

(филиал СамГУПС в г. Саратове)

**ОТДЕЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала СамГУПС

в г. Саратове

начальник Приволжской дирекции управления

движением структурного подразделения

Центральной дирекции управления движением

- филиала ОАО «РЖД»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»**

Саратов

## 1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – ВПД

4.3.1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

По завершению изучения междисциплинарного курса предусматривается проведение **итогового тестирования.**

### 1. 1 Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса

1.1.1 МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1

МДК	Элементы оценивания	
	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация аттестация	Текущий контроль
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	Выполнение аттестационной работы Итоговое тестирования	Тестирование тематическое и итоговое

1.1.2 По итогам изучения междисциплинарного курса подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

-

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	1- выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных работ; 2 – соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса; 3 – правильность применения информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации; 4 – соблюдение технологической

	<p>последовательности выполнения различных практических заданий;</p> <p>5 – использование новых технологий (или их элементов) при проведении практики.</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>1 - выполнение требований охраны труда;</p> <p>2 – знание документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте;</p> <p>3 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности;</p> <p>4 – развитие творческого начала, умения самостоятельно приобретать знания, развитие самостоятельности при решении практических задач и выработке самостоятельного и творческого мышления.</p>
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>1- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов;</p> <p>2 – ведение технической документации, составление технологических графиков;</p> <p>3 – приобретение практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1 - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов МДК;</p> <p>2 - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях;</p> <p>3 - соблюдение требований к форме одежды.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>1 - рациональность планирования деятельности по организации перевозочного процесса;</p> <p>2 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов управления эксплуатационной деятельностью;</p> <p>3 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации;</p> <p>4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>1 - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности;</p>

	3 - ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1 - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; 4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по организации перевозочного процесса.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ; 2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; 3 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с преподавателями и руководителями практики; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1 - эффективное решение задач группой; 2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3 - бесконфликтные отношения при прохождении квалификационной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с организацией и управлением перевозочным процессом; 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - планирование повышения личностного и квалификационного уровня.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного транспорта.
---	---

Практический опыт:

ПО 1. ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков;

ПО 2. использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО 3. расчет норм времени на выполнение операций;

ПО 4. расчет показателей работы объекта практики.

Умения:

У 1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта (для железнодорожного транспорта) в целом и его объектов в частности;

У 2 использовать программное обеспечение для решения транспортных (для железнодорожного транспорта) задач;

У 3 применять компьютерные средства.

Знания:

З 1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта);

З 2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам) (для железнодорожного транспорта);

З 3 систему учета, отчета и анализа работы;

З 4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте (на железнодорожном транспорте).

## **1.2 Организация контроля и оценки результатов освоения программы МДК 01.02.**

Общие положения.

Предметом оценивания являются: практический опыт (ПО), умения (У), знания (З).

Оценка качества освоения МДК 01.02 включает в себя текущую и итоговую аттестацию.

Формы контроля, используемые при оценивании: тестирование с применением компьютерных технологий; выполнение и выполнение и защита аттестационной работы.

## **1.3 Перечень оценочных средств**

**1.3.1 Фонд тестовых заданий по МДК 01.02** Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

**Проверочный тест по теме:**

**Фонд тестовых заданий по МДК 01.02 Информационное обеспечение  
перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)**

**А. Вставьте пропущенные слова**

- 1 Автоматизированное рабочее место (АРМ) – совокупность ..... -  
.....-..... средств, обеспечивающих пользователю обработку данных и  
автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области.
2. Компьютерная сеть – это система компьютеров, связанная ..... передачи  
информации.
3. Главным устройством вычислительной машины является .....,  
обеспечивающий в наиболее общем случае управление всеми устройствами и обработку  
информации
4. Информационная система (ИС) — совокупность содержащейся в базах данных  
информации и обеспечивающих ее обработку ..... и .....  
.....
5. Комплекс технических средств (КТС) должен обеспечить сбор, обработку и передачу  
информации, а также ..... информации.

**Б. Укажите один правильный вариант ответа**

6. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
  - а) защищенная информация
  - б) полезная информация
  - в) достоверная информация
  - г) эргономичная информация
7. Доступность информации означает:
  - а) важность для настоящего времени
  - б) независимость от чьего-либо мнения
  - в) возможность ее получения данным потребителем
  - г) удобство формы или объема
8. К табличным процессорам относятся:
  - а) Access;
  - б) Word;
  - в) Excel;
  - г) PowerPoint.
9. Форма данных в СУБД Access предназначены для
  - а) создание нового запроса
  - б) удаление группы записей, удовлетворяющих определенным условиям
  - в) наглядного представления информации
  - г) указание путей поиска информации
10. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) информационная система с гиперсвязями.

11. Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу

- а) Клавишей Esc;
- б) По щелчку мыши;
- в) Клавишей Enter;
- г) Сочетанием Ctrl+Esc

12. Для подготовки презентаций используется:

- а) Access , Base;
- б) PowerPoint, Impress;
- в) Word, Writer;
- г) Excel, Calc.

13. Логин - это

- а) имя сервера;
- б) пароль доступа к почтовому ящику;
- в) имя пользователя в записи почтового адреса;
- г) почтовый адрес.

14. Как называется страница презентации?

- а) Кадр
- б) Слайд
- в) Сцена
- г) Окно

15. В какой топологии удобно проводить тестирование сети?

- а) Звезда;
- б) От топологии не зависит;
- в) Кольцевая;
- г) Зависит от тестового сигнала.

### **Б. Выберите правильные ответы**

16. В СУБД Microsoft Access различают объекты:

- а) циклы;
- б) таблицы;
- в) данные;
- г) формы

17. Функции ОС:

- а) взаимодействие с пользователем;
- б) управление устройствами компьютера;
- в) управление файлами;
- г) управление работой принтера и сканера.

18. К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура;
- б) модем;
- в) сканер;
- г) монитор

19. Заданы множества  $C = \{1, 3, 3, 4\}$  и  $D = \{\}$ . Верными для них являются утверждения:

- а) множество  $D$  есть подмножество множества  $C$ ;
- б) множество  $C$  конечно;
- в) множество  $D$  пустое;
- г) множества  $C$  и  $D$  равны

20. Выберите из предложенного списка расширения графических файлов::

- а) .gif;
- б) .exe;
- в) .doc.
- г) .bmp

### **В. Дополните**

21. Количество информации, которое требуется для двоичного кодирования 256 символов, равно.....

22. Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется.....

23. Устройство, предназначенное для ввода информации с бумажного носителя в компьютер.....

24. Значок на рабочем столе Windows называют .....

25. Небольшой (размером до 1 Кбайта) файл, содержащий картинку-пиктограмму и ссылку на какой-либо объект, называется.....

### **Г. Упражнения на решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010**

26. Как установить закладку ленты "Разработчик"?:

- а) кнопкой в меню "Вставка";
- б) файл — Параметры — Настройка ленты — Разработчик ;
- в) в контекстном меню ленты "Настройка ленты" .
- г) переустановить программу и задать все нужные параметры

27. Как установить надстройку "Поиск решения"?:

- а) на закладке "Разработчик" выделить "Надстройки"
- б) Файл — Параметры — Надстройки — Пакет анализа — Поиск решения
- в) через контекстное меню ленты
- г) применять телекоммуникационные средства



28. Как записываются ограничения для несбалансированных задач?

- а) потребности больше или меньше ресурса
- б) в окне параметров
- в) для меньшего ресурса — в виде равенства, для большего ресурса — в виде неравенства
- г) в сводные таблицы, элементы управления

29. Что нужно делать, если программа не может найти оптимальное решение?

- а) надо перезапустить программу
- б) надо увеличить ресурсы
- в) надо изменить компоненты матрицы нормированных коэффициентов
- г) надо стереть старый текст, и набрать его на новом месте

30. По какой команде выдается отчет сценария?

- а) сохранить сценарий
- б) сохранить сценарий — Отчет
- в) Данные — Анализ "что если" — Диспетчер сценариев — Отчет
- г) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор

**Перевод баллов теста в количественную оценку:**

«5» (100%-90%)-18-20 б.

«4» (89%- 70%) -14-17 б.

«3» (69% -51%) -11-12 б.

«2» (менее 50%) - менее 10 б.

### 1.3.3 Темы аттестационных работ

1. Перспективы развития службы движения в системе ОАО «РЖД».

1. Порядок действия работников станции (службы движения) при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций.
2. Организация и технология работы участковой железнодорожной станции.
3. Организация и технология работы грузовой железнодорожной станции
4. Организация и технология работы пассажирской железнодорожной станции
5. Порядок составления Техническо-распорядительного акта участковой железнодорожной станции.
6. Средства, предотвращающие самопроизвольный уход вагонов .Назначение, виды, порядок эксплуатации.
7. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад на направлении.
8. Порядок движения поездов при предоставлении технологических «окон».
9. Организация обслуживания пассажиров в дальнем следовании.
10. Организация работы вокзального комплекса.
11. Организация работы транспортно-складского комплекса.
12. Организация работы железнодорожной станции в зимний период.
13. Назначение и устройство тормозного башмака. Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками.
14. Требования к укладке стрелочных переводов. Нормы содержания и неисправности при которых не допускается их эксплуатация.
15. О порядке проведения комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции
16. Обеспечение охраны труда и предупреждение травматизма
17. Порядок выдачи и отмены предупреждений на поездах.
18. Порядок ведения поездной и технической документации дежурного по станции в течение смены.
19. Движение восстановительных, пожарных поездов специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.
20. Погрузо-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте.
21. Расследование и учет несчастного случая на производстве.