

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

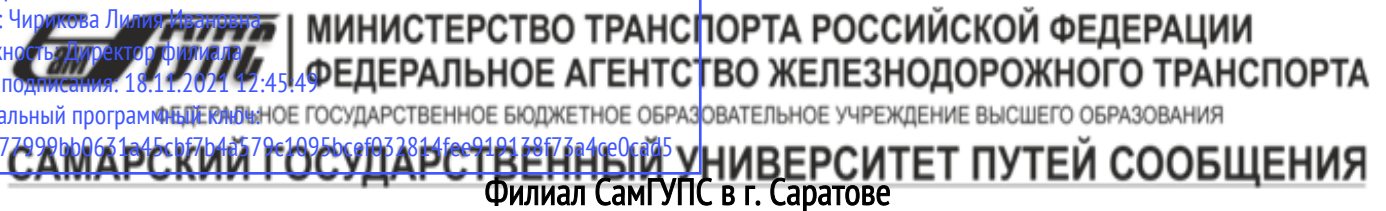
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.11.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15



Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет 2 курс заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК 8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; принципы организации мероприятий по устранению последствий опасных или чрезвычайных ситуаций	Вопросы (1-57)
	Обучающийся умеет: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера; оказывать первую помощь при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Кейс-задания (1-3) Задачи (1-9)
	Обучающийся владеет: навыками использования технических средств безопасности при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; методами оценки опасности при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций	Кейс-задания (4-10)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

УК 8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; принципы организации мероприятий по устранению последствий опасных или чрезвычайных ситуаций
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: а) чрезвычайной ситуации б) повседневной деятельности в) постоянной готовности г) повышенной готовности</p> <p>2. Какие уровни имеет Российская система оповещения ГО: а) федеральный, региональный, территориальный, местный, локальный, объектовый б) федеральный, региональный, областной, районный, городской в) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый г) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный</p> <p>3. Региональными центрами РСЧС являются следующие города: а) Санкт-Петербург. Москва. Красноярск. Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара. Красноярск, Кисловодск б) Хабаровск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Екатеринбург, Пятигорск, Нижний Новгород в) Хабаровск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Екатеринбург, Иркутск г) Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Екатеринбург, Чита, Пятигорск, Челябинск</p> <p>4. Граница зоны распространения поражающих факторов региональной ЧС: а) Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ б) Зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ в) Зона ЧС затрагивает территорию РФ г) Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ</p> <p>5. ЧС по характеру происхождения подразделяются на: а) военные, техногенные, антропогенные, биолого-социальные, природные б) военные, техногенные, биолого-социальные, природные, космические в) мирные, военные, техногенные, биолого-социальные, природные г) военные, техногенные, биолого-социальные. Природные</p> <p>6. Способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях этих ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения - это: а) устойчивость функционирования объекта экономики (ОЭ)</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) устойчивость ОЭ
- в) коэффициент устойчивости ОЭ
- г) защищённость ОЭ

7. Повышение устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени достигается комплексом следующих мероприятий:

- а) управленческих, технологических, защитных
- б) организационных, технологических, инженерно-технических
- в) организационных, инженерно-технических, специальных**
- г) управленческих, технологических, организационных**

8. Опасное природное явление, авария или техногенное происшествие, инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение СМП в результате чего может возникнуть ЧС - это:

- а) источник ЧС**
- б) поражающий фактор источника ЧС
- в) очаг поражения
- г) зона ЧС

9. Основными задачами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:

- а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах**
- б) обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- в) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**
- г) прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций**
- д) ликвидация чрезвычайных ситуаций**

10. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций составляют:

- а) планирование и осуществление необходимых мер в области защиты работников организации и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций**
- б) планирование и проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников организации в чрезвычайных ситуациях**
- в) обеспечение создания, подготовки и поддержания в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществление обучения работников организации способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях**
- г) создание и поддержание в постоянной готовности локальные системы оповещения о чрезвычайных ситуациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации**
- д) утверждение и издание в соответствии с федеральными требованиями отраслевых норм и правил безопасности производства, технологических процессов, продукции, а также правил защиты работников организации от чрезвычайных ситуаций

11. Граждане Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций**
- б) принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организовывать их проведение

в) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности

г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

д) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций

12. Ликвидация региональных чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте осуществляется:

а) силами и средствами организаций железнодорожного транспорта

б) силам и и средствами организаций железнодорожного транспорта во взаимодействии с силами и средствами органов исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

в) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаций железнодорожного транспорта, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

г) вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками и воинскими формированиями

13. Сколько стадий проходит в своем развитии чрезвычайная ситуация:

а) 4

б) 3

в) 5

г) 2

д) 1

14. Какие из нижеперечисленных мероприятий являются основной задачей в области подготовки защиты населения в ЧС?

а) Правила поведения населения в экстремальных условиях ЧС;

б) Овладение личным составом формирований гражданской обороны приемами и способами действий по защите населения;

в) Обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций;

г) Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим,

д) Обучение правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

15. По какому принципу осуществляется планирование эвакуации:

а) исходя из угрожаемого периода ЧС;

б) исходя из обстановки, сложившейся при ЧС и угрозы жизни населению работникам предприятия;

в) исходя из принципа необходимой достаточности и максимально использования сил и средств.

16. Что такое Безопасный район размещения эвакуируемых?

а) это территория, находящаяся у границы зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО

б) это территория, находящаяся в 50 км от зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО

в) это территория, находящаяся в 100 км от зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО;

г) это территория, находящаяся вне пределов зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО, подготовленная для размещения и жизнеобеспечения эвакуируемого населения.

17. Варианты эвакуации, какие они?

а) Ночные;

б) Дневные;

в) Совместные;

г) Упреждающие;

д) Экстренные.

18. Что должен иметь при себе эвакуируемый, прибыв на санитарно-эвакуационный пункт?

а) Документы (паспорт, военный билет, права на транспорт, Свидетельство об образовании, трудовую книжку, медицинскую справку из поликлиники)

б) Чемодан или рюкзак со спальными принадлежностями, теплую одежду, сапоги и фонарь).

в) Документы (паспорт, военный билет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения, свидетельство о браке и рождении детей), личные вещи (не более 50 кг) и продукты питания (на 2-3 суток).

19. К первой категории эвакуируемых относятся... :

а) работники детских садов;

б) работники предприятия;

в) пенсионеры, инвалиды;

г) персонал объекта, продолжающих функционировать;

д) семьи персонала объекта;

е) работники жилищно-коммунального хозяйства;

ж) медицинские работники

20. Какая вместимость противорадиационного укрытия?

а) 25 чел;

б) 50 чел и более;

в) 100 чел и более;

г) 200 чел и более;

д) 250 чел и более.

20. Боевые токсические химические вещества попадают в организм человека:

А) при вдыхании зараженного воздуха

Б) через незащищенные кожные покровы и слизистые оболочки глаз

В) всеми перечисленными способами

Г) с зараженной пищей и водой

21. По назначению СИЗОД подразделяются на:

А) противопылевые, противогазовые, универсальные

Б) гражданские, общевойсковые

В) шланговые, автономные

Г) гражданские, общевойсковые и промышленные

22. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на:

А) фильтрующие и изолирующие

Б) коллективные и индивидуальные

В) противорадиационные и противохимические

Г) универсальные и специализированные

23. Какие факторы необходимы для возникновения горения:

А) горючее вещество и источник зажигания

Б) горючее вещество, окислитель и источник зажигания

В) высокая температура, высокое давление воздуха и большое количество горючих газов

Г) источник зажигания и окислитель

24. Что представляет наибольшую опасность для человека при пожаре:

А) ухудшение видимости вследствие задымления

Б) высокая температура

В) открытое пламя

Г) токсичные продукты горения

25. Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки (90% зданий и сооружений). Продвижение людей и техники через участок пожара невозможно без средств защиты от теплового излучения – это:

А) сплошной пожар

Б) огневой шторм

В) отдельный пожар

Г) массовый пожар

26. Гражданская оборона – это:

А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Б) организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

В) разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время

Г) орган федеральной исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий руководство, координацию работ в области предупреждения и ликвидации ЧС

27. Органы повседневного управления РСЧС на региональном уровне:

А) Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС)

Б) Центры управления в кризисных ситуациях региональных центров МЧС России

В) Центры управления в кризисных ситуациях Главных управлений МЧС России

Г) Единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований (ЕДДС МО)

Д) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

28. Постоянно действующие органы управления РСЧС на федеральном уровне:

А) МЧС России

Б) комиссии Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации

В) Региональные центры МЧС России

Г) Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС)

29. Силы гражданской обороны - это:

А) спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти;

Б) вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска и воинские формирования;

В) аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования;

Г) все выше перечисленные

30. Органами повседневного управления функциональной подсистемы ЖТЧС являются:

А) служба ответственного дежурного Минтранса России

Б) единая дежурно-диспетчерская служба Ространснадзора

В) дежурная служба Росжелдора

Г) дежурно-диспетчерские службы организаций железнодорожного транспорта

Д) дежурно-диспетчерские службы владельцев инфраструктуры железнодорожного транспорта

31. Ликвидация региональных чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте осуществляется:

А) силами и средствами организаций железнодорожного транспорта

Б) силами и средствами организаций железнодорожного транспорта во взаимодействии с силами и средствами органов исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

В) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаций железнодорожного транспорта, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации
Г) вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками и воинскими формированиями

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

УК 8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся умеет: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера; оказывать первую помощь при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций
--	---

Задача 1 Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Определение индивидуального риска:

$$R_{\text{и}} = \frac{n}{N} = \frac{7000}{60000000} = 1.1 \times 10^{-5}$$

Задача 2 Определить риск погибших в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если известно, что ежегодно гибнет в ДТП 40 тыс. человек при населении 150 млн. человек.

Определяем индивидуальный риск:

$$R_{\text{и}} = \frac{n}{N} = \frac{40000}{150000000} = 2.6 \times 10^{-5}$$

Задача 3 Ежегодно на море вследствие различных причин погибает 1 человек из 2000 моряков, работающих на судах. Всего плавсостав Мирового флота составляет 1200000 человек. Определить риск гибели человека на судах Мирового флота.

Рассчитываем смертность моряков в год:

$$n = \frac{1200000}{2000} = 600$$

Определяем риск гибели человека на судах Морского флота:

$$R_{\text{и}} = \frac{n}{N} = \frac{600}{1200000} = 5 \times 10^{-4}$$

Задача 4. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Эталон ответа

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держаться включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуационный пункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задача 5. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Эталон ответа

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держаться включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Кейс-задание 1. Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности. Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Кейс-задание 2. В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание. Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?

Кейс-задание 3. Женщина получила ожог ноги кипятком. Вопрос: Как оказать доврачебную помощь?

Задача № 6

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Эталон ответа

1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV ст. Ожоговый шок (эректильная фаза).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0-4,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) расслабление одежды по швам;
 - в) наложить асептическую повязку, укутать в одеяло;
 - г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе, щелочное питье;
 - д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

Задача № 7

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации

поражённой конечности.

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
 - в) холод на место повреждения;
 - г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

Задача № 8

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Эталон ответа

1. Диагноз: проникающее ранение правого глазного яблока. Резаные раны век правого глаза.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) наложение асептической повязки на правый глаз;
 - в) щадящая транспортировка в хирургический стационар.

Задача № 9

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый вывих правого плеча.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) обезболивание (орошение области сустава хлорэтилом, в/м 2% р-р баралгина, триган, спазган, максиган);
 - б) транспортная иммобилизация шиной Крамера не меняя положение конечности в суставе;
 - в) холод на место повреждения;
 - г) транспортировка в травмпункт в положении сидя.

УК 8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Обучающийся владеет: навыками использования технических средств безопасности при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; методами оценки опасности при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций

Примеры заданий

Кейс-задание 4

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Ответ

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Кейс-задание 5

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Ответ

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Кейс-задание 6

Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаваться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1. Что оценивается в первую очередь?
2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.
2. Объем хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

Кейс-задание 7

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли сд принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

Кейс-задание 8

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос:

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?

2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?

3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Ответ:

1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.

2. Не обеспечиваются.

3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

Кейс-задание 9

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа

2. Изолирующего типа.

Кейс-задача 10. В гостинице «Тельбес» проводилась проверка, и было выявлено, что имеется план проведения мероприятий по ГО, но нет системы оповещения, не осуществляется обучение работников в области ГО. Был составлен акт «О ликвидации данных нарушений». Каким законодательством пользовалась данная комиссия?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Законодательные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации

2. Организационная структура органов защиты населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.

3. Гражданская оборона. Силы и средства ГО. Службы штаба ГО объекта.

4. РСЧС. Структура РСЧС. Координационные органы РСЧС. Задачи РСЧС.

5. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Региональные центры РСЧС в РФ.

6. Эвакуация. Кто и что подлежат эвакуации? Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения, от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения, от охвата эвакуационными мероприятиями населения.

7. Рассредоточение. Лица, подлежащие рассредоточению. Загородная зона.

8. Способы проведения эвакуационных мероприятий. Категории городов по Гражданской обороне. Распределение эвакуируемого населения по группам.

