шт.,-жалюзи -4 шт.,- стол для преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 2 шт.
30	ОП.05 Электрорадиоизмерения	Электротехники, электрических измерений (2-208)	– оборудованное рабочее место преподавателя;– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);– наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;– стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;– источники питания;– коммутационная аппаратура;– наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;– измерительные механизмы и приборы различных систем;– комплект учебно-методической документации. - КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ - 1 шт.,- телевизор – 1 шт.,- стол преподавателя – 1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.,- комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника и электрические измерения», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт.,- стул ученический – 30 шт.,- мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.
31	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности, Правовых основ профессиональной деятельности (2-307)	- стол комп. – 1 шт.- стол комп. – 1 шт.- стол препод. – 1 шт.- стол препод. – 1 шт.- стол ученич. - 15 шт.- стул препод.-1 шт.- стул препод.-1 шт.- стул ученич – 30 шт.- шкаф книжный – 2 шт.- шкаф полиров. – 1 шт.- шкаф-тумба -1 шт.- шкаф книжный – 2 шт.- шкаф полиров. – 1 шт.- шкаф-тумба -1 шт. Стенды кабинета 1. Государство и право 2. Человек и закон 3. Это важно
32	ОП.07 Электронная техника	Электронной техники, Электроники и микропроцессорной техники (2-315)	– рабочие места по количеству обучающихся;– оборудованное рабочее место преподавателя;– мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);– наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;– стенды для выполнения лабораторных работ;– функциональные генераторы;– измерительные приборы;– наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др.;– комплект учебно-методической документации.- комплексные лабораторные стенды по электронной технике НПЦ «Эксперимент» - 12шт.
33	ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы	Радиосвязь с подвижными объектами. Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
34	ОП.09 Вычислительная техника	Вычислительной техники (1-203)	- компьютер в сборе – 16 шт.,-стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.,- стол преподавателя – 1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
35	ОП.10 Охрана труда	Охраны труда и экологии, Экологии природопользования (2-204)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.,-учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ»,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт, Приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:- барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт.,-

			люксметр ТКА-Люкс -1 шт.,- психрометр ВИТ-1 – 1 шт.,- прибор ИЭП-05 – 1 шт.,- дозиметр-радиометр – 1 шт.,- анеометр чашечный – 1 шт.- изобразительные наглядные пособия по электробезопасности – 3шт.- стол преподавателя -1 шт.- стул преподавателя – 1 шт.- изобразительные наглядные пособия по экологии.
36	ОП.11 Общий курс железных дорог	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, Общий курс железных дорог (3-404)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- мультимедиапроектор – 1 шт.,- действующий макет участка железной дороги,- действующий стенд сигнализация светофоров,- действующий стенд звуковые сигналы,- действующий стенд автоблокировки и электрической централизации,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.
37	ОП.12 Материаловедение	Материаловедение. Электротехнические материалы. Строительные материалы и изделия (2-500)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.,- экран- 1 шт.,- весы до 1 кг – 1 шт.,- вискозиметр- 1 шт.,- оборудование «Эксперимент» - стереомикроскоп с камерой – 1 шт.,- прибор для демонстрации высоковольтного пробоя – 1 шт.,- прибор для определения удельного сопротивления – 1 шт.,- стол ученический - 14 шт.,- стул - 28шт.,- стол преподавателя-1 шт.,- стул преподавателя-1 шт.,- шкаф дуостворчатый- 2 шт.,- тумба с образцами- 2 шт.
38	ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, Общий курс железных дорог (3-404)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- мультимедиапроектор – 1 шт.,- действующий макет участка железной дороги,- действующий стенд сигнализация светофоров,- действующий стенд звуковые сигналы,- действующий стенд автоблокировки и электрической централизации,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.
39	ОП.14 Транспортная безопасность	Транспортная безопасность (2-203)	- компьютер в сборе – 15 шт.,- комплекс ВКС- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
40	ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	Теории электросвязи. Передачи сигналов электросвязи (2-301)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- принтер – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 2 шт.,- лабораторный стенд ЛРС-1 – 7 шт.,- цифровой запоминающий осциллограф – 4 шт.,- прибор В7-18 – 1шт.,-стол ученический - 15 шт.,- экран Projecta Slimscreen – 1 шт.,- стул ученический- 30 шт.,- прибор В3-38 – 3 шт.,- тестер Ц20 -1 шт.,- тестер Ц4315 -1 шт.,- мультиметр М838 -1 шт.,- прибор ППТ,- системный блок -1 шт.,- доска классная -1 шт.,-жалюзи -4 шт.,- стол для преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 2 шт.
		Радиосвязь с подвижными объектами. Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
		Системы телекоммуникаций (2-311)	- стойка на 2 станции – 1 шт.,- оконечная станция – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- компьютер в сборе 3Т – 1 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
41	МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	Теории электросвязи. Передачи сигналов электросвязи (2-301)	- компьютер в сборе – 1 шт.,- принтер – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 2 шт.,- лабораторный стенд ЛРС-1 – 7 шт.,- цифровой запоминающий осциллограф – 4 шт.,- прибор В7-18 – 1шт.,-стол ученический - 15 шт.,- экран Projecta Slimscreen – 1 шт.,- стул ученический- 30 шт.,- прибор В3-38 – 3 шт.,- тестер Ц20 -1 шт.,- тестер Ц4315 -1 шт.,- мультиметр М838 -1 шт.,- прибор ППТ,- системный блок -1 шт.,- доска классная -1 шт.,-жалюзи -4 шт.,- стол для преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 2 шт.
		Радиосвязь с подвижными объектами. Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
		Системы телекоммуникаций (2-311)	- стойка на 2 станции – 1 шт.,- оконечная станция – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- компьютер в сборе 3Т – 1 шт.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
42	УП.01.01 Учебная практика (Электромонтажная)	Электромонтажная устройств связи, Монтажа и регулировки устройств связи. Моделирования и технического творчества. (3-101)	- осциллограф – 2 шт.,- прибор – 3 шт.,- частотомер – 1 шт.,- ЛАТР-14 шт.,- паяльная станция – 2 шт.,- радиостанция – 2 шт.,- прибор мультиметр – 13 шт.-монтажные рабочие места – 15 шт.- стол преподавателя- 1 шт.,- стул преподавателя- 1 шт.
43	УП.01.02 Учебная практика (Монтаж и эксплуатация устройств связи)	Электромонтажная устройств связи, Монтажа и регулировки устройств связи. Моделирования и технического творчества. (3-101)	- осциллограф – 2 шт.,- прибор – 3 шт.,- частотомер – 1 шт.,- ЛАТР-14 шт.,- паяльная станция – 2 шт.,- радиостанция – 2 шт.,- прибор мультиметр – 13 шт.-монтажные рабочие места – 15 шт.- стол преподавателя- 1 шт.,- стул преподавателя- 1 шт.
44	ПП.01.01 практика по профилю специальности (монтажа и ввод в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)	Предприятие Саратовской дирекции связи – филиал ОАО «РЖД»	Материальная база предприятия
45	ПМ.02 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного	Радиосвязь с подвижными объектами.	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.-

	оборудования	Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
46	МДК.02.01 Основы построения и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи	Многоканальных систем передач (2-308)	- универсальный лабораторный стенд ЦС-01М - 8 шт., - компьютер в сборе – 2шт.- доска классная -1 шт.-стол ученический - 15 шт., - стул ученический- 30 шт., - аппаратура ОТС ДСС. - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.
47	МДК.02.02 Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи	Радиосвязь с подвижными объектами. Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
48	МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	Радиосвязь с подвижными объектами. Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
		Оперативно - технологической связи (2-312)	- стол рабочий -1 шт.,- стол ученический -15 шт.,- стул ученический - 25 шт.,- доска классная -1 шт.,- аппаратура В-3-3,- аппаратура К-60 П,- промпункты (ПП),- комплекты станционной связи КАСС,- коммутаторы КТС.- стол преподавателя -1 шт.,- стул преподавателя – 1 шт.
49	УП.02.01 учебная практика (проверка и обслуживание аппаратуры связи)	Электромонтажная устройств связи, Монтажа и регулировки устройств связи.Моделирования и технического творчества. (3-101)	- осциллограф – 2 шт.,- прибор – 3 шт.,- частотомер – 1 шт.,- ЛАТР-14 шт.,- паяльная станция – 2 шт.,- радиостанция – 2 шт.,- прибор мультиметр – 13 шт.-монтажные рабочие места – 15 шт.- стол преподавателя- 1 шт.,- стул преподавателя- 1 шт.
50	ПП.02.01 практика по профилю специальности (монтажа и ввод в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)	Предприятие Саратовской дирекции связи – филиал ОАО «РЖД»	Материальная база предприятия
51	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств	Радиосвязь с подвижными объектами. Радиотехнических цепей и сигналов. Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования (2-302)	- осциллограф – 2 шт.,- радиостанции -5 шт.,- частотомер – 1 шт.,- компьютер в сборе – 1 шт.,- стол ученический - 15 шт.,- стул - 30 шт.- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
52	МДК.03.01 Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (3-401)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ -16 шт.,- мультимедиапроектор-1 шт.,- экран-1 шт.,- компьютерный стол-15 шт.,- столы ученические-15 шт.,- стулья -40 шт.,- стол преподавателя-1 шт.,- стул преподавателя-1 шт.
53	УП.03.01 учебная практика (мониторинг цифровых устройств связи)	Информатики и компьютерного тестирования (2-305)	- компьютер в сборе – 31 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - принтер 2 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.- стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.
54	ПП.03.01 практика по профилю специальности (монтажа и ввод в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)	Предприятие Саратовской дирекции связи – филиал ОАО «РЖД»	Материальная база предприятия
55	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	Основ экономики и экономики отрасли, Экономики и менеджмента (3-321)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
56	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Основ экономики и экономики отрасли, Экономики и менеджмента (3-321)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
57	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	Основ экономики и экономики отрасли, Экономики и менеджмента (3-321)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,- мультимедийный проектор – 1 шт.- стол преподавателя -1 шт,- стул преподавателя – 1 шт.
58	ПП.04.01 Производственная практика	Предприятие Саратовской дирекции связи – филиал ОАО «РЖД»	Материальная база предприятия
59	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	Электромонтажная устройств связи, Монтажа и регулировки устройств связи.Моделирования и технического творчества. (3-101)	- осциллограф – 2 шт.,- прибор – 3 шт.,- частотомер – 1 шт.,- ЛАТР-14 шт.,- паяльная станция – 2 шт.,- радиостанция – 2 шт.,- прибор мультиметр – 13 шт.-монтажные рабочие места – 15 шт.- стол преподавателя- 1 шт.,- стул преподавателя- 1 шт.
60	ПП.05.01 по профилю специальности (Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи 2-го разряда)	Предприятие Саратовской дирекции связи – филиал ОАО «РЖД»	Материальная база предприятия
61	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	Предприятие Саратовской дирекции связи – филиал ОАО «РЖД»	Материальная база предприятия
62	Государственная итоговая аттестация	Многоканальных систем передач (2-308)	- универсальный лабораторный стенд ЦС-01М - 8 шт.,- компьютер в сборе – 2шт.- доска классная -1 шт.-стол ученический - 15 шт.,- стул

			ученический- 30 шт.,- аппаратура ОТС ДСС.- стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.
63		Кабинет для самостоятельной работы (2-210а)	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ с выходом в интернет – 3 шт. - стол ученический - 12 шт. - стул - 27 шт. - МФУ – 1 шт.
64		Хореографический зал (2-403)	- зеркала и станки для танцев, - мат гимнастический, - музыкальный центр.
65		Кабинет Правил дорожного движения (1-112)	-стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - изобразительные учебно-наглядные пособия по ПДД
66		Для занятия музыкой и ИЗО (1-208)	- стол – стул ученический - 60 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - флипчарт – 3шт, - пианино – 1 шт, - гармошки – 10 шт, - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран – 1шт. - музыкальный центр.
67		Моделирования и технического творчества (3-101)	- осциллограф – 2 шт., - частотомер – 1 шт., - ЛАТР-14 шт., - паяльная станция – 2 шт., - радиостанция – 2 шт., - прибор мультиметр – 13 шт. - монтажные рабочие места – 15 шт. - стол преподавателя- 1 шт., - стул преподавателя- 1 шт.

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основные базы практик обучающихся указаны в Приложении 6.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организационное;
- гражданско – патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно – нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно – просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально – педагогическое, профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся – на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи – активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы – социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально – психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально – психологическое просвещение;
- социально – психологическая поддержка;
- организационно – методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов. В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно – исследовательской деятельности, а так же на

формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

Студенческое самоуправление. В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру СС входит старостат.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации:

- коллектив современного танца
- танцевальный коллектив
- театр теней;
- вокальная группа;
- кружок бардовской песни;
- литературный клуб;
- пресс–служба;
- команда КВН
- театр пантомимы»;

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, настольному теннису.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8 Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208.

– Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения.

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 № 196.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 149.

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 154.

– Положения о подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Worldskilss Россия в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 142.

9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.
- учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 г. 10 мес.
- учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение 2 Календарные учебные графики:

- КУГ очной формы обучения на базе основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год
- КУГ очной формы обучения на базе среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год
- КУГ заочной формы обучения на базе среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01 Русский язык
9.3.2	ОУД.02 Литература
9.3.3	ОУД.03 Иностранный язык
9.3.4	ОУД.04 Математика
9.3.5	ОУД.05 История
9.3.6	ОУД.06 Физическая культура
9.3.7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
9.3.8	ОУД.08 Астрономия
9.3.9	ОУД.09 Информатика
9.3.10	ОУД.10 Физика
9.3.11	ОУД.11 Химия
9.3.12	ОУД.12 Родная литература
9.3.13	ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект
	ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность
9.3.14	ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество
	ЭК.ОУД.02.2 Цифровые технологии в самообразовании
9.3.15	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.16	ОГСЭ.02 История
9.3.17	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.18	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.3.19	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
9.3.20	ЕН.01 Прикладная математика
9.3.21	ЕН.02 Информатика
9.3.22	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.23	ОП.01 Электротехническое черчение
9.3.24	ОП.02 Метрология и стандартизация
9.3.25	ОП.03 Теория электрических цепей
9.3.26	ОП.04 Теория электросвязи
9.3.27	ОП.05 Электрорадиоизмерения
9.3.28	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.29	ОП.07 Электронная техника
9.3.30	ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы
9.3.31	ОП.09 Вычислительная техника
9.3.32	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
9.3.33	ОП.11 Охрана труда
9.3.34	ОП.12 Общий курс железных дорог

9.3.35	ОП.13 Материаловедение
9.3.36	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.3.37	ОП.15 Транспортная безопасность
9.3.38	ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
9.3.39	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
9.3.40	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
9.3.41	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
9.3.42	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9.3.43	ЭК.ПМ.01.1 Интеллектуальные системы и технологии
	ЭК.ПМ.01.2 VR технологии в образовательном процессе
9.3.44	Рабочая программа учебных практик
9.3.45	Рабочая программа производственных практик
9.3.46	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
9.3.47	Рабочая программа ГИА
9.3.48	ФД.01.1 Психологическая безопасность
	ФД.01.2 Мое профессиональное будущее

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	ФОС к рабочим программам
9.4.1	ОУД.01 Русский язык
9.4.2	ОУД.02 Литература
9.4.3	ОУД.03 Иностранный язык
9.4.4	ОУД.04 Математика
9.4.5	ОУД.05 История
9.4.6	ОУД.06 Физическая культура
9.4.7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
9.4.8	ОУД.08 Астрономия
9.4.9	ОУД.09 Информатика
9.4.10	ОУД.10 Физика
9.4.11	ОУД.11 Химия
9.4.12	ОУД.12 Родная литература
9.4.13	ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность
9.4.14	ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество
	ЭК.ОУД.02.2 Цифровые технологии в самообразовании
9.4.15	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.16	ОГСЭ.02 История
9.4.17	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.18	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.4.19	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
9.4.20	ЕН.01 Прикладная математика
9.4.21	ЕН.02 Информатика
9.4.22	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.23	ОП.01 Электротехническое черчение
9.4.24	ОП.02 Метрология и стандартизация
9.4.25	ОП.03 Теория электрических цепей
9.4.26	ОП.04 Теория электросвязи
9.4.27	ОП.05 Электрорадиоизмерения
9.4.28	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.29	ОП.07 Электронная техника
9.4.30	ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы
9.4.31	ОП.09 Вычислительная техника
9.4.32	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
9.4.33	ОП.11 Охрана труда

9.4.34	ОП.12 Общий курс железных дорог
9.4.35	ОП.13 Материаловедение
9.4.36	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.4.37	ОП.15 Транспортная безопасность
9.4.38	ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
9.4.39	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
9.4.40	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
9.4.41	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
9.4.42	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9.4.43	ЭК.ПМ.01.1 Интеллектуальные системы и технологии
	ЭК.ПМ.01.2 VR технологии в образовательном процессе
9.4.44	Рабочая программа учебных практик
9.4.45	Рабочая программа производственных практик
9.4.46	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
9.4.47	Рабочая программа ГИА
9.3.48	ФД.01.1 Психологическая безопасность
	ФД.01.2 Мое профессиональное будущее

Приложение 5 Методические и иные материалы:

– методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик.

Приложение 7 Программа воспитания.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

прием 2022 г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1			