

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, технологическая ознакомительная практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой 3 курс ЗФО;

зачет с оценкой 4 семестр ОФО.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1: применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1: организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; основы организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.
Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; организовывать и координировать типовые работы по обеспечению безопасности движения поездов.
Обучающийся владеет: навыками применения нормативной правовой базы в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Перечень нормативных документов, регламентирующих работу станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
2	Привести структуру станции и перечень должностных обязанностей работников, связанных с движением поездов	ОПК-3.1, ОПК-6.1
3	Технология расформирования-формирования поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
5	Порядок составления суточного плана работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
6	Перечислить эксплуатационные показатели работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	Перечислить основные мероприятия обеспечивающие безопасность движения поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
7	Способы организации маневровой работы на безгорочных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1
8	Обработка сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1
9	Нормирование маневровой работы	ОПК-3.1, ОПК-6.1
10	Порядок планирования и организации грузовой работы на железнодорожной станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Выполнить анализ технической характеристики станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
2	Выполнить анализ интервалов прибытия поездов в расформирование и длительности обработки составов	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
3	Выполнить анализ поездной обстановки на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
4	Разработать сменно-суточный план работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
5	Определить очередность расформирования составов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
6	Разработать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
7	Выполнить анализ эксплуатационной работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
8	Построить технологический график работы парка станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
9	Разработать очередность подачи местных вагонов на пути необщего пользования	ОПК-3.1, ОПК-6.1
10	Разработать технологический график обработки сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техническая характеристика станции.
2. Эксплуатационная характеристика станции.
3. Планирование работы станции.
4. Анализ текущей работы станции.
5. Порядок работы сотрудников станции с учетом обеспечения безопасности движения и охраны труда.
6. Производство и нормирование маневров.
7. Порядок эксплуатации автоматизированных систем управления.
8. Меры по обеспечению безопасности движения на станции.
9. Меры по обеспечению личной безопасности работников станции.
10. Составление сменного плана работы станции.
11. Эксплуатационные показатели работы станции по периодам (месяц, год).
12. Мероприятия по совершенствованию технологии работы станции.
13. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы станции.
14. Структура станции и должностные обязанности работников, связанных с формированием поездов.
15. Обоснование числа путей в парках расформирования-формирования.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, технологическая
ознакомительная практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт
профиль / специализация

инженер путей сообщения
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		✓	
–титульный лист		✓	
–пояснительная записка		✓	
–типовые оценочные материалы		✓	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		✓	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	✓		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	✓		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	✓		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	✓		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП