

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.11.2021 12:45:59
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fce919138f77a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Филиал СамГУПС в г. Саратове

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика, ознакомительная практика
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименовании компетенции
ОПК-2.2: использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
ОПК-2.3: использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности
ПК-1.4: определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации; типы подвижного состава
Обучающийся умеет: обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию; ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
Обучающийся владеет: навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Неавтономный подвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Неавтономный подвижной состав переменного тока	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Методы организации эксплуатации подвижного состава	ПК-1.4
Классификация неавтономного пригородного подвижного состава	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Расписать процесс эксплуатации подвижного состава эксплуатирующимся в пригородном направлении	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Рассказать порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2; ОПК-2.3; ПК-1.4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Электрический транспорт железных дорог»

профиль / специализация

инженер путей сообщения _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП