

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 11:36:53

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee91913(SamGUIC)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.ДВ.02.01

Охрана труда на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Грузовые вагоны
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью преподавания дисциплины «Охрана труда» является подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

1.2. Задачи дисциплины «Охрана труда» заключается в том, чтобы свести к минимальной вероятности поражения или заболевания работающих с одновременным обеспечением комфорта и их работоспособности; - изучить вопросы законодательства в области охраны труда; - изучить системы управления охраной труда и техникой безопасности на промышленных предприятиях.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикатор УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности

Индикатор УК-8.2. Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда;
- методы изучения условий труда на рабочих местах;
- организацию работы по охране труда;
- систему стандартов безопасности труда;
- психофизиологические требования к работникам, исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков и других работников, переведенных на легкий труд;
- особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии;
- основные технологические процессы производства продукции предприятия, правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ;
- передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда;
- методы и формы пропаганды и информации по охране труда;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда;
- основы экономики, организации труда и управления;
- основы трудового законодательства.

Уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением на предприятии законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- определять соответствие условий труда требованиям нормативных правовых актов по охране труда;
- проводить работу по аттестации и сертификации рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда; • разбираться в вопросах по возмещению работодателем вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или другим повреждением здоровья, связанными с выполнением ими трудовых обязанностей;
- проводить инструктажи по охране труда со всеми работниками.

Владеть:

навыками:

- организации и координации работы по соблюдению техники безопасности труда на предприятии;
- контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов работниками предприятия;
- консультирования работодателя и работников по вопросам охраны труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.01	Охрана труда на железнодорожном транспорте	УК-8
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.07	Химия	ОПК-1
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		

Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях										УК-8			
2.4 Последующие дисциплины														
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности										УК-8			
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ														
3.1 Объем дисциплины (модуля)										2 ЗЕТ				
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий														
Вид занятий	№ курса													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:			8,65	8,65									8,65	8,65
<i>Лекции</i>			4	4									4	4
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>			4	4									4	4
<i>Консультации</i>														
<i>Инд. работа</i>														
Контроль			3,75	3,75									3,75	3,75
Сам. работа			59,6	59,6									59,6	59,6
ИТОГО			72	72									72	72
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося														
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося												
		Вид работы						Нормы времени, час						
Экзамен	-	Подготовка к лекциям						0,5 часа на 1 час аудиторных занятий						
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям						1 час на 1 час аудиторных занятий						
Зачет	2	Подготовка к зачету						9 часов (офо)						
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта						72 часа						
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы						36 часов						
Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы						9 часов						
РГР	-	Выполнение РГР						18 часов						
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе						9 часов						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)														
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид Занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме							
							К-во ак. часов	Форма занятия						
Раздел 1. Основы охраны труда														
1.1	Трудовая деятельность человека Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Лек.	2	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3								
1.2	Правовые основы охраны труда	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3								
1.3	Государственные нормативные требования по охране труда	Ср	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3								
1.4	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3								

Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации

2.1	Организация системы управления охраной труда	Пр.	2	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
2.2	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
2.3	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
2.4	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации	Ср.	2	4	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
	Раздел 3 Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности				УК-8			
3.1	Основы предупреждения производственного травматизма	Пр.	2	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
3.2	Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	Ср.	2	3,6	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
3.3	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		

Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве

	Общие правовые принципы возмещения причиненного ущерба	Лек.	2	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
4.1	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
4.2	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Ср.	2	3	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
4.3	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Ср.	2	4	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		

Раздел 5. Самостоятельная работа

5.1	Выполнение контрольной работы	Ср	2	9	УК-8	М14, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3		
5.2	Подготовка к лекциям	Ср	2	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3,		

5.3	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	4	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
5.4	Подготовка к зачету	Ср	2	9	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Тестирование	Контрольная работа	Отчет по практическим занятиям	Зачет
УК-8	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	
	Владеет		+	+	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению самостоятельных работ

Кейс-задачи выполняются в рамках самостоятельной работы, с целью закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания выдаются преподавателем в течении семестра.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению практических работ

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, формул; незнание приемов решения экономических задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы решения задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам решения; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем.
2. Коллективный договор.
3. Разрешение разногласий, ответственность сторон.
4. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
5. Обязанности работодателя по страхованию.
6. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.
7. Общественный контроль за охраной труда.
8. Профсоюзный контроль за охраной труда.
9. Права профсоюзной правовой инспекции труда.

