

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 08:24:25
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
№ 9.4.39, 9.4.41, 9.4.42, 9.4.43,
9.4.44, 9.4.45, 9.4.46, 9.4.47

ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНЫМ ПРАКТИКАМ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ
ПРАКТИКАМ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ),
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Содержание

1 Пояснительная записка	3
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3 Задания для итогового контроля освоения учебной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	12
3.1 УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	12
3.2 УП.01.02. Учебная практика (управление движением)	17
3.3 УП.01.03. Учебная практика (организация перевозки грузов)	23
4 Итоговый контроль освоения производственной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	26
5. Критерии оценки	31
6. Пакет преподавателя (экзаменатора)	33
Приложение А Форма дневника и отчета по производственной практике	35

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств – контрольно – оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебных и производственных (по профилю специальности – далее ПП) (преддипломной – далее ПДП) практик.

Учебные и производственные практики (по профилю специальности) входят в состав профессиональных модулей и являются их неотъемлемой частью. Производственная практика (преддипломная) проводится по завершению освоения теоретического обучения, учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

В профессиональных модулях реализуются следующие наименования учебных практик:

индекс	вид практики	наименование практики	ПМ	Объем практики		Форма итоговой аттестации
				в нед.	в час.	
УП.01.01	Учебная	автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	1	36	дифференцированный зачет
УП.01.02	Учебная	управление движением	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	3	108	дифференцированный зачет
УП.01.03	Учебная	организация перевозки грузов	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	2	72	дифференцированный зачет

В профессиональных модулях реализуются следующие наименования производственных (по профилю специальности) практик:

индекс	вид практики	наименование практики	ПМ	Объем практики		Форма итоговой аттестации
				в нед.	в час.	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)	организация перевозочного процесса	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	10	360	дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)	организация сервисного обслуживания	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте	5	180	дифференцированный зачет

			(по видам транспорта)			
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)	организация транспортно-логистической деятельности	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	3	108	дифференцированный зачет
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)	17244 Приёмстадчик груза и багажа	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	36	дифференцированный зачет

Производственная практика (преддипломная) реализуется в последнем семестре по завершению освоения теоретической и практической частей образовательной программы в объеме 144 часов / 4 недель. Формой итоговой аттестации по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (текущего) и итогового контроля по завершению освоения практик.

КОС предполагают следующие формы контроля:

- экспертное наблюдение за ходом и выполнением работ;
- оценка выполненных работ;
- ведение дневника практики (для производственной практики);
- подготовка отчета по практике (для производственной практики);
- сбор и оформление материала, подтверждающего выполнение обучающимся работ (для производственной практики);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося (для производственной практики).

Итоговой формой контроля по завершению освоения всех видов практик является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет (далее ДЗ) направлен на контроль сформированности умений и практических навыков студентов, элементов общих и профессиональных компетенций.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376);
- учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочих программ практик;
- положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС в г.Саратове, обучающихся на основе ФГОС СПО,
- положения о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

2. Результаты освоения практик, подлежащие проверке

Код / индекс (модуль)	Наименование результата обучения	Виды практик	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции (далее – ПК)				
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	УП.01.01, ПП.01.01	- выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных работ; – демонстрация соответствия выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса; – демонстрация правильности применения информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации; – соблюдение технологической последовательности выполнения различных практических заданий; – использование новых технологий (или их элементов) в процессе учебной практики.	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета. <p>Учебная практика – дифференцированный зачет.</p> <p>Производственная – защита отчета по практике</p>
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		- выполнение требований охраны труда; – демонстрация знания документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; – развитие творческого начала, умения самостоятельно приобретать знания, демонстрация самостоятельности при решении практических задач.	
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; – ведение технической документации, составление технологических графиков; – демонстрация практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и	УП 02.01, ПП.02.01	- демонстрация выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по	Экспертная оценка деятельности на практике.

	организации перевозочного процесса.		планированию перевозочного процесса; – соблюдение технологической последовательности при организации перевозочного процесса; – использование новых технологий (или их элементов) при организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		- демонстрация методов работы с нормативно-правовым документам; – соблюдение технологической последовательности при обеспечении безопасности движения; – демонстрация использования новых технологий (или их элементов) при обеспечении безопасности движения	Учебная практика – дифференцированный зачет. Производственная – защита отчета по практике
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		- демонстрация соответствия выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; – соблюдение правил организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; – демонстрация использования новых технологий (или их элементов) по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	УП.03.01, ПП.03.01	- демонстрация методов работы по обработке перевозочных документов, ведения технической документации; - демонстрация выполнения расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		- демонстрация знаний технологических процессов; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - соблюдение технологической последовательности осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции; - демонстрация методов работы при организации рациональной переработки грузов.	Учебная практика – дифференцированный зачет. Производственная – защита отчета по практике

ПК.3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания документов, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; - использование новых технологий при осуществлении профессиональной деятельности. 	
ПК.4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	ПП.04.01	<ul style="list-style-type: none"> - организация грузовых и коммерческих операций по приему, взвешиванию, погрузке, сортировке, выгрузке и хранению грузов, перевозимых по железным дорогам; - демонстрация проверки правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе, в соответствии с Техническими условиями и Правилами перевозок грузов; - демонстрация оформление несохранных перевозок, составления коммерческого акта и акта общей формы; - демонстрация оформления перевозочных документов и ведения документов грузовой и коммерческой отчетности; - демонстрация расшифровки кодов коммерческих неисправностей; - соблюдение требований охраны труда 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - сдачи квалификационного экзамена.
ПК.4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с Техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.			
ПК.4.3	Оформлять сопроводительные документы			
Общие компетенции (далее – ОК)				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к профессии; - высокая активность, инициативность в процессе практики; - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях; - соблюдение требований к форме одежды. 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения работ,
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов управления эксплуатационной деятельностью;	- ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета. Учебная практика – дифференцированный зачет. Производственная – защита отчета по практике
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- использование в работе полученных ранее знаний и умений.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности;	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации.	

Практический опыт (далее – ПО)

ПО.1 (ПМ.01)	Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков	УП.01.01, ПП.01.01	Демонстрирует опыт: - ведения технической документации; - контроля выполнения заданий и графиков	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета. Учебная практика – дифференцированный зачет. Производственная – защита отчета по практике
ПО.2 (ПМ.01)	Использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации		Обладает опытом использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации	
ПО.3 (ПМ.01)	Расчет норм времени на выполнение операций		Обладает опытом определения основных норм времени на выполнение операций	
ПО.4 (ПМ.01)	Расчет показателей работы объекта практики		Обладает опытом расчета показателей работы и оформления технической и технологической документации	
ПО.1 (ПМ.02)	Применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	УП.02.01, ПП.02.01	Обладает опытом применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета. Учебная практика – дифференцированный зачет. Производственная – защита отчета по практике
ПО.2 (ПМ.02)	Применение действующих положений по организации пассажирских перевозок		Обладает опытом применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	
ПО.1 (ПМ.03)	Оформление перевозочных документов	УП.03.01, ПП.03.01	Обладает опытом заполнения перевозочных документов	
ПО.2 (ПМ.03)	Расчет платежей за перевозки		Обладает опытом определения платежей за перевозки	
ПО.3 (ПМ.03)	Планирование и организация труда		Обладает опытом планирования и организации труда	
ПО.4 (ПМ.03)	Построение и формирование транспортно-логистических цепей		Обладает опытом построения и формирования транспортно-логистических цепей	
ПО.5 (ПМ.03)	Расчет экономических показателей		Обладает опытом определения экономических показателей	
ПО.1 (ПМ.04.01)	Организации операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом, и передачи их на		Обладает опытом выполнения работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения

	другие виды транспорта			работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - сдачи квалификационного экзамена
Умения (далее – У)				
У.1 (ПМ.01)	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта (для железнодорожного транспорта) в целом и его объектов в частности	УП.01.01, ПП.01.01	Умеет анализировать документы, регламентирующие работу транспорта	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Учебная практика – оценка выполненной итоговой работы (изделия); Производственная – защита отчета по практике</p>
У.2 (ПМ.01)	использовать программное обеспечение для решения транспортных (для железнодорожного транспорта) задач		Умеет использовать программное обеспечение для решения транспортных задач	
У.3 (ПМ.01)	применять компьютерные средства		Умеет применять компьютерные средства	
У.1 (ПМ.02)	обеспечить управление движением	УП.02.01, ПП.02.01	Умеет выполнять основные виды работ по обеспечению управления движением	
У.2 (ПМ.02)	анализировать работу транспорта		Умеет анализировать работу транспорта	
У.1 (ПМ.03)	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	УП.03.01, ПП.03.01	Умеет рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	
У.2 (ПМ.03)	определять класс и степень опасности перевозимых грузов		Умеет определять класс и степень опасности перевозимых грузов	
У.3 (ПМ.03)	определять сроки доставки		Умеет определять сроки доставки	
У.4 (ПМ.03)	рассчитывать основные показатели работы станции		Умеет рассчитывать основные показатели работы станции	
У.1 (ПМ.04.01)	организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых	ПП.04.01	Умеет организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом и другими видами транспорта	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения</p>

	железнодорожным транспортом и другими видами транспорта			работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - сдачи квалификационного экзамена
У.2 (ПМ.04.01)	контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда		Умеет контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда	
У.3 (ПМ.04.01)	оформлять сопроводительные документы		Умеет оформлять сопроводительные документы	

3. Задания для итогового контроля освоения учебной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

3.1 УП.01.01. Учебная практика Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

3.1.1 Перечень практических занятий:

- Формирование информационных сообщений по обработке поезда.
- Формирование сообщения 02 ТГНЛ.
- Выполнения приема, пропуска, отравления, готовности к отправлению, постановку и снятие ограждений состава поезда в АРМ.
- Оформление перевозочной и грузовой документации (комплекта перевозочных документов, заполнение вагонного листа, Книги приема груза к перевозке, Книги выгрузки грузов, памятки приемосдатчика, ГУ-45, ГУ-23, сортировочного листа).
- Производство маневров на станции на АРМ.
- Запрос информации из информационно-справочных систем.

3.1.2 Задания для дифференцированного зачёта по оценке освоения УП 01. 01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте (в ФОС приведены 4 варианта, всего – 25 вариантов).

Вариант 1

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умения и практического опыта, наработанных по ПМ 01.

Место выполнения задания: - Лаборатория 3504.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятором;
- Инструкцией по составлению натурального листа поезда. М.: Транспорт, 2011;
- Прейскурантом 10-01;
- Алфавитным списком ж. д. станций;
- Курсом лекций по УП 01.01. «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте».

Максимальное время выполнения задания - 50 мин.

Текст задания:

1.Сформировать схему состава поезда, присвоить нумерацию вагонов в соответствии с Правилами перевозок грузов и заполнить состав натуральный лист.

Количество вагонов в составе поезда:

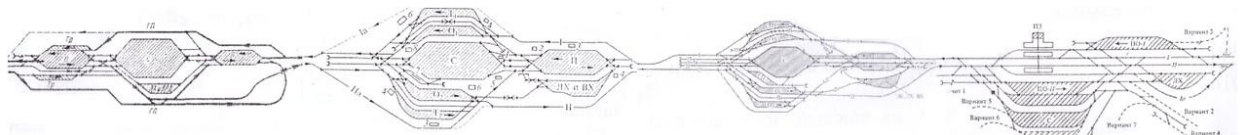
- 3 вагона с углем;***
- 3 вагона с бензином;***
- 3 вагона с агломератом;***
- 3 вагона с пиритом;***
- 3 вагона с подсолнечным маслом.***

Коды проверяемых результатов обучения: П01, П04, У1, 32,

2.Разработать сообщения о составе поезда и его дислокации при перемещении поезда по участку:

2.1. Схема расположения станции передачи сообщений о следовании поезда

<i>Станция А</i>	<i>Станция К</i>	<i>Станция П</i>	<i>Станция М</i>
<i>ЕСР 625501</i>	<i>ЕСР 621303</i>	<i>ЕСР 621801</i>	<i>ЕСР 611000</i>



Сообщения: 205,200 Сообщения:201,09,555, Сообщения: 202 Сообщения:201,203
209,200

2.2 Для станции А создайте информационное сообщение 02 и постройте макеты сообщений 205, 200.

3. Для станции К постройте макеты сообщений 201, 09, 555, 209, 200.

Сообщения 09, 555 выполнить в следующем порядке : с. 09 отцепить 7 вагон, с. 555 удалить ошибочно введенный вагон 9, а затем вставить цистерну и полувагон после 14 вагона. Номера вагонам принять в соответствии с «Инструкцией по составлению натурального листа поезда»

4.Для станции П постройте макет сообщения 202.

5.Для станции М постройте макеты сообщений 201, 203.

Затем на бумажном носителе выполнить информационные сообщения на данные операции.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 2. У 3. 3) - 35.

Вариант 2

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умения и практического опыта, наработанных по ПМ 01.

Место выполнения задания: - Лаборатория 3504.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятором;
- Инструкцией по составлению натурального листа поезда. М.: Транспорт, 2011;
- Прейскурантом 10-01;
- Алфавитным списком ж. д. станций;
- Курсом лекций по УП 01.01. «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте».

Максимальное время выполнения задания - 50 мин.

Текст задания:

1.Сформировать схему состава поезда, присвоить нумерацию вагонов в соответствии с Правилами перевозок грузов и заполнить состав натуральный лист.

Количество вагонов в составе поезда:

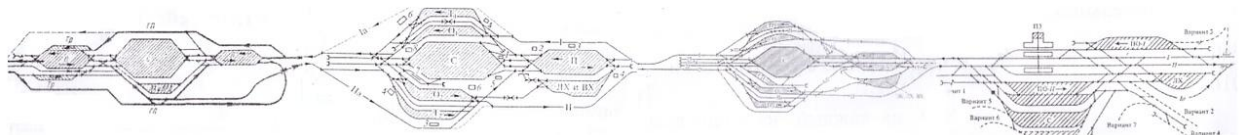
- 4 вагона с рисом;
- 3 вагона с коксом;
- 5 вагонов с мелом;
- 2 вагона с цементом;
- 7 вагонов с керосином.

Коды проверяемых результатов обучения: П01, П04, У1, 32,

2.Разработать сообщения о составе поезда и его дислокации при перемещении поезда по участку:

2.1. Схема расположения станции передачи сообщений о следовании поезда

Станция Р	Станция А	Станция С	Станция Н
ЕСР 607607	ЕСР 608807	ЕСР 620508	ЕСР 626601



Сообщения: 205,200 Сообщения:201,09,555, Сообщения: 202 Сообщения:201,203
209,200

2.2 Для станции Р создайте информационное сообщение 02 и постройте макеты сообщений 205, 200.

3. Для станции К постройте макеты сообщений 201, 09, 555, 209, 200.

Сообщения 09, 555 выполнить в следующем порядке : с. 09 отцепить 10 вагон, с. 555 удалить ошибочно введенный вагон 12, а затем вставить цистерну и полувагон после 10 вагона. Номера вагонам принять в соответствии с «Инструкцией по составлению натурального листа поезда»

4.Для станции С постройте макет сообщения 202.

5.Для станции Н постройте макеты сообщений 201, 203.

Затем на бумажном носителе выполнить информационные сообщения на данные операции.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 2. У 3. 3) - 35.

Вариант 3

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умения и практического опыта, наработанных по ПМ 01.

Место выполнения задания: - Лаборатория 3504.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятором;
- Инструкцией по составлению натурального листа поезда. М.: Транспорт, 2011;
- Прейскурантом 10-01;
- Алфавитным списком ж. д. станций;
- Курсом лекций по УП 01.01. «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте».

