

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.09.2021 09:25:55
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Саратове



Б2.Б.04 (П)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**

актуализирована по программе **2021**

Кафедра «**Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины**»

Специальность **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**
Специализация **Магистральный транспорт**
Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины **6 ЗЕ**

Саратов 2021

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Целью учебной практики является: закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных при обучении в университете, в период учебной деятельности.

Задачами производственной практики является:

1. Ознакомление студентов с технологией, организацией, планированием и управлением эксплуатацией железнодорожного транспорта.
2. Развитие навыков организаторской работы в коллективе, подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.
3. Получение навыков в организации контроля за соблюдением установленных требований к технологическому процессу при эксплуатации железнодорожного транспорта.
4. Изучение предприятия (с точки зрения его технологического оснащения, применяемых технологий производства и ремонта, экономики производства и перспектив развития);
5. Ознакомление с особенностями данного предприятия; с характером производственно-хозяйственной деятельности, характером его связей с другими предприятиями; с системой планирования.

Виды практик: стационарная/ выездная.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог

Знать:

Уровень 1	Основные положения по разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 2	Основные методики и нормативы, применяемые при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 3	Основные методики и нормативы, методы технико-экономического анализа, комплексного анализа принимаемых решений при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.

Уметь:

Уровень 1	Решать типовые задачи при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 2	Выбирать метод и алгоритм для анализа и обоснования принимаемых решений, обосновывать свой выбор, предлагать пути оптимизации при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 3	Оценивать различные пути оптимизации, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.

Владеть:

Уровень 1	Навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений, оценки результатов проведенной работы при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 2	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, оценки результатов и поиска путей оптимизации при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 3	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, самостоятельного поиска путей оптимизации, проведения научно-исследовательских мероприятий при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.

ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

Знать:

Уровень 1 (базовый)	нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса
----------------------------	---

Уровень 2 (продвинутый)	в рыночных отношениях обеспечивать железным дорогам получение максимальной прибыли и привлечение дополнительной клиентуры в условиях конкуренции с другими видами транспорта
Уровень 3 (высокий)	совершенствовать технологию работы транспорта с целью сокращения расходов и увеличения прибыли
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа
Уровень 2 (продвинутый)	организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; железнодорожным транспортом
Уровень 2 (продвинутый)	навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов
Уровень 3 (высокий)	применения прогрессивных способов организации перевозок
ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия по эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
Уровень 2	Основные положения по эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
Уровень 3	Основные положения, правила и инструкции по эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
Уметь:	
Уровень 1	Решать требуемый минимум типовых задач при эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой.
Уровень 2	Решать требуемый минимум типовых задач при эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
Уровень 3	Решать большинство типовых задач при эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками решения требуемого минимума типовых задач при эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой.
Уровень 2	Навыками решения требуемого минимума типовых задач при эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
Уровень 3	Навыками решения большинства типовых задач при эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.
ПК-13 способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.
Уровень 2	Основные положения по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.
Уровень 3	Основные положения, правила и инструкции по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.
Уметь:	

Уровень 1	Решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях.
Уровень 2	Решать требуемый минимум типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.
Уровень 3	Решать большинство типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях..

Владеть:

Уровень 1	Навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях.
Уровень 2	Навыками решения требуемого минимума типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.
Уровень 3	Навыками решения большинства типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.

ПК-25 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

Знать:

Уровень 1	Основные понятия по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.
Уровень 2	Основные положения по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.
Уровень 3	Основные положения и методики по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.

Уметь:

Уровень 1	Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.
Уровень 2	Решать требуемый минимум типовых задач по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.
Уровень 3	Решать большинство типовых задач по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.

Владеть:

Уровень 1	Навыками решений требуемого минимума типовых задач по расчету показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.
Уровень 2	Навыками решений требуемого минимума типовых задач по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.
Уровень 3	Навыками большинства типовых задач по расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологическую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам;
- техническое оснащение и организацию рабочих мест

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
- организовывать и руководить работой команды
- определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах

Владеть:

- приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции
- методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	2.1 Осваиваемая практика	
Б2.Б.04(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-25
	2.2 Предшествующие дисциплины	

Б2.Б.03(П)	Производственная практика, технологическая практика №2	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3																				
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, технологическая практика №1	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2																				
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины																						
Б1.Б.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6																				
2.4 Последующие дисциплины																						
Б2.Б.05(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30																				
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ , ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																						
3.1 Объем практики		6 ЗЕТ																				
3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа:																						
<i>Лекции</i>																						
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>																						
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
Контроль																						
Сам. Работа										216	216										216	216
ИТОГО										216	216										216	216
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																						
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)			Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																		
				Вид работы									Нормы времени, час									
Экзамен	-			Подготовка к лекциям									0,5 часа на 1 час аудиторных занятий									
				Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям									1 час на 1 час аудиторных занятий									
Зачет с оценкой	5			Подготовка к зачету									9 часов (офо)									
Курсовой проект	-			Выполнение курсового проекта									72 часа									
Курсовая работа	-			Выполнение курсовой работы									36 часов									
Контрольная работа	-			Выполнение контрольной работы									9 часов									
РГР	-			Выполнение РГР									18 часов									
Реферат/эссе	-			Выполнение реферата/эссе									9 часов									
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ																						
Код занятия	Наименование разделов и тем			Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература														
	Этап 1 Подготовительный																					
1.1	1. Формирование индивидуальных заданий по практике; Инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.			Ср	5	1	ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-25	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4														
	Этап 2 Основной																					
1.2	Ведение дневника практики. Приобретение практических навыков работы по специальности: - контроль за составлением графиков работ, заказов, заявок, инструкций, технологических карт; - осуществление контроля соблюдения на			Ср	5	205	ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-25	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4														

	<p>транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм;</p> <p>- ознакомление с составлением планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;</p> <p>- ведении журнала производства работ;</p> <p>- внедрении рационализаторских предложений, освоении передового опыта;</p> <p>- участии в производственных совещаниях и общих собраниях.</p> <p>Обработка и анализ собранных данных, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета.</p>					
	Этап 3 Заключительный					
1.3	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой	Ср	5	10	ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-25	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Матрица оценки результатов

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практике	Собеседование	Зачет с оценкой
ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-25	Знать	+	+	+
	Уметь	+	+	+
	Владеть	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий;
- в форме отчета по выполненной практической работе;
- в форме участия в разборе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

Критерии формирования оценок по текущему контролю (отчет по практике)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по итоговому контролю в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневник по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе учебной практики специалитета 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются

конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет принимается ведущим преподавателем практике. При проведении устного зачета, обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по отчету практики на зачете в виде устной формы ответа не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Оценивание итогов отчета по практике проводится преподавателем, ведущим занятия по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По результатам проверки отчета по практике обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по данной практике представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Вопросы к зачету

1. Нормы погрузки и выгрузки.
2. Расчет норм погрузки выгрузки.
3. Порядок разработки технических норм.
4. Нормы передачи вагонов и поездов по стыковым пунктам.
5. Расчет норм передачи вагонов и поездов по стыковым пунктам.
6. Порядок построения схемы приема и сдачи вагонов по стыковым пунктам.
7. Определение транзитного вагонопотока технических станций.
8. Расчет транзитного вагонопотока технических станций.
9. Определение размеров поездной работы.
- 10.оборот вагона общего рабочего парка.
11. Расчет нормы оборота вагона общего рабочего парка.
12. Нормы участковой скорости и простоя вагонов на станции.
13. оборот местного вагона.
14. Расчет нормы оборота местного вагона.
15. Определение пробега местных вагонов.
16. Расчет норм оборота транзитных и порожних вагонов.
17. Расчет норм оборота транзитного и порожнего вагонов.
18. Определение пробега местных вагонов.
19. оборот транзитных и порожних вагонов.
20. Расчет норм оборота транзитного и порожнего вагонов.
21. Нормирование среднесуточного пробега и производительности вагона рабочего парка.
22. Эксплуатируемый парк локомотивов и показатели его использования.
23. Расчет эксплуатируемого парка локомотивов и показателей его использования.
24. Управление работой локомотивов.
25. Управление работой локомотивных бригад.
26. Расчет потребного штата локомотивных бригад.
27. Нормирование продолжительности составляющих оборота локомотивной бригады.
28. Установление экономически целесообразных масс составов грузовых поездов.
29. Расчеты по установлению экономически целесообразных масс составов грузовых поездов.
30. Подготовка исходных данных для выполнения расчетов на ЭВМ по установлению экономически целесообразных масс составов грузовых поездов.
31. Структура рабочего парка грузовых вагонов.
32. Принципы регулирования вагонных парков.
33. Цель и задачи технического нормирования эксплуатационной работы.
34. Анализ производительности локомотива.
34. Виды анализа эксплуатационной работы.
35. Задачи диспетчерского управления движением поездов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.	. Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. –80 с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. Адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umczdt.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Программой предусмотрены самостоятельные работы, заполнение дневника по практике, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета. При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczdt.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально – техническая база обеспечивает проведение практических занятий по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков Для подготовки к отчету имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы СамГУПС) и интернет.

Лист актуализации

рабочей программы практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Специальность: 23.05.04. Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Уровень высшего образования: Специалитет

Год приема 2017

№ п/п	Элемент РПП	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1.	Цели прохождения практики, вид, способы и формы её проведения	Добавлены способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.	Стр 2	Выписка из протокола № 9 заседания Ученого совета филиала СамГУПС в г. Саратове от 21.06.2021 г.

Причина актуализации - исполнение предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.06.2021 № 07-55-52/14-3/Д, филиалу СамГУПС в г. Саратове и решение Ученого совета СамГУПС от 15.06.2021 г. № 20

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове



Л.И. Чирикова