

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.08.2020 11:19

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б2.Б.02(П) «Производственная практика, технологическая»

год начала подготовки (по учебному плану) 2018
актуализирована по программе 2020

Направление подготовки/специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль)/специализация

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Саратов 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
Б2.Б.02(П) Производственная практика, технологическая.

(код и наименование дисциплины)

Код и определение компетенции

ОПК-9: способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации.

Знать:

Уровень 1 правила проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на базовом уровне

Уровень 2 правила проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на продвинутом уровне

Уровень 3 правила проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1 использовать навыки проведения измерительного эксперимента;

Уровень 2 использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии;

Уровень 3 использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации;

Владеть:

Уровень 1 способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента;

Уровень 2 способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии;

Уровень 3 способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации.

ОПК-10: способностью применять современные программные средства для разработки проектноконструкторской и технологической документации;

Знать:

Уровень 1 современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на базовом уровне;

Уровень 2

современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на продвинутом уровне;

Уровень 3 современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на высоком уровне;

Уметь:

Уровень 1 применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на базовом уровне;

Уровень 2 применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на продвинутом уровне;

Уровень 3 применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на высоком уровне;

Владеть:

Уровень 1 способностью применять современные программные средства для разработки проектноконструкторской и технологической документации на базовом уровне;

Уровень 2 способностью применять современные программные средства для разработки проектноконструкторской и технологической документации на продвинутом уровне;

Уровень 3 способностью применять современные программные средства для разработки проектноконструкторской и технологической документации на высоком уровне;

ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

Знать:

Уровень 1 средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уровень 2 способы и средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уровень 3 основные методы, способы и средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уметь:

Уровень 1 применять основные средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уровень 2 применять основные способы и средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уровень 3 применять основные методы, способы и средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Владеть:

Уровень 1 основными средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уровень 2 основными способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

Уровень 3 основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;

ПК-1: способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их

обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки.

Знать:

Уровень 1 проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути;

Уровень 2 проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей;

Уровень 3 проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания;

Уметь:

Уровень 1 разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути;

Уровень 2 разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов;

Уровень 3

разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки;

Владеть:

Уровень 1 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути;

Уровень 2

способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов;

Уровень 3 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки;

ПК-2: способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций.

Знать:

Уровень 1 методы контроля качества, используемых на объекте строительства материалов и конструкций на базовом уровне;

Уровень 2 методы контроля качества, используемых на объекте строительства материалов и конструкций на продвинутом уровне;

Уровень 3 методы контроля качества, используемых на объекте строительства материалов и конструкций на высоком уровне;

Уметь:

Уровень 1 осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций на базовом уровне;

Уровень 2 осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций на продвинутом уровне;

Уровень 3 осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций на высоком уровне;

Владеть:

Уровень 1 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций на базовом уровне;

Уровень 2 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций на продвинутом уровне;

Уровень 3 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций на высоком уровне;

ПК-3: способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.

Знать:

Уровень 1 ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути;

Уровень 2 ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей;

Уровень 3

ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов

Уметь:

Уровень 1 планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути;

Уровень 2 планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей;

Уровень 3

планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов;

Владеть:

Уровень 1 способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути;

Уровень 2

способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей;

Уровень 3

способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.

ПК-7: способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения.

Знать:

Уровень 1 типовые инженерно-технологические решения на базовом уровне;

Уровень 2 типовые инженерно-технологические решения на продвинутом уровне;

Уровень 3 типовые инженерно-технологические решения на высоком уровне;

Уметь:

Уровень 1 обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения на базовом уровне;

Уровень 2 обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения на продвинутом уровне;

Уровень 3 обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения на высоком уровне;

Владеть:

Уровень 1 способностью принимать инженерно-технологические решения на базовом уровне;

Уровень 2 способностью принимать инженерно-технологические решения на продвинутом уровне;

Уровень 3 способностью принимать инженерно-технологические решения на высоком уровне.

ПК-8: умением организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала.

Знать:

Уровень 1 организацию работы профессиональных коллективов исполнителей на базовом уровне;

Уровень 2 организацию работы профессиональных коллективов исполнителей на продвинутом уровне;

Уровень 3 организацию работы профессиональных коллективов исполнителей на высоком уровне;

Уметь:

Уровень 1 находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда на базовом уровне;

Уровень 2 находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда на продвинутом уровне;

Уровень 3 находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда на высоком уровне;

Владеть:

Уровень 1 организацией работы по повышению квалификации персонала на базовом уровне;

Уровень 2 организацией работы по повышению квалификации персонала на продвинутом уровне;

Уровень 3 организацией работы по повышению квалификации персонала на высоком уровне.

