

Филиал СамГУПС в г. Саратове

## Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
Направленность (профиль) Магистральный транспорт  
Квалификация **инженер путей сообщения**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области управления, организации и планирования работы железнодорожных вокзальных комплексов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	
ПК-5.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов, пути оптимизации работы вокзалов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств вокзалов для оптимизации работы вокзальных комплексов
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы вокзалов, оценки результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Тенденции развития вокзальных комплексов на дорогах РФ и за рубежом</b>			
1.1	Современное состояние и основные направления развития вокзальных комплексов на дорогах РФ /Лек/	9	2	
1.2	Классность вокзалов. Расположение основных устройств и помещений вокзалов. /Пр/	9	2	
	<b>Раздел 2. Технологический процесс работы вокзального комплекса</b>			
2.1	Организация обслуживания пассажиров на вокзале в период их резкого увеличения /Лек/	9	2	
2.2	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала /Пр/	9	2	
2.3	Система «Экспресс -3». Особенности работы билетных касс дальнего следования в условиях работы системы «Экспресс – 3» /Лек/	9	4	
2.4	Проездные документы /Лек/	9	2	
2.5	Определение оптимального числа билетных касс при продаже проездных документов /Пр/	9	2	
	<b>Раздел 3. Показатели обслуживания пассажиров на вокзале</b>			
3.1	Показатели, характеризующие качество обслуживания пассажиров на вокзале /Лек/	9	2	
3.2	Расчет показателей обслуживания пассажиров /Пр/	9	4	
3.3	Мероприятия по улучшению качества обслуживания пассажиров на вокзале /Лек/	9	2	
3.4	Определение потребного числа ячеек автоматических камер хранения /Пр/	9	2	
	<b>Раздел 4. Суточный план-график работы вокзального комплекса</b>			
4.1	Основные задачи и принципы составления суточного плана-графика работы вокзального комплекса /Лек/	9	2	
4.2	Подготовка исходных данных для разработки суточного плана-графика /Пр/	9	2	
4.3	Особенности работы железнодорожных вокзальных комплексов в период сбоев в движении поездов /Лек/	9	2	

4.4	Разработка суточного плана-графика при нормальных условиях работы и с учетом сбоя в графике движения поездов /Пр/	9	4	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	9	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	18	
5.3	Подготовка к зачету /Ср/	9	8,75	
<b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>				
6.1	зачет /КА/	9	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Покацкая Е. В., Левченко А. С.	Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГАПС, 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/130407">https://e.lanbook.com/book/130407</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.2	Пазойский Ю. О., Шубко В. Г., Вакуленко С. П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образцов. на ж.-д. трансп., 2009	<a href="https://umczdt.ru/books/40/225743/">https://umczdt.ru/books/40/225743/</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.2 База Данных АСПИЖТ

6.2.2.3 Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.