10. Права технической инспекции труда профсоюзов на производстве.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда.
12. Общие положения о комитете (комиссии) по охране труда.
13. Образование комитета (комиссии) по охране труда.
14. Требования к членам комитета (комиссии) по охране труда.
15. Задачи, функции и права комитета (комиссии) по охране труда.
16. Задачи комитета (комиссии) по охране труда.
17. Функции комитета (комиссии) по охране труда.
18. Права комитета (комиссии) по охране труда.
19. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
20. Санитарно бытовые помещения. Помещения здравоохранения.
21. Помещения предприятий общественного питания.
22. Требования к территории организации.
23. Дороги, тротуары, проезды, выезды, подъезды к зданиям.
24. Благоустройство территории.
25. Требования безопасности к производственным зданиям.
26. Общие требования обеспечения безопасности зданий.
27. Стены и перегородки, окна, ворота, лестницы.
28. Требования безопасности при ремонтных работах.
29. Общие требования безопасности.
30. Технические мероприятия.
31. Организационные мероприятия.
32. Средства индивидуальной защиты.
33. Средства защиты от производственных опасностей.
34. Классификация средств индивидуальной защиты.
35. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Вопросы зачету

1. Понятия и определения условий труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Организационно-экономические методы решения проблем безопасности и условий труда.
5. Задачи государственной экспертизы условий и охраны труда.
6. Основные положения законодательства РФ о труде.

7. Порядок проведения сертификации работ по охране труда.
8. Основные трудовые права работников.
9. Государственные органы надзора и контроля.
10. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем.
11. Права государственных инспекторов.
12. Коллективный договор. Разрешение разногласий, ответственность сторон.
13. Общественный контроль за охраной труда.
14. Трудовой договор (контракт).
15. Компенсация за тяжелые, вредные и опасные условия труда.
16. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени.
17. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
18. Трудовая дисциплина.
19. Охрана труда женщин.
20. Обязанности работников, администрации. Трудовой распорядок.
21. Охрана труда молодежи.
22. Правила внутреннего трудового распорядка.
23. Основные направления в работе по охране труда.
24. Правовые основы охраны труда. Общие положения.
25. Планирование мероприятий по охране труда.
26. Понятие охраны труда. Законодательство об охране труда.
27. Служба охраны труда организации.
28. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
29. Государственные нормативные требования охраны труда.
30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
31. Обеспечение работников инструкциями по охране труда.
32. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
33. Кабинет по охране труда. Функции и содержание работы.
34. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.
35. Цели и задачи аттестации рабочих мест.
36. Обязанности работника в области охраны труда. Тяжелые работы, работы с вредными или опасными условиями труда.
37. Сертификация работ по охране труда на производственных объектах.
38. Обязанности работника в области охраны труда.
39. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.

40. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда.

41. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

42. Первичный инструктаж на рабочем месте.

43. Нормативные правовые акты по охране труда.

44. Организация выполнения работ с повышенной опасностью.

45. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.

46. Санитарно-бытовое обеспечение работников.

47. Система государственного управления охраной труда.

48. Медицинское освидетельствование работников.

49. Требования к воздуху рабочей зоны.

50. Опасные и вредные производственные факторы.

Итоговый тест

1. Что означает понятие охраны труда?

Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

Охрана труда- это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

к травме;

к травме или заболеванию;

к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих – это...

рабочее место;

рабочая зона;

постоянное рабочее место

4. Рабочее место – это..

это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих;

часть зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.

производственная зона

5. Возникновение негативных факторов определяется таким свойством среды обитания (производственной среды), как

вредность;

опасность;

безопасность;

6. Труд предусматривает наличие трех элементов, а именно ...

системы труда;

трудовой деятельности;

безопасности труда;

рабочей зоны;

предмета труда;

рабочего места;

средства труда.

7. _____ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию.

Опасным производственным фактором

Вредным производственным фактором

Травмирующим (травмоопасным) фактором

8. Движущие машины и механизмы, различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы, электрический ток, отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента - это...

Опасный производственный фактор

Вредный производственный фактор

Негативный фактор

9. Повышенная или пониженная температура воздуха в рабочей зоне, повышенные уровни шума, вибрации, электромагнитных излучений, радиации, загрязненность воздуха в рабочей зоне пылью, вредными газами, вредными микроорганизмами, бактериями, вирусами – это...

Опасный производственный фактор

Вредный производственный фактор

Травмирующий (травмоопасным) фактор

10. Аксиома о потенциальной опасности трудовой деятельности –

Никакие инженерные решения сами по себе не способны обеспечить производственную безопасность без соответствующей подготовки работников, специалистов и руководителей к безопасному труду.

В производственной деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности.

Опасное производство социально и экономически невыгодно обществу.

11. Безопасность труда – это

система законодательных актов, социально-экономических,

организационных, технических, гигиенических и лечебнопрофилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность труда, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

состояние трудовой деятельности (труда), обеспечивающее приемлемый уровень ее риска.

состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень.

12. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техника безопасности?

оба понятия равнозначны;

нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;

нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

13. Что подразумевается под производственной деятельностью?

производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;

производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;

производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

14. На чём основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

на Конституции Российской Федерации;

на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в

Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

15. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

из различных нормативных правовых актов по охране труда;

Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской

Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а так же законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

16. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

на работодателей, работников и военнослужащих;

на работодателей, работников и военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;

на работодателей, работников и военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а так же граждан, отбывающих наказание по приговору суда в период их работы в организации.

17. Что следует понимать под требованиями ОТ?

это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;

это требования, содержащиеся в федеральных законах, законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах об ОТ, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.;

это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

18. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?

при численности 150 и более работников;

при численности более 100 работников;

введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников и является компетенцией работодателя.

19. Кто управляет охраной труда в организации?

руководитель организации;

работодатель совместно с профсоюзом;

должностное лицо, уполномоченное работодателем.

20. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?

допускается при их согласии;

запрещается;

допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев.

21. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет.?

28 календарных дня

30 календарных дней

31 календарный день

35 календарных дня.

22. На что направлено планирование мероприятий в организации по ОТ?

на профилактику производственного травматизма и профзаболеваний;

на улучшение и оздоровление условий труда;

на предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний,

улучшение условий и ОТ, санитарно-бытового обеспечения работников.

23. Контроль за соблюдением работниками требований охраны труда это задача или функция службы ОТ?

это задача;

это функция;

это задача и функция.

24. В организации с численностью сто работников и менее ...

создаётся служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области.

решение о создании службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда, принимается работодателем с учётом специфики деятельности данной организации

вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой

области.

25. Обязан ли работник службы охраны труда организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

по усмотрению работодателя;

обязан;

не обязан.

26. Служба охраны труда подчиняется:

подчиняется руководителю службы охраны труда;

подчиняется непосредственно руководителю предприятия (или одному из его заместителей).

уполномоченному (доверенному) лицу по охране труда.

27. Вправе ли работники службы охраны труда представлять руководителю организации предложения о поощрении отдельных работников за активную работу по улучшению условий и охраны труда.

вправе

не вправе

обязаны

28. Что включает в себя аттестация рабочих мест по условиям труда?

аттестация рабочих мест по условиям труда включает оценку травмобезопасности рабочих мест и учёт обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;

аттестация рабочих мест по условиям труда включает гигиеническую

оценку соответствующих условий и характера труда, оценку травмобезопасности и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;

аттестация рабочих мест по условиям труда включает гигиеническую оценку соответствующих условий и характера труда.

29. Какая периодичность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?

1 раз в три года;

не реже 1 раза в 5 лет;

1 раз в 10 лет.

30. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?

аттестационная комиссия организации;

служба охраны труда организации;

лицо, уполномоченное работодателем.

31. Какие из ниже перечисленных задач решает аттестационная комиссия организации по условиям труда?

Осуществляет методическое руководство и контроль за проведением работы по аттестации рабочих мест на всех ее этапах.

Разрабатывает предложения по улучшению и оздоровлению условий труда.

Не составляет перечень опасных и вредных факторов производственной среды, показателей тяжести и напряженности трудового процесса, подлежащих оценке на каждом рабочем месте.

Выявляет на основе анализа причин производственного травматизма к организации наиболее травмоопасные участки работы и оборудование.

Утверждает приказ по улучшению и оздоровлению условий труда.

32. Является ли деятельность службы охраны труда объектом сертификации в ССОТ ?

нет, не является

да, является

да, если только это установлено документацией.

33. Документ, удостоверяющий соответствие проводимых организацией работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда.

протокол аттестации рабочих мест по условиям труда;

сертификат соответствия работ по охране труда;

план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации;

санитарные правила и нормы (СанПиН), санитарные нормы (СН).

государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ РССБТ)

34. Работодатель обязан обеспечить сертификацию работ по охране труда в своей организации.

обязан

не обязан

на усмотрение работодателя

35. Входит ли оценка обеспеченности работников эффективными средствами индивидуальной защиты в аттестацию рабочих мест по условиям труда?

нет, не входит

да, входит

на усмотрение работодателя

36. При вводе в эксплуатацию нового оборудования, при внесении изменений в законодательные акты, работнику предстоит:

Внеплановая проверка знаний требований охраны труда

Целевой инструктаж

Внеплановый инструктаж

Вводный инструктаж

37. Работодатель обязан провести первичный инструктаж по охране труда

Со всеми вновь принятыми на работу

Командированными работниками

Работниками, не связанными с эксплуатацией оборудования

Работниками, использующими электрифицированные инструменты

38. Принимаемые на работу, а также командированные в организацию работники должны пройти:

Вводный инструктаж

Первичный инструктаж на рабочем месте

Повторный инструктаж

Внеплановый инструктаж

Целевой инструктаж

39. Кто проводит вводный инструктаж:

Руководитель

Специалист по охране труда

Работник

Специально нанятый преподавательский состав, специализирующийся в области охраны труда

40. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводят:

Руководитель работ

Прораб

Преподаватель

Все вышеперечисленные имеют право проводить инструктажи

41. От первичного инструктажа освобождаются:

Руководители

Командированные работники

Работники, не связанные с эксплуатацией оборудования

Работники, использующие электрифицированные инструменты

42. Все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке установленном

Конституцией РФ

Трудовым кодексом РФ

Постановлением Правительства РФ

43. Правомочной считается комиссия во главе с председателем комиссии или его заместителем, в составе которой не менее

5 человек;

3 человек;

4 человек;

7 человек;

44. Цель данного инструктажа – дать работнику при поступлении на работу общие знания по ОТ, основные сведения об организации, правилах поведения на территории и в структурных подразделениях.

Первичный на рабочем месте

Повторный

Вводный

Внеплановый

Целевой

45. Вводный инструктаж имеет право проводить

специалист по охране труда

инспектор отдела кадров организации, если эти обязанности возложены

на него приказом по организации.

руководитель организации

46. Сколько времени отводится работодателю, чтобы обучить работников рабочих профессий безопасности труда:

Неделя

Декада

Месяц

Квартал

47. до начала производственной деятельности проводят со всеми вновь принятыми на работу в организацию, переводимыми из одного подразделения в другое, с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками, со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории организации, со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение и практику перед выполнением новых видов работ.

Целевой инструктаж

Первичный на рабочем месте инструктаж

Повторный инструктаж

Вводный инструктаж

Внеплановый инструктаж

48. В каких случаях проводят целевой инструктаж?

Для вновь принятых работников

При изменении законодательных актов

По требованию должностных лиц органов госнадзора

При выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий,

стихийных бедствий

49. При изменении технологических процессов, по требованию должностных лиц органов госнадзора проводят

Первичный инструктаж

Повторный инструктаж

Внеплановый инструктаж

Целевой инструктаж

От первичного инструктажа освобождаются:

Руководители

Командированные работники

Работники, не связанные с эксплуатацией оборудования

50.проводит непосредственный руководитель при выполнении работниками разовых работ, не связанных с их прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне организации ит.п.); при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие документы; при проведении экскурсий на предприятия, организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования)

Целевой инструктаж

Первичный на рабочем месте инструктаж

Повторный инструктаж

Вводный инструктаж

Внеплановый инструктаж

51. Работодатель обязан организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу, а также лиц, переводимых на другую работу.

в течение месяца после приема на работу

в течение недели после приема на работу

в течение 10 дней после приема на работу

52. В соответствии со ст. 225 ТК РФ обучение и проверку знаний требований охраны труда обязаны проходить:

Работодатели - ИП

Работники

Руководители

Верно 2-е

Все перечисленное верно

53. Как часто руководители и специалисты должны проходить специальное переобучение по охране труда:

Раз в год

Раз в 2 года

Раз в 3 года

По мере необходимости

Как захотят

54. Для проведения проверки знаний требований охраны труда работников работодателем создается

Специальная комиссия

Комитет

Специальный кружок

Специальная группа

55. Сколько человек входит в состав комиссии для проведения проверки знаний?

1 (руководитель организации)

все руководители структурных подразделений (независимо от их количества)

руководители, специалисты службы охраны труда, гос. инспектор по

охране труда (не менее 3-х человек)

не имеет значения

56. Как часто работники проходят инструктаж, называемый повторным:

Раз в месяц

Раз в полгода

Раз в год

Повторный инструктаж работникам не требуется

57. Травмирование работников на рабочих местах может произойти вследствие различных причин. К ним относятся:

психологические

организационные

экономические

технические

финансовые

производственные

личностные

58. Нарушение норм ОТ по вине администрации, отсутствие или недостаточный технический надзор, недостатки в обучении, безопасности, нарушение режима работы и отдыха, можно отнести кпричинам травмирования работников на рабочих местах.

нормативным

психологическим

организационным

экономическим

техническим

производственным

личностным

59. - событие, в результате которого застрахованный (работник) получил увечий или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанности по трудовому договору как на территории организации, так и за ее пределами во время следствия к месту работы или возвращения.

Профессиональное заболевание

Несчастный случай на производстве

Авария

Производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности.

Вредный производственный фактор

Опасный производственный фактор

60. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы:

физические;

экономические;

химические;

биологические;

социальные;

психологические;

психофизиологические.

61. Производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определённых условиях, приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.

Вредный производственный фактор

Опасный производственный фактор

62. Что не относится к физическим опасным и вредным производственным факторам?

физические перегрузки;

повышенный уровень вибрации;

повышенный уровень ультразвука;

патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты,

грибы, простейшие) и продукты их жизнедеятельности;

недостаточная освещённость рабочей зоны.

63. Один и тот же опасный и вредный производственный фактор по природе своего действия НЕ может относиться одновременно к различным группам.

Не может

Может

64. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоне (возможно в почве, воде, снеге) соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника в течение рабочей смены, нормального производственного стажа и по выходу на пенсию. Не передаётся негативное последствие на последующие поколения.

ПДУ (предельно-допустимый уровень)

ПДК (предельно-допустимая концентрация)

Вредные условия труда

65. Обязан ли работодатель при несчастном случае на производстве немедленно сообщить родственникам

пострадавшего о произошедшем.

Обязан

Не обязан

На усмотрение работодателя

66. Для расследования несчастных случаев на производстве работодатель

создает комиссию в составе 5-ти человек.

создает комиссию в составе 3-х человек.

самостоятельно определяет количество членов комиссии.

67. В каком случае в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве входит представитель санитарно – эпидемиологической службы организации.

в случае термического ожога;

в любом случае;

в случае острого отравления или радиоактивного воздействия;

в случае если количество пострадавших более 3-х человек.

68. При расследовании по требованию комиссии работодатель за счет собственных средств обязан обеспечить предоставление транспорта, служебного помещения, средств связи, специальной одежды, обуви.

обязан;

не обязан;

на усмотрение руководителя организации.

69. Бывают ли психофизиологические несчастные случаи?

да, бывают

нет, не бывают

70. Эти методы изучают причины несчастных случаев по месту их происшествя.

Прогностические

Статистические

Топографические

Монографические

71. В каком случае в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной

принадлежности?

При гибели в результате несчастного случая более 2-х работников.

При групповом несчастном случае числом погибших 5 и более человек

Если пострадало более 10 человек с возможным инвалидным исходом

Всегда, независимо от количества пострадавших.

По усмотрению руководителя организации

72. Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?

45 лет

50 лет

75 лет

73. Предназначена для безопасности или начале действия, при котором люди могут оказаться в опасной зоне.

Оперативная сигнализация,

Предупредительная сигнализация

Опознавательная сигнализация

74. Необходима для фиксации выполнения отдельных этапов технологических процессов. Ее используют также для согласования действий работающих.

Оперативная сигнализация,

Предупредительная сигнализация

Опознавательная сигнализация

75. Предназначена для выделения того или иного оборудования, его частей или рабочих зон, представляющих опасность или требующих особого внимания.

Оперативная сигнализация,

Предупредительная сигнализация

Опознавательная сигнализация

76. Установлены следующие сигнальные цвета:

красный

белый

желтый

зеленый

черный

77. Сигнализирует о необходимости немедленного вмешательства, указывает устройство, которое прервало процесс или движение.

синий

красный

белый

желтый

зеленый

черный

78. Свидетельствует о нахождении механизмов в подготовленном к работе состоянии, о нормальном давлении воздуха, воды и т. п., о нормальном режиме работы и получении доброкачественной продукции.

красный

белый

желтый

зеленый

черный

синий

79. Используется для указательных знаков и элементов производственной технической информации.

красный

белый

желтый

синий

зеленый

черный

80. Система организационных, гигиенических и санитарно – технических мероприятий предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих, вредных производственных факторов.

производственная санитария

условия труда

производственная среда

гигиена труда

81. Производственная санитария включает в себя оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата в рабочей зоне.

Да, включает

Нет, не включает

82. Раздел профилактической медицины, изучающей влияние на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда

на работающих.

производственная санитария

условия труда

производственная среда

гигиена труда

83. В соответствии с принятой классификацией опасные и вредные производственные факторы подразделяются на четыре группы: физические; химические, биологические, психофизиологические.

на три группы: физические; химические, биологические.

на две группы: физические; химические.

84. Основной задачей _____ является качественная и количественная оценка воздействия условий труда на организм, на основе, которой производится разработка и внедрение мероприятий, способных обеспечить

максимальную производительность труда при отсутствии вредного влияния на здоровье работающих.

производственной санитарии

условий труда

гигиены труда

85. Входит оценка эффективности используемых оздоровительных мероприятий в ходит в задачу _____

производственной санитарии

условий труда

гигиены труда

86. При длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивают сохранение нормального функционального и теплового состояния организма без проявления напряжения реакций терморегуляции т.е. создают ощущение теплового комфорта и предпосылки для высокого уровня работы.

Допустимые микроклиматические условия

Оптимальные микроклиматические условия

Нет правильного ответа

87. Способность веществ оказывать вредные действия на жизнедеятельность организма называется

отравлением

токсичностью

нет правильного ответа

88. Способностью к накоплению и выделению из организма продолжительного действия по степени опасности воздействия на организм человека, вредные вещества, содержащиеся в воздухе в виде газа, паров или аэрозолей разделены на

четыре класса опасности

три класса опасности

два класса опасности

89. К какому классу опасности относятся диоксид серы и камфара?

Вещества чрезвычайноопасные

Вещества высокоопасные

Вещества умеренноопасные

Вещества малоопасные

90. Какие вещества являются малоопасными по классификации опасности?

диоксид хлора

озон

этиловый спирт

сероводород,

серная кислота

соляная кислоты,

растворы едких щелочей

диоксид серы

аммиак

камфара

91. Соответствие труда физическим и психическим возможностям человека, обеспечивающие наиболее эффективной работы, не создающей угрозы здоровья человека и выполняемых при минимальной затрате биологических ресурсов.

Эргономика

Охрана труда

Безопасность труда

92. Предполагает учет размеров тело человека, возможность обзора вниманию пространства, положения (позы) оператора в процессе работы.

Антропометрическая совместимость

Сенсомоторная совместимость

Энергетическая (биохимическая) совместимость

Психофизиологическое совместимость

93. Предполагает учет двигательных (моторных) операций человека, его реакции на различного вида раздражителей.

Антропометрическая совместимость

Энергетическая (биохимическая) совместимость

Психофизиологическое совместимость

Сенсомоторная совместимость

94. Предполагает учет силовых возможностей человека при определение усилий, предлагаемых к органам управления. Предлагаемые к органам управления усилия должны быть совместимы с параметрами человека.

Антропометрическая совместимость

Энергетическая (биохимическая) совместимость

Психофизиологическое совместимость

Сенсомоторная совместимость

95. Учитывает реакцию человека на цвет, цветовую гамму, частотный диапазон, подаваемых сигналов, форму и эстетические параметры машины.

Антропометрическая совместимость

Энергетическая (биохимическая) совместимость

Психофизиологическое совместимость

Сенсомоторная совместимость

96. Пространство рабочего места, в котором осуществляются трудовые процессы, должно быть разделено на рабочие зоны.

не должно быть разделено

должно быть разделено

не усмотрение руководства

97. Назовите оптимальное расстояние глаз пользователя, от экрана видеомонитора.

до 599 мм;

500 мм-799 мм;

700 мм;

800 мм.

98. Допускаются ли женщины в период беременности ли кормления грудью к работе на компьютере

нет, не допускаются;

в период беременности не допускаются, в период кормления грудью

допускаются;

допускаются.

99. Какие требования предъявляются к стулу при оборудовании рабочего места с компьютером?

стул должен соответствовать требованиям эргономики;

стул, желательно кресло, должен быть регулируемым по высоте;

стул должен быть подъемно-поворотным и регулируемым по высоте и

углам наклона сиденья и спинки, а также регулируемый по расстоянию

спинки от переднего края сиденья.

100. Можно ли организовать рабочие места, оснащенные компьютером, в подвальных помещениях?

да;

нет.

Какие установлены нормы расстояния между рабочими столами с

видеомониторами?

расстояния между рабочими столами с видеомониторами (направлении

тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора),

должно быть не менее 2,0 м;

расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее

1,2 м;

необходимо соблюдать нормы, указанные в пунктах «а» и «б».

101. Частая переадаптация глаза к различным яркостям и расстояниям является одним из главных негативных факторов при работе с дисплеями.

да

нет

102. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемых немедицинскими работниками или самим пострадавшим.

Дисциплина труда

Первая помощь

Гигиена труда

103. Первая помощь при несчастных случаях от воздействия электрического тока состоит

в оказании ему первой доврачебной помощи.

в освобождении пострадавшего от стесняющей дыхание одежды.

в освобождении пострадавшего от действия тока

в освобождении пострадавшего от действия тока и оказании ему первой доврачебной помощи.

верно 1-е и 2-е

нет правильного ответа

104. Признаками жизни являются: (укажите не верный ответ)

сердцебиение: определяется рукой или на слух;

помутнение роговицы глаза, при сдавливании глаза с боков пальцами

зрачок суживается;

пульс: определить на внутренней части предплечья, на шее;

дыхание: устанавливается по движениям грудной клетки, увлажнению

зеркала, приложенного к носу или рту пострадавшего, или движению ваты,

поднесенной к носовым отверстиям;

105. Признаками смерти являются: (укажите не верный ответ)

пострадавший не дышит;

реакция зрачка на свет: при направлении пучка света происходит

резкое сужение зрачка;

сердцебиение не определяется,

отсутствует реакция на укол иглой участка кожи,

106. Смерть человека состоит из фаз:

физической

клинической

обратимой

не обратимой

биологической

107. По истечении 8-10 минут наступает

физическая смерть

клиническая смерть

биологическая смерть

108. Человек не дышит, сердцебиения нет, однако необратимые изменения в тканях организма еще отсутствуют. О чём идет речь?

физическая смерть

клиническая смерть

биологическая смерть

109. Прежде чем проводить искусственное дыхание, необходимо: (укажите не верное)

уложить пострадавшего на спину;

расстегнуть стесняющую дыхание одежду;

положить ладонь одной руки на нижнюю половину грудины, отступив

на три поперечных пальца выше ее нижнего края. Ладонь второй руки

наложить поверх первой, при этом пальцы рук не должны касаться

поверхности тела пострадавшего;

обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, освободив гортань от

запавшего языка пострадавшего;

временно остановить кровотечение путем наложения жгута, давящей

повязки, пальцевого прижатия сосуда;

освободить полость рта от постороннего содержимого (соскользнувшие

протезы, рвотные массы и т.д.);

наложить повязку при повреждении (ранении, ожоге, отморожении,

ушибе);

110. Перерубить провода, воспользовавшись топором с сухой деревянной рукояткой или кусачками, пассатижами и другим инструментом с изолирующими рукоятками.....

можно лишь в установке до 1 кВ

можно лишь в установке до 1 кВ

можно не зависимо от напряжения в установке.

111. Выберите неправильное утверждение:

Перерубать (перерезать) следует каждый провод в отдельности, чтобы не вызвать короткое замыкание между проводами, в результате которого может возникнуть электрическая дуга, способная причинить оказывающему помощь серьезные ожоги тела и повреждение глаз.

Перерубать или перекусывать провода необходимо пофазно, т.е. каждый провод в отдельности.

Прикасаться и к пострадавшему можно, если тот продолжает

находиться в контакте с токоведущей частью.

При отделении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой, держа вторую в кармане или за спиной

112. При химических ожогах (выберите правильные утверждения)

пораженное место сразу необходимо промыть большим количеством проточной холодной воды в течение 5-10 минут.

пораженное место сразу необходимо промыть большим количеством проточной холодной воды в течение 15-20 минут.

при попадании на тело человека химически активных веществ в твердом виде - необходимо смыть водой.

при попадании на тело человека химически активных веществ в твердом виде - необходимо их удалить сухой ватой

после промывания участки, пораженные щелочью обработать содовым раствором.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».

Оценивание итогов практической (лабораторной) работы проводится преподавателем, ведущим эти работы.

По результатам проверки отчета по практической (лабораторной) работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической (лабораторной) работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Кейс-задача». Решение кейс - задачи организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках лабораторного занятия или его части. До проведения занятия обучающийся получает от преподавателя задание. Преподаватель направляет и контролирует ход решения кейс - задачи, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает результат решения кейс - задачи в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы». Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными

в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех лабораторных, практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кузнецов, К.Б. [и др.] под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта [Электронный ресурс]	Москва: Издательство "Маршрут", 2005. – 576 с.	УМЦ ЖДТ
Л1.2		Конституция Российской Федерации. [Текст] 5,		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.3		Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 г. https://www.stgt.site/stgtedu/		

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова	Производственная безопасность: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 415 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.2		Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года. [Электронный ресурс]		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л2.3		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30. 12.2001 № 195-ФЗ. [Текст] 6,		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л2.4		Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] 4,		https://www.stgt.site/stgtedu/

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	сост.: О. А. Трошкина	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : задания и метод. указ. по вып. контр. работы для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, 23.05.03 Подвижной состав ж. д., 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей заоч. формы обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. БЖДЭ (3726С)	Самара: СамГУПС, 2015	эл.копия в локальной сети

М2	сост.: О. Е. Валиуллина, Е. В. Лукенюк, Т. В. Тулякова.	Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования [Текст] : метод. указ. для практич. и самост. работ по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. БЖД (№3301) ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/	Самара: СамГУПС, 2013	эл.копия в локальной сети
-----------	---	--	-----------------------	---------------------------

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Все для студента» (доступ свободный);	http://www.twirpx.com/files/machinery/aut/o/
Э2	«Информационно-правовой портал «Гарант» (доступ свободный)	http://www.garant.ru/
Э3	Электронная библиотека СамГУПС	http://www.samgups.ru/lib/
Э4	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1	Специализированное программное обеспечение для изучения данного курса не требуется
-------	--

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.2.2	Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/
8.2.3	Размещение учебных материалов в разделе «Безопасность жизнедеятельности» системы обучения Moodle http://do.samgups.ru/moodle/
8.2.4	Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.