9. План эвакуации объекта экономики. Принципы организации эвакуации населения.

10. Обеспечение эвакуационных мероприятий. СЭП. ПЭП. Состав, задачи.

11. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие радиации. Возможные последствия воздействия ионизирующих излучений.

12. Параметры, характеризующие воздействие ионизирующего излучения и единицы их измерения.

13. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы дозиметрического контроля.

14. Радиационноопасные объекты. Причины аварий на РОО. Классификация аварий на РОО.

15. Поражающие факторы при авариях на РОО. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Оценка радиационной обстановки. Мероприятия радиационной защиты.

16. Классификация загрязнённых территорий по характеру необходимого контроля обстановки и защитных мероприятий.

17. Взрыв (понятие). Взрывчатые вещества. Поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Причины взрывов; особенности взрывов топливно-, газо- и пылевоздушных

смесей.

18. Обеспечение защиты персонала при авариях на взрывопожароопасных ОЭ. Мероприятия по ликвидации аварий на взрывопожароопасных ОЭ.

19. УВВ. Параметры УВВ. Характеристика зон разрушения при УВВ.

20. АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ и их поражающие факторы.

21. Комплекс мероприятий по защите от АХОВ. Средства защиты персонала объекта экономики от негативного воздействия АХОВ.

22. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация химически опасных объектов экономики.

23. Виды воздействия АХОВ на организм человека. Пути поступления АХОВ в организм человека. Токсическое воздействие АХОВ на организм человека. Токсодоза.

24. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины аварий. Поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.

25. Чрезвычайная ситуация (определение). Факторы риска. Источник ЧС. Зона ЧС.

26. Классификация ЧС (общая и по масштабу).

27. ЖТСЧС. Координационные органы функциональной подсистемы.

28. Режимы функционирования и мероприятия, проводимые органами управления и силами функциональной подсистемы ЖТСЧС.

29. Меры личной безопасности при возникновении стихийных ЧС (во время землетрясения, наводнения, пожара, урагана, грозы).

30. Обеспечение личной безопасности при авариях с выбросом хлора и аммиака.

31. Меры личной защиты при угрозе радиоактивного заражения.

32. Обеспечение личной безопасности при авариях на транспорте.

33. Обеспечение личной безопасности во время террористического акта.

34. Уровни систем оповещения ГО. Местные системы оповещения. Локальные системы оповещения (ЛСО).

35. Порядок подачи оповещения о ЧС.

36. Основные внешние угрозы, способные вызвать военные ЧС.

37. Классификация современных средств поражения. ОСП. Поражающие факторы ОСП.

38. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население и Объекты экономики (ОЭ).

39. Химическое оружие. ОВ. Пути поступления ОВ в организм человека. Классификация боевых отравляющих веществ.

40. ОчХП. Какие количественные характеристики служат для оценки зоны ОчХП? Токсичность. Токсодоза.

41. Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Возможные способы применения бактериологического оружия.

42. Зона биологического поражения. ОчБП. Мероприятия, предотвращающие распространение инфекционных заболеваний.

43. Основные мероприятия гражданской обороны для защиты жизни и здоровья населения в ЧС.

44. Мероприятия медицинской защиты в ЧС. Медицинские формирования. Средства медицинской защиты.

45. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные формирования. НАСФ.

46. Понятие устойчивости ОЭ устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в условиях ЧС. Условия устойчивости функционирования ОЭ.

47. Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях мирного и военного времени. Нормативные документы, регламентирующие требования по повышению устойчивости ОЭ.

48. Этапы планирования и проведения исследования устойчивости работы объекта. Исследовательские группы, проводящие оценку устойчивости ОЭ. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.

49. Защитные сооружения, их назначение и классификация. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям (ЗС).

50. Последовательность оценки надёжности защиты производственного персонала объекта экономики.

51. Алгоритм оказания первой помощи. Определение необходимости помощи. Вызов скорой

помощи. Обеспечение личной безопасности. Обеспечение безопасности пострадавшего.

52. Сердечно-легочная реанимация. Основные реанимационные мероприятия. Дополнительные реанимационные мероприятия. Признаки клинической смерти. Алгоритм АВС. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

53. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей. Алгоритм действий при попадании в дыхательные пути инородного тела.

54. Принципы первой помощи при ранах и переломах

55. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)

56. Принципы первой помощи при электротравме

57. Имобилизация. Варианты транспортировки пострадавшего

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »

по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП