

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.04.2025 10:50:55

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Уникальный идентификатор: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Формат обучения: Заочная

750e779990995bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Наука и религия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры; показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; опровергнуть эволюционизм современным естествознанием; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и популярного христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина, в т. ч. по вопросу происхождения человека; познакомить с достижениями креационизма; подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность

объединения научного и религиозного путей познания действительности.

Формируемые компетенции:

ОК-1: способностью использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения,

отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.

ОК-4: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.

ПК-24: способностью всесторонне анализировать и представлять результаты научных исследований, разрабатывать практические рекомендации по их

использованию в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о роли Русской Православной Церкви в развитии и становлении русского государства.

Уметь:

уметь осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, принимать нравственные обязанности по отношению к другим людям и к самому себе;

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; логически верно, аргументированно и ясно формировать устную речь. Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её оптимального достижения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. 1

1.1 «Наука-религия» и вызовы современности /Лек/

1.2 Факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии на рубеже XX-XXI вв. Обострение аспекта взаимоотношений науки и религии в современной России. /Пр/ Раздел 2. 2

2.1 Генезис европейской науки нового времени /Лек/

2.2 Западная цивилизация как синтез достижений античной и христианской культуры. Христианское лоно новоевропейской науки /Пр/ Раздел 3. 3 3.1 История взаимоотношений науки и христианства /Лек/

3.2 Отношения науки и западного христианства в XVII-XIX веках

/Пр/ Раздел 4. 4

4.1 Эволюционная теория Ч. Дарвина и религия /Лек/

4.2 Научная проблематичность гипотезы Ч. Дарвина и политические факторы ее широкой популярности

/Пр/ Раздел 5. 5

5.1 Библейская и научная картина мира /Лек/

5.2 Проблемы объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием. Креационизм – научные факты гипотезы о роли Творца и

Вседержителя мира

/Пр/ Раздел 6. 6

6.1 Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии /Лек/ 6.2 Мера ответственности науки за кризис современной цивилизации и культуры. Кризис идеи научности и поиски новых мировоззренческих ориентиров цивилизационного развития. Пути плодотворного диалога и взаимодействия научных и религиозных форм мышления. /Пр/

7.1 Описание Всемирного Потопа в книге Бытия. Научные подтверждения Всемирного Потопа. Климатические и тектонические явления после Потопа.

/Ср/

7.2 Религиозные взгляды и научные достижения Коперника и Галилея. /Ср/

7.3 Блез Паскаль - великий ученый и христианин. /Ср/

7.4 Воззрения Исаака Ньютона на природу и ее Творца. Создание Ньютоном классической механики и математического анализа. /Ср/

7.5 Ломоносов о природе и Библии как двух книгах Создателя. /Ср/

7.6 Верующие русские ученые (Павлов, Войно-Ясенецкий, Королев). /Ср/

7.7 Теория структурной самоорганизации Вселенной /Ср/

7.8 Расширение Вселенной. Гипотеза "Большого Взрыва" и ее недостатки.

/Ср/

7.9 Антропный принцип как подтверждение Божественного замысла.

Уникальность условий на Земле для поддержания жизни. /Ср/ 7.10 Оценки возраста Земли. Палеонтология.

Летопись окаменелостей.

Методы датировки ископаемых и земных пород. /Ср/ 7.11 Подготовка к лекциям /Ср/

7.12 Подготовка к практическим занятиям /Ср/

7.13 Подготовка к зачёту /Ср/

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, обсуждение, доклады.

Формы промежуточной аттестации: зачет(3).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.