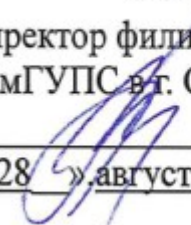


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.05.2021 14:25:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И.
« 28 » августа 2020 г.

Б2.Б.02 (П)

Производственная практика, технологическая практика №1 программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**
актуализирована по программе **2020**

Кафедра «**Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины**»

Специальность **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**
Специализация **Магистральный транспорт**
Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины **3 ЗЕ**

Саратов 2020

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Целью учебной практики является: закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных при обучении в университете, в период учебной деятельности.

Задачами производственной практики является:

1. Ознакомление студентов с технологией, организацией, планированием и управлением эксплуатацией железнодорожного транспорта.

2. Развитие навыков организаторской работы в коллективе, подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

3. Получение навыков в организации контроля за соблюдением установленных требований к технологическому процессу при эксплуатации железнодорожного транспорта.

4. Изучение предприятия (с точки зрения его технологического оснащения, применяемых технологий производства и ремонта, экономики производства и перспектив развития);

5. Ознакомление с особенностями данного предприятия; с характером производственно-хозяйственной деятельности, характером его связей с другими предприятиями; с системой планирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

ОПК-13	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил
---------------	--

Знать:

Уровень 1 (базовый)	назначение сигналов на ж.д. транспорте, их значения в обеспечении безопасности движения поездов
Уровень 2 (продвинутый)	требования, предъявляемые ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог. Показания светофоров и сигналов на ж.д. транспорте.
Уровень 3 (высокий)	знать параметры подвижного состава, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	разрабатывать и применять мероприятия направленные на обеспечение движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ и инструкций
Уровень 2 (продвинутый)	использовать и применять знания ПТЭ, ИСИ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств
Уровень 3 (высокий)	оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	методами оценки состояния обслуживаемых сооружений и устройств ж.д. транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	методами организации функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта
Уровень 3 (высокий)	навыками проведения осмотров состояния технических средств ж.д. транспорта

ОПК-14: Владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

Знать:

Уровень 1 (базовый)	Основные требования оценки проектных решений в части обеспечения
Уровень 2 (продвинутый)	Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
Уровень 3 (высокий)	Методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры транспорта

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	Анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	Организовывать и контролировать систему мер безопасности объектов от актов незаконного вмешательства в работу транспорта
Уровень 3 (высокий)	Определять направления и виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	Приемами оценки опасностей со стороны объектов транспорта, методикой категорирования объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2 (продвинутый)	Методами оценки влияния производственных процессов на функционирование объектов транспортной инфраструктуры

Уровень 3 (высокий)	Способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения
ПК-1: готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения по разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия.
Уровень 2	Основные методики и нормативы, применяемые при разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия.
Уровень 3	Основные методики и нормативы, методы технико-экономического анализа, комплексного анализа принимаемых решений при разработке и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые задачи при разработке и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия.
Уровень 2	Выбирать метод и алгоритм для анализа и обоснования принимаемых решений, обосновывать свой выбор, предлагать пути оптимизации при разработке и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия.
Уровень 3	Оценивать различные пути оптимизации, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение при разработке и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений, оценки результатов проведенной работы при разработке и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия.
Уровень 2	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, оценки результатов и поиска путей оптимизации при разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия.
Уровень 3	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, самостоятельного поиска путей оптимизации при разработке и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации предприятия в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.
ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения по разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 2	Основные методики и нормативы, применяемые при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 3	Основные методики и нормативы, методы технико-экономического анализа, комплексного анализа принимаемых решений при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые задачи при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 2	Выбирать метод и алгоритм для анализа и обоснования принимаемых решений, обосновывать свой выбор, предлагать пути оптимизации при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Уровень 3	Оценивать различные пути оптимизации, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение при разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.

Лекции																							
Лабораторные																							
Практические																							
Консультации																							
Инд. работа																							
Контроль																							
Сам. Работа							10	10														108	108
							8	8															
ИТОГО							108	108														108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных
Экзамен	-	Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература
Этап 1 Подготовительный						
1.1	1. Формирование индивидуальных заданий по практике; Инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	Ср	3	1	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Этап 2 Основной						
1.2	Ведение дневника практики. Приобретение практических навыков работы по специальности: - контроль за составлением графиков работ, заказов, заявок, инструкций, технологических карт; - осуществление контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм; - ознакомление с составлением планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест; - ведении журнала производства работ; - внедрении рационализаторских предложений, освоении передового опыта; - участии в производственных совещаниях и общих собраниях. Обработка и анализ собранных данных, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета.	Ср	3	97	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Этап 3 Заключительный						
1.3	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачет с оценкой	Ср	3	10	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Матрица оценки результатов

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практике	Собеседование	Зачет с оценкой
ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2	Знать	+	+	+
	Уметь	+	+	+
	Владеть	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий;
- в форме отчета по выполненной практической работе;
- в форме участия в разборе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

Критерии формирования оценок по текущему контролю (отчет по практике)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по итоговому контролю в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневник по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе учебной практики специалитета 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет принимается ведущим преподавателем практики. При проведении устного зачета, обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по отчету практики на зачете в виде устной формы ответа не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Производственной практики, технологической практики №1».

Оценивание итогов отчета по практике проводится преподавателем, ведущим занятия по производственной практике, эксплуатационно-управленческой практике.

По результатам проверки отчета по практике обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения

перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по данной практике представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Вопросы к зачету

1. Задачи и основы технологии организации вагонопотоков в поезда.
2. Классификация грузовых поездов в соответствии с планом формирования.
3. Автоматизированные информационные технологии организации вагонопотоков (АСОВ).
4. Автоматизированная система расчета плана формирования поездов (АС РПФП).
5. Показатели плана формирования поездов, учет и анализ его выполнения..
6. Основные принципы организации вагонопотоков в железнодорожных узлах.
7. Организация местных вагонопотоков.
8. Способы выполнения местной работы, их характеристика.
9. Определение потребного количества сборных поездов.
10. Значение графика движения поездов, задачи и последовательность его разработки.
11. Общие принципы расчета пропускной и провозной способности железнодорожных линий.
12. Особенности разработки графика на электрифицированных линиях и линиях с двухпутными вставками.
13. Провозная способность железнодорожной линии, ее расчет.
14. Определение потребности в усилении пропускной и провозной способности линий.
15. Организационно-технические мероприятия по усилению пропускной способности железнодорожной линии.
16. Реконструктивные мероприятия по усилению пропускной способности железнодорожной линии.
17. Участковая скорость, ее расчет и пути увеличения.
18. Тяговое обеспечение и его технические средства.
19. Организация обслуживания локомотивов локомотивными бригадами.
20. Автоматизация диспетчерского управления перевозками в ЦУП ОАО «РЖД»..
21. Организация поездной работы при отправлении грузовых поездов по твердым ниткам графика.
22. Планирование перевозок и его значение для эксплуатационной работы железных дорог.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.	. Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. –80 с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. Адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/

Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umczd.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Программой предусмотрены самостоятельные работы, заполнение дневника по практике, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета. При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczd.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально – техническая база обеспечивает проведение практических занятий по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков Для подготовки к отчету имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы СамГУПС) и интернет.