

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.04.2021 16:13:05

Уникальный программный идентификатор:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове  
Филиал СамГУПС в г. Саратове**

**Одобрено**

на заседании ЦМК «08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Протокол № от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове

\_\_\_\_\_ Чирикова Л.И.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для государственной итоговой аттестации**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Саратов**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств ГИА является приложением к программе подготовки специалистов среднего звена Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. №1022.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать одному или нескольким модулям.

## **2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация направлена на выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

## Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС*	Компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы

		адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	иметь практический опыт: точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути уметь: производить геодезические измерения знать: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок;	иметь практический опыт: обработки технической документации умет: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности уметь: выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог знать: способы и производство геодезических разбивочных работ
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в

		<p>соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p>знать:</p> <p>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<p>иметь практический опыт:</p> <p>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p>знать:</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>знать:</p> <p>технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выбора способов обеспечения промышленной безопасности</p> <p>уметь:</p> <p>определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке</p> <p>знать:</p> <p>требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<p>иметь практический опыт:</p> <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>уметь:</p> <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся</p>

		<p>неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>уметь:</p> <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений</p>
ПК 3.3	<p>Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах</p> <p>уметь:</p> <p>производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
ПК 4.1	<p>Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства</p> <p>знать:</p> <p>организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
ПК 4.2	<p>Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>иметь практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p>уметь:</p> <p>заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p>знать:</p> <p>техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
ПК 4.3	<p>Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p>

	строительстве пути и искусственных сооружений	уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений знать: способы и методы контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий уметь: организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности знать: правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	иметь практический опыт: руководства планирования работы структурных подразделений уметь: организовывать работу совместно со всеми подразделениями знать: требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

### 3. Критерии оценивания ВКР

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Характеристика работы		Баллы	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	0-5	
1.2.	Соответствие ВКР требованиям к структуре, оформлению и методическим указаниям ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-10</b>	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-9	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического	0-10	

	исследования поставленной проблемы ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК1.1-1.3 и (или) ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5.		
2.3.	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК1.1-1.3 и (или) ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5.	0 -20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию технологических процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК1.1-1.3 и (или) ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5.	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ОК-7, ОК-9	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-55</b>	
<b>3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы</b>			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9.	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) ОК-4, ОК-5, ОК-9	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8.	0-25	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-35</b>	
<b>СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>	

***Шкала соотношения баллов и оценок***

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении).



