

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.10.2022 10:28:17
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение к ДООП
«Довузовские курсы»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(«довузовские курсы»)**

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу курса «Введение в специальность»

На освоение программы учебной дисциплины отведено максимальной учебной нагрузки на студента 31 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 17час;
- Самостоятельной внеаудиторной работы 14 часа.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины «Введение в специальность», согласно учебного плана, является контрольная работа .

КИМы разработаны на основании:

- рабочей программы по дисциплине

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)		Вид и № задания для входного, тематического, рубежного и итогового контроля
			часы	%	
<p>-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам</p>	<p>. Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>	Раздел 1	17	100%	

<p>железнодорожной отрасли;</p>					
<p>- -3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;</p>	<p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>	<p>Раздел 2</p>			

1 Теоретические задания (ТЗ)

ВАРИАНТ №1

1. Основным условием для всех видов транспорта является:
 - а) наличие транспортных средств;
 - б) выполнение основного требования;
 - в) обеспечение перевозок грузов;
 - г) обеспечение перевозок пассажиров.
2. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления, является:
 - а) большой;
 - б) грузовой;
 - в) технической;
 - г) участковой;
3. Каким показателем является выполнение плана перевозок:
 - а) качественным;
 - б) количественным;
 - в) экономическим;
 - г) эксплуатационным.
4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?
 - а) универсальность;
 - б) независимость от климатических условий;
 - в) большие капиталовложения;
 - г) невысокое качество оказываемых услуг;
 - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

ВАРИАНТ № 2

1. В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. Осмотр;
- в) вводный инструктаж;
- г) исповедование.

2. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях. Является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

3. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов:

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

ВАРИАНТ №3

1. Какие из показателей эксплуатационной работы являются количественными?

- а) погрузка;
- б) скорость движения поездов;
- в) грузооборот;

- г) пассажирооборот.
2. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:
- а) производительность труда;
 - б) грузонапряженность;
 - в) пробеги вагонов, локомотивов;
 - г) себестоимость перевозок.
3. Каким показателем является выполнение графика движения поездов:
- а) обобщающим;
 - б) количественным;
 - в) качественным;
 - г) экономическим.
4. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:
- а) ж.д. путь;
 - б) станция;
 - в) подвижной состав;
 - г) груз.

ВАРИАНТ №4

1. Каким показателем является выполнение плана перевозок?
- а) качественным;
 - б) количественным;
 - в) экономическим;
 - г) эксплуатационным.
2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?
- а) универсальность;
 - б) независимость от климатических условий;
 - в) большие капиталовложения;
 - г) невысокое качество оказываемых услуг;
 - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления является:

- а) большой;
- б) грузовой;
- в) технической;
- г) участковой.

ВАРИАНТ №5

1. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов?

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. осмотр;
- в) исповедование;
- г) вводный инструктаж.

4. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях, является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

ВАРИАНТ №6

1. Каким показателем является показатель выполнения графика движения поездов?

- а) обобщающим;
- б) количественным;
- в) качественным;
- г) экономическим.

2. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:

- а) ж.д. путь;
- б) станция;
- в) подвижной состав;
- г) груз.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:

- а) производительность труда;
- б) грузонапряженность;
- в) пробеги вагонов вагонов, локомотивов;
- г) себестоимость перевозок.

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Критерии оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

з) Время выполнения каждого задания:

1.1 – тестирование – от 1 до 2 мин. – на 1 задание;

1.2 – кейс – до 30 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий

- компьютеры;

- тестовая программа.

е) Литература для студента:

Учебники:

1. Б.А. Лapidус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лapidус. - М.: Прометей, 2015. - 845 с.
2. Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 с.
3. В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 с.
4. В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 с.
5. В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016. - 196 с.
6. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 с.
7. Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 с.

8. И.И. Мачульский Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте. / И.И. Мачульский, В.С. Киреев. - М.: Транспорт, 2018. - 319 с.
9. И.М. Струженцов Конструкции паровозов / И.М. Струженцов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 953 с.
10. К.Г. Марквардт Электроснабжение электрифицированных железных дорог / К.Г. Марквардт. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 250 с..
11. Надель Оливер-Марк Легендарные поезда / Надель Оливер-Марк. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018. - 924 с.
12. Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурных по переезду 2, 3 и 4-го разрядов : учеб. пособие / З.Л. Крейнис . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 327 с. – ISBN 978-5-907055-28-5

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ <http://www.stgt.ru/>)