Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Чирикова ЛилиФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор филиала федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 08.05.2071 3: 46.42 Уникажими государственное вюджетное образовательное учреждение высшего образования Уникажими государственный университет путей сообщения

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4**(@awfYIIC)** 

Филиал СамГУПС в г. Саратове

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор филиала СамГУПС вт. Саратове

/Чирикова Л.И./

августа 2020 г.

### Б1.В.ДВ.03.01

### Сооружение и монтаж устройств электроснабжения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и

общепрофессиональные дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация Электроснабжение железных дорог

Инженер путей сообщения Квалификация

Заочная Форма

обучения

Объем дисциплины **43ET** 

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Подготовка студентов к организации и производству монтажных работ при строительстве тяговых подстанций, а также монтажу устройств контактной сети и других устройств электроснабжения.

#### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПКС-1:** Способен выполнять работы по техническому обслуживанию, текущему ремонту, диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи

Индикатор	ПКС-1.1. Знает устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности оборудования контактной сети и воздушных линий электропередач
Индикатор	ПКС-1.2. Знает правила и инструкции по безопасности, техническому обслуживанию и ремонту
индикатор	устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
И	ПКС-1.3. Умеет проводить работы по испытаниям и измерениям устройств контактной сети при помощи
Индикатор	переносной и стационарной диагностической аппаратуры
1/	ПКС-1.4. Способен выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту элементов
Индикатор	контактной сети, воздушных линий электропередачи

**ПКС-2:** Способен выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования железнодорожных тяговых подстанций и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения для обеспечения бесперебойного электроснабжения контактной сети, линий автоблокировки и других потребителей, получающих питание от тяговых подстанций железнодорожного транспорта

индикатор	ПКС-2.1. Знает устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейные устройства системы тягового
индикатор	ПКС-2.2. Знает правила и инструкции по безопасности и техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций, пунктов электропитания и секционирования электрифицированных железных дорог
индикатор	ПКС-2.4. Способен выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования железнодорожных тяговых подстанций и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения

**ПКС-7.** Способен управлять процессом выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, восстановлению, усилению и реконструкции устройств электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта, нетяговых потребителей, устройств РЗА, оборудования АСТУ, осуществлять инженерно-техническое сопровождение деятельности

	ПКС-7.1. Знает правила и инструкции по безопасности, техническому обслуживанию и ремонту устройств электрификации и электроснабжения
	ПКС-7.2. Знает правила устройства электроустановок, санитарные нормы и требования охраны труда к проведению работ на устройствах электрификации и электроснабжения
Индикатор	ПКС-7.3 Умеет составлять план-график по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения
Индикатор	ПКС-7.4 Способен проводить анализ результатов производственной деятельности

#### 1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

организацию выполнения работ по сооружению устройств электроснабжения тяги поездов

#### Уметь:

оценить объём и затраты на строительно-монтажные работы электрифицируемого участка железной дороги

#### Владеть:

инженерно-технические навыками работника при эксплуатации и контроле, техническом обслуживании и ремонте устройств и систем электроснабжения железных дорог

2. MEC	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ										
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций									
	2.1 Осваиваемая дисциплина										
Б1.В.ДВ.03.01	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7									
	2.2 Предшествующие дисциплины										
Б1.О.25	Б1.О.25 Электрические машины										
Б1.В.06	Электроснабжение железных дорог	ПКС-1; ПКС-2									
	2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины										
Б1.В.06	Электроснабжение железных дорог	ПКС-1; ПКС-2									
Б1.В.07											
	2.4 Последующие дисциплины										
Б2.О.02(П)	· ·										

ПКО-3

# 3. ОБЪЕМ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕЛИНИПАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

	COBBENIANCE (NOACON) BON ENDER EARNING	Han e t mismilen notin leerbit
	АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТ	
	ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И 1	на самостоятельную работу
	ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3.	.1 Объем дисциплины (модуля)	4 3ET

	2 A D				v
-	3.2 Распрелеление акале	мич	еских	к часов по семестрам и видам учебнь	іх занятий

											№	курс										
Вид занятий	]	1	2		3			4		5		6		7		8	9		10		Итого	
	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РПД	У	РПД	УП	РПД	УП	РΠ	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
							12,65	12,65													12,65	12,65
Контактная работа:																						·
Лекции							8	8													8	8
Лабораторные																						
Практические							4	4													4	4
Консультации							0,65	0,65													0,65	0,65
Инд.работа																						
Контроль							3,75	3,75													3,75	3,75
Сам. работа							127,6	127,6													127,6	127,6
ИТОГО							144	144													144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося							
		Вид работы	Нормы времени, час						
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий						
Экзамен		Подготовка к практическим/	1 час на 1 час аудиторных занятий						
		лабораторным занятиям							
Зачет с оценкой	4	Подготовка к зачету	9 часов						
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа						
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов						
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов						
РГР	4	Выполнение РГР	18 часов						
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов						

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Част интерак фор К-во ак.часов	тивной
1	Раздел 1. Общие принципы организации нового строительства, модернизации и реконструкции контактной сети							
1.2	Общие сведения по эксплуатации, новому строительству и модернизации контактной сети	Лек	4	2	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.3	Основные принципы организации монтажа и модернизации контактной сети	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
2	Раздел 2. Конструкции, материалы и оборудование для нового строительства и обновления контактной сети							
2.1	Общие сведения о конструкциях контактных подвесок	Лек	4	2	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
2.2	Скоростные контактные подвески	Ср	4		ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2		

2.3	Ветроустойчивые контактные подвески	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
2.4	Опорные конструкции контактной сети	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
2.5	Провода и тросы	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3	Раздел 3. Приспособления и инструменты для монтажа контактной сети						
3.1	Инвентарные приспособления для раскатки проводов с полевой стороны опор	Лек	4	2	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3.2	Монтажные средства и приспособления для перемещения грузов и натяжения проводов	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3.3	Монтажные инструменты	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3.4	Измерительный инструмент и приспособления	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3.5	Защитные средства и сигнальные принадлежности	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
3.6	Общие сведения о методах монтажа контактных подвесок	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
4	Раздел 4. Безопасность труда при модернизации контактной сети						
4.1	Общие положения техники безопасности при эксплуатации контактной сети и ВЛ	Лек	4	2	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
4.2	Работы вблизи действующих линий электропередачи и контактной сети	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
4.3	Мероприятия по обеспечению безопасности работ при модернизации и реконструкции действующей контактной сети	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
4.4	Местные инструкции по обеспечению безопасности движения и техники безопасности при производстве работ с установочного и монтажного (ремонтномонтажного) поезда	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5	Раздел 5. Монтаж оборудования тяговых подстанций						
5.1	Строительные работы на тяговых подстанциях. Основные сведения по организации строительных	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.2	Сооружение конструкций ОРУ, строительство зданий тяговой подстанции, сооружение кабельных каналов и заземляющих устройств.	Ср	4	5	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.3	Монтаж цепей вторичной коммутации. Монтажные	Ср	4	6	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.4	Основные сведения по организации работ по монтажу пунктов параллельного соединения.	Ср	4	6	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	

5.5	Основные сведения по организации работ по монтажу постов секционировани я,	Ср	4	5,6	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.6	Расчёт потребности в «окнах». Расчет суммарной стоимости задержек поездов.	Пр	4	1	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.7	Определение объема и стоимости строительно- монтажных работ при сооружении контактной сети.	Пр	4	1	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.8	Расчет нормы времени на проверку состояния и ремонт 1 км развернутой длины цепной подвески	•	4	1	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.9	Определение объема монтажных работ на тяговой подстанции	-	4	1	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.10	Подготовка к лекциям	Ср	4	4	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.11	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	4	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.12	Подготовка к зачету с оценкой	Ср	4	9	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
5.13	Выполнение РГР	Ср	4	18	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

	Матрица оценки результатов обучения по дисциплине											
Код	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства/формы контроля										
компетенции	(показатели оценивания компетенций)	Пр	Тесты	РГР	зачет							
	знает	+	+	+	+							
ПКС-1	умеет				+							
	владеет				+							
HIG 2	знает	+	+	+	+							
ПКС-2; ПКС-7	умеет				+							
	владеет				+							

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания ответов студентов на практических занятиях

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются теоретические основы, режимы их работы, методы расчета; практические конструкции, требования к преобразовательным агрегатам со стороны системы тягового электроснабжения железных дорог. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) — обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) — обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) — выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной опенки.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Отлично» (5 баллов)** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно» (0 баллов)** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы -59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по выполнению РГР

«Зачтено»» - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету с оценкой

- 1. Эксплуатация контактной сети. Категорийность электрифицированных линий.
- 2. Приемка к сети в эксплуатацию.
- 3. Особенности приема в эксплуатацию скоростной контактной подвески КС-200.
- 4. Реконстукция контактной сети.
- 6. Общие положения техники безопасности при эксплуатации контактной сети и
- 7. Воздушных линий.
- 8. Классификация контактных подвесок.
- 9. Обеспечение безопасного производства работ со снятием напряжения и заземлением.
- 10. Области применения контактных подвесок.
- 11. Обеспечение безопасного производства работ под напряжением.
- 12. Опорные конструкции контактной сети.
- 13. Метод монтажа контактной подвески. Комбинированный метод.
- 14. Провода и тросы.
- 15. Раскатка несущего троса на обочину земляного полотна.
- 16. Изоляторы и изолирующие элементы контактной сети.
- 17. Раскатка несущего троса «поверху».
- 18. Классы степени загрязненности атмосферы (СЗА).
- 19. Раскатка контактного провода «понизу».
- 20. Арматура контактной сети.
- 21. Монтаж контактной подвески под напряжением.
- 22. Основные габариты и нормы расположения проводов контактной сети.
- 23. Обеспечение безопасности производства работ вблизи частей, находящихся под напряжением.
- 24. Расположение проводов в плане и длины пролетов.
- 25. Обеспечение безопасности производства работ вдали от частей, находящийся под напряжением.
- 26. Производственные базы по монтажу контактной сети.
- 27. Лица, ответственные за безопасность при выполнении работ на контактной сети.
- 28. Входной контроль оборудования, конструкций и материалов.
- 29. Методы оперативного обслуживания тяговых подстанций.
- 30. Входной контроль качества проводов и тросов.
- 31. Виды работ по содержанию и ремонту оборудования тяговых подстанций.
- 32. Входной контроль качества изоляторов и арматуры.
- 33. Правила безопасности при эксплуатации тяговых подстанций.
- 34. Подготовительные работы по сборке узлов и деталей контактной сети. Порядок Транспортирования в монтажную зону.
- 35. Основные и дополнительные защитные средства.
- 36. Технологические процессы монтажа контактной сети и воздушных линии.
- 37. Предупредительные плакаты.

- 35. Методы монтажа контактных подвесок. Метод «поверху».
- 36. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ на тяговой подстанции при частичном или полном снятии напряжения.
- 37. Методы монтажа контактных подвесок. Метод «поверху».
- 38. Лица, отвечающие за безопасность работ на тяговой подстанции.

#### Тема РГР:

1. Сооружение и монтаж устройств электроснабжения на участке

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Описание процедуры оценивания выполнения практических заданий:

После проведения практических занятий обучающийся предоставляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены в соответствии с требованиями п.5.2. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающий должен переделать отчет и сдать его повторно.

#### Описание процедуры оценивания по РГР:

По результатам проверки контрольной работы отчет принимается при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;

Л2.2

Л 2.3

Просвиров Ю.Е.,

Феоктистов В.П.

- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Описание процедуры оценивания «Зачет». К зачету допускаются обучающиеся выполнившие контрольную работу, все лабораторные работы и получившие по ним «зачет». В случае выполнения всех лабораторных работ, но при отсутствии «зачета» по ним, по усмотрению ведущего преподавателя, обучающийся может быть допущен к зачету, но при этом ему будут заданы дополнительные вопросы по темам не зачтённых лабораторных работ, в не зависимости от формы проведения зачета.

Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет проводится как в форме устного собеседования с преподавателем, так и в форме тестирования (по выбору преподавателя).

При проведении зачета в форме собеседования преподаватель задает ряд вопросов, позволяющих оценить уровень освоения дисциплины обучающимся. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

# 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,год	Кол-во	
	составители				
Л1.1	А. А. Коптев, И. А.	Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств	М.: УМЦ по	ЭИ	
	Коптев	электроснабжения. Монтаж контактной сети: учеб. пособие	образов. на жд.		
		для вузов жд. трансп.	трансп., 2007		
6.1.2 Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,год	Кол-во	
	составители				
Л2.1	Марквардт К.Г.	Электроснабжение электрифицированных железных дорог	Транспорт, 1982	ЭИ	
		[Текст] : учеб. для вузов жд. транспорта / К. Г. Марквардт ;			
		утв. Гл. упр. учеб. завед. МПС 4-е изд.,перераб.и доп М.			
I		: Транспорт, 1982 528 с.	1		

Просвирова, В. П. Феоктистова. - М.: УМЦ по образов. на

ж.-д. трансп., 2010. - 356 с. - (Высшее профессиональное

вузов ж.-д. трансп. / доп. ФАЖТ; под ред.: Ю. Е.

образование). - ISBN 978-5-9994-0002-4

Электрические железные дороги [Текст] : учеб. пособие для Москва : УМЦ

ЭИ

ЖДТ (Маршрут)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование ресурса	Эл.адрес		
<b>Э1</b>	Электронная информационно-образовательная среда СаМГУПС	http://do.samgups.ru/moodle		
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно -телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

# 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- **8.1.1** Размещение учебных материалов в разделе «Сооружение и монтаж устройств электроснабжения» системы обучения Moodle<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
- 8.1.2 Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС<a href="http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/">http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/</a>

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно -образовательной среде Moodle и к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.