ПК-11: умением планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчет

производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам.

Знать:

Уровень 1 действующие методики и нормативы расчета производственных мощностей и загрузки оборудования на базовом уровне.

Уровень 2 действующие методики и нормативы расчета производственных мощностей и загрузки оборудования на продвинутом уровне.

Уровень 3 действующие методики и нормативы расчета производственных мощностей и загрузки оборудования на высоком уровне.

Уметь:

Уровень 1 планировать размещение технологического оборудования на базовом уровне.

Уровень 2 планировать размещение технологического оборудования на продвинутом уровне.

Уровень 3 планировать размещение технологического оборудования на высоком уровне.

Владеть:

Уровень 1 навыком расчета технического оснащения и организации рабочих мест на базовом уровне.

Уровень 2 навыком расчета технического оснащения и организации рабочих мест на продвинутом уровне.

Уровень 3 навыком расчета технического оснащения и организации рабочих мест на высоком уровне.

ПК-12: способностью разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику.

Знать:

Уровень 1 техническую документацию по строительству на базовом уровне.

Уровень 2 техническую документацию по строительству на продвинутом уровне.

Уровень 3 техническую документацию по строительству на высоком уровне.

Уметь:

Уровень 1 разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику на базовом уровне.

Уровень 2 разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику на продвинутом уровне.

Уровень 3 разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику на высоком уровне.

Владеть:

Уровень 1 Методикой разработки и ведения технической документации по строительству на базовом уровне.

Уровень 2 Методикой разработки и ведения технической документации по строительству на продвинутом уровне.

Уровень 3 Методикой разработки и ведения технической документации по строительству на высоком уровне.

ПК-15: способностью формулировать технические задания на выполнение проектно-исследовательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов.

Знать:

Уровень 1 правила проектирования железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов на базовом уровне.

Уровень 2 правила проектирования железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов на продвинутом уровне.

Уровень 3 правила проектирования железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов на высоком уровне.

Уметь:

Уровень 1

выполнять проектно-изыскательские и проектно-конструкторские работы в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов на базовом уровне.

Уровень 2

выполнять проектно-изыскательские и проектно-конструкторские работы в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов на продвинутом уровне.

Уровень 3

выполнять проектно-изыскательские и проектно-конструкторские работы в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов на высоком уровне.

Владеть:

Уровень 1 способностью формулировать технические задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ на базовом уровне.

Уровень 2 способностью формулировать технические задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ на продвинутом уровне.

Уровень 3 способностью формулировать технические задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ на высоком уровне.

ПК-19: способностью оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

Знать:

Уровень 1

требования безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на базовом уровне.

Уровень 2

требования безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на продвинутом уровне.

Уровень 3

требования безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на высоком уровне.

Уметь:

Уровень 1

принимать проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на базовом уровне.

Уровень 2

принимать проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на продвинутом уровне.

Уровень 3

принимать проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на высоком уровне.

Владеть:

Уровень 1 способностью оценить проектное решение на базовом уровне.

Уровень 2 способностью оценить проектное решение на продвинутом уровне.

Уровень 3 способностью оценить проектное решение на высоком уровне.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций, обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	высокий	обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.
Хорошо	продвинутый	обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.
удовлетворительно	Базовый	обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.
неудовлетворительно	компетенция не сформирована	обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и

промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование Оценочного Средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
ЗаО		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся по каждому оценочному средству. Приводятся также ссылки на соответствующие методические материалы для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине, которые содержат описание процедур оценивания.

Приложение 3 к Порядку

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование Оценочного Средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела Или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Критерии оценки
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений. Критерии оценки
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, Дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов. Критерии оценки
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач Путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Критерии оценки
Ситуационные задачи (кейсы)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию с целью решения данной Проблемы	Задания для решения кейс-задачи. Критерии оценки
Контрольная Работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам. Критерии оценки
Расчетно-Графическая Работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы. Критерии оценки
Курсовой Проект (работа)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном	Темы групповых и/или Индивидуальных проектов. Критерии
		Оценки

	пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на не	Темы рефератов. Критерии оценки
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой Проблемы с Использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе Критерии оценки.
Рабочая Тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради . Критерии Оценки
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и Умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; В) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий Критерии оценки ий.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для Контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков, умений, владений по управлению конкретным материальным Объектом	Комплект заданий для работы на тренажере. Критерии оценки
Портфолио	Целевая подборка Работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио. Критерии оценки
Творческое	Частично регламентированное задание, имеющее	Темы групповых

Задание	нестандартное решение И позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	и/или индивидуальных творческих заданий Критерии оценки.
Зачет, Экзамен (устный или письменный)*	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект билетов, банк тестов. Критерии оценки.

**В случае применения инновационных форм оценивания в ходе промежуточной аттестации в фонде оценочных средств должны быть представлены задания, методические указания к их выполнению, процедуры оценивания и критерии оценки.*

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ (СамГУПС)

Факультет _____
Кафедра _____

Вопросы к зачету

по дисциплине Производственная практика, технологическая.
(наименование дисциплины)

1. Особенности устройства колеи в кривых.
2. Нормы ширины и уширения колеи в кривых, возвышение наружного рельса.
3. Переходные кривые.
4. Основные виды соединений и пересечений рельсовых путей.
5. Классификация соединений и пересечений рельсовых путей.
6. Одиночные стрелочные переводы.
7. Перекрестные стрелочные переводы.
8. Глухие пересечения.
9. Съезды, сплетения путей, стрелочные улицы.
10. Конструкции стрелок.
11. Конструкции крестовин и контррельсов.
12. Расчет пути на прочность. Виды напряжений в рельсах.
13. Расчеты бесстыкового пути и длинных рельсов.
14. Напряженно-деформированное состояние рельсов различной длины при колебаниях температуры.
15. Расчеты устойчивости пути, результаты экспериментальных исследований.
16. Назначение земляного полотна и требования, предъявляемые к нему. Типы конструкций.
17. Грунты для земляного полотна.

18. Особенности конструкций земляного полотна в сложных природных условиях.
19. Земляное полотно на крутых и неустойчивых косогорах.
20. Земляное полотно в условиях подтопления.
21. Земляное полотно на болотах, мокрых и слабых основаниях.
22. Земляное полотно в районах вечной мерзлоты.
23. Земляное полотно в горных и сейсмических условиях.
24. Земляное полотно в засоленных грунтах, лессах, районах подвижных песков.
25. Нагрузки на земляное полотно. Напряжения в земляном полотне и его основании.
26. Опишите расстояния между осями смежных путей на перегонах и станциях.
27. Поясните, из каких элементов состоит железнодорожная линия в плане и продольном профиле. Опишите, как они между собой сопрягаются.
28. Поясните, как определяется и обозначается крутизна уклона элементов продольного профиля. Дайте определение руководящему уклону и укажите допустимые его величины.
29. Поперечный профиль насыпи. Укажите название элементов насыпи, их размеры и назначение.
30. Поперечный профиль выемки. Укажите название элементов выемки, их размеры и назначение.
31. Опишите деформации основной площадки земляного полотна.
32. Опишите классификацию мостов по разным признакам. Вычертите типы мостов в зависимости от характера передачи давления на опоры.
33. Опишите назначение и классификацию тоннелей, труб, дамб.
34. Укажите типы рельсов и шпал, их стандартные длины. Опишите преимущества и недостатки деревянных и железобетонных шпал.
35. Укажите виды, типы рельсовых скреплений. Опишите каждый из них.
36. Укажите назначение балластного слоя.

37. Опишите, что представляет собой угон пути и меры борьбы с ним. Опишите устройство и преимущества бесстыкового пути.
38. Укажите нормы и допуски содержания колеи по ширине. Поясните, почему в кривых малых радиусов ширина колеи увеличивается.
39. Укажите назначение и виды стрелочных переводов. Вычертите обыкновенный стрелочный перевод, опишите его устройство.
40. Что собой представляет марка крестовины. Укажите марки крестовин, применяющихся на железных дорогах.
41. Безопасность труда на строительных площадках. Опасные зоны. Санитарно-гигиенические требования к организации строительной площадки.
42. Причины травматизма при разработке грунта. Мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении земляных работ.
43. Причины травматизма при эксплуатации строительных машин.
Определение коэффициента грузовой и собственной устойчивости стрелового крана. Техническое освидетельствование крана.
44. Причины травматизма при выполнении монтажных работ. Грузозахватные устройства и приспособления.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются обучающиеся, прошедшие производственную практику, заполнившие дневник по практике и выполнившие индивидуальное задание от руководителя практики.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Составитель _____ Леонтьева Людмила Дмитриевна

" ____ " _____ 2019 г