Максимальное время выполнения задания - 50 мин.

Текст задания:

1.Сформировать схему состава поезда, присвоить нумерацию вагонов в соответствии с Правилами перевозок грузов и заполнить состав натуральный лист.

Количество вагонов в составе поезда:

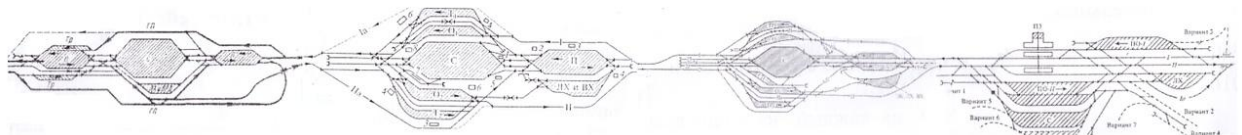
- 4 вагона с асбестом;
- 3 вагона с керосином;
- 3 вагона с рельсами;
- 3 вагона с пшеницей;
- 5 вагонов с сажой.

Коды проверяемых результатов обучения: П01, П04, У1, 32,

2.Разработать сообщения о составе поезда и его дислокации при перемещении поезда по участку:

2.1. Схема расположения станции передачи сообщений о следовании поезда

Станция С	Станция Т	Станция К	Станция Г
ЕСР 518403	ЕСР 520102	ЕСР 520808	ЕСР 521105



Сообщения: 205,200 Сообщения:201,09,555, Сообщения: 202 Сообщения:201,203
209,200

2.2 Для станции С создайте информационное сообщение 02 и постройте макеты сообщений 205, 200.

3. Для станции Т постройте макеты сообщений 201, 09, 555, 209, 200.

Сообщения 09, 555 выполнить в следующем порядке : с. 09 отцепить 10 вагон, с. 555 удалить ошибочно введенный вагон 7, а затем вставить платформу и полувагон после 14 вагона. Номера вагонам принять в соответствии с «Инструкцией по составлению натурального листа поезда»

4.Для станции К постройте макет сообщения 202.

5.Для станции Г постройте макеты сообщений 201, 203.

Затем на бумажном носителе выполнить информационные сообщения на данные операции.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 2. У 3. 3) - 35.

Вариант 4

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умения и практического опыта, наработанных по ПМ 01.

Место выполнения задания: - Лаборатория 3504.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятором;
- Инструкцией по составлению натурального листа поезда. М.: Транспорт, 2011;
- Прейскурантом 10-01;
- Алфавитным списком ж. д. станций;
- Курсом лекций по УП 01.01. «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте».

Максимальное время выполнения задания - 50 мин.

Текст задания:

1.Сформировать схему состава поезда, присвоить нумерацию вагонов в соответствии с Правилами перевозок грузов и заполнить состав натуральный лист.

Количество вагонов в составе поезда:

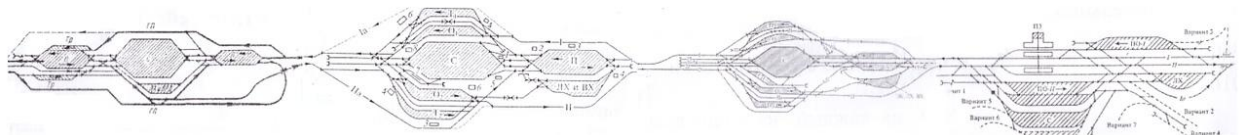
- 3 вагона с крупой;
- 4 вагона с сахаром;
- 5 вагонов с керосином;
- 3 вагона с молоком;
- 4 вагона с яйцами.

Коды проверяемых результатов обучения: П01, П04, У1, 32,

2.Разработать сообщения о составе поезда и его дислокации при перемещении поезда по участку:

2.1. Схема расположения станции передачи сообщений о следовании поезда

Станция Т	Станция С	Станция К	Станция В
ЕСР 520102	ЕСР 518403	ЕСР 519105	ЕСР 519707



Сообщения: 205,200 Сообщения: 201,09,555, 209,200 Сообщения: 202 Сообщения: 201,203

2.2 Для станции Т создайте информационное сообщение 02 и постройте макеты сообщений 205, 200.

3. Для станции С постройте макеты сообщений 201, 09, 555, 209, 200.

Сообщения 09, 555 выполнить в следующем порядке : с. 09 отцепить 20 вагон, с. 555 удалить ошибочно введенный вагон 8, а затем вставить цистерну и полувагон после 14 вагона. Номера вагонам принять в соответствии с «Инструкцией по составлению натурального листа поезда»

4. Для станции К постройте макет сообщения 202.

5. Для станции В постройте макеты сообщений 201, 203.

Затем на бумажном носителе выполнить информационные сообщения на данные операции.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3. 3) - 35.

