

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2021 18:22:13

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

### **Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.03 История русской православной церкви**

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование компетенций, указанных задачах дисциплины. в части представленных в результатах обучения (знаний, умений, навыков)

Познакомить студентов с основами христианского вероучения, показать специфику православной конфессии, проследить влияние принципов христианской нравственности на базовые ценности русской культуры,

- воспитать чувство патриотизма к своей родине

привить базовые ценности традиционные для русской культуры

**Задачи дисциплины** - изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

- раскрытие процесса формирования духовного самосознания русского народа на примерах особо важных событий в истории Русской Церкви и жизни святых

- выявление процесса развития духовной культуры русского народа

- воспитание нравственного чувства на примерах письменного духовного наследия

-воспитание эстетического чувства на примерах памятников русской церковного зодчества, иконописи

#### **Формируемые компетенции:**

ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

Уровень 1 основные этапы исторического развития мировых и национальных религий

Уровень 2 основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий

Уровень 3 базовые ценности, культурное наследие мировых и национальных религий

Уметь:

Уровень 1 демонстрировать полученные знания

Уровень 2 бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира

Уровень 3 опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии

Владеть:

Уровень 1 навыком обобщения и анализа полученных знаний

Уровень 2 навыком формирования самостоятельных выводов

Уровень 3 способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозно-научные знания

ПК-25: готовностью к применению математических и статистических методов при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, готовностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, к выступлениям с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

Знать:

Уровень 1 (базовый) Знать основные определения и понятия транспортных процессов, терминологию качества, иметь общее представление о математических и статистических методах при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий.

Уровень 2 (продвинутой) Знать стратегию качества, методы управления качеством, инструменты управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта, математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий.

Уровень 3 (высокий) Знать стратегию качества, методы управления качеством, инструменты управления качеством при анализе производственных подразделений железнодорожного транспорта, математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий, принципы поиска путей повышения качества производственных процессов с целью проведения научных исследований в требуемой области.

Уметь:

Уровень 1 (базовый) Решать типовые задачи по оценке основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества по предложенным методикам, оценивать полученный результат.

Уровень 2 (продвинутой) Выбирать и применять инструменты и методы для анализа и обоснования принимаемых решений в области качества, обосновывать свой выбор, предлагать пути повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства.

Уровень 3 (высокий) Оценивать различные пути повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результат и выбирать оптимальное решение.

Владеть:

Уровень 1 (базовый) Навыками определения показателей качества с помощью математических и статистических методов при сборе и обработке научно-

технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий, оценки полученных результатов.

Уровень 2 (продвинутый) Навыками применения инструментов и методов для анализа и обоснования принимаемых решений в области качества, предлагать пути повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства.

Уровень 3 (высокий) Навыками применения инструментов и методов для анализа и обоснования принимаемых решений в области качества, самостоятельного поиска путей повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, проведения научно-исследовательских мероприятий, применения своих знаний в нестандартных ситуациях.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

особенности философского и религиозного мировоззрения, основные этапы истории Русской Православной Церкви; о выдающихся религиозных и исторических деятелях России; исторический путь и религиозную специфику народов населяющих Россию; основы христианского вероучения и особенности православной конфессии, христианские заповеди, закладывающие принципы христианской нравственности; о письменных и материальных памятниках русской православной культуры;

#### **Уметь:**

определить место России и роль Церкви в мировой истории, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; видеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и ценить эстетические идеалы прошлого; бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

#### **Владеть:**

умением вырабатывать и отстаивать свою мировоззренческую позицию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения;

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие религии

Раздел 2. Христианство на Руси до князя Владимира

Раздел 3. Русская Православная Церковь в Киевский период(988-1237гг.)

Раздел 4. Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.)

Раздел 5. Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.)

Раздел 6. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.)

Раздел 7. Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII в - XIX в.).)

Раздел 8. Русская Православная Церковь в Советский период (1917-1990гг.) до ВОВ

Раздел 9. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны, послевоенное время, в Новейший период (с1990г. по настоящее время)

Раздел 10. Подготовка к занятиям

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, дискуссия, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (1).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.