

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
\_\_\_\_\_/Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

## ФТД.03

### Языковое оформление курсовой и дипломной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2019 г**

актуализирована по программе **2020 г**

|                  |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра          | <b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b> |
| Специальность    | <b>23.05.05 Системы обеспечения движения поездов</b>                                  |
| Специализация    | <b>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</b>                        |
| Квалификация     | <b>Инженер путей сообщения</b>                                                        |
| Форма обучения   | <b>Заочная</b>                                                                        |
| Объем дисциплины | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                          |

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1** Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков языкового оформления курсовой и дипломной работы.

## 1.2 Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков письменного изложения мысли у обучающихся;
- ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля речи;
- изучение обучающимися правил оформления курсовой и дипломной работы.

### 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

|           |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор | УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах                                                        |
| Индикатор | УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|        |
|--------|
| Знать: |
|--------|

- особенности научного стиля как функциональной разновидности русского языка;
- отличительные черты научных текстов.

**Уметь:**

- формулировать мысли в рамках научного стиля речи.

|          |
|----------|
| Владеть: |
|----------|

- навыками оформления курсовой и дипломной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код дисциплины                                | Наименование дисциплины                               | Коды формируемых компетенций                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>             |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| ФТД.03                                        | Языковое оформление курсовой и дипломной работы.      | УК-4                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>          |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.13                                       | Русский язык и деловые коммуникации                   | УК-4                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.4 Последующие дисциплины</b>             |                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| Б3.01                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7 |

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 3.1 Объем дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ |
|-------------------------------|-------|

2 3ET

### 3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

[illegible]

|             |  |  |  |  |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |
|-------------|--|--|--|--|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|
| Контроль    |  |  |  |  | 3,75 | 3,75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,75 | 3,75 |
| Сам. работа |  |  |  |  | 60   | 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60   | 60   |
| ИТОГО       |  |  |  |  | 72   | 72   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72   | 72   |

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

| Форма контроля     | Семестр (офо)/курс(зфо) | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося |                                      |
|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                         | Вид работы                                           | Нормы времени, час                   |
| Экзамен            |                         | Подготовка к лекциям                                 | 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий |
|                    |                         | Подготовка к практическим/лабораторным занятиям      | 1 час на 1 час аудиторных занятий    |
| Зачет              | 3                       | Подготовка к зачету                                  | 9 часов (офо)                        |
| Курсовой проект    |                         | Выполнение курсового проекта                         | 72 часа                              |
| Курсовая работа    |                         | Выполнение курсовой работы                           | 36 часов                             |
| Контрольная работа |                         | Выполнение контрольной работы                        | 9 часов                              |
| РГР                |                         | Выполнение РГР                                       | 18 часов                             |
| Реферат/эссе       |                         | Выполнение реферата/эссе                             | 9 часов                              |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                      | Вид занятия | Семестр | К-во ак.часов | Компетенции | Литература     | Часы в интерактивной форме |               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------|
|             |                                                                                                                                                                                  |             |         |               |             |                | К-во ак.часов              | Форма занятия |
|             | <b>Раздел 1. Научный стиль речи как функциональная разновидность русского литературного языка: общая характеристика.</b>                                                         |             |         |               |             |                |                            |               |
| 1.1         | Основные коммуникативные качества научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля русского языка: научно-популярный, собственно научный, учебно-научный, научно-деловой. | Лекц.       | 3       | 2             | УК-4        | Л1.1, Л1.2     |                            |               |
| 1.2         | Лексика, морфология и синтаксис научного стиля. Средства связи в научном тексте: лексический, синтаксический, местоименный повторы.                                              | Практ.      | 3       | 2             | УК-4        | Л1.1, Л1.2, М1 |                            |               |
|             | <b>Раздел 2. Научный текст.</b>                                                                                                                                                  |             |         |               |             |                |                            |               |
| 2.1         | Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование,                                                                                                                      | Практ.      | 3       | 2             | УК-4        | Л1.1, Л1.2, М1 |                            |               |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |       |   |   |      |                |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|------|----------------|--|--|
|     | сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте.                                                                                                                                                          |       |   |   |      |                |  |  |
| 2.2 | Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова.                                                                                                                                                   | Лекц. | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
| 2.3 | Средства организации научного текста. Типичные ошибки при составлении текста. Приемы редактирования.                                                                                                                     | Ср    | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Жанры письменной научной речи.</b>                                                                                                                                                                          |       |   |   |      |                |  |  |
| 3.1 | Реферат. Виды. Структура. Языковые формулы для написания реферата.                                                                                                                                                       | Ср    | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
| 3.2 | Конспект. Виды конспектов. Этапы подготовки. Рекомендации по составлению.                                                                                                                                                | Ср    | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
| 3.3 | Тезисы. Основные приемы компрессии научного текста.                                                                                                                                                                      | Ср    | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
| 3.4 | Рецензия. Модель типовой рецензии. Частотные глаголы, употребляемые при рецензировании. Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера. | . Ср  | 3 | 4 | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
|     | <b>Раздел 4. Курсовая работа.</b>                                                                                                                                                                                        |       |   |   |      |                |  |  |
| 4.1 | Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки.                                                                                                                                                                | Ср    | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
| 4.2 | Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизны и методов исследования.                                                                                                              | Ср    | 3 | 6 | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
| 4.3 | Типичные                                                                                                                                                                                                                 | Ср    | 3 | 2 | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |

|     |                                                                                                                             |    |   |    |      |                |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|------|----------------|--|--|
|     | лингвистические ошибки при написании курсовой работы и их предупреждение.                                                   |    |   |    |      |                |  |  |
| 4.4 | Компрессия текста курсовой работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии.                    | Ср | 3 | 2  | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
|     | <b>Раздел 5.<br/>Дипломная работа.</b>                                                                                      |    |   |    |      |                |  |  |
| 5.1 | Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки. Гипотеза, объект, предмет, новизна и методы исследования.         | Ср | 3 | 2  | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
| 5.2 | Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение.                                         | Ср | 3 | 2  | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
| 5.3 | Цитирование. Требования к оформлению цитат и сносок. Типичные ошибки при цитировании и их предупреждение.                   | Ср | 3 | 2  | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
| 5.4 | Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению. | Ср | 3 | 2  | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
|     | <b>Раздел 6.<br/>Самостоятельная работа.</b>                                                                                |    |   |    |      |                |  |  |
| 6.1 | Подготовка к лекциям.                                                                                                       | Ср | 3 | 8  | УК-4 | Л1.1, Л1.2     |  |  |
| 6.2 | Подготовка к практическим .                                                                                                 | Ср | 3 | 12 | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |
| 6.3 | Подготовка к зачету.                                                                                                        | Ср | 3 | 8  | УК-4 | Л1.1, Л1.2, М1 |  |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

##### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций) | Оценочные средства/формы контроля |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|      |                | Подготовка докладов, сообщений | Тестовое задание | Зачет |
|------|----------------|--------------------------------|------------------|-------|
| УК-4 | <b>знает</b>   | +                              | +                | +     |
|      | <b>умеет</b>   | +                              | +                | +     |
|      | <b>владеет</b> | +                              | +                | +     |

## 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Критерии формирования оценок докладов (сообщений)

**«Отлично»** (5 баллов) ставится студенту, который сумел: описать события/ факты/ явления письменно; сообщить информацию, излагая ее в определенной логической последовательности (устная защита проекта); сообщить информацию, полученную из разных источников, выражая собственное мнение/ суждение; составить тезисы или развернутый план выступления. Высказывание было выстроено в определенной логике. Оно было связным и логически последовательным. Проектная работа предусматривала наличие творческого мышления и нестандартные способы решения коммуникативной задачи. Предлагаемое высказывание по защите проектной работы отличалось оригинальностью и полнотой высказывания. Языковые средства были употреблены правильно, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительными (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. При наличии ошибки студент сам ее исправлял (в данном случае принимается ликвидация ошибки самим студентом). Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Письменное высказывание было понятно слушателям.

**«Хорошо»** (4 балла) ставится студенту, который сумел: описать события/ факты/ явления письменно; сообщить информацию, излагая ее в определенной логической последовательности (устная защита проекта) в объеме 2/3 от предусматриваемого программой курса обучения; сообщить информацию, полученную из разных источников, выражая собственное мнение/ суждение; составить тезисы или развернутый план выступления. Высказывание было выстроено в определенной логике. Оно было связным и логически последовательным. Проектная работа предусматривала наличие творческого мышления и нестандартные способы решения коммуникативной задачи. Языковые средства были употреблены правильно, однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие понимание содержания (допускается 5-10).

**«Удовлетворительно»** (3 балла) ставится студенту, который сумел: описать события/ факты/ явления письменно в объеме 50% (предел) от предусматриваемого программой курса обучения; сообщить информацию при опоре на собственный письменный текст, излагая ее в определенной логической последовательности (устная защита проектной работы) в объеме 50% от предусматриваемого программой курса обучения; составить тезисы или план выступления. Студент сумел в основном решить поставленные коммуникативные задачи.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится студенту, который сумел описать и изложить события/ факты/ явления письменно и сообщить информацию в очень малом объеме. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. Студент допускал многочисленные языковые ошибки, нарушившие понимание, в результате чего не состоялась защита проектной работы.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

**«Отлично»** (5 баллов) – тест выполнен на 90-100%, за каждый правильный ответ условно предлагается ставить 2 балла, для теста, состоящего из 10 вопросов, максимальное количество баллов – 20, минимальное – 18; для теста, состоящего из 15 вопросов, максимальное количество баллов – 30, минимальное – 28.

**«Хорошо»** (4 балла) — тест выполнен на 75-89%, за каждый правильный ответ условно предлагается ставить 2 балла, для теста, состоящего из 10 вопросов, максимальное количество баллов – 16, минимальное – 15; для теста, состоящего из 15 вопросов, максимальное количество баллов – 26, минимальное – 22.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – тест выполнен на 60-74%, за каждый правильный ответ условно предлагается ставить 2 балла, для теста, состоящего из 10 вопросов, максимальное количество баллов – 14, минимальное – 12; для теста, состоящего из 15 вопросов, максимальное количество баллов – 20, минимальное – 18.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – тест выполнен менее чем на 60%, за каждый правильный ответ условно предлагается ставить 2 балла, для теста, состоящего из 10 вопросов, менее 12 баллов; для теста, состоящего из 15 вопросов, менее 18 баллов.

### Критерии формирования оценок по зачету

**«Уровень освоения компетенции «зачтено»** – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Уровень освоения компетенции «не зачтено»** – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов к зачету.

1. Специфика написания курсовой работы. Общие требования.
2. Специфика написания реферата. Общие требования.
3. Специфика написания дипломного проекта. Общие требования.
4. Ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение.
5. Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизна и методов исследования.
6. Научный стиль. Разновидности и подстили.
7. Научный текст. Особенности композиции.
8. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля.
9. Требования к оформлению цитат и сносок.
10. Требования к составлению библиографического списка.
11. Рецензия. Модель типовой рецензии.
12. Подготовка к публичной защите дипломной работы.
13. Компрессия научного текста.
14. Языковые формулы научной дискуссии.
15. Лексика, морфология и пунктуация научного стиля.
16. Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова.

#### Темы докладов.

1. Функциональные стили русского литературного языка.
2. Особенности устной и письменной коммуникации.
3. Основные модели и стили деловых коммуникаций.
4. Особенности ведения делового разговора.
5. Виды и особенности деловых приемов и деловой этикет.
6. Формальные и неформальные особенности устной коммуникации.
7. Этика устного делового общения.
8. Отражение и восприятие в деловой устной коммуникации.
9. Типичные лингвистические ошибки при написании курсовой работы и их предупреждение.
10. Невербальные средства общения.

### 5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В качестве текущего контроля рассматриваются оценка работы на практических занятиях, выступления с докладом (темы докладов представлены в п. 5.3 настоящей программы), результаты тестирования.

#### Описание процедуры оценивания выступления с докладом.

Оценка публичного выступления производится по следующим критериям:

- 1) содержание выступления (соответствие выступления заявленной теме, глубина освоения материала, умение выступающего отобрать наиболее важные сведения, новизна материала);
- 2) логичность изложения (соблюдение основных формально–логических законов – закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего, закона достаточного основания);
- 3) композиционное построение и соразмерность частей выступления;
- 4) убедительность (качество приводимых аргументов);
- 5) языковое оформление (соответствие речи языковым нормам, богатство, выразительность, чистота речи, стилевая выдержанность);
- 6) поведение во время выступления (умение держаться перед публикой, использование невербальных средств (мимика, жесты, интонация, паузы), их уместность, контакт с аудиторией, внешний вид).

#### Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды. Количество тестовых заданий и время задается программой в электронной информационно-образовательной среде. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

#### Описание процедуры проведения зачета.

Зачёт как вид промежуточной аттестации выставляется по суммарному результату выполнения следующих работ: 1) работа на практических занятиях, демонстрирующая усвоение теоретического и практического материала (ответы на поставленные преподавателем вопросы, участие в обсуждении предложенных тем, выполнение практических заданий из практикума и рабочей тетради); 2) доклад, сопровождаемый медиапрезентацией; 3) устный ответ на зачете. Во время проведения зачета обучающиеся не могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                                             | Издательство, год                                           | Кол-во                          |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д.В. Железнов, О.В. Москвичев, И.Л. Петрова                                                                                                                                                                                                                                   | Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие. [Электронный ресурс] | Самара: СамГУПС, 2018. – 108 с.                             | ЭБС Лань                        |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Черняк В.Д., Ефремов В.А., Мартыанова И.А., Семенец О.П                                                                                                                                                                                                                       | Риторика: учебное пособие. [Электронный ресурс]                                                                      | М.: КноРус, 2017. — 199 с.                                  | ЭБС BOOK.RU                     |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руднев В.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]                                                                   | М.: КноРус, 2019. - 292 с                                   | ЭБС BOOK.RU                     |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Боброва С.В. Мищерина М.А.                                                                                                                                                                                                                                                    | Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс]                                                  | М.: КноРус, 2016. – 363с                                    | ЭБС BOOK.RU                     |
| 6.2. Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                                             | Издательство, год                                           | Кол-во                          |
| М 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А. Б. Иванова, Е. Ю. Логинова, Н. Ю. Темникова                                                                                                                                                                                                                                | Контрольные тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи» (№4072)                                               | Самара: СамГУПС, 2016                                       | Эл. копия в локальной сети вуза |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      | Эл.адрес                                                    |                                 |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: Онлайн-словари. Библиотека учебников и публикаций по проблемам современного русского языка. Репетитор онлайн. Методические материалы. Справочное бюро – консультации по русскому языку, ответы на вопросы |                                                                                                                      | <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> |                                 |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»: Деловые бумаги – правила оформления. Материалы к ЕГЭ и экзаменам по русскому языку. Словари. Методические материалы. Консультации по русскому языку, ответы на вопросы.                                           |                                                                                                                      | <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>   |                                 |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Российская риторическая ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      | <a href="http://www.rhetor.ru/">http://www.rhetor.ru/</a>   |                                 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| Дисциплина «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» изучается на 3 курсе. Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы. Обязательным является посещение всех занятий, отработка навыков в процессе выполнения практических заданий в устной и письменной форме, ведение рабочей тетради, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| При изучении дисциплины «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» используются следующие информационно-коммуникационные образовательные технологии: современные медиасредства для демонстрации анимационных и видеоматериалов – видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций, системы компьютерного тестирования, поисковые системы сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8.1 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 8.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЭБ УМЦ ЖДТ. Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |
| Аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle, и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося..                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |                                 |