3.2 УП.02.01 Учебная практика (управление движением)

3.2.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 02 УП 02. 01 Управление движением является оценка выполнения заданий дифференцированного зачета, задания которого состоят из вопросов, отражающих перечень:

- профессиональных компетенций;
- общих компетенций;
- практического опыта;
- умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании:

- результатов выполнения комплексной практической работы
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ 02 УП 02.01 «Управление движением»

Таблица

Виды работ	Объем времени на изучение/час	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Прием и отправление поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой	18	ПО 1-3, У 1-2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Прием и отправление поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой	12	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Прием и отправление поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	8	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа оператора при ДСП.	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа поездного диспетчера	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий	8	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств С ЦБ на станциях и перегонах	28	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	8	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10

3.2.3 Критерии оценки учебной практики УП 02.01 «Управление движением» по ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Таблица

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1 Прием и отправление поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой	Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
2 Прием и отправление поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой	Полное освоение работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, но при выполнении задания допущены ошибки, влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
3 Прием и отправление поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Полное освоение работ по приему и отправлению поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Освоение работ по приему и отправлению поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов на участках оборудованных диспетчерской централизацией, но при выполнении задания допущены ошибки, влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
4 Работа оператора при ДСП	Полное освоение принципа работы оператора при ДСП	Освоение принципа работы оператора при ДСП, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работы оператора при ДСП, с недостатками, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
5 Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	Полное освоение принципа работы дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	Освоение принципа работы дежурного по стрелочному посту (сигналиста), с незначительными	Освоение принципа работы дежурного по стрелочному посту (сигналиста), с недостатками,	Не освоение и невыполнение поставленной задачи

		недостатками, не влияющими на конечный результат	вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	
6 Работа поездного диспетчера	Полное освоение принципа работы поездного диспетчера	Освоение принципа работы поездного диспетчера, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работы поездного диспетчера, с недостатками, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
7 Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий	Полное освоение принципа работы ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий	Освоение принципа работы ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работы ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий, с недостатками, влияющими на БД, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
8 Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	Полное освоение регламента действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	Освоение регламента действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	освоение регламента действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях, с недостатками, влияющими на БД, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
9 Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Полное освоение принципов работы по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Освоение принципов работы по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципов работы по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, с недостатками, влияющими на БД, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на	Не освоение и невыполнение поставленной задачи

			конечный результат	
10 Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	Полное освоение принципов работы по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	Освоение принципов работы по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципов работы по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах, с недостатками нарушающими БД, затрудняющими работу коллектива и выполнение задачи	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
11 Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	Полное освоение порядка выключения устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	Освоение порядка выключения устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение порядка выключения устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами, с недостатками нарушающими БД, затрудняющими работу коллектива и выполнение задачи	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
12 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Полное освоение организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Освоение организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, с недостатками нарушающими БД, затрудняющими работу коллектива и выполнение задачи	Не освоение и невыполнение поставленной задачи

Оценка по практике в целом выводится как среднеарифметическая из оценок, выставленных по каждому из видов работ.

3.2.4 Перечень практических работ

1. Железнодорожная станция Заречное: у входного сигнала «Ч» поезд №2502; у входного «Н» поезд №2603. Принять четный поезд на 3 путь и отправить на соседнюю станцию по неправильному пути, а нечетный поезд принять на 4 путь и отправить по правильному пути,

далее пропустить его в обратном направлении на станцию Волжская по главному ходу (п.№2504). Оба поезда требуется отправить со станции после 2х минутной стоянки.

2. Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – пропустить по 3 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить поезд с 4 пути.

3. Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2504 – принять на 6 путь с остановкой и отставить 1 вагон на 6 тупик (за М6). Далее на подходе к станции п.№2502 – пропустить по II пути на ходу на перегон, оборудованный ПАБ. По удалению за 2502, отправить с 6го пути п.№2504.

4. Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – принять на II путь. После стоянки п.№2504 2 минуты, отправить его на станцию Жасминный, предварительно развернув направление АБ. После отправления п.№2504, отправить по удалению за ним п.№2502

5. Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2504 – пропустить по главному ходу на ходу. Далее на подходе к станции п.№2502 – принять на I путь с остановкой.

6. Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2503 – пропустить по 3 пути на ходу. Далее с I пути с отправить поезд №2502, развернув его на кольце, пропустить п.№2505 на ходу по главному пути.

7. Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2503 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2505 – пропустить по I главному пути на ходу и по удалению за ним отправить п.№2503 с 3 пути.

8. Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2505 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2503 – пропустить по II главному пути на ходу и по удалению за ним отправить п.№2505 с 3 пути.

9. Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2503 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2505 – пропустить по 4 пути на ходу и отправить п.№2503 с 3 пути на неправильный путь.

10. Железнодорожная станция Заречное: на участке приближения п.№2505 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2503 с неправильного пути – пропустить по 4 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить п.№2505 с 3 пути.

11. Железнодорожная станция Заречное: у входного сигнала «Ч» поезд №2502; у входного «Н» поезд №2603. Принять четный поезд на 3 путь и отправить на соседнюю станцию по неправильному пути, а нечетный поезд принять на 4 путь и отправить по правильному пути, далее пропустить его в обратном направлении на станцию Волжская по главному ходу (п.№2504). Оба поезда требуется отправить со станции после 2х минутной стоянки.

12. Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – пропустить по 3 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить поезд с 4 пути.

13. Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2504 – принять на 6 путь с остановкой и отставить 1 вагон на 6 тупик (за М6). Далее на подходе к станции п.№2502 – пропустить по II пути на ходу на перегон, оборудованный ПАБ. По удалению за 2502, отправить с 6го пути п.№2504

14. Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – принять на II путь. После стоянки п.№2504 2 минуты, отправить его на станцию Жасминный, предварительно развернув направление АБ. После отправления п.№2504, отправить по удалению за ним п.№2502.

15. Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2504 – пропустить по главному ходу на ходу. Далее на подходе к станции п.№2502 – принять на I путь с остановкой.

16. Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2503 – пропустить по 3 пути на ходу. Далее с I пути с отправить поезд №2502, развернув его на кольце, пропустить п.№2505 на ходу по главному пути.

17. Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2503 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2505 – пропустить по I главному пути на ходу и по удалению за ним отправить п.№2503 с 3 пути.

18. Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2505 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2503 – пропустить по II главному пути на ходу и по удалению за ним отправить п.№2505 с 3 пути.

19. Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2503 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2505 – пропустить по 4 пути на ходу и отправить п.№2503 с 3 пути на неправильный путь.

20. Железнодорожная станция Заречное: на участке приближения п.№2505 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2503 с неправильного пути – пропустить по 4 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить п.№2505 с 3 пути.

21. Железнодорожная станция Заречное: у входного сигнала «Ч» поезд №2502; у входного «Н» поезд №2603. Принять четный поезд на 3 путь и отправить на соседнюю станцию по неправильному пути, а нечетный поезд принять на 4 путь и отправить по правильному пути, далее пропустить его в обратном направлении на станцию Волжская по главному ходу (п.№2504). Оба поезда требуется отправить со станции после 2х минутной стоянки.

22. Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – пропустить по 3 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить поезд с 4 пути.

23. Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2504 – принять на 6 путь с остановкой и отставить 1 вагон на 6 тупик (за М6). Далее на подходе к станции п.№2502 – пропустить по II пути на ходу на перегон, оборудованный ПАБ. По удалению за 2502, отправить с бго пути п.№2504

24. Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – принять на II путь. После стоянки п.№2504 2 минуты, отправить его на станцию Жасминный, предварительно развернув направление АБ. После отправления п.№2504, отправить по удалению за ним п.№2502.

25. Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2504 – пропустить по главному ходу на ходу. Далее на подходе к станции п.№2502 – принять на I путь с остановкой.

26. Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2503 – пропустить по 3 пути на ходу. Далее с I пути с отправить поезд №2502, развернув его на кольце, пропустить п.№2505 на ходу по главному пути.

27. Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2503 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2505 – пропустить по I главному пути на ходу и по удалению за ним отправить п.№2503 с 3 пути.

28. Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2505 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2503 – пропустить по II главному пути на ходу и по удалению за ним отправить п.№2505 с 3 пути.

29. Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2503 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2505 – пропустить по 4 пути на ходу и отправить п.№2503 с 3 пути на неправильный путь.

30. Железнодорожная станция Заречное: на участке приближения п.№2505 – принять на 3 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2503 с неправильного пути – пропустить по 4 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить п.№2505 с 3 пути.

3.3 Задания для итогового контроля освоения учебной практики УП.03.01. Учебная практика (Организация перевозки грузов) в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

3.3.1 Перечень практических работ:

Грузовые тарифы и система их построения;
Тарифное руководство №4. Общий порядок определения тарифных расстояний.
Определение расстояний в местном сообщении
Определение расстояний в прямом сообщении.
Определение расстояний в смешанном сообщении.
Определение расстояний в межгосударственном сообщении
Наименование груза, округление веса и платежей.
Общий порядок определения платы за перевозку грузов.
Применение поправочных коэффициентов при определении платы
Определение платы за перевозку грузов повагонными отправками
Определение платы за перевозку скоропортящихся и наливных грузов
Определение платы за перевозку грузов в универсальных контейнерах
Определение платы за перевозку негабаритных грузов
Определение платы за перевозку мелких отправок.
Определение платы за проезд проводников грузоотправителя
Определение платы при изменении станции назначения груза.
Определение платы за перевозку грузов большой скоростью.
Определение платы за перевозку грузов в специализированных вагонах.
Работа старшего агента ЛАФТО.
Работа агента ЛАФТО по оформлению приема грузов к перевозке
Работа агента ЛАФТО по оформлению выдачи груза.
Работа багажного отделения.
Расчет провозных плат и сборов в АСУ "ЭТРАН"
Расчет провозных плат и сборов в АСУ "ЭТРАН"

3.3.2 Задания для дифференцированного зачёта по оценке освоения УП 03. 01 Организация перевозки грузов (в ФОС приведены 4 варианта, всего – 25 вариантов).

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умения и практического опыта, наработанных по ПМ 03.

Место выполнения задания: - .

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятором;
- Тарифное руководство № 4, книга 1 «Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог»;
- Тарифное руководство № 4, книга 2, часть 1 «Алфавитный список железнодорожных станций»;
- Тарифное руководство № 4, книга 3, «Тарифное расстояние между транзитными пунктами»;
- Тарифное руководство №1, часть 1 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами(правила применения тарифов). Прейскурант 10-01»;
- Тарифное руководство №1, часть II «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами(правила применения тарифов). Прейскурант 10-01».

Максимальное время выполнения задания - 50 мин.

Текст задания:

Вариант 1.

1. Определить контрольную цифру кода станции Татьяна Прив.ж.д. Описать значение цифр, входящих в код станции. Выписать перечень выполняемых на станции операций и специализацию станции в узле

2. Определите размер сальдо при следующих исходных данных:

Количество вагонов: согласно заявки – 106;
фактически поданных – 100;
загруженных – 99.

Статическая нагрузка 53т.

3. Определить плату за перевозку и сбор за взвешивание каменного угля весом 62800кг от станции Кука Заб. ж.д до станции Гонжа Заб.ж.д в 4-х осном полувагоне грузоподъемностью 69т общего парка.

Вариант 2

1. Рассчитать сбора за хранение грузов, согласно ставки сборов за хранение грузов в местах общего пользования железнодорожной станции

Наименование груза	Вес груза, т	Склад	Дата завоза на склад	Дата вывоза со склада
Хлебобулочные изделия	34	крытый склад	12.01	15.01

2. Определите размер сальдо при следующих исходных данных:

Количество вагонов: согласно заявки – 156;
фактически поданных – 150;
загруженных – 140.

Статическая нагрузка 45т.

3. Групповой отправкой в количестве двенадцати арендованных крытых вагонов для перевозки легковых автомобилей (автомобилевозов) предъявлены к перевозке автомобили «Шкода». Погрузка произведена в соответствии с Техническими Условиями. Перевозка осуществляется между станциями Капеллы Прив. ж.д и Лопуховка Прив..ж.д. Определить провозную плату.

Вариант 3.

1. Определить контрольную цифру кода станции Описать значение цифр, входящих в код станции. Выписать перечень выполняемых на станции операций и специализацию станции в узле .

2. Определите размер сальдо при следующих исходных данных:

Количество хоппер- дозаторов: согласно заявки – 60;
фактически поданных – 58;
загруженных – 48.

Статическая нагрузка 51т.

3. Для осуществления предпринимательской деятельности грузоотправитель запланировал перевозку валенок весом 13200кг. Погрузка будет осуществляться в сборном вагоне. Рассчитайте размер провозной платы, если известно, что груз следует от станции Ночка Кбш. ж.д до станции Налейка Кбш.ж.д. Погрузка осуществлялась средствами перевозчика.

Вариант 4.

1. Определить контрольную цифру кода станции Москва Товарная Павелецкая Моск.ж.д. Описать значение цифр, входящих в код станции. Выписать перечень выполняемых на станции операций и специализацию станции в узле

2. Определите размер сальдо при следующих исходных данных:

Количество муковозов : согласно заявки – 77;
фактически поданных – 66;
загруженных – 61.

Статическая нагрузка 48т.

3. Определить плату за перевозку бытовых пластмассовых ведер весом 12800кг от станции Лес Ю-Ур ж.д до станции Грачевка Ю-Ур.ж.д в 4-х осном крытом вагоне грузоподъемностью 64т общего парка и сбор за проведение грузовых операций, если известно, что груз упакован в транспортные пакеты по 20кг.

4. Итоговый контроль освоения производственной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества освоения обучающимися производственной практики, уровня и качества сформированности практического опыта, общих и профессиональных компетенций в части требований ФГОС СПО к результатам их освоения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения производственных практик является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом в рамках времени, отведенного на практику.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты обучающимися отчетов по практике, после предоставления обучающимися всей необходимой отчетной документации: дневника практики, характеристики профессиональной деятельности, отчета по практике с приложением наглядных материалов (фото – видео, видео –презентаций, графиков, схем, и иной документации, предусмотренной программой практики).

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

4.1. Документация, предоставляемая обучающимися по итогам производственной практики (по профилю специальности)

4.1.1 Форма дневника и отчета по практике (Приложение А)

4.1.2 Характеристики профессиональной деятельности по итогам практики:

4.1.2.1 Производственная практика (по профилю специальности) – ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам) (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам) (на железнодорожном), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (по видам) (на железнодорожном) в объеме 648 часов с «___» августа 20___ г. по «___» августа 20___ г.

из них:

3 курс – 288 часов;

4 курс – 360 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Оценочный лист производственной практики (по профилю специальности)

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции	60		
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции	70		
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	44		
Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	44		
Организация маневровой работы на станции	70		
Итого 3 курс	288		

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам) (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам) (на железнодорожном), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (по видам) (на железнодорожном)

в объеме 648 часов с «___» сентября 20__ г. по «___» декабря 20__ г.

из них:

3 курс – 288 часов;

4 курс – 360 часов.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Организация труда на рабочих местах: - составитель поездов; - приемщик поездов; - приемосдатчик груза и багажа; - оператор СТЦ; - дежурный по парку; - оператор при дежурном по станции; - дежурный по сортировочной горке; - регулировщик скорости движения вагонов; - сигналист.	300		
Охрана труда работников станции	30		
Индивидуальное задание	30		
Итого 4 курс	360		
Оценка по практике в целом <i>(дифференцированный зачёт):</i>			

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

**4.1.2.2 Производственная практика (по профилю специальности) –
ПП.04.01 (приемосдатчик груза и багажа)**

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время учебной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 17244 приемосдатчик груза и багажа в объеме 36.

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Тема 1. Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа	5		
Тема 2. Основные документы регламентирующие грузовую и коммерческую работу на станции	7		
Тема 3. Ведение на станции грузовой и коммерческой отчетности	6		
Тема 4. Коммерческий осмотр вагонов и контейнеров	12		
Тема 5. Охрана труда приемосдатчика груза и багажа	6		
Итого	36		

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

4.1.2.3 Производственная практика (преддипломная)

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной (преддипломной) практики

Студент(ка) _____

обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл (-ла) производственную (преддипломную) практику

в объеме 144 часа с « » апреля 20____ г. по « » мая 20____ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Работы, выполненные студентом во время практики		Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды	Объем \ час.		
1 Организационная часть	6	ОК 1.; ОК 2.; ОК 4.; ОК 6.; ОК 9	
2 Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции, документами, регламентирующими работу станции	42	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.3	
3 Изучение работы основных цехов и парков станции - дежурный по станции; - дежурный по горке; - маневровый диспетчер; - СТЦ; - грузовой район; - начальник станции.	96	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.3; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.3	
Итого	144		
Оценка по практике в целом			

« » мая 20____ г.

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)
М.П.

5. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«отлично»»	<p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, правильно, с соблюдением технологии выполнения, правил техники безопасности и охраны труда. <p>Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент свободно ориентируется в вопросах организации и прохождения практики, в видах работ, выполненных на практике в соответствии с заданием; легко оперирует профессиональной терминологией и ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
«хорошо»	<p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением технологии выполнения, правил техники безопасности и охраны труда, однако имеются не значительные отклонения от технологического процесса, не повлиявшие на качество работы. <p>Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает не значительные затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; имеет не значительные затруднения при использовании профессиональной терминологии и (или) не достаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
«удовлетворительно»	<p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением технологии выполнения, правил техники безопасности и охраны труда, однако имеются отклонения от технологического процесса, не значительно повлиявшие на качество работы. <p>Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; и (или) затрудняется при использовании профессиональной терминологии, и (или) не достаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.

«неудовлетворительно»	<p>Учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, не позволяющем оценить уровень и качество умений обучающегося; нарушались технологии выполнения работы, правила техники безопасности и охраны труда. <p>Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика не пройдена или пройдена не в полном объеме, имеются нарекания со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики не соблюдались требования безопасности и охраны труда; - дневник практики не представлен или оформлен с нарушением установленных требований, не заверен руководителем практики от предприятия; - представленная производственная характеристика имеет отрицательное заключение; - отчет по практике не представлен или представлен не своевременно, оформлен с нарушением установленных требований, не содержит и (или) содержит не полную и (или) не четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету не приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием и (или) не отвечает на них; не владеет профессиональной терминологией, не ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
-----------------------	--

6. Пакет преподавателя

Условия:

Место проведения учебных практик: Учебные кабинеты и лаборатории

Место проведения производственных практик: структурные подразделения ОАО «РЖД»

Время на выполнение отчетных работ: согласно рабочей программы.

Критерии оценки освоения практик.

7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:

Основные источники:

7.1 Учебные пособия

1) Курс лекций по УП 01.01. «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте» ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)/А.В.Тарасов/ Одобрено на заседании Методического совета: Протокол №10 от 06.05.2019г.

2) ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам) : учебное пособие по проведению учебной практики (с применением лаборатории-тренажера для

отработки навыков дежурного по железнодорожной станции) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / С.А.Крижановский; Самарский гос. Ун-т путей сообщения в г. Саратове – Саратов : СамГУПС, 2018. – 114 с.

3) Комарова В.В ПМ 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта): методическое пособие по проведению учебной практики. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 50 с.

7.2 Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»: федер. закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: в ред. от 03.07.2016: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017.

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности».

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.- Новоуральск, ООО "Новоуральская типография", 2017г., 574с.:цв.ил.

5. Инструкция ОАО «РЖД» от 23.12.2011 г. «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».

6. «Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 24.01.2012 №ЦД-6/р.

7. «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 №2665р.

8. «Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2013 №276р №ПОТ РЖД-4100612-ЦЦ-ОЗ9-2013 (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 22.05.2013 №1167р).

9. Техническо-распорядительный акт станции (на которой проходила производственная практика)

10. Технологический процесс работы станции (на которой проходила производственная практика)

7.3 Интернет-ресурсы:

Официальный сайт компании ОАО «РЖД» (Электронный ресурс).-Режим доступа: www.rzd.ru

<http://zhdor.ru/zhd/272869/>

<http://yo31.ru/railway/stations-departures-travel-posts/739-uchastkovye-stancii.html>

<http://www.infotans-logistic.ru>

<http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazin/mag1.htm>

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
В ГОРОДЕ САРАТОВЕ»**

**Д Н Е В Н И К
производственных практик**

СТУДЕНТА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Остаётся на производстве

ПУТЕВКА

Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский Государственный университет путей сообщения в городе Саратове» на основании приказа директора

№ _____ от _____ 20__ г. направляет студента

(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики по профилю специальности _____

(наименование предприятия)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Выбыл из филиала _____ 20__ г.

МП

Директор филиала _____

(подпись)

Прибыл на практику _____ 20__ г.

Выбыл с места практики _____ 20__ г.

МП

Начальник предприятия _____

(подпись)

Остаётся при дневнике

ПУТЕВКА

Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский Государственный университет путей сообщения в городе Саратове» на основании приказа директора

№ _____ от _____ 20__ г. направляет студента

(фамилия, имя, отчество)

ВЕДОМОСТЬ
учёта работ, выполняемых студентом во время прохождения
производственной практики

Дата	Наименование работ	Рабочее место	Оценка	Подпись руководителя
1	2	3	4	5
6				