

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 08:47:32

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a43cb7b4a579c1093bce032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: N 3 "Мосты"

Форма обучения: Заочная

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.03 Организация доступной среды на транспорте

Цели освоения дисциплины: подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Формируемые компетенции:

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

ПК-24: способностью всесторонне анализировать и представлять результаты научных исследований, разрабатывать практические рекомендации по их использованию в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения:

Знать: потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;

функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН.

Уметь: выявлять и оценивать физические и информационнокоммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной

(нестандартной) ситуации;

организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.

Владеть: этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте

Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры

Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.

Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта

Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта

Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН

Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН

Раздел 10. Самостоятельная работа студентов

Используемые образовательные технологии: традиционные, инновационные.

Формы текущего контроля и успеваемости: отчет по практическим работам, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет (3), контр (3).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