Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023г. )*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc120475422)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc120475430)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc120475434)

[УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc120475435)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13](#_Toc120475436)

[УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc120475437)

[5. Перечень используемых методов обучения 13](#_Toc120475438)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.06 Экономика организации

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

основы организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа (в том числе 4 часа вариативной части), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, в том числе практические занятия – 12 часов; промежуточная аттестация— 12 часов (в форме экзамена).

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часов, в том числе практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа— 22 часа.

Вариативная часть (3 часа) включена в объем часов по теме 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

Полученные знания позволяют свободно ориентироваться в особенностях эко­номики в условиях рыночных отношений, в основах планирования, управления, организации технического обслуживания и ремонта устройств, основ финансирования, сущности тарифной системы и принципов оплаты труда в дистанции СЦБ.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)*** | 12 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 18 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)*** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железно­дорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку | 2 |
| **Раздел 1. Основные концеп­ции экономики** | | **2** |  |
| **Тема 1.1. Принципы**  **экономи­ческого мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.  Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.  Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равнове­сие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устой­чивость равновесия. | 2 |
| **Раздел 2. Транспорт как от­расль экономики** | | **2** |  |
| **Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особен­ности Система управления и маркетинг на железно­дорожном транспорте** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.  Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли. | 2 |

*Продолжение*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 5 |
| **Раздел 3. Понятие и экономи­ческая сущность организаци­онно-правовых форм органи­зации** | | | **8** |  |
| **Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств**  **Организация**  **управ­ления хозяйством СЦБ**  **Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта** | | **Содержание учебного материала** | 6 | 3 |
| Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. | 2 |
| Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. | 2 |
| Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производст­венной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности. | 2 |
| **Практическое занятие № 1**  Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ | 2 |
| **Раздел 4. Материально- техни­ческая база организации** | | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Основные фонды дистанции**  **Оборотные средства дистанции** | | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распре­деления. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ | 2 |
| Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооружененость, оборачиваемость оборотных средств и продол­жительность оборота) и пути улучшения данных показателей | 2 |
| **Практическое занятие № 2**  Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств | 2 |
| **Раздел 5. Организация техни­ческого обслуживания и ре­монта устройств автоматики и телемеханики** | | | **8** |  |
| **Тема 5.1. Основные принци­пы и направления органи­зации труда в дистанции СЦБ.** | | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. | 2 |

*Продолжение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.** | Классификация методов технического облуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. | 2 | 2 |
| Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.  Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции. | 2 |
| **Практическое занятие № 3**  Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников | 2 |
| **Раздел 6. Организация норми­рования и оплаты труда** | | **8** |  |
| **Тема 6.1. Производительность труда.**  **Техническое норми­рование. Методы техничес­кого нормирования.**  **Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.  Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.  Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.  Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. | 2 |
| Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  Расчет производительности труда в дистанции СЦБ | 2 |

*Окончание*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
|  | **Практическое занятие № 5**  Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ | 2 |  |
| **Раздел 7. Маркетинговая дея­тельность организации** | | **4** |  |
| **Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность**  **дис­танции СЦБ .**  **Бизнес-планирова­ние деятельности организации.**  **Учет и анализ**  **произ­водственно-финансовой**  **дея­тельности.**  **Эффективность**  **дея­тельности организации** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.  Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.  Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.  Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-техни­ческого прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффек­тивности производства.  Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда. | 2 |
| **Практическое занятие № 6**  Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов уст­ройств автоматики и телемеханики. | 2 |
| **Промежуточная аттестация (в форме экзамена)** | | **12** |  |
| **Итого** | | **52** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Экономика предприятия: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18732/— ЭБ «УМЦ ЖДТ».
2. «Железнодорожный транспорт» - ежем. научно-теор.тех.-экономичес-  
   кий журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов  
   транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| **1** | | **2** | **3** | |
| **Уметь:** | | | | |
| У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  У2 находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации | | - обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации. | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине | |
| **Знать:** | | | | |
| З1основы организации производственного и технологического процесса;  З2материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;  З3принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  З4основы макро- и микроэкономики. | - обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;  - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации  - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики. | | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| **1** | **2** | | | **3** |
|  | с проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и | | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| **1** | **2** | | | **3** |
| различных жизненных ситуациях | самообразования.  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | | |  |
| ПК 2.5.  Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания | - определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;  - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов | | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |

**5. Перечень используемых методов обучения**

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод,  де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций.