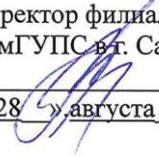


Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

ФТД.03

Языковое оформление курсовой и дипломной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2019

актуализирована по программе 2020

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация	Электроснабжение железных дорог
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Саратов 2020

	повествование, сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте.							
2.2	Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова.	Лекц.	3	1	УК-4	Л1.1, Л1.2		
2.3	Средства организации научного текста. Типичные ошибки при составлении текста. Приемы редактирования.	Ср	3	5	УК-4	Л1.1, Л1.2		
	Раздел 3. Жанры письменной научной речи.							
3.1	Реферат. Виды. Структура. Языковые формулы для написания реферата.	Лекц.	3	1	УК-4	Л1.1, Л1.2		
3.2	Конспект. Виды конспектов. Этапы подготовки. Рекомендации по составлению.	Практ	3	1	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
3.3	Тезисы. Основные приемы компрессии научного текста.	Ср	3	5	УК-4	Л1.1, Л1.2		
3.4	Рецензия. Модель типовой рецензии. Частотные глаголы, употребляемые при рецензировании. Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера.	Ср	3	5	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
	Раздел 4. Курсовая работа.							
4.1	Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки.	Практ.	3	1	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
4.2	Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизны и методов исследования.	Самост.	3	5	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		

4.3	Типичные лингвистические ошибки при написании курсовой работы и их предупреждение.	Лекц.	3	1	УК-4	Л1.1, Л1.2		
4.4	Компрессия текста курсовой работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии.	Ср	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2		
	Раздел 5. Дипломная работа.							
5.1	Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки. Гипотеза, объект, предмет, новизна и методы исследования.	Ср	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2		
5.2	Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение.	Ср	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
5.3	Цитирование. Требования к оформлению цитат и сносок. Типичные ошибки при цитировании и их предупреждение.	Ср	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
5.4	Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению.	Ср	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
	Раздел 6. Самостоятельная работа.							
6.1	Подготовка к лекциям.	Ср	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2		
6.2	Подготовка к практическим .	Ср	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		
6.3	Подготовка к зачету.	Ср	3	9	УК-4	Л1.1, Л1.2, М1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства/формы контроля
-----------------	---------------------------------	-----------------------------------

	(показатели оценивания компетенций)		
УК-4	знает		+
	умеет		+
	владеет		+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено» – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «не зачтено» – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету.

1. Специфика написания курсовой работы. Общие требования.
2. Специфика написания реферата. Общие требования.
3. Специфика написания дипломного проекта. Общие требования.
4. Ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение.
5. Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизна и методов исследования.
6. Научный стиль. Разновидности и подстили.
7. Научный текст. Особенности композиции.
8. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля.
9. Требования к оформлению цитат и сносок.
10. Требования к составлению библиографического списка.
11. Рецензия. Модель типовой рецензии.
12. Подготовка к публичной защите дипломной работы.
13. Компрессия научного текста.
14. Языковые формулы научной дискуссии.
15. Лексика, морфология и пунктуация научного стиля.
16. Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В качестве текущего контроля рассматриваются оценка работы на практических занятиях, выступления с докладом (темы докладов представлены в п. 5.3 настоящей программы), результаты тестирования.

Описание процедуры проведения зачета.

Зачёт как вид промежуточной аттестации выставляется по суммарному результату выполнения следующих работ: 1) работа на практических занятиях, демонстрирующая усвоение теоретического и практического материала (ответы на поставленные преподавателем вопросы, участие в обсуждении предложенных тем, выполнение практических заданий из практикума и рабочей тетради); 2) доклад, сопровождаемый медиапрезентацией; 3) устный ответ на зачете. Во время проведения зачета обучающиеся не могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Д.В. Железнов, О.В. Москвичев, И.Л. Петрова	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Самара: СамГУПС, 2018. – 108 с.	ЭБС Лань
Л1.2	Черняк В.Д., Ефремов В.А.,	Риторика: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2017. — 199 с.	ЭБС BOOK.RU

	Мартьянова И.А., Семенец О.П			
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2019. - 292 с	ЭБС BOOK.RU
Л2.2	Боброва С.В. Мищерина М.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2016. – 363с	ЭБС BOOK.RU
6.2. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	А. Б. Иванова, Е. Ю. Логинова, Н. Ю. Темникова	Контрольные тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи» (№4072)	Самара: СамГУПС, 2016	Эл. копия в локальной сети вуза
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование ресурса		Эл.адрес	
Э1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: Онлайн-словари. Библиотека учебников и публикаций по проблемам современного русского языка. Репетитор онлайн. Методические материалы. Справочное бюро – консультации по русскому языку, ответы на вопросы		http://www.gramota.ru/	
Э2	Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»: Деловые бумаги – правила оформления. Материалы к ЕГЭ и экзаменам по русскому языку. Словари. Методические материалы. Консультации по русскому языку, ответы на вопросы.		http://www.gramma.ru/	
Э3	Российская риторическая ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики		http://www.rhetor.ru/	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Дисциплина «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» изучается на 3 курсе. Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы. Обязательным является посещение всех занятий, отработка навыков в процессе выполнения практических заданий в устной и письменной форме, ведение рабочей тетради, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем.				
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
При изучении дисциплины «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» используются следующие информационно-коммуникационные образовательные технологии: современные медиасредства для демонстрации анимационных и видеоматериалов – видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций, системы компьютерного тестирования, поисковые системы сети Интернет.				
8.1 Перечень информационных справочных систем				
8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru			
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/			
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru			
8.1.4	ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: https://www.book.ru/			
8.1.5	ЭБ УМЦ ЖДТ. Режим доступа: https://umczt.ru/books/			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle, и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося..				