

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 13:32:30

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f734ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Саратове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б2.Б.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**

актуализирована по программе **2020**

Специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Саратов 2020

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД).

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Б2.Б.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: актуальные научные проблемы в области исследования; разработку методов и инструментов проведения исследований и анализов их результатов по специальности 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"
Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области специальности 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"
Владеть: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально специализированными компетенциями, согласно образовательной программы по специальности 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций, обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов		
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля
		Зачет с оценкой
ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Знать	+
	Уметь	+
	Владеть	+
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий;
- в форме отчета по выполненной практической работе;
- в форме участия в разборе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объёма заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объёма заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневник по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе производственной практики, преддипломной практики специалитета 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»;

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Процедура оценивания компетенций на различных этапах формирования приведена в ФОС по программе учебной практики для специалитета 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет принимается ведущим преподавателем по производственной практике, преддипломной практике. При проведении устного зачета, обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по отчету учебной практики на зачете в виде устной формы ответа не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по производственной практике, преддипломной практике».

Оценивание итогов отчета по производственной практике, преддипломной практике проводится преподавателем, ведущим занятия по производственной практике, преддипломной практике.

По результатам проверки отчета по производственной практике обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по производственной практике представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Саратове

Вопросы к зачету

по дисциплине

Б2.Б.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Вопросы к зачету

1. Основные физико-механические свойства бетона.
2. Основные физико-механические свойства стальной арматуры.
3. Основные стадии работы железобетонных элементов.
4. Балочные мосты плитной конструкции.
5. Ребристые пролётные строения с ненапрягаемой арматурой.
6. Деформационные швы.
7. Мостовое полотно железобетонных мостов.
8. Опорные части балочных железобетонных мостов.
9. Монолитные, сборные и сборно-монолитные конструкции массивных и столбчатых опор.
10. Гибкие свайные и стоечные опоры, опоры стенки.
11. Конструкция береговых опор.
12. Расчёт нормальных сечений железобетонных пролётных строений с ненапрягаемой арматурой по прочности (сжатая зона в пределах ребра).
13. Расчёт нормальных сечений железобетонных пролётных строений с ненапрягаемой арматурой по прочности (сжатая зона в пределах полки).
14. Расчет железобетонных пролётных строений с обычной арматурой по трещиностойкости (нормальные трещины).
15. Особенности проявления физико-механических свойств бетона для предварительно напряженных железобетонных конструкций.
16. Основные физико-механические свойства высокопрочной стальной арматуры для предварительно напряженных железобетонных конструкций.
17. Расчет нормальных сечений железобетонных элементов с напряженной арматурой на изгиб.
18. Расчет железобетонных элементов с напряженной арматурой на трещиностойкость по критерию ограничения величины растягивающих и сжимающих нормальных напряжений.
19. Расчет железобетонных элементов с напряженной арматурой на трещиностойкость по критерию ограничения величины главных напряжений.
20. Особенности определения геометрических характеристик поперечных сечений предварительно напряженных элементов с учетом стадийности работы.
21. Реологические свойства материалов и их проявления в предварительно напряженных железобетонных конструкциях.
22. Потери предварительного напряжения. Учет стадийности при определении потерь предварительного напряжения.
23. Монтаж и его влияние на параметры конструкции в предварительно напряженных конструкциях. Определение внутренних усилий с учетом монтажа.
24. Особенности конструкции и натяжения проволочной арматуры на упоры.
25. Особенности конструкции и натяжения проволочной арматуры на бетон.
26. Особенности конструкции и натяжения канатной и прядевой арматуры. Использование и особенности работы предизолированных высокопрочных элементов.
27. Особенности конструкции и натяжения стержневой высокопрочной арматуры.
28. Устройства стыков между блоками сборных предварительно напряженных конструкций. Продольные и поперечные стыки.
29. Стали, используемые в конструкциях металлических мостов.
30. Конструкция разрезных главных балок (клёпаных).
31. Конструкция разрезных главных балок (сварных).
32. Конструкция неразрезных и консольных стальных сплошностенчатых пролётных строений.
33. Проектирование трассы транспортных тоннелей.
34. Горное давление.

35. Материалы тоннельных обделок.
36. Конструкции обделок сводчатого очертания.
37. Конструкции обделок кругового очертания.
38. Конструкции обделок прямоугольного очертания.
39. Защита тоннелей от подземных вод.
40. Вентиляция автодорожных тоннелей.
41. Горный способ строительства тоннелей.
42. Буровзрывной способ работ при строительстве тоннелей.
43. Временная крепь тоннелей.
44. Способы строительства тоннелей в горных условиях.
45. Щитовой способ сооружения тоннелей.
46. Траншнейный способ строительства тоннелей.
47. Строительство тоннелей способом продавливания
48. Устройство и разработка котлованов с закладным креплением.
49. Устройство ограждений котлованов из металлического шпунта. Типы металлического шпунта.
50. Ограждения котлованов перемычками. Виды перемычек.
51. Разработка грунта и водоотлив из котлована. Подготовка оснований для фундаментов (ростверков) опор. Устройство тампонажного слоя. Особенности устройства высоких свайных ростверков.
52. Изготовление опускных колодцев. Погружение колодцев с островка и на акватории. Способы облегчения погружения колодцев. Дефекты и их исправление.
53. Забивка свай. Оборудование для забивки свай. Схемы забивки свай на суходоле и на акватории.
54. Вибропогружение свай. Оборудование для вибропогружения свай. Методы обеспечения проектного положения свай-оболочек при погружении.
55. Погружение свай-оболочек в различных грунтовых условиях. Оборудование для разработки грунта при погружении свай-оболочек. Заполнение полости свай-оболочек бетонной смесью.
56. Способы устройства буровых свай в различных грунтовых условиях. Способы крепления скважин от обрушения грунта.
57. Технология вращательного бурения. Применяемое оборудование.
58. Технология ударного бурения в скальных и вечномерзлых грунтах. Применяемое оборудование.
59. Конструкция стационарной и щитовой опалубки монолитных опор. Расчёт деревянной опалубки.
60. Бетонирование монолитных опор. Укладка бетона. Определение производительности бетонного завода.

Образец билета для зачета

Филиал СамГУПС в г. Саратове	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ зам.директора по ВО _____ Попова И.М.
1. Основные физико-механические свойства бетона. 2. Основные физико-механические свойства стальной арматуры. 3. Основные стадии работы железобетонных элементов.		

Составитель _____ / _____ / _____

«_____» _____ 2020 г.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине Б2.Б.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика
по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
профиль / специализация

Инженер путей сообщения
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП