

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.09.2021 09:39:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

_____/Чирикова Л.И./
« 21 » _____ июня 2021 г.

Б2.В.01 (У)

Учебная практика, технологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2020

актуализирована по программе 2021

Кафедра **«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные
и общепрофессиональные дисциплины»**

Специальность **23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

Специализация **Электроснабжение железных дорог**

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма
обучения **Заочная**

Объем дисциплины **3 ЗЕ**

Саратов 2021

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Формирование общепрофессиональных компетенций направленных на применение информационных технологий в профессиональной деятельности. **Способы проведения практики: стационарная; выездная.**

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Код формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б2.В.01 (У)	Учебная практика, технологическая практика	ПКС-1; ПКС-2
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.19	Теоретические основы электротехники	ПКО-1; ПКО-4
Б1.О.27	Теоретические основы автоматики и телемеханики	ПКО-1; ПКО-4
2.3 Последующие дисциплины		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика, технологическая практика	ПКО-14 ПКО-2

3.П/АНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКС-1. Способен выполнять работы по техническому обслуживанию, текущему ремонту, диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи

Индикатор	ПКС-1.1. Знает устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности оборудования контактной сети и воздушных линий электропередач
ПКС-2: Способен выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования железнодорожных тяговых подстанций и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения для обеспечения бесперебойного электроснабжения контактной сети, линий автоблокировки и других потребителей, получающих питание от тяговых подстанций железнодорожного транспорта	
Индикатор	ПКС-2.1. Знает устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейные устройства системы тягового электроснабжения

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные виды технологической документации, применяемой на производстве.
3.1.2	Принципы оформления нормативно-технической документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оформлять нормативно-техническую документацию.
3.2.2	Пользоваться профессиональными информационными базами данных
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками работы с технической документацией и информационными базами
3.3.1	Навыками оформления нормативно-технической документации.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[illegible]

Консультации					0,5	0,5													0,5	0,5
Инд. работа																				
Контроль																				
Сам. работа					107,5	107,5													107,5	107,5
ИТОГО					108	108													108	108

Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/ курс		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен			Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет (ЗаО)	3		Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект			Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа			Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа			Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР			Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе			Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Формы отчётности по практике
	Раздел 1. Организация ведения нормативно-технической документации					
1.6	Работа с НТД в Word. Оформление схем в документе. Вставка схем и диаграмм из внешних источников	3	12	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Работа с НТД в Word. Создание и форматирование таблиц. Создание диаграмм	3	12	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Работа с НТД в Word. Редактор формул. Создание списков различного типа /Пр/	3	12	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.9	Работа с табличным процессором Excel. (создание электронных таблиц, форматирование ячеек).	3	12	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.10	Работа с табличным процессором Excel (работа с формулами, абсолютный и относительный адрес ячеек).	3	12	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.11	Работа с табличным процессором Excel (создание диаграмм).	3	6	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.12	Работа с табличным процессором Excel (использование логических функций)	3	10,5	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.13	Работа с табличным процессором Excel. Закрепление полученного материала	3	6	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2.					
2.1	Требования к оформлению технической документации /Ср/	3	3	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э2	
2.2	Оформление НТД /Ср/	3	12	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э2	
2.3	Подготовка и сдача зачета, зачета с оценкой /Ср/	3	10	ПКС-1; ПКС-2	Л1.1Л2.1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении 1 РПД

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине		
Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля
		ЗаО
ПКС-1; ПКС-2	знает	+
	умеет	+
	владеет	+

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 90% заданий по самостоятельной работе.

«Отлично» (5 баллов) - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Хорошо» (4 балла) - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, при этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, при этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов практики: базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся

Вопросы к ЗаО

1. Что называют комплексом?
2. На какие группы по условиям эксплуатации подразделяют электротехнические устройства?
3. Как подразделяются конструктивно-технические требования?
4. Как подразделяются конструктивно-технологические и производственные требования?
5. Какие вопросы рассматриваются в процессе проектирования?
6. Кто определяет объем и содержание проекта?
7. Какие исходные данные необходимы для проектирования СЭС?
8. Что должен содержать рабочий проект?
9. Чему должны соответствовать материалы проекта?
10. В каких случаях разрабатывается техническое предложение?
11. Для чего разрабатывается техническое предложение?
12. Какие работы выполняются на стадии технического предложения?
13. Что должен содержать чертёж общего вида?
14. Какими способами выполняются наименования и обозначения составных частей устройства или СЭС на схеме (чертеже) общего вида?
15. Каким документом руководствуются при выполнении элементов схемы (чертежа)?
16. Что записывают в ведомость технического предложения?
17. Согласно каким требованиям выполняют пояснительную записку технического предложения?
18. В каком месте пояснительной записки размещают дополнительные требования к разработке изделия?
19. Что приводят в приложении к пояснительной записке?
20. В каких случаях разрабатывают эскизный проект?
21. С какой целью разрабатывают эскизный проект?
22. Что рассматривают на стадии разработки эскизного проекта?
23. Какие документы не включают в документацию эскизного проекта?
24. В каких случаях разрабатывают технический проект?
25. С какой целью разрабатывают технический проект?
26. Для чего предназначены макеты?
27. Назовите перечень работ, выполняемых при разработке технического проекта?
28. Что приводят в приложении к пояснительной записке технического проекта?
29. Что приводят в разделе «Описание и обоснование выбранной схемы»?
30. На основании какого документа выполняют пояснительную записку технического проекта?
31. На что должно быть направлено проведение нормоконтроля?
32. Какая документация подлежит нормоконтролю?
33. Кто проводит нормоконтроль?

34. Чем должен руководствоваться специалист по нормоконтролю?
35. Как разрешаются разногласия между специалистом по нормоконтролю и разработчиком документации?
36. Какие права есть у специалиста по нормоконтролю?
37. Что проверяется в рамках нормоконтроля?
38. Что называют электрической схемой?
39. Какие схемы различают в соответствии с ГОСТ?
40. Как подразделяют схемы в зависимости от основного назначения?
41. Какими буквами обозначают различные виды схем?
42. Что называют структурными схемами, для чего они нужны?
43. Что называют функциональными схемами, для чего они нужны?
44. Что называют монтажными схемами, для чего они нужны?
45. Что называют принципиальными схемами, для чего они нужны?

Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы, представленные в пункте 5.3, обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Ефимов, А. Г. Галкин	Надежность и диагностика систем электроснабжения железных дорог: учебник для вузов ж/д транспорта.: учебник для ж.-д. вузов	1 Электро нное издание	М. : УМК МПС, 2000	ЭИ
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	Марквардт К. Г.	Электроснабжение электрифицированных железных дорог: учебник для вузов	30 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Альянс, 2018	ЭИ
Л2.2	Неугодников И.П.	Защита и диагностика преобразователей тяговых подстанций: монография	1 Электро нное издание	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	ЭИ
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	СТО РЖД 1.07.003-2008 УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПОСТАНОВКИ НА ПРОИЗВОДСТВО И ДОПУСКА К ПРИМЕНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ, режим доступа https://atis-ars.ru/txt/?mode=ajar&section_id=86&namefile=СТО%20РЖД%201.07.003-2008.html				
Э2	Документы ОАО РЖД, режим доступа https://doc.rzd.ru				
Э3	Правила устройства электроустановок, режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98464/				
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики					
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.	Open Office				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ) - Доступ осуществляется с ПК университета				
6.3.2.	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru				
6.3.2.	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 7.1 МТО предприятия практики, лаборатории филиала; компьютерный класс; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки филиала СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рамках самостоятельной работы обучающегося.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания;
- успешно пройти промежуточную аттестацию.

Студенты должны:

- явиться на объект практики ко времени, установленному приказом ректора вуза;
- выполнять все указания руководителя практики от предприятия по ее организации;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия и соблюдать правила и требования техники безопасности и охраны труда;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики, и требования руководителей практики;
- оформить и представить руководителям практики студенческую аттестационную книжку производственного обучения;
- по окончании практики и выполнения ее программы сдать зачет.

Для сдачи зачета студент должен предоставить аттестационную книжку, заполненную по соответствующему разделу и пройти опрос в устной форме по пройденному материалу.

Студенты-практиканты должны помнить, что качество выполнения индивидуального задания является одним из главных компонентов, по которому оцениваются результаты практики.

Лист актуализации
рабочей программы практики
«Учебная практика, технологическая практика»
Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация: Электроснабжение железных дорог
Уровень высшего образования: Специалитет
Год приема 2020.

№ п/п	Элемент РПП	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1.	Цели прохождения практики, вид, способы и формы её проведения	Добавлены способы проведения практики: стационарная; выездная.	Стр 2	Выписка из протокола № 9 заседания Ученого совета филиала СамГУПС в г. Саратове от 21.06.2021 г.

Причина актуализации - исполнение предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.06.2021 № 07-55-52/14-3/Д, филиалу СамГУПС в г. Саратове и решение Ученого совета СамГУПС от 15.06.2021 г. № 20

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове



Л.И. Чирикова