

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 10:52:44

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация Электроснабжение железных дорог

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.04 Христианская антропология и социология

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с базовыми положениями христианской антропологии как раздела теологии; формирование представлений о духовно-нравственных основах жизни человека, его строении и предназначении в контексте социальных взаимосвязей с позиции христианского мировоззрения; знакомство с традиционными семейными ценностями, архетипичными для российского менталитета.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решений практических задач. Актуализировать духовный и морально-нравственный компоненты в мировоззрении современного студента; сформировать целостный антропологический взгляд у студентов посредством знакомства с основными принципами и закономерностями христианской антропологии и социологии на основе сопряжения светского и духовного взглядов на человека; способствовать формированию качеств патриотизма и гражданственности у студентов посредством знакомства с истоками святости на Руси и ее практическом воплощении в опыте христианского благочестия.

Формируемые компетенции:

ОК-4: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.

ПК-6: способностью организовать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовать работу по повышению квалификации персонала.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия христианской антропологии и социологии, ее предмет, принципы, гносеологические и онтологические основы и подходы к пониманию природы человека, его предназначения и социального взаимодействия в окружающем мире с позиции традиционного российского мировоззрения, духовные устои Российского общества; законы духовно-нравственного развития человека, семьи, общества и уметь оперировать этими знаниями в личной, социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в исторической перспективе, а также анализировать и оценивать уровень нравственного развития современного Российского общества; применять полученные знания на практике, прогнозировать их возможное развитие в будущем с духовной точки зрения;

определять место и роль христианских ценностей в структуре мировоззрения современного человека.

Владеть: способностью к духовно-нравственному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения, навыками воплощения традиционных Российских ценностей в общественной и личной жизни; способностью трансляции традиционных Российских ценностей будущим поколениям.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения христианской антропологии

Раздел 2. Человек в христианской антропологии

Раздел 3. Понятие о грехопадении и его последствиях

Раздел 4. Восстановление человеческой природы после грехопадения

Раздел 5. Проблема смерти и выбора в христианской антропологии

Раздел 6. Вызовы современного времени

Раздел 7. Человек и окружающая среда с позиции христианской антропологии и социологии

Раздел 8. Христианство и цивилизация

Раздел 9. Христианское понимание культуры и образования

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия, тестирование, подготовка доклада, опрос на семинарском занятии, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа