

Цели освоения дисциплины:

закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных при обучении в университете, в период учебной деятельности.

Задачами учебной практики является: ознакомление студентов с общими и отличительными конструктивными особенностями парка подвижного состава; развитие навыков организаторской работы в коллективе, подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации; изучение предприятия (с точки зрения его технологического оснащения, применяемых технологий производства и ремонта, экономики производства и перспектив развития); ознакомление с особенностями данного предприятия; с характером производственно-хозяйственной деятельности, характером его связей с другими предприятиями; с системой планирования.

Формируемые компетенции:

ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-7: готовностью к коопérationи с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному

развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества

личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте

и опыте других

ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-1: владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень

ПК-21: способностью осуществлять поиск и проверку новых технических решений по совершенствованию подвижного

состава, анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта подвижного состава на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды и назначение тягового и нетягового подвижного состава; типы и модели подвижного состава, основные элементы конструкции подвижного состава различных типов; технологическую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам; техническое оснащение и организацию рабочих мест.

Уметь:

составлять планы размещения оборудования; определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах

Владеть:

навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов;

принципами назначения и правилами технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава.

Содержание дисциплины:

Осуществление контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм;

Ознакомление с составлением планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;

Ведение журнала производства работ;

Внедрение рационализаторских предложений, освоении передового опыта;

Участие в производственных совещаниях и общих собраниях.

Обработка и анализ собранных данных, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета.

Виды учебной работы: самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации: зачет (